НА ТЕМЫ ДНЯ

ПОДНЯТЬ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РЕКОМЕНДАЦИЮ В ПАРТИЮ

Большевистская партия является руководящим ядром всех организаций трудящихся как общественных, так и государственных. Вот почему нет ничего выше, как звание члена такой партии, выпаянной великими пролетарскими стратегами — Лениным и Сталиным. Устав ВКП(б) говорит, что в ряды партии принимаются лишь «сознательные, активные и преданные делу коммунизма рабочие, крестьяне и интеллигенты».

Это требование—железный закон для партийных организаций. Между тем в погоне за количеством кое-где нарушают принцип индивидуального отбора. О деловых и политических качествах принимаемого в ВКП(б) иногда судят по самым незначительным рекомендациям. Формальный, подчас непартийный подход к даче рекомендаций для вступления в партию в ряде мест не вызывает тревоги, хотя в уставе сказано ясно: «Рекомендующие несут ответственность за доброкачественность своих рекомендаций».

Факты—упрямая вещь, и эти факты говорят не в пользу тех, кто открывает двери в партию для людей, недостойных высокого звания коммуниста. Недавно секретарь парторганизации грузопункта станции Старый Оскол т. Шамраев выдал рекомендацию некоему Х. Что же представляет из себя этот гражданин? Работал на станции Старый Оскол дежурным по южному парку, но за брак его уволили. Несколько раньше за крушение поезда он был осужден и отбыл три года тюремного заключения. Несмотря на это, секретарь парторганизации Шамраев рекомендовал Х. как «проверенного товарища».

Особенно многочисленны факты поверхностных, недоброкачественных рекомендаций в шебекинской райпарторганизации. Члены партии Сологуб и Нецветайлов рекомендовали в кандидаты ВКП(б) шофера С. только лишь на том основании, что он «к работе относится добросовестно». Между тем С. скрыл свое социальное происхождение.

Рекомендация члена партии должна отвечать всем требованиям Устава. Все же находятся также коммунисты, которые с этим не считаются. Член партии Губарев, например, рекомендует в кандидаты партии таким образом: «Знаю товарища Межевикину с положительной стороны». Исключительный факт безответственности—это рекомендация, выданная инструктором райкома ВКП(б) Занкиной гражданке Ш. Нимало не смущаясь, Занкина так характеризует Ш.: «Знаю ее с детства, как хорошую девчонку». Что это? Недомыслие или хуже?

Выдача рекомендации, прием в партию—очень серьезное дело. Не всякому дано право стать в ряды ВКП(б). И задача партийных организаций заключается в том, чтобы твердо помнить о необходимости самой тщательной проверки всего того, с чем связан прием новых членов и кандидатов ВКП(б).

ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ЖАТКАМ

Необходимость полного использования всех средств на косовице особенно серьезно ставит вопрос о скорой технической помощи простейшим уборочным машинам. Только при условии быстрейшей ликвидации неполадок, аварий прямо в поле жатки и зерногрейки могут работать высокопроизводительно.

Передовые колхозы знают много форм неотложной, оперативной, технической помощи жаткам. В колхозе им. Коминтерна, Фатежского района, еще несколько лет назад обучили у себя из числа вольных колхозников, и они теперь являются жаткарями-инструкторами. Все время находясь в поле с инструментом, с достаточным количеством запасных частей, они имеют возможность быстро устранять неполадки и поломки. Впрочем, неполадки встречаются редко. Они предупреждаются регулярным осмотром машин в минуты обеденного перерыва.

В колхозе им. Сталина, Красно-Яружского района, в дни уборочной организовали своеобразную передвижную мастерскую. Ее обслуживают плотник, слесарь-кузнец, имеющие в своем распоряжении походную наковальню, горн, запасные части, материалы, инструмент.

Таковы крупицы опыта. Перенять их—ближайшая и неотложная задача всех колхозов. Медлительность в технической помощи жаткам обычно приводит к большим простоям машин.

Правление колхоза им. Чапаева, Грайворонского района, с большим запозданием узнало 21 июля, что одна жатка вышла из строя. Узнало вечером, а аварии произошла днем. Мер к починке жатки не приняли и вечером 21 июля. Утром 22 июля вообще забыли, что жатка нуждается в ремонте и послали для обслуживания бездействующей машины 25 вязальщиц снопов. Удивительный, из ряда вон выходящий случай! Так реагировать на технические неполадки уборочных машин, значит сознательно затягивать уборку, обрекать богатый урожай на перестой и осыпание.

Речь идет именно о скорой технической помощи жаткам. Для этого необходимо перестроить работу колхозных кузнецов, слесарей, плотников, перебросить их с усадеб на поля, в бригады, где сосредоточены все машины и транспортные средства. И не с голыми руками нужно посылать этих специалистов в поля. Правлениям колхозов следует позаботиться о том, чтобы кузнецы, слесари и плотники имели при себе и запасные части, и инструмент, и материал, из которого можно прямо в поле изготовить необходимую часть к машине. Люди в передвижных и походных мастерских особенно необходимы не столько для замены сломавшихся частей, сколько для предупреждения поломок, для организации образцового полевого ухода за машинами.

Чем скорее будет организована в колхозах техническая помощь уборочным машинам непосредственно в поле, тем быстрее будет убран хлеб.

Член ВКП(б) пятидесятилетний бригадир полеводческой бригады колхоза «Серп и молот», Прохоровского района, П. Е. Чернов самостоятельно изучает «Краткий курс истории ВКП(б)».

На снимке: тов. Чернов (справа) на консультации по истории ВКП(б) в Александровском сельсовете у пропагандиста Прохоровского райкома тов. Буданова.

Фото А. Богданчикова.

В бригаде стопудовиков

Бригада тов. Хаванского (колхоз имени Сталина) перешила во что бы то ни стало получить в этом году не ниже ста пудов зерновых с гектара.

Дружной семьей взялись за дело. Вывозили навоз в поле, задерживали снег, готовили удобрения. Весной успешно закончили сев. Дали озимым и яровым исходам подкормку.

Труд не пропал даром. Рожь на участке бригады сулит верных 150 пудов с каждого гектара, по 20 — 25 центнеров обещают ячмень, овес, яровая пшеница.

Вот уже несколько дней бригада убирает обильный урожай. Она первой не только в своем колхозе, но и в районе, начала выборочную косовицу ржи, а на другой день начала косить и ячмень.

Уборка проходит организованно. В бригаде насчитывается более 60 человек — все они в поле.

За два первых дня работы бригада выборочно скосила более 15 гектаров ржи и ячменя. Еще 5—6 часов утра, а колхозники уже косят, 9 часов вечера, а они еще в поле. Лунными ночами косари Скибенко, Зубенко и Рассоха косят ячмень вручную: ведь дорога каждая минута.

Жатчики В. Мастренко и А. Камеристый убирают по 5—6 гектаров ржи, зарабатывают по 7—8 трудодней. Жатки работают безотказно. Хорошо работают на косьбе ячменя вручную П. Зюбин, А. Шестина и обвесчик углов 70-летний Фома Васильевич Багнет. Они выполняют норму на 120—130 процентов.

Работа стопудовиков организована по звеньям. Звенья вязальщиц Р. Гунченко, А. Лихобабы, А. Дроздовой насучили по 200 и больше копен перевясел. Это намного ускорило вязку снопов. Косари-жатчики убирают хлеб только на выделенных участках. Результаты труда, урожай учитываются также по звеньям.

По-хозяйски убирает свои хлеба бригада. Каждый колосок заботливо сгребают и складывают в крестцы.

Ф. ШАРАПОВ.

Сажновский район.

ПОЛЕВЫЕ БУДНИ

— За всю свою жизнь не помню такого урожая,—рассказывает Кондрат Петрович Парфенов, на веку которого семьдесят шесть раз менялись календари.—Подумать только, на гектаре вяжут по 20 и больше копен, колос тяжелый...

Не сам по себе хлеб такой уродился. Много труда положено, чтобы колос был тяжелый. Возьмите такое дело, как прополка. Она дважды занимала колхозников в этом году. А раньше и разговоров не было о многократных прополках озимых, ни разу не защищали зерновые культуры от сорняков.

Радует урожай, зовет на поля старых и малых. Все нужны сейчас на полях, ведь важно не только скосить, а и связать побыстрее, и заскирдовать, и обмолотить. Все престарелые помогают хранить обильный урожай. Вот звеньевая Морозова навязывает по 15 копен в день. Не уступают ей Ф. Железнова, Ф. Пшеничная и другие престарелые колхозницы.

Собирать колосья помогают 30 школьников и пионеров. Чтобы труд по сбору колосьев спорился, добыли вторые конные грабли.

На току гудит молотилка. С площади в 150 гектаров хлеб уже убран.

В. БАБЫНИН.

Колхоз «Новый путь».

Пристенского района.

УСПЕХ ЕФРЕМОВСКОГО ЗВЕНА

Передовое звено т. Польской (колхоз им. Сталина, Беловского района) на протяжении всего года успешно боролось за высокий урожай. Теперь забота звена щедро оплачена. На площади 4 га ячменя и 7 га яровой пшеницы определен урожай в среднем по 40 центн., гилы на урожай свеклы также прекрасные.

Звено хорошо убирает хлеба. Звеньевая т. Польская и колхозницы Комарова, Блинникова и Абакумова вместо нормы 7 копен ежедневно навязывают по 14—15.

В. ЛОГАЧЕВ.

По следам неопубликованных писем

В редакцию «Курской правды» поступило письмо гр-на С. Ф. Анциферова о том, что агент райуполномочения с него в счет погашения недоимки по мясопоставке деньги и выдал квитанцию другого мясосдатчика.

Редакция послала письмо для проверки и принятия мер уполномоченному наркомата заготовок по Курской области.

На-днях получено сообщение, что Шумов с работы снят и дело на него передано судебно-следственным органам.

Агентам категорически запрещено получать от мясосдатчиков деньги в счет погашения недоимок. Сбор денег от мясосдатчиков при групповой сдаче должен проводиться только через организаторов, выделенных правлениями колхозов.

НАВСТРЕЧУ НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

На сессии Курского горсовета

Скоро в школу. С какими же итогами закончен старый учебный год, как идет подготовка к новому? Этот вопрос обсуждала 26 июля VI сессия Курского городского совета депутатов трудящихся.

Зав. гороно депутат Леонов доложил сессии, что в результате учебного года успеваемость школьников достигла 84,3 проц.; три тысячи школьников не успевают. Из этого числа 1250 оставлены на второй год, 1750 будут держать осенние испытания. С этими «осенними» должны проводиться репетиторские занятия. Но руководители школ не сумели посадить за парты всех «осенников»—посещаемость занятий низкая. Тревожное положение с топливом—школы пока завезли менее половины нужных запасов. Медленно идет ремонт—только четыре школы его закончили, а в 10, 29 и 30 школах к нему еще не приступали.

В пространном докладе тов. Леонова много было цифр и фамилий. Не было только анализа качества преподавания. Вдохновенный доклад отражает ведомственное руководство гороно, его поверхностное знакомство со школами, неумение ставить коренные вопросы педагогической деятельности. Видимо, тов. Леонов не извлек уроков из критики гороно, данной на 1 сессии горсовета.

Пора понять, что дело не только в процентах успеваемости. Нам надо и ликвидировать второгодничество, и добиться, чтобы все школьники обладали прочными, полноценными знаниями. Насколько знания школьников полны и глубоки? Многие выступления на сессии были посвящены критике формализма в преподавании.

Депутат Стареверов, выступая с содокладом школьной комиссии, привел такой различный пример. На испытаниях в 6 классе 14 школы школьника попросили рассказать о Мичурине.

— Позвольте,—прервала учительница,—ведь это из программы прошлого года!

Выходит, что школьник, закончив годовую учебную программу, имеет право забыть пройденный курс.

— В преподавании естествознания нет наглядности,—отмечает тов. Стареверов.—Экскурсии в природу, например, проводятся редко, местный край не изучается. Сколько лет говорится, что нельзя вести преподавание естествознания, нельзя наглядно изучить животный мир без уголков живой природы. Но такой уголок есть только в 11 школе. Справедливо говорят об отрыве ботаники от жизни. Пришкольные участки могли бы сблизить эту науку с практикой. Но их нет. А между тем это не такое уж сложное дело. К примеру, в 13 школе можно без больших трудов огородить участок земли, и создать лабораторию на открытом воздухе. Если школьник вырастит цветы собственными руками—он и ценить их будет. С этого начинается воспитание дисциплины.

Ни в одной школе нет географических площадок. И преподавание географии в начальной школе мало убедительно. Это скажется в дальнейшем обучении школьников.

Многое мог бы сделать для наглядного воспитания детворы антирелигиозный музей, но он далек от школы.

О тех же пробелах в познаниях школьников, о несвязанности их знаний с практикой говорил депутат Чуркин. Даже отличники, поступающие в техникум паровозного хозяйства, когда дело доходит до графики, получают «двойку»—«неудовлетворительно». Черчение заброшено в средних школах. Курские школы располагают широкими возможностями наглядно строить преподавание многих предметов. Экскурсии на предприятия дали бы школьникам способ ознакомиться с применением достижений науки. Но эти экскурсии проводятся редко. Лекции на технические темы почему то вообще не приняты в школах. А они могли бы помочь и в выборе профессий.

Аксиомой является, что воспитание детворы немыслимо вне союза семьи и школы. Что же делается со стороны гороно хотя бы в смысле педагогической пропаганды среди родителей? Дело свелось к тому, что на родительских собраниях были поставлены доклады о коммунистическом воспитании детей в горсоветах был открыт родительский университет выходного дня. Но нельзя ограничиться одним общим докладом. Что же касается родительского университета, то он охватывает все-таки сравнительно небольшую аудиторию. Надо, чтобы каждая школа стала центром педагогической пропаганды среди родителей, чтобы учителя брались за это дело.

С другой стороны, надо добиться, чтобы родительские комитеты во всех школах работали бесперебойно, чтобы ожили домовые родительские комитеты.

Новый учебный год школы должны встречать в полной готовности. Заготовка топлива, завершение ремонта, ликвидация второгодничества—вокруг этих вопросов вращались выступления депутатов Зиборовой, Шуплиновой, Бурмистровой, Долгова (гороно). С критикой исполкомов райсоветов выступили директора школ тт. Радавский и Иваненко, указавшие на неокончаемые перебои в финансировании школ и неполадки в торговле стройматериалами. Это серьезно тормозит ремонт.

Но, когда идет речь о ремонте зданий, надо говорить и о другой стороне дела — сохранении их, сбережении школьного имущества.

— 6 школа — новая,—говорит председатель исполкома горсовета тов. Масленникова,—но поглядите, как она уже запущена! Охраны имущества нет, и половина окон—без стекол. 7-я школа тоже новая, а в каком скверном состоянии отопительная система! Директора школ обязаны по-хозяйски подходить к имуществу, воспитывать у школьников бережливое отношение к нему. Но они сами подчас не подают примера. Директор 6 школы т. Алексеев складывает торф в сарай с протекающей крышей, то есть лишает школу топлива.

О бережном отношении к школьному имуществу говорит и тов. Альв. Он приводит пример рачительного хозяйствования директора 20 школы, который держит в хорошем состоянии школу, изыскивает внутренние ресурсы, экономит средства.

Депутат Родионова ставит вопрос о горячих завтраках в школе, предлагает, чтобы и сами школы взялись заготавливать фрукты и овощи на зиму.

В ходе сессии обращает на себя внимание одно странное обстоятельство. На сессии ничего не говорилось о совместной работе школы и комсомола. Как комсомольская организация устраивает летний отдых детворы, как она участвует в подготовке к новому учебному году. Об этом даже сами комсомольские работники не нашли нужным, что либо сказать. И это, видимо, не случайно. Прямым обвинением комсомольской организации Кировского района звучала речь депутата Колиной, рассказавшей, как она сама... создавала пионерский форпост, как сама собирала ребят и помогала им весело отдыхать. Это, конечно, к чести тов. Колиной. Но ведь пионерский форпост—все-таки дело комсомольской организации, а не личной инициативы того или иного активиста.

Комсомольским организациям Курска пора, наконец, повернуться к животрепещущим вопросам жизни школы, работая совместно с советскими организациями и общественностью.

* * *

Сессия горсовета приняла решение по вопросу об итогах старого учебного года и подготовке к новому. В связи с выездом из Курска депутата Степанишина сессия освободила его от обязанности председателя оборонной комиссии и утвердила председателем оборонной комиссии депутата Сотникова.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ТАРУ

Так уже повелось: после продажи товаров тара оседает в магазинах. Чердаки, двор и магазин Рыжковского сельмага (Михайловский район) забиты ящиками и бочками, их здесь накопилось столько, что и девать некуда.

Как только товар продан, ящики и бочки почему-то перестают интересовать работников потребкооперации. Они привыкли получать товар обязательно в новой упаковке, а отсылать старую не считают нужным. Так около 8 тысяч ящиков и бочек «осело» в Рыжковском сельпо да по 2—3 тысячи в каждом из пяти его отделений. Стоимость этой тары 20 тысяч рублей.

Не пора ли, наконец, работникам потребкооперации и облпотребсоюзу в ящиках и бочках видеть ценность, из-за которой подчас не отгружаются своевременно товары для потребителей.

И. ЛАНИН.

ВОЕННО-МОРСКОЙ ФЛОТ СССР

Прошел только год с момента установления Дня Военно-Морского Флота СССР, но за этот год в жизни флота произошло много существенных изменений.

Военно-Морской Флот Союза пополнился новыми боевыми кораблями всех классов, до крейсеров включительно. Значительно продвинулось строительство больших кораблей. Заканчивается достройкой несколько серий надводных и подводных кораблей. Заложены на стапелях новые боевые единицы.

Параллельно с судостроительными верфями напряженно работают заводы морского вооружения, боеприпасов и всех видов снабжения. Таким образом, программа строительства большого морского и океанского флота находится в действии и успешно осуществляется с решимостью, упорством и последовательностью как одна из составных частей нашего великого социалистического строительства. Вот почему буквально с каждым днем боевой состав нашего Военно-Морского Флота усиливается количественно и качественно.

Одновременно с этим растут и оборудуются новые первоклассные базы флота, расширяются старые порты и базы, такие, как Кронштадт, Севастополь, Владивосток и др., т. е. базы, имеющие свою славную боевую и революционную историю. Планомерно укрепляется береговая оборона, увеличивается и перевооружается морская авиация.

Благодаря введению пятилетнего срока службы для краснофлотцев, большому притоку добровольно остающихся на сверхсрочной службе, а также новым выпускам командиров из высших военно-морских училищ и Морской академии кадры нашего флота за последний год значительно выросли в количественном и особенно в качественном отношении.

Истекший год особенно ценен был тем, что наш флот прошел **боевую проверку.**

Военная деятельность флота—вот что является лучшим экзаменом, фактической проверкой не только техники и вооружения, но также организации, боевой подготовки, политико-морального состояния, дисциплины, выдержки и выносливости командиров, политработников и бойцов, а кроме того и всей системы оперативного и тактического руководства. Опыт войны с белофиннами показал, что наши надводные корабли, подводные лодки, морская авиация и все взаимодействовавшие с ними силы и средства на составе флота такой экзамен выдержали.

Одновременно боевая деятельность флота явилась не только проверкой, но и прекрасной практической учебой, протекавшей в очень напряженных и сложных навигационных и метеорологических условиях.

Обобщенный и практически освоенный опыт Краснознаменного Балтийского и Северного флотов позволил ввести ряд дополнений в тактические приемы, в систему управления, в технику и организацию всех наших флотов. Эта работа наряду с критическим изучением и использованием материалов морских операций иностранных флотов, действующих в Северном и Средиземном морях, позволит поддерживать боевую подготовку нашего флота **на уровне современных требований** с тем, чтобы успешно выполнять те задачи, которые нашим морякам могут поставить советское правительство и партия.

Советский народ внимательно следит за жизнью нашей Красной Армии и Военно-Морского Флота. Он отдает свои лучшие силы и огромные средства для роста и развития военной и военно-морской мощи социалистического государства. Достаточно напомнить цифру бюджета обороны **на 1940 год—57.066,2 миллиона рублей,**—чтобы увидеть твердую волю народа, советского правительства и партии выполнить задачу, поставленную великим Сталиным на XVIII с'езде партии: «Всемерно укреплять боевую мощь нашей Красной армии и Военно-Морского Красного флота».

Многомиллионный народ Советского Союза любит свой Военно-Морской Флот, гордится его победами, радуется его успехам в боевой и политической подготовке. Нет в мире другого флота, который был бы так близок своему народу. Эта нерушимая связь народа с Красной Армией и Военно-Морским Флотом сложилась в пламенные дни Великой Октябрьской революции, в героические годы борьбы советского государства с внутренней белогвардейщиной, с англо-французскими и японо-американскими интервентами. Любовь народа к своим вооруженным силам органически присуща нашему социалистическому строю, в котором отсутствует антагонистическая борьба классов и основной движущей силой является моральное и политическое единство всего народа.

Вот почему День Военно-Морского Флота Союза ССР прочно вошел в советский календарь как **всенародный праздник** трудящихся нашей родины.

Весь коллектив военных моряков и особенно его руководители отвечают за то, что вся молодежь, приходящая служить на корабли и в части Военно-Морского Флота СССР, будет воспитана стойкими большевиками, отличными моряками, смелыми, выносливыми, дисциплинированными бойцами, беспредельно преданными партии Ленина — Сталина, самоотверженными патриотами своей родины, готовыми на выполнение любых боевых задач и в случае необходимости на героическое самопожертвование.

Мы отвечаем за то, что хорошо воспитанные и обученные моряки и современная боевая техника, слитно подготовленные, будут неукоснительно твердой рукой направляться в бой или операцию—с ясным планом, понятным каждому исполнителю, точно запланированно по времени, месту, составу сил.

Подготовить людей и технику современного флота, а также научиться им управлять в бою—очень почетная, но и очень сложная и трудная задача.

Только упорная, методичная, повседневная работа и учеба, связанная определенной последовательностью—от одиночного бойца к экипажу корабля в целом и от одиночного корабля к соединению и эскадре,—работа и учеба, дифференцированная для различных специальностей и рангов командования, включая сюда штабы и органы обеспечения и тыла,—вот что дает в результате боеспособный корабль, эскадру, флот.

Многообразие различных форм и методов тактических приемов флота и морских операций в современной войне усложняется тем, что полностью ни одна из больших задач не решается какими-либо **одними** оружием. Основой современной операции является целеустремленное **взаимодействие** надводных кораблей, подводных лодок, всех родов авиации, а очень часто и сухопутных сил.

Вот почему, как бы ни казались значительными достижения Красного Военно-Морского Флота в строительстве, боевой подготовке, поддержании боевой готовности и обеспечении, нам необходимо упорно работать над дальнейшим совершенствованием учебы, организации и управления. Только упорным повседневным трудом и напряженной воспитательной работой с критической оценкой достижений — а именно так учит нас работать партия — мы сможем всегда быть на высоте современных требований, особенно в условиях такой сложной международной обстановки во всем мире, как нынешняя.

У Военно-Морского Флота СССР есть все необходимое, чтобы стоять на высоте задач: забота партии и правительства, любовь всего народа, ясное понимание возложенных требований, почти неограниченная материальная база и прекрасный личный состав.

22 года строительства флота дали нам не только организационные навыки, количественные и качественные достижения,—эти годы создали преемственность революционных традиций нашего флота. Живыми носителями этих традиций являются молодые советские адмиралы-флотоводцы и Герои Советского Союза — командиры кораблей и авиачастей.

У нас есть масса молодых командиров, политработников и краснофлотцев, жаждущих углубить эти традиции и показать еще более выдающиеся образцы героизма.

У нас есть прекрасные кадры старых командиров-моряков, имеющих опыт первой империалистической войны, работающих в области обучения молодых командирских кадров и в научных органах флота.

У нас есть большевистская партия, у нас есть великий вождь и учитель трудящихся товарищ Сталин, который изо дня в день следит за жизнью и деятельностью Красного Военно-Морского Флота, помогает ему стать самым сильным и могущественным флотом во всем мире.

Известный Указ Президиума Верховного Совета СССР о переходе на 8-часовой рабочий день и 7-дневную рабочую неделю был встречен горячим одобрением всего советского народа. Рабочий класс нашей страны, исполненный желания еще больше укрепить оборонное и хозяйственное могущество социалистического государства, пошел на известные жертвы, чтобы Красная Армия получила еще больше пушек, снарядов, самолетов, танков и др., чтобы наш Красный Военно-Морской Флот получил еще больше надводных и подводных кораблей, гидросамолетов, пушек, снарядов и других видов вооружения. Этот замечательный патриотический акт рабочего класса возлагает на нас, воинов страны социализма, огромную ответственность.

Оглянувшись на прошедший год, советские моряки должны еще больше укреплять и совершенствовать наши военно-морские силы, чтобы суметь с честью выполнить свой священный долг перед нашей любимой матерью-родиной.

Адмирал И. ИСАКОВ,

заместитель народного комиссара Военно-Морского Флота СССР