НА ТЕМЫ ДНЯ

РЕМОНТ ШКОЛ

Когда наступит 1 сентября и отдохнувшие дети направятся в школу, они рассчитывают встретить и ее помолодевшей и посвежевшей, надеются, что в классах будет светло, чисто и уютно. Желание резонное и нет, собственно, никаких серьезных помех, чтобы его осуществить. От руководителей школ и советов, от их хозяйственной распорядительности зависит, чтобы ремонт школ был произведен быстро и хорошо. Ремонт — не такое уж сложное дело и ничем нельзя оправдать, что он подчас превращается в какую-то неразрешимую проблему. Свежи в памяти уроки прошлого учебного года, когда ряд школьных зданий не был отремонтирован и расплачиваться за это пришлось зимой и весной.

В сущности уже пора закончить ремонт школ. Однако во многих местах к нему и не приступали.

Вот, к примеру, Хомутовский район. Письма, поступившие за последнее время в редакцию от тт. Рогулина, Игнатухина, Печеных, Коробских, приводят длинный перечень школ, в которых ремонт не начат, хотя здания подчас требуют капитального переоборудования.

Вот картина запущенности, нарисованная Ф. Рогулиным и М. Игнатухиным: «Окна побиты, многие рамы требуют большого ремонта, а некоторые заменены новыми. Стены рушатся, полы дырявые, крыша не крашена, коридоры развалены. Возле школы много старых пней и яблонь, но их рубят на дрова. Зав. школой Демидова ушла домой и д. Злобино и школу не посещает». Речь идет о Подровненской школе, но подобная запущенность, к сожалению, имеет место и в других школах Хомутовского района.

Все это—свидетельство нерадивости. И дело не только в руководителях школ, от которых, конечно, вправе ждать настоящей рачительности. Часто вопрос упирается и в плохое финансирование. Директор Меньшиновской школы т. Коробских с тревогой пишет, что отделение Госбанка не отпускает денег на ремонт. Что касается исполкома райсовета, то дальше обещаний наладить финансирование дело не двинулось.

И такое положение не только в Хомутовском районе. Равнодушие к школе—вот чем только можно об'яснить перебои с финансированием. Но часто ремонту школ мешает нехватка самых обыкновенных материалов, которые есть повсюду,—известь, кирпич. Между прочим, дело идет о небольших количествах строительных материалов, и, конечно, если сельские и районные советы всерьез возьмутся за помощь школе, эти материалы будут.

Ремонт школ нельзя тянуть до зимы. Задача заключается в том, чтобы не далее середины августа школьные здания повсеместно были благоустроены и приобрели культурный вид. Школьники должны быть гарантированы от зимних сюрпризов, зависящих не столько от погоды, сколько от хозяйственной предусмотрительности работников народного образования.

Нужны контроль и руководство над этим важным делом. И органы народного образования и исполкомы должны проникнуться ответственностью за подготовку к новому учебному году, обеспечить, чтобы каждая школа была безупречно подготовлена к занятиям.

* * *

ПО-ХОЗЯЙСКИ УХАЖИВАТЬ ЗА СВЕКЛОЙ

Неправильно думать, что сделанное до сих пор по уходу за свеклой достаточно, что развернувшаяся уборка колосовых дает право несколько свернуть работы на свекле и все внимание сосредоточить лишь на делах уборочных. Так думать, значит не считаться с особенностями ухода за свеклой в этом году. То, что теряет область в результате пересевов свеклы, во что бы то ни стало должно быть наверстано более образцовой, чем обычно, более всесторонней и активной междурядной обработкой. Полумерами, использованием лишь кое-чего из комплекса обработки свеклы невозможно обеспечить полноценного урожая сахарной свеклы.

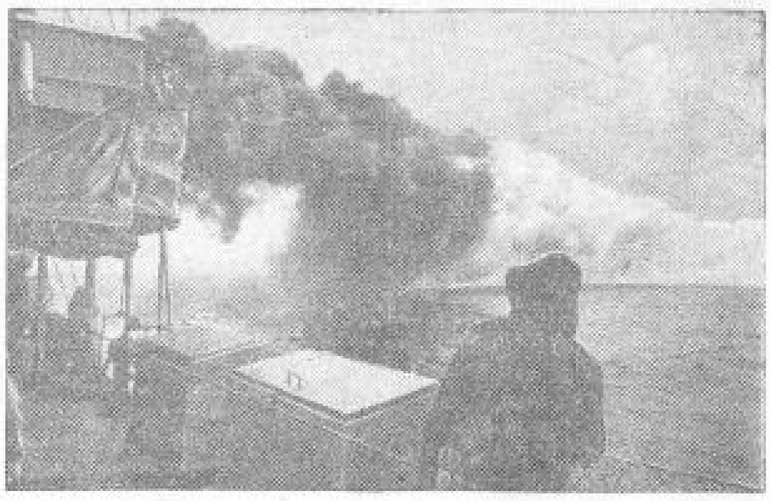
Внимание к свекле в последнее время ослабло. Об этом можно судить хотя бы по тому, что на 20 июля прорывка свеклы по области была проведена лишь на 76,9 проц. и проверка на 39,4 проц. А ведь прорывка и проверка—это необходимейший минимум, без которого не могут оказаться плодотворными никакие другие дополнительные агроприемы по уходу за свеклой.

Сигналы из районов позволяют придти к выводу, что неуважение к свекле в эти дни—явление довольно популярное. Вот в Волоконовском районе почти забросили свеклу, дважды и трижды пересеянную. Недооценивается глубокое тракторное мотыжение. Оно кое-где проводится, но крайне медленно и с нарушением агроправил. Тракторы У-2 при мотыгах часто простаивают, наладить их работу считается делом третьестепенным. Звеньевая тов. Дорохова несколько раз просила дирекцию Ютановской МТС прислать трактор для междурядного рыхления. МТС могла это сделать, но думая о других делах, работники МТС не заметили нужд свекловичницы.

Обилие осадков позволяет широко использовать сухие подкормки свеклы. Это, к сожалению, недооценивается. И только передовые свекловоды Ракитянского, Красно-Яружского и некоторых других районов по достоинству оценивают сухую подкормку. Чем, если не пренебрежительностью, можно об'яснить и такой факт, когда в том же Волоконовском районе часто используют для подкормок все, только не азотистые удобрения?

Еще более безответственно относятся к уходу за свеклой в некоторых колхозах Суджанского района. В «Пахаре», «Новом мире», «Красном сеятеле» и в колхозе им. Куйбышева не только не мотыжат и не подхлармливают свеклу, но до невозможности затянули даже прорывку и проверку.

Свекла нуждается в самом заботливом и всестороннем уходе. Малейшие попытки отложить заботы о свекле в долгий ящик следует расценивать как антигосударственное, антиколхозное дело.



Боевая учеба на кораблях Краснознаменного Балтфлота. На борту корабля, стелящего дымовую завесу. Фото-клише ТАСС.

НА КОРАБЛЯХ ЧЕРНОМОРСКОГО ФЛОТА

(Письмо краснофлотца—нашего земляка).

На кораблях Черноморского Флота идет деятельная подготовка ко Дню Военно-Морского Флота. В социалистическом соревновании краснофлотцы и командиры добиваются все новых успехов в боевой и политической подготовке.

Особенно большой под'ем на крейсере «Червона Украина». Воентехник первого ранга тов. Пухов делится с краснофлотцами своими воспоминаниями о встрече с вождем трудящихся товарищем Сталиным, который посетил крейсер 25 июля 1929 года. В книге почетных посетителей хранится запись товарища Сталина.

Библиотека крейсера организовала фотовитрину на тему — «Военно-Морской Флот страны социализма». Передовики-отличники боевой и политической подготовки комсомольцы тт. Олейников, Иванченко, Капенберг проводят беседы среди рабочих Севастополя о Дне Военно-Морского Флота. Передовики крейсера будут занесены на доску отличников боевой и политической подготовки. В день празднования состоится торжественная передача переходящего красного знамени шефов — трудящихся Ворошиловградской области лучшему подразделению.

В доме Военно-Морского Флота имени Шмидта организуется выставка краснофлотского изобразительного искусства. В своих картинах краснофлотцы-художники показывают могучие корабли, боевую и политическую учебу, жизнь и быт краснофлотцев, командиров и политработников. Привлекают внимание работы художников-краснофлотцев «Восстание на броненосце «Потемкин» и «Встреча артистов МХАТ с краснофлотцами и командирами линкора «Парижская коммуна». Краснофлотец тов. Струнников нарисовал картины: «Сталин среди детей», «Выстрел с крейсера «Аврора» по Зимнему дворцу».

28 июля проводятся показательные военно-морские учения. В этот день в Севастополе будет большой физкультурный праздник—карнавал на воде и на площадях. Моряки вместе с гражданским населением устраивают массовки и гулянья. Организуются вечера—встречи командиров и краснофлотцев со стахановцами и ударниками судостроительной промышленности. Молодежь города в этот день проведет большой воспитательный поход.

Краснофлотец Ив. КОЧЕТОВ.

Севастополь.

Ко Дню Военно-Морского Флота

ФАТЕЖ. (По телефону). Трудящиеся Фатежского района деятельно готовятся к празднику—Дню Военно-Морского Флота. Райком партии выслал в колхозы докладчиков, которые 27 и 28 июля проведут там беседы и доклады о Дне Военно-Морского Флота.

В парткабинете, в районной библиотеке организована фотовыставка, которая широко показывает рост и мощь Военно-Морского Флота.

Во всех учреждениях и на предприятиях района День Военно-Морского Флота отмечается усиленной оборонной работы. В районной конторе связи 17 рабочих и служащих сдали нормы на значок «ПВХО». Сейчас 10 человек готовится сдать нормы на значок ворошиловского стрелка. Большинство рабочих и служащих ко Дню Военно-Морского Флота будут значкистами.

На 28 июля райсовет Осоавиахима организует поход в противогазах, в котором примет участие 80 человек.

А. ГУСЕВ.

Спортсмены-водники

Водный спорт все больше и больше привлекает к себе внимание молодежи. Особенной популярностью среди молодых рабочих и колхозников, а также учащихся старших классов пользуется подводное дело. Ко Дню Военно-Морского Флота в Курске, Льгове, Рыльске, Дмитриеве и Старом Осколе заканчивают курс учебы 104 подводника. За последнее время в Курске кружки по изучению водолазного дела организованы на моторомонтажном заводе, при шелковой фабрике, при 3-й городской пожарной части и т. д.

* * *

Нынешним летом общественным созданы в Курске 22 кружка гребного спорта. Они охватывают несколько сот человек, преимущественно рабочей и учащейся молодежи. В ближайшее время организуется еще ряд таких кружков.

БОЛЬШЕ ГИБКОСТИ В ЗАОЧНОМ ОБУЧЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ

Сессия учителей-заочников Курского педагогического института подходит к концу. Аудитории и кабинеты института заполнены учителями разных возрастов. Одни слушают лекции или заняты практической работой, другие—штудируют литературу и готовятся к государственным экзаменам.

Отрадно отметить, что у заочников значительно повысился интерес к первоисточникам. Об этом говорит запросы заочников с мест и их требования на сессии.

Но беда в том, что библиотека заочного отделения института не в состоянии удовлетворить запросов своих читателей. У нее нехватает ни учебно-научной литературы, ни обслуживающего штата. Это особенно ощущается в период между сессиями, когда нужно обслуживать заочников литературой на месте. На 2833 заочника библиотека имеет только 100 экземпляров двухтомной «Истории СССР», 150 экземпляров учебника Цейтлина по литературе XIX века и т. д. При таком количестве учебно-научной литературы требуется весьма гибкая работа библиотеки, чтобы каждая книга в период между сессиями быстро передвигалась от одного заочника к другому. Этого нет. Заочники держат без надобности по году самые необходимые книги. Однако руководители заочного отделения решительных мер к библиотечным должникам не принимают.

Существующий порядок выдачи книг можно рационализировать. Почему бы к этому делу не привлечь библиотеки крупных районных школ и не выдавать литературу для заочников на абонемент школы под ответственность дирекции?

Учебная дисциплина заочников стоит на низком уровне. Об этом ярко свидетельствуют цифры выполнения контрольных работ и сдачи экзаменов.

По основным предметам учебного плана заочник должен в течение учебы выполнить 1—2 контрольных работы. Без контрольной работы заочник не должен допускаться к экзаменам. Об этом говорят и пишут, а контрольные работы выполняются плохо. По плану заочного отделения в этом учебном году должно было поступить около десяти тысяч работ, представлено же на 1 июля лишь... 987.

Не лучше обстоит дело с ликвидацией задолженности по текущим экзаменам. Сейчас задолженность по некоторым курсам и предметам достигла больше 50 проц. Из 712 заочников 2 курса не сдали своевременно экзамен по психологии 475 чел., по истории русского языка 485 и т. д. Есть также заочники, которые тянут сдачу экзаменов с 2 до 4 курса.

Нередки случаи, когда заочник собирается сокращать десятилетие своего пребывания на заочном обучении. В списочном составе я встречал фамилии заочников, которые поступили учиться еще в 1931 году в Орле или Воронеже. На этих «мертвых студентов» тратятся средства, контингент заочников разбухает, планирование и учет путаются.

Больше тысячи заочников отсутствует на сессии и не сможет держать текущие экзамены. Сюда входят призванные в Красную Армию и больные. Но если их исключить, то все же процент неявки на сессию весьма большой.

В заочном отделении числится три консультационных пункта. Работают они очень плохо. Ответственные инструктора заочного отделения посещали эти пункты от случая к случаю.

Для помощи учителям-заочникам на месте между экзаменационными сессиями необходимо привлечь районные педагогические кабинеты. Они призваны методически помогать учителю в его практической работе. Проводить такую работу специально с учителями-заочниками—их прямой долг. Я лично убедился, какую помощь могут оказать педагогические инструкторские кабинеты, если их специально инструктировать. Они могут устраивать показательные уроки лучших учителей района, проверять практическую работу заочника и обсуждать ее на методических совещаниях, составлять заочникам для консультации по тому предмету, по которому числится наибольшая задолженность или предстоит экзамен. Конечно, при этом нужна гибкость инструкторского аппарата заочного отделения, чтобы устраивать выезды и вести работу планомерно.

Повышение квалификации учителей—дело государственной важности. Государственные и текущие экзамены проливают яркий свет на недостатки заочного обучения. Особенно низка грамотность по русскому языку. Проведенный диктант у историков на государственном экзамене за педагогический институт дал такие результаты: из 82 человек лишь 3 написали на «хорошо» и «отлично» и 42 на «плохо». Заочник т. Кожурин допустил 22 орфографических и пунктуационных ошибки, т. Поспелов—20, т. Чаплыгин—18, т. Репушкин—15 и т. д.

Вот типичные ошибки: «С кухни доносится дробное отбивание поверских ножей». Неряшливость речи часто приводит к искажению фактов. Некоторые заочники очень плохо разбираются в расстановке знаков препинания.

Эти данные подсказывают необходимость организации работы по заочному обучению так, чтобы учитель-заочник повышал знания не только по основным предметам своей специальности, но и по общеобразовательным, каким для историков является русский язык.

Одно несомненно: чем больше гибкости в организации заочного обучения, тем лучше будет поставлено дело повышения квалификации учителей-заочников.

Г. ДЕНИСЕВИЧ,
доцент педагогического института.

В заколдованном кругу

От Уразово до города Иваново—добрая тысяча километров. В этот дальний путь, в Ивановскую область, отправило нынешней весной своего представителя Уразовское сельпо. Поехал он, с благословения райпотребсоюза, за... деревянными ложками, лопатами, коромыслами.

Посланца ждала неудача. В обмен на ложки и лопаты от него потребовали... веников из сорго. Таким товаром ни Уразовское сельпо, ни райпотребсоюз не располагают, хотя сорго в их районе растет.

Но колхозникам все же нужны ложки и лопаты. Райпотребсоюз обратился в Курск, в облпотребсоюз.

Наступила уборочная, товаров этих нет. Уразовский райпотребсоюз не знает, где их еще можно найти. А такое место есть: промартель «Трудовик», Уразовского же района. Артель может делать и ложки, и лопаты, но пренебрегает такой «мелочью».

Чего только не производит Уразовская промкооперация. Мебель, плетеные корзины, кедра, мыло, кузнечные гвозди, фуражки, колесную мазь, чернила, стиральный порошок... Кажется, не жизнь, а масленица для работников местной потребкооперации. Но упы, так только кажется...

Чего проще, думается, закупить в местной промартели «1 Мая» мебель, на которую пред'являют большой спрос колхозники: табуретки, простые стулья и диваны. Но артель почти не изготовляет такой мебели. Во-первых, эта работа не нравится ее мастерам. За табуретку мастер получает рубль—полтора, а за полумягкий стул 5—6 рублей. Во-вторых, стулья можно дороже продать. И артель усиленно выпускает полумягкие стулья, хотя спрос на них ограничен.

Вот по этим причинам райпотребсоюз никак не может договориться с промкооперацией об изготовлении деревянных ложек, лопат, коромысел, простой мебели.

Однако не так просто приобрести в промкооперации и те же полумягкие стулья. Чтобы их купить, надо сначала получить в лесотарной базе облпотребсоюза, в Курске, наряд. Поставщики «рогатки» и для артели: она не может получить деньги прямо от райпотребсоюза, а должна послать счет в облпотребсоюз. Возвращают его оттуда для оплаты райпотребсоюзу же, но дней через 8—10.

А просто самим — артели и райпотребсоюзу—заключить договор нельзя: договор заключен между их «хозяевами» в Курске — базой облпотребсоюза и облсодревпромсоюзом. Получается заколдованный круг.

Кое-какими товарами из других артелей райпотребсоюз со своей сельской сетью торгует. Но колхозы это удовлетворяет неполностью. Им нужны еще колеса, ободья, дуги, ходы. В Уразове таких товаров не изготовляют: нет сырья. Делает их промартель «Свой труд» в соседнем, Валуйском районе. Но тут опять препятствие.

Артель «Свой труд» охотно выполняет заказ, только сначала райпотребсоюзовцам нужно с'ездить за нарядом в Старый Оскол, на межрайонную базу облпотребсоюза, а тогда уже—в Валуйки. До Старого Оскола и обратно 300 километров, а до Валуек от Уразова—18...

Бюрократические рогатки—вот «шиз-потреб», который в общем поставляет облпотребсоюз вместо организации простых и правильных взаимоотношений между райпотребсоюзом и промкооперацией.

Рассказывают в Уразовском райпотребсоюзе и о таком «фокусе», который выкинул облпотребсоюз. В начале ноября прошлого года уразовцы запросили наряд на кондитерские изделия, которые получали с харьковской фабрики. В это время в прошлом году можно было свободно ездить на автомашинах. Прислал же облпотребсоюз наряд в середине декабря, когда дорога уже испортилась. Поехали все же в Харьков, получили, а обратно с трудом добрались только до Белгорода. Обе автомашины «замопали» из-за бездорожья в Белгороде до весны, а кондитерские изделия все это время забирали оттуда в Уразово мелкими партиями, багажом.

Не без грехи и райпотребсоюз. Уразовская артель «Химик» могла бы дать кооперации значительно больше товаров, чем у нее берут. Гораздо больше изделий можно было бы получить и от артели «Трудовик». Мало еще проявил себя в этом отношении райсовет с его торговым отделом.

Но больше всего поражает облпотребсоюз, который не помогает налаживать торговлю местными товарами широкого потребления, а по существу является помехой в этом большом и важном деле.

Ф. ИВАНОВ.

Строим могучий морской и океанский флот

Вместе с ростом всей нашей страны судостроительная промышленность за годы сталинских пятилеток прошла большой путь развития.

В наследстве от царской России молодая Советская республика получила отсталую судостроительную промышленность, не способную самостоятельно строить боевые корабли. Царская Россия отставала от целого ряда морских держав: в конце прошлого столетия и до войны 1904—1905 годов она занимала третье место в мире по силе своего морского флота. Дальнейшее усиление флота и развитие судостроения зависело от состояния промышленности, в первую очередь—металлургии, машиностроения и электротехники. Не имея своей мощной машиностроительной и электротехнической базы, царская Россия для строящихся кораблей закупала, как правило, большую часть механизмов за границей.

Потери русского флота в войне 1904—1905 годов отодвинули Россию на шестое место по силе ее флота, а к войне 1914—18 г.г. она занимала уже седьмое место. Отсталость судостроения тяжело отразилась на морском могуществе России.

После гражданской войны и интервенции молодая Советская республика приступила к восстановлению промышленности. Немало трудов было положено на возрождение судостроительных заводов. В годы восстановительного периода, в годы первой пятилетки судостроительные заводы провели большую работу по восстановлению и модернизации кораблей военно-морского флота, а также по строительству морских и речных коммерческих кораблей.

В начале второго пятилетия перед Советской страной встала неотложная задача создания мощного подводного флота для всех морей, омывающих берега Советского Союза. Царская Россия не имела сильного подводного флота. К началу первой империалистической войны в строю насчитывалось всего лишь 28 подводных лодок, в том числе 24 устаревших. За время войны царское правительство построило еще 29 подводных лодок. Германия же за этот период успела построить 345 подводных лодок.

Советская власть получила от царской России совершенно незначительный подводный флот, а судостроительная промышленность не имела необходимого опыта в строительстве подводных кораблей. Несмотря на это, советские судостроительные заводы построили за годы второй пятилетки такой подводный флот, который по своим размерам и качеству не только не уступает, но и превосходит подводный флот крупнейших морских держав.

За годы первой и второй сталинских пятилеток построено большое число кораблей. Они были оборудованы и снабжены отечественными механизмами.

На 1-й Сессии Верховного Совета СССР глава советского правительства товарищ Молотов заявил: «Мы должны считаться с тем, что страна наша большая, что она омывается морями на громадном протяжении, и это нам всегда напоминает о том, что флот у нас должен быть крепкий, сильный. Об этом же нам напоминают и капиталистические державы тем, что за последние годы они развернули громадное военно-морское строительство».

Завершив в основном строительство подводного флота, наша судостроительная промышленность широко развернула строительство современных надводных кораблей.

Центральный Комитет ВКП(б) и Правительство уделяют огромное внимание созданию мощного морского и океанского флота. Товарищ Сталин лично занимается вопросами строительства флота.

С начала третьего пятилетия судостроительная промышленность СССР приступила к осуществлению программы строительства большого флота.

В настоящее время судостроительная промышленность нашей страны борется за то, чтобы выйти к 1942—43 году на одно из передовых мест в мире по тоннажу и количеству ежегодно сдаваемых кораблей.

Современный боевой корабль—это одно из наиболее сложных инженерных сооружений. Как в зеркале, в нем отражается уровень техники и культуры. На приеме в Кремле в честь Дня Военно-Морского Флота Союза ССР 27 июля 1939 года товарищ Жданов говорил:

«Советское судостроение—это сегодняшний день нашей индустрии, и не успели мы уже привыкли измерять по таким передовым отраслям промышленности, как наше советское судостроение».

Строительство современных боевых кораблей возможно лишь на базе высоко развитой индустрии. В результате побед сталинских пятилеток наша страна имеет свою черную и цветную металлургию, свое машиностроение, свою электротехнику, свою промышленность предметов вооружения и много других отраслей промышленности, участвующих в постройке кораблей. Лишь на базе всесторонне развитой промышленности могла быть поставлена задача строительства больших современных надводных кораблей.

В постройке больших кораблей в Америке принимали участие до 400 заводов. В СССР нет почти ни одной отрасли промышленности, которая бы не участвовала в постройке большого флота.

Из года в год растет советская судостроительная промышленность, увеличивается об'ем ее производства.

Важнейшей задачей советского судостроения является сокращение сроков постройки кораблей. Ключ к разрешению этой задачи—в смелом внедрении новейших методов технологии и механизации судостроительных работ.

Одним из основных показателей роста судостроительной промышленности за последние годы является увеличение производительности труда. В 1939 году по сравнению с 1938 г. средняя выработка на одного рабочего выросла на 33,7 проц., а в первом полугодии 1940 года по отношению к прошлому году—на 27,3 проц.

Указ Президиума Верховного Совета СССР «О переходе на восьмичасовой рабочий день, на семидневную рабочую неделю и о запрещении самовольного ухода рабочих и служащих с предприятий и учреждений» воспринят работниками судостроительной промышленности с большим одобрением.

С уверенностью мы принимаемся за выполнение более напряженной программы второго полугодия.

Советский народ под руководством большевистской партии и советского правительства, под руководством товарища Сталина строит и построит на страх врагам могучий морской и океанский флот нашей Родины.

И. НОСЕНКО,
Народный Комиссар судостроительной промышленности СССР.