ДРУЖНОЙ ПОДПИСКОЙ НА ЗАЕМ УСКОРИМ ВЫПОЛНЕНИЕ ТРЕТЬЕЙ СТАЛИНСКОЙ ПЯТИЛЕТКИ

ВЫЗОВ ПОНЫРОВСКОМУ РАЙОНУ

ГЛАЗУНОВКА. (По телефону). Около тысячи человек собралось в районном центре на митинг, посвященный выпуску нового займа. Один за другим поднимались на трибуну активисты колхозов, выражая свои патриотические чувства к родине.

Председатель Васильевского сельсовета тов. Платонов, секретарь партийной организации этого сельсовета тов. Калашников, налоговой агент тов. Чернышев и другие активисты заявили, что они в течение трех дней соберут все взносы по подписке на заем и удержат в сельсовете переходящее красное знамя за лучшую финансовую работу. Каждый из них сам подписался на месячный оклад и тут же внес первый взнос. Активисты Красно-Слободского, Пополянского и Гнилушинского сельсоветов также, подписавшись, внесли первые взносы наличными.

Особенно ярко выразил мысли и чувства всех присутствующих тов. Метлев.

— Каждая копейка сознательного рабочего, колхозника, служащего,—говорил он,—идет на укрепление нашей страны, нашей родной Красной Армии. Мы должны чувствовать это всем сердцем. У меня сейчас имеется на 4500 рублей облигаций прежних займов. На новый заем я подписываюсь на 500 рублей, из них 200 рублей вношу наличными.

Всего на митинге было внесено наличными 6.500 рублей.

Участники митинга приняли обращение о подписке на заем к трудящимся района. Послали вызов на социалистическое соревнование Поныровскому району.

Во всех колхозах развернулась подписка на заем. Колхозы «Дружба», «7 ноября» и другие уже закончили подписку. Закончили ее также работники заготзерно, МТС, пенькозавода и МТИ.

В. СОРОКИН.

С радостью подписываемся на заем

ЛАЧИНОВО. (По телефону). С чувством глубокого удовлетворения встретили трудящиеся Октябрьского района постановление правительства о выпуске нового займа. На районном митинге с яркой речью выступил председатель колхоза имени Ленина тов. Зязгинцев.

— Сейчас, когда кругом нас бушует война,—сказал он,—когда нам угрожает все возрастающая военная опасность, мы должны проявить особую заботу об укреплении нашего хозяйства и обороны страны. Колхозники нашей артели поручили мне заверить вас, что они с радостью отдадут взаймы государству свой трехнедельный доход, досрочно внесут деньги по подписке.

Коллективы сотрудников райкома партии и исполкома райсовета подписались на месячный заработок. К 10 часам вечера 1 июля участники районного митинга подписались на общую сумму 66 тысяч рублей.

На комсазаводе после митинга, превратившегося в демонстрацию советского патриотизма, развернулась массовая подписка.

Колхозники артели имени XVI партс'езда уже внесли по подписке на заем 680 рублей наличными деньгами.

— Ради укрепления нашей дорогой родины,—сказала свинарка этого колхоза Анна Кузнецова,—я готова отдать не только свои сбережения, но и всю силу, а если понадобится и жизнь.

Надо отметить, что работники районной сберкассы и работники конторы связи проявили недопустимую неорганизованность. В Лачиновском сельсовете, например, не оказалось подписных листов. Очень плохо работал радиоузел во время трансляции из Москвы правительственного декрета.

И. ЛАВРИЩЕВ.

НА МЕСЯЧНЫЙ ЗАРАБОТОК

С большим под'емом прошли митинги рабочих и служащих в свеклосовхозе «Трактерист», Микояновского района.

В своем выступлении рабочий тов. Штонда заявил:

— Я вырастил и послал на защиту любимой родины двух сыновей. Чтобы еще больше укрепить мощь страны, я решил подписаться на полуторамесячный заработок.

После митинга развернулась дружная подписка. К 12 часам дня 2 июля подпиской на заем было охвачено 261 человек на сумму 67.675 рублей.

Большинство рабочих подписалось на месячную зарплату.

Редактор многотиражки ПИЛЮГИН.

ГОРШЕЧНОЕ. (По телефону). Сразу же после митинга рабочие и служащие станции Горшечное начали подписку на новый заем. Тов. Сергиенко, получающий месячный оклад 350 рублей, подписался на 400 рублей, кочегар электростанции тов. М. Скопов, получающий 160 рублей, — на 200 рублей, 67-летний рабочий А. С. Толстых получает 80 рублей, а подписался на 100 рублей и т. д.

В течение десяти минут первая смена рабочих подписалась на 7.700 рублей.

Успешно проходит подписка в конторе заготзерно, где в течение 10 минут подписались на 7 тысяч рублей, и среди работников милиции, где подписная сумма достигла 7.070 рублей.

И. МАХРИН.

Колхозники вносят наличными

ШЕБЕКИНО. (По телефону). Рабочие, служащие и инженерно-технические работники Ново-Таволжанского завода не только дружно подписываются на заем, но и вносят часть подписной суммы наличными.

Старый кадровый рабочий тов. П. Гейнков внес наличными 100 рублей. Его примеру последовал бригадир токособойного цеха тов. Полуэктов, который также подписался на месячный оклад и внес наличными 100 руб. Бригадир возовачки тов. Заика внес наличными 150 руб., директор завода тов. Овчинников—300 руб. и т. д.

На митинге, состоявшемся в заводе, 1.100 руб. было внесено наличными. Единодушно решено в течение двух дней закончить подписку на заем, охватив ею всех членов коллектива завода.

И. ХОТИЕВ.

Подписка на заем среди рабочих и работниц Курской обувной фабрики. Заполняет подписной лист работница пошивочного цеха О. Каменева (справа), дающая взаймы государству свой месячный заработок.

Фото М. Шеховцова.

ДОСТОЙНЫЙ ПРИМЕР

РАКИТНАЯ. (По телефону). Трудящиеся района с большим под'емом встретили постановление правительства о выпуске нового займа. На предприятиях и в учреждениях состоялись митинги.

На сессии Нижне-Пенского сельсовета после доклада сразу же развернулась подписка на заем. Знатная звеньевая колхоза им. Калинина тов. Е. П. Жильцова подписалась на 100 рублей и внесла их наличными. Председатель этого колхоза тов. Белоножев подписался на 500 рублей, из которых внес наличными 250 рублей.

В течение двух часов в колхозе им. Калинина сумма подписки достигла 7 тысяч рублей, из них 1500 рублей внесены наличными.

Председатель колхоза «Искра» тов. Ермаков подписался на 500 рублей и полностью внес эту сумму наличными. Тт. Бабанин и Новиков подписались на 250 рублей каждый.

В Ракитянской средней школе № 3 в первый же день сумма подписки достигла 6.500 рублей, наличными собрано 1.100 рублей. Учитель тов. Сидоров внес наличными 150 рублей, тт. Тюфанова и Красикова по 100 рублей.

Н. ЗЕМЛЯНОЙ.

ПРИЗЫВ КОЛХОЗА „ПОБЕДА"

ТОМАРОВКА. (По телефону). Собравшись на митинг, посвященный выпуску Займа третьего года Третьей Пятилетки, члены передовой в районе сельскохозяйственной артели «Победа» единодушно одобрили постановление советского правительства. На митинге 300 колхозников подписались на 11 тысяч рублей.

Участники митинга обратились ко всем колхозам района с призывом закончить подписку на заем и сбор средств в течение трех дней.

М. ГОНЧАРОВ.

Закончили подписку

К 6 часам вечера 1 июля вся дневная смена рабочих Курской трикотажной фабрики была в сборе. Около 200 человек с большим вниманием слушали перезаписанный по радио декрет правительства о новом займе.

С краткой речью о значении займа выступил секретарь парткома тов. Ахун. Выступавшие затем работницы единодушно одобряли выпуск нового займа.

Через два часа декрет о новом займе знали уже все рабочие вечерней смены, во время перерыва состоялись митинги.

Краткую патриотическую речь произнесла стахановка тов. Фролова из пошивочного цеха.

— Наша родина находится в окружении буржуазных государств,—говорила она,—это обязывает нас сильнее ее укреплять, чтобы враги не посмели и близко подойти. В этом нам помогают займы.

Тов. Фролова призвала всех работниц отдать взаймы государству не менее месячного заработка и первая подала пример, тут же оформив подписку.

За нею выступили работницы тт. Панкрушева, Муравина, Богачева, Прилукова, Быстрякова, Крутикова, депутат горсовета Феофилова. Все они горячо приветствовали решение правительства и из'явили свою готовность дать государству взаймы месячный заработок. Вечерняя смена подписалась на 50 тысяч рублей.

В первом часу ночи состоялся митинг в ночной смене. И здесь к утру было охвачено подпиской 430 человек. К 3 июля коллектив фабрики закончил подписку. Рабочие и служащие дали взаймы своему государству 94 проц. месячного заработка.

В. ЗАХАРОВ.

Организаторы масс

КОРОЧА. (По телефону). Единодушное одобрение встретил декрет о займе на митинге трудящихся г. Корочи.

Председатель Клиновецкого сельсовета тов. Проскурнин обязался собрать подписку на территории сельсовета в течение пяти дней. Сам он на митинге подписался на 200 рублей и внес 100 рублей наличными. Тов. Проскурнин вызвал на социалистическое соревнование председателя колхоза «День Парижской Коммуны» т. Я. Проскурнина. Вызов был принят.

Председатель Фощеватовского сельсовета тов. Белкин дал слово до 15 июля охватить подпиской на заем всех колхозников сельсовета, при том не менее чем на 50 рублей каждого. Тов. Белкин подписался на 250 рублей и сразу внес половину этой суммы.

Участники митинга приняли решение закончить подписку и сбор средств 20 июля.

М. КОЖАНОВ.

ЗАКРЕПЛЯЮТ ПОДПИСКУ ВЗНОСАМИ

ФАТЕЖ. (По телефону). В районе широко развернулась работа по реализации нового займа. В течение двух дней 2614 трудоспособных колхозников подписались на 111 тысяч рублей. 230 тысяч рублей дали взаймы государству рабочие и служащие города.

Успешно идет подписка и в колхозах района. В Русиновском сельсовете заем размещен на 13.980 рублей—это почти в два раза больше, чем в прошлом году. 82 трудоспособных колхозника сельхозартели «Красная поляна» подписались на 3.800 рублей и 2.235 рублей внесли наличными.

В этом сельсовете широко развернута агитационно-массовая работа среди населения. Руководитель агитколлектива тов. Сазанов, агитаторы тт. Ушков, Петров, Чаплыгин, Новикова и другие раз'ясняют трудящимся значение займов, рассказывают им о международном положении. Это сильно подняло активность колхозников.

А. ГУСЕВ.

СВЯЗИСТЫ—ПЕРЕДОВИКИ ПОДПИСКИ

С большим воодушевлением встретили новый заем работники связи области. Из 4.108 работников 57 предприятий связи уже подписалось на заем 2.455 человек, причем при фонде зарплаты подписавшихся в 613.612 рублей сумма подписки их составила 587.362 рубля.

Подписка многих связистов превышает месячный заработок. Почтальон тов. Рагулин, получающий зарплату 180 рублей, подписался на 200 рублей, телефонистки городской телефонной станции тт. Белоусова, Растопчина, Писькова и Ольховикова подписались на сумму, превышающую их зарплату, марочный кассир тов. Пенкова, получающая 220 рублей в месяц, подписалась на 350 рублей.

Предприятия связи в Волоконовке, Фатеже, железнодорожные почтовые отделения станций Валуйки и Курск и городской радиоузел подписку закончили. Связисты Фатежского района при месячном фонде зарплаты в 11.580 рублей подписались на 11.770 рублей.

М. МИТИНА.

ЕДИНОДУШНОЕ ОДОБРЕНИЕ

В. ЛЮБАЖ. (По телефону). Многолюдный митинг трудящихся районного центра единодушно одобрил постановление правительства о выпуске Займа третьего года Третьей Пятилетки.

Работники пенькозавода подписались на новый заем в сумме 4.500 рублей при фонде заработной платы в 6.400 рублей, коллектив Верхне-Любажской МТС —на 15.070 рублей.

Ф. БОРИСОВ.

ПО ГОРОДАМ И СЕЛАМ ОБЛАСТИ

▼ Рабочие и служащие курской областной конторы Главмясосбыта единодушно одобрили постановление правительства о выпуске Займа Третьей Пятилетки (выпуск третьего года). Первого июля к 19 часам подписка на заем была полностью завершена. Рабочие и служащие конторы Главмясосбыта дали взаймы государству 10.590 рублей, что превышает месячный фонд зарплаты.

Н. ДУДКО, пред. комсода.

▼ На улице Большевиков (г. Курск) первого июля в кружках домохозяек состоялись беседы о выпуске нового займа. Домашние хозяйки горячо откликнулись на постановление правительства. 13 домохозяек, присутствовавших на занятиях в кружке агитатора тов. Ходинского, подписались на новый заем. Домохозяйки тт. Колосова и Умнова подписались каждая на 100 рублей, тов. Сорокина—на 70 рублей и т. д.

Х. А.

▼ Все трудоспособные колхозники сельхозартели «На колхозной стройке», Горбуновского сельсовета, Дмитровского района, подписались на новый заем. Сумма подписки составила 5.133 рубля, половина из них внесена наличными.

Организованно идет подписка и в колхозе «Свобода», Березовского сельсовета. Здесь колхозники дали взаймы своей родине 6.150 рублей и внесли наличными 2.250 рублей.

М. ГРИШЕЧКИН.

▼ Подходит к концу размещение займа в Курской городской больнице имени Семашко. 139 подписчиков дали в фонд социалистического строительства 28100 рублей—это немного меньше месячного фонда зарплаты. Характерно, что даже малооплачиваемые работники подписываются свыше, чем на месячный заработок. К числу таких относятся тт. Евдокимова, Лукьяненко, Разумова и другие. Большую инициативу в реализации займа проявляет председатель комиссии содействия госкредиту и сберегательному делу тов. Давыдова и комсомолка тов. Землякова.

С. АЛЕКСАНДРОВ.

▼ В обстановке большого политического под'ема проходит подписка в Курской гостипографии имени Карла Маркса. К часу дня второго июля подпиской было охвачено 136 человек. Они дали взаймы социалистическому государству 33.450 рублей. Большинство рабочих и служащих подписалось на месячный заработок. Линотипист тов. Демушкин подписался на 800 рублей, метранпаж тов. Дурнев на 600 рублей.

Ф. ИВАНОВ.

▼ Рабочие и служащие Рышковского кирпичного завода с воодушевлением встретили постановление правительства о выпуске нового займа. К 12 часам дня 2 июля подпиской были охвачены все рабочие и служащие. Они подписались на сумму 14 тысяч рублей.

Пред. комсода ЧЕРНЫХ.

▼ В коллективе Курской психиатрической больницы, как только прослушали по радио постановление правительства о выпуске нового займа, сейчас же приступили к проведению подписки. К девяти часам вечера 302 сотрудника больницы подписались на 74 тысячи рублей.

Доктор Г. БРОВКО, председатель комсода.

ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ШКОЛЫ

РАЗМЫШЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКА

Я и мои товарищи окончили школу. Многие идут в Красную Армию. Я лишен этой возможности в связи с болезнью. Но так или иначе я обязан выполнить свой долг перед родиной, должен все силы отдать на благо ее.

Передо мной открыты двери всех институтов: я отличник. Мне непонятно, как могут говорить некоторые из моих товарищей, что они не знают, куда пойти учиться, что их ничто не интересует. Конечно, в этом есть вина школы: она не смогла дать достаточных практических знаний, которые бы стали базой для выбора специальности.

Для меня этот вопрос давно разрешен. Издавна я мечтаю стать радиоинженером. Теперь моя мечта исполняется: через несколько месяцев я стану студентом Московского института инженеров связи.

Я буду изучать радио, самую молодую из молодых наук, которая развивается такими темпами, что действительность превосходит любую мечту. Радио насыщено романтикой передовой техники и величайших научных открытий, превращающих фантазию в действительность. Радио сблизило людей, с его помощью мы получили возможность слушать выступления артистов, докторов и последние известия, не выходя из комнаты.

Все шире и шире распространяется телевидение, разрешившее мечты о сверхзрении. Высококачественное телевидение не уступает, а даже превосходит кино. Правда, оно доступно еще не всем. Еще многое предстоит сделать, чтобы оно нашло такое же широкое распространение, как радиовещание.

А телемеханика, а бильдтелеграфия, а станки Бикмана, которые совершенно самостоятельно обрабатывают детали со сложнейшими профилями! Все это и еще многое другое стало возможным благодаря радио. Как много здесь привлекательного и неизведанного!

Школьные годы позади. Десять лет проведено в ее стенах. Сколько удач и неудач! Теплая память остается об учителях, которые смогли привить любовь к науке и дали нам знания.

Школа дала нам компас в жизнь. Она воспитала в нас идею служения коммунизму, идею, за которую отдали все свои силы лучшие представители человечества. Честь и слава за это школе! Эта идея всегда будет для нас мерилом наших дел и поступков,—так думаю я, так думают мои товарищи.

Оглядываясь назад, на годы проведенные в школе, многие из нас видят, что могли бы знать больше, учиться лучше, а то что уже знаем—знать глубже.

Многие из нас увлекаются техникой. Естественно, что дело школы развивать эту наклонность. Обычно в школе организуются кружки, но они часто совсем не работают. В некоторых школах кружков совсем не организуют. У нас есть дома пионеров, детские технические станции, которые руководят работой юных техников. Но всех юных техников они удовлетворить не могут, а в некоторых районах детских технических станций вообще нет.

Раньше в школах были мастерские, где обучали кустарному труду. Их упразднили по вполне понятным причинам. Все оборудование из школ было передано или в другие организации или сложено в сараи, где оно портится. А зря. В школе должен быть центр юных техников. Этим центром мог бы стать физический кабинет, которому и следовало передать все необходимые станки, инструменты и материалы, оставшиеся от мастерских.

Лучшие учителя физики добились того, что физические кабинеты в школах большей частью оборудованы приборами, сделанными юными техниками. Юные техники получают у этих учителей нужные советы и практическую помощь при изготовлении приборов и моделей. У этих учителей физика становится увлекательнейшим предметом.

Но часто физику считают предметом неинтересным, скучным. Действительно: откуда появиться интересу, если между учеником и физикой стоит доска и мел с тряпкой? Лучшие педагоги широко ставят опыты, привлекая к подготовке их самих учеников, ставят перед ними задачу вывести или доказать на опыте тот или иной закон, связывают законы физики с жизнью, с действительностью, увлекают учеников. И о результате школьники хорошо знают физику, разбираются в ней. Но это у лучших педагогов.

А часто опыты ставят как какой-нибудь фокусы или курьез, который не увлекает школьника и не заставляет думать. Систему преподавания физики нужно изменить, надо увеличить число и улучшить качество опытов, связать физику с жизнью.

У нас преподают черчение—предмет совершенно необходимый для будущих инженеров. Но мы недостаточно знаем черчение, плохо владеем инструментами. Причина этого в том, что нередко в школе совсем не бывает преподавателей черчения или они часто меняются. Это влияет на наши знания. Проверка знаний по черчению путем сбора чертежей, как это делают некоторые учителя черчения, не достигает цели. Отдельные ученики злоупотребляют этим, ничего не делают и сдают чужие чертежи, выдавая их за свои.

Немецкий язык или другой иностранный язык должен знать каждый культурный человек. На него в школе отводится огромное количество часов. По подсчету одного ученика на уроки немецкого языка с пятого по десятый класс отводится свыше семисот часов. Но мы, выпускники, плохо знаем немецкий язык. Только немногие из нас могут читать газеты и книги на немецком языке. Где причина этого? Я думаю, что зло лежит в самом методе преподавания. Этот метод никого не может удовлетворить—ни педагога, ни нас, учеников.

Если изменить метод, больше заниматься упражнениями в речи и в переводе, учить грамматические правила не так, как теперь, а на примерах, в практическом применении их, тогда ученики станут проявлять больший интерес к языку и будут знать его лучше. А то часто ученик безукоризненно знает грамматические правила, а когда начнет составлять фразу, то забывает все правила и несет несусветицу.

Большой вред приносит зубрежка, с которой некоторые педагоги не могут бороться. А результаты ясны. Вот пример: ученица рассказала все предлоги с дательными и отдельно с винительными падежами по порядку, а когда у нее в фразе встретился предлог и ее спросили: «Какого он требует падежа?», то она не смогла ответить. Когда изменится метод преподавания—изменится и дисциплина на уроках немецкого языка, о которой сейчас можно рассказывать анекдоты.

«Что может быть увлекательнее урока литературы?»—удивился один из педагогов, когда мы заявили ему, что считаем уроки скучными. Почему это так? Потому, что у нас не воспитывают интереса к литературе. Скажу про себя: я с большим интересом читаю «Алгебру» Киселева, чем «Учебник литературы» Абрамовича и Голованевского, или Поляка и Тагера.

Чтобы вызвать интерес к делу, нужно сначала его любить. Это старая истина. Однако некоторые учителя литературы любят ее меньше, чем ученики, и знают ее плохо, так плохо, что уроки литературы во многих школах считаются самыми скучными. И если мы интересуемся литературой, любим ее, понимаем ее, то в этом меньше всего повинны учебники и некоторые наши учителя.

В школе мы проводим значительную часть своей жизни и вправе от нее требовать, чтобы она дала все, что она вообще может дать; чтобы она дала прочные знания, не оторванные от жизни, а связанные с нею, чтобы школа шире развивала наклонности каждого ученика.

Евгений КУЛЕШОВ,
выпускник Курской 1-й средней школы.