IV сессия Курского областного совета депутатов трудящихся

Обсуждение доклада тов. Максименко

Доклад зав. облоно тов. Максименко о выполнении закона о всеобщем начальном обучении в ходе ликвидации неграмотности и малограмотности вызвал на сессии оживленное обсуждение.

Председатель постоянной комиссии областного совета по народному образованию тов. Прохоренко отметил серьезные недостатки в деле народного образования.

На 15 декабря в области 4500 ребят школьного возраста не охвачены обучением. Кроме того, с начала учебного года прекратили учобу 14 тыс. детей. 8 тысяч переростков (14—17 лет) также не учатся. Органы народного образования не сделали выводов из неудовлетворительных итогов прошлого года. Только этим об'ясняется, что в нынешнем учебном году повторяются прошлогодние ошибки. Облоно не сумел обобщить и распространить передовой педагогический опыт. Плохо ведут облоно и районы работу по подбору педагогических кадров. А это не может не отразиться на постановке учебно-воспитательной деятельности в школе. Из числа зав. начальными школами почти 400 чел. соответствующего образования не имеют. Из 975 директоров неполных средних школ 636 не имеют высшего, а 15 человек—даже среднего образования. Облоно и районо не установили настоящего контроля за повышением учителями своей квалификации. Свыше двух тысяч учителей средних и неполных средних школ не учатся заочно.

В ряде мест нет должного контроля над работой педагогов. Есть немало случаев безответственного отношения учителей к делу. Например, 28 ноября в 8-м классе Малоархангельской средней школы на уроке истории учащиеся показывали СССР в старых границах. Учитель М. Н. Пехтерев замечаний по этому поводу не сделал.

В новый учебный год многие школы вступили неподготовленными. До сих пор в Обоянском, Тербунском, Медвенском, Черемисиновском и др. районах ряд школ не обеспечен топливом на зиму. Во многих школах ремонт своевременно закончен не был и к занятиям приступили в необорудованных помещениях. Из числа десяти школьных новостроек ни одна к 1 сентября не была закончена.

В ряде районов имеют место факты неправильного отношения к учителю. Так, учителя Бушанской неполной средней школы, Скобелинского района, до сих пор не обеспечены топливом, керосином снабжаются нерегулярно, квартирные не получали 6 месяцев. В Красно-Яружском районе потребкооперация плохо снабжает учителей хлебом. Учителя ряда сел Старо-Оскольского района испытывают затруднения с топливом.

Одним из серьезных недостатков в работе облоно является низкий уровень руководства школами. Часто инспектора облоно, приезжая на места, бывают только фотографами недостатков, а нужную помощь не дают.

В деле воспитания школьников важную роль призвано сыграть социалистическое соревнование. В тех школах, в которых оно развернуто, лучше спорится учоба, лучше налажена дисциплина (Волоконовская средняя школа Горшеченская средняя школа и др.). Плохо то, что этот опыт не перенесен в другие школы.

С делом ликвидации неграмотности и малограмотности в области обстоит неблагополучно. Сейчас неграмотных 175 тыс. человек, а обучается только 29 тысяч. В Большовском районе, где 1800 неграмотных, к декабрю обучалось только 63 чел., из 2900 малограмотных ни один не обучался. Почти такое же положение в Тросненском районе.

В деле улучшения работы школы большую помощь могла бы принести общественность. Однако облоно с большим опозданием подхватил черепановский почин и только сейчас начинает принимать меры к его распространению. Большое значение имеет обращение родительской конференции Дмитриевского района к общественности области с призывом развернуть движение помощи школе. Необходимо всемерно поддержать это движение.

Председатель исполкома Бесединского райсовета тов. Иньшин подверг облоно основательной критике за неумение и нежелание возглавить инициативу колхозников. В Бесединском районе нехватает школьных зданий. Одна из семилеток вынуждена вести занятия в 5—6 помещениях. Необходимо строить школьные здания. За это взялись родители школьников. Колхозники Безлесной были зачинателями этого дела. В 1939 году в одно лето они соорудили здание для школы-семилетки. Вслед за колхозниками взялись за стройку школ и построили их колхозники сел Поленая, Виноградовка, Беседино, сейчас достраивают школы в Муравлеве, еще одну в Беседино. За 2 года в районе выстроено 8 школ. Казалось, облоно должен был поддержать инициативу колхозников. Однако никакой помощи не было. Больше того, работники стройсектора облоно возмущались: «Почему строят незаконнорожденные», «дикие» школы? Как это—не было школы и вдруг появилась... На каком основании!» Вместо того, чтобы по почину бесединских колхозников развивать общественную помощь школе, облоно жало толчок назад. Да и когда этот толчок был дан—призыв черепановцев,—то и 80 проц. тетрадей, предусмотренных планом. А на самом деле БОГИЗ, снабжающий 4 тысячи школьников гор. Белгорода, завез 61 тыс. тетрадей, а райпотребсоюз, снабжающий тоже 4 тысячи школьников Белгородского района, завез 9 тысяч тетрадей—менее 15 проц. плана.

— Белгородский район перевыполняют,—говорит тов. Корепанов.—Когда работники облоно приезжают к нам, они устремляются в передовые школы и по ним оценивают район. Конечно, у нас с всеобщим обучением, с рядом хозяйственных вопросов школьной жизни более или менее в порядке. Но это вещи элементарные. А как с качеством учобы? Надо признать, что здесь не все ладно. Когда я председательствовал в комиссии по призыву в школы ФЗО, в ремесленные и железнодорожные училища, приходилось читать много заявлений школьников. Стыдно было читать эти малограмотные писания. А это—известный показатель, как учат в наших школах.

Зав. зав. облфинотделом тов. Фатеев и председатель обкома союза работников начальной и средней школы тов. Досев отмечают, что до сих пор продолжаются случаи задержки с выплатой зарплаты учителям. Это говорит о пренебрежении к школе—делает вывод тов. Фадеев. Однако сам тов. Фадеев почему-то умолчал, как он контролирует райфинотделы, борется против такого пренебрежения.

Зав. Дмитриевским районо тов. Глушенко рассказал о мерах помощи школе, которые принимают колхозники. Выполняя обязательства, колхозники ряда сел завезли топливо школам, заготовили материалы для изгородей. В Селинской школе создан кружок юных шоферов, которым взялся руководить шофер колхоза тов. Маслов.

От дмитриевцев—авторов обращения ко всей общественности области—вправе требовать примера в помощи школе. Однако многое в районе еще не сделано. В частности, не все школы обеспечены топливом, не изжиты задержки с выплатой зарплаты учителям.

На участников сессии большое впечатление произвел оглашенный тов. Максименко факт, что в обоянских школах топить начали с 10 декабря. От председателя исполкома райсовета тов. Козлова ждали ответа по существу. Вместо этого, тов. Козлов начал с выспренных рассуждений в «мировом масштабе», после чего об'явил «небольшими недостатками» серьезные провалы в народном образовании. В «небольшие недостатки» зачислено и то, что всеобщее обучение по сути дела в районе не проведено, и то, что школы топливом не обеспечены, и многое другое. Видимо, тов. Козлов не чувствует ответственности за тяжелое положение, создавшееся в школах района.

Тов. Бондарев, председатель исполкома Добринского райсовета, жаловался на то, что учителя средних и неполных средних школ неактивно участвуют в ликвидации неграмотности. Всю ответственность за это тов. Бондарев возлагает на облоно, хотя, казалось, и местные организации могли бы исправить положение.

Секретарь исполкома областного совета тов. Журавлев обращает внимание на роль постоянных комиссий по народному образованию. Комиссия Белгородского райсовета стала организатором борьбы за ликвидацию неграмотности, привлекла для индивидуального обучения неграмотных на дому старших школьников, помогла в устройстве горячих завтраков. Однако многие комиссии работы не ведут, а исполкомы райсоветов терпят это.

Депутат Татаринов подчеркивает важность обучения неграмотных и малограмотных призывников. Тов. Татаринов отмечает, что органы народного образования довольно пассивно ведут культурно-просветительную работу, мирятся с тем, что многие избы-читальни и клубы на замке.

— Навыки личной гигиены в школе пропагандируются плохо,—говорит зав. облздравотделом депутат Мезенко.—Неопрятность, неряшливость можно наблюдать и в самих школах. Проверка показала, что ряд школ не выдерживает требований санитарии, не соблюдает санитарного режима. Между тем школа должна быть примером чистоты.

Секретарь обкома ВЛКСМ тов. Ивашура критикует органы народного образования за продолжающийся отрыв преподавания от практики. Многие школы еще не обзавелись опытными участками. Там, где участки есть, на них работает мало учеников. Слабо привлекаются школьники к общественно-полезному труду, в частности, хотя бы к изготовлению наглядных пособий.

Зав. областным отделом социального обеспечения депутат Сопова говорит об учебе сирот, слепых и глухонемых детей. Многие из них стоят за бортом школы. Нечуткость к этим детям показали советские работники Малоархангельского района, которые до сих пор не использовали средств, отпущенных на покупку одежды и обуви для сирот.

— В Глазуновской средней школе ученики вынуждены заниматься при свете семилинейной лампы,—говорит председатель исполкома Глазуновского райсовета тов. Береза,—других ламп нет. Это стало серьезной помехой в учебе. Между тем, если бы работники облпотребсоюза были более подвижны, вопрос о лампах не был бы таким острым.

Тов. Ильин рассказывает о новом, широко развернувшемся среди ребят Бесединского района движении—шефстве над молодняком. В течение 4 лет кружок юннатов Бесединской школы вел эту работу. Из опыта юннатов сейчас развернулось движение юных шефов над телятами, охватившее более тысячи школьников. Ребята сигнализируют о непорядках в уходе за молодняком, принимают меры и понемногу приобщаются к общественному делу, приобретают практические навыки.

Миколаевский район—передовой в области по всеобщему обучению и ликвидации неграмотности. Председатель исполкома Миколаевского райсовета депутат Иванченков резонно об'ясняет успехи тем, что руководящие кадры народного образования закреплены в районе. Так, зав. районо и инспектор районо работают уже пятый год. Исполком райсовета вникает в конкретные вопросы школьной жизни. Случаи непосещения школы вызывают немедленные меры, и это позволяет предотвратить «отсев» ребят из школы. Сейчас школам отведены земельные участки, выделен материал на изгороди, колхозы выдают семена для посева. Школы не знают перебоев ни в финансировании, ни в снабжении топливом. Общественность Миколаевского района вызвала на соревнование Белгородский район по лучшей постановке народного образования. Тов. Иванченков отмечает, что облоно еще плохо осуществляет методическое руководство школами, плохо переносит педагогический опыт.

На сессии один за другим выступали два заведующих районо—тов. Толопа (Грайворон) и тов. Некрасова (Рыльск). Речи их оставили странное впечатление.

Тов. Толопа критиковал облоно за то, что он не снимает некоторых учителей, непригодность которых к педагогической работе установлена районо. Конечно, если дело обстоит так, как рисует тов. Толопа, облоно совершает ошибку. Но вольно или невольно у тов. Толопа получается, что корень всех бед только в этом. Вряд ли такое об'яснение можно принять. В районе закон о всеобщем обучении не выполнен, с ликвидацией неграмотности дело обстоит не важно. 800 неграмотных было в прошлом году—800 и сейчас. Видимо, учит плохо—отсюда так называемый «прецедент» неграмотности. Где же ответственность районо? Этой ответственности в речи тов. Толопа не чувствовалось.

Не чувствовалась ее и в выступлении тов. Некрасовой. Опять ссылки на низкую квалификацию некоторых учителей, жалобы на необеспеченность топливом, на то, что никто из работников облоно не приезжает в отстающую Благодатненскую школу. Чем же занят сам районо?

Зам. председателя исполкома облсовета тов. Бакун имела основание заявить, что в таких выступлениях нет тревоги за дело. В Рыльском районе 8 школ остались без топлива, 23 школы дожигают остатки запасов, многие сотни ребят оказались за бортом школы, успеваемость повысилась, а зав. районо беспомощно разводит руками. Полную безответственность проявляет зав. Золотухинским районо тов. Миселев. У 25 школ кончаются сейчас, в декабре, запасы топлива, а опутчимых мер в районо не принимают. А как здесь борются с «отсевом» ребят из школы, дает представление следующий факт. На многих школьников сочинили такие характеристики: «Отсеялась по причине выезда родителей». Проверка обнаружила, что некоторые из «выехавших» ребят проживают на старом месте, в том же Золотухино, а школы утешают себя фальшивыми сведениями. До чего доходит иногда безответственность, показывает «деятельность» директора одной из семилеток Золотухинского района тов. Чугуева. Он сигнализирует по все инстанции о непорядках в школе, которые ни кто иной, как он обязан исправить.

Для об'яснения такого факта, что сотни ребят не посещают школу, пускаются в ход всякого рода об'ективные при нем. Между тем, подчеркивает тов. Бакун, причина заключается в слабости нашей агитации, в нежелании ее развернуть. Тов. Бакун отмечает слабость воспитательной работы во многих школах, в том числе и в ряде курских. А отсюда—антиобщественные поступки некоторых школьников.

От председателя правления облпотребсоюза тов. Сиротина и зав. облторготделом тов. Селезнева вправе было ждать об'яснения, почему в области не прекращаются перебои в снабжении учителей хлебом и керосином, в снабжении школьников тетрадями, учебниками и т. д. Можно было ожидать и четких указаний, как эти перебои будут устранены. Вместо этого тт. Сиротин и Селезнев, точно сговорясь, развернули нескончаемый перечень цифр, долженствующих, видимо, скрыть недостатки в работе, выдвинули множество оправданий и, в конце концов, вообще сняли с себя ответственность за снабжение и переложили ее на районные торгующие организации. Выходит, что тт. Сиротин и Селезнев даже контролировать эти организации не обязаны.

Существенную поправку к «благополучным» цифрам внес председатель исполкома Белгородского райсовета тов. Корепанов. По уверению тт. Сиротина и Селезнева в сельские местности завезено 80 проц. тетрадей, предусмотренных пла-

Токарь-стахановец Курского завода Текстильмаш Г. Н. Бочаров. Производственное задание за 1-ю половину декабря выполнил на 369 проц.

Фото А. Богданчикова.

Новое в учебе животноводов

Работа по повышению квалификации работников животноводческих колхозных ферм в прошлые годы имела ряд существенных недостатков. Кружки собирались только вечером. Приходили на них все работники животноводства. Руководитель говорил о животноводстве «вообще».

Валуйский райземотдел в этом учебном году наметил провести отдельно курсы свинарей, доярок, телятниц, конюхов, чабанов. Занятия с определенными группами дают возможность лучше подготовить каждую из них.

Вместо кружков мы проводим 7-дневные курсы с отрывом от производства. Занятия каждой группы рассчитаны на 56 часов, из них 30 часов отведено зоотехнии, 6 часов ветеринарии и болезням животных и по 4 часа изучению Устава сельхозартели и организации труда на ферме.

Преподаватели на курсах—зоотехники, ветработники. Часть лекций читают стахановцы животноводства: зав. свиноводческой фермой колхоза «Серп и молот» Т. Н. Кузнецов, зав. молочно-товарной фермой колхоза имени РККА И. М. Емельянов и др. Занятия проводятся в четырех кустах—в Мандрове, Тимонове, Прищепке и Яблонове.

С 6 по 14 декабря во всех кустах проведены курсы свинарей. Их окончили 114 работников свиноводческих ферм. Курсанты остались очень довольны тем, что их познакомили не только с общими правилами ухода и содержания свиней, но и с достижениями наших стахановцев, участников Всесоюзной сельскохозяйственной выставки.

Теоретические занятия сочетались с практикой курсантов на передовых свинофермах.

Вот, например, как прошли занятия на курсах при ферме колхоза «Серп и молот», работники которой являются участниками Всесоюзной сельскохозяйственной выставки. Учились на 7-дневных курсах здесь 16 свинарей с ферм колхозов Тимоновского, Солотинского и Хмелевского сельсоветов.

Курсантов знакомили с выбором производителей и соитоматов, случкой, уходом за супоросными свиньями, выращиванием молодняка, минеральными и витаминными подкормками, подготовкой и скармливанием кормов, организацией кормовой базы при свиноферме и т. д.

После лекции курсанты под руководством местных стахановцев сами приготовляли корма, ухаживали за свиньями, знакомились с распорядком дня на ферме.

Практика на передовых фермах дала людям наглядное представление об опыте, чего они не могли получать на курсах.

А. БЕЙНАРДТ,
ветврач Валуйского райземотдела.

Т. КУЗНЕЦОВ,
зав. свинофермой колхоза «Серп и молот».

УСКОРЕННОЕ СОЗРЕВАНИЕ ПЛОДОВ

Крупное достижение молодого ученого

Научный сотрудник Института физиологии растений имени К. А. Тимирязева Ю. В. Ракитин защитил в Академии наук СССР диссертацию, посвященную ускоренному созреванию плодов. Ученый совет Института присвоил автора достойным степени доктора биологических наук.

После длительных исследований тов. Ракитину удалось доказать, что переход плодов от роста к созреванию сопровождается образованием ряда естественных веществ, в частности газа этилена. Чем скорее образуется этот газ, тем быстрее наступит полное созревание плода. Воздействовать на плоды этиленом необходимо в начальном периоде созревания, когда в плодах еще нет своего естественного этилена.

Разработанный тов. Ракитиным метод испытан в субтропических совхозах черноморского побережья, овощных хозяйствах Московской и других областей. Полное созревание происходит в течение 4—8 дней вместо 15—60 дней в обычных условиях.

Тов. Ракитин сконструировал специальную установку, позволяющую получать необходимый для ускоренного созревания плодов этилен в любом плодовом и овощном хозяйстве.

В боях за родину

Часть, где я служил, готовилась к прорыву укрепленной линии белофиннов на Карельском перешейке.

В это время в моем подразделении родилось и широко распространилось среди красноармейцев боевое социалистическое соревнование.

Все бойцы подразделения очень быстро овладели лыжами. Красноармейцы и командиры стали быстро покрывать большие дистанции по пересеченной местности, заваленной глубоким и рыхлым снегом.

Бойцы-лыжники двигались вдали от дорог, пробивались лесными тропинками, среди перевалов, бугров, они появлялись там, где их противник совсем не ожидал.

Первой блокировочной группой руководил командир взвода, кандидат в члены ВКП(б), мл. лейтенант И. С. Беспалов, награжденный за боевые действия с белофиннами орденом «Красная звезда». Его группа состояла из храбрых, мужественных бойцов. В числе их были младший командир, уроженец Льговского района, Курской области, Илья Захарович Ромашов, награжденный медалью «За отвагу», комсомолец младший командир тов. Куранов, красноармейцы-коммунисты Зверев, Соловьев, Марченко, награжденные орденом «Красная Звезда», и другие.

Группа вошла на высоты «Г» и блокировала огневые точки противника. От сотрясающего взрыва взлетели на воздух укрепления врага. К исходу дня высота была занята нашими войсками.

Второй блокировочной группой руководил младший лейтенант коммунист тов. Татаренчик. Он с группой бойцов под огнем противника в районе станции «С» взорвал противотанковые гранитные надолбы и разминировал 700 метров дороги.

Блокировщики действовали хорошо потому, что они все умели отлично ходить на лыжах, отлично маскировались, владели штыком, гранатой, умели быстро рыть окопы, не боялись трудностей.

Война с белофиннами показала, какое значение мы должны придавать овладению лыжным спортом, подготовка лыжника-бойца теперь, в мирное время. Без умения ходить на лыжах нельзя вести успешные боевые действия в зимних условиях.

Комсомольцы и молодежь Курской области должны научиться действовать на лыжах в любой местности, уметь владеть штыком и гранатой, уметь рыть окопы и маскироваться.

Добиться этого можно только упорной и систематической тренировкой в трудных условиях. В бою ничего похожего на прогулку не будет.

Ст. политрук П. АХТЫРЦЕВ.

Вызов курских телеграфистов

Коллектив работников Курского центрального телеграфа обратился ко всем связистам Советского Союза с призывом включиться в социалистическое соревнование в честь предстоящей XVIII Всесоюзной партконференции. В своем обращении телеграфисты Курска обязуются подготовить кадры мотористов, имеющих огромное оборонное значение, призывают всех связистов быстрее овладеть техникой работы на аппарате Морзе.

На Курском телеграфе уже созвали кружок по изучению работы на аппарате Морзе.

БИБЛИОГРАФИЯ

СБЫВШАЯСЯ МЕЧТА

Имя Иоганнеса Барбаруса (И. Вареса) до сих пор мало было известно в нашей стране. Выпуская книгу его стихотворений*), Гослитиздат ставил своей задачей познакомить советского читателя с выдающимся эстонским поэтом-революционером.

Сборник не содержит и десятой доли того, что написал автор, сюда включены только четыре десятка стихотворений, написанных в разные годы. Несмотря на свой скромный размер, книга охватывает почти все этапы творческого пути Иоганнеса Барбаруса и является как бы автобиографией поэта, одновременно, как в зеркале, отражая мысли и чаяния эстонского народа.

В стране, где судьбами народа распоряжалась кучка эксплоататоров, где слово «демократия» служило только ширмой, прикрывающей гнусный облик правящей клики, голос народного поэта беспрепятственно заглушался цензурой. Но никакая сила не могла заглушить этот голос до конца, его всегда слышали те, к кому он был обращен: трудящиеся с воодушевлением встречали каждое произведение поэта.

Мечта о свободной и счастливой жизни красной нитью проходит в творчестве И. Барбаруса. Не случайно им было написано такое произведение, как, например, «Тюрьма», являющееся отголоском на известное стихотворение Валерия Брюсова «Каменщики». С исключительной силой выражена в этом произведении трагедия жизни трудящихся при капиталистическом строе:

«Тот, кто строил в час проклятый
эти хмурые палаты,
не посвал ли сам теперь
за решетчатую дверь?
...Небо смутно, словно глетчер:
то ли утро, то ли вечер,
не поймешь... За дверью страж
ходит, ходит... О, когда ж
дверь откроет ключ желанный?»

Не мечты Барбаруса—не утопия поэт не только созерцает мрачную действительность, он также зорко видит

«...накопленье
энергии, силы народной,
готовой пересоздать
возникший из хаоса дикий мир».

«Поэт не тот, кто ходит кучерявым барашком и блеет на любовные лирические темы; но тот, кто отдает свое перо в арсенал вооружения пролетариата». Все творчество И. Барбаруса перекликается с этими словами Маяковского, произнесенными им в феврале 1930 г. Поэт борец, агитатор—таким предстает Барбарус перед читателем. Вот он произносит страстные речи, обращенные к «мастерам культуры» — поэтам («Точка огня»). Вот он уничтожающе бичует религию, опоившую, насаждающую в массах тупость и бескультурье («День отдыха»), едко высмеивает правителей, приведших Эстонскую республику к жалкому государственному упадку («Осенние II» и др.).

«Предательские болезнями, отравленные туманы»—таковы черты, характеризующие трудящихся буржуазной Эстонии. Поэт, чье творчество неразрывно связано с судьбами народа, не мог равнодушно проходить мимо ужасающей нищеты, болезней. Он создает «Книгу больных», отдельные стихи из которой напечатаны в революционном сборнике («Больница», «Рождественская елка», «Рак» и др.). Эти стихотворения—отнюдь не безнадежное сочувствие людям, они являют собой обвинение капиталистическому строю, порождающему нищету и массовые заболевания. Барбарус—врач по профессии, доктор медицинских наук, сделал многое в своей области, ему принадлежит несколько научных трудов, которые сейчас пользуются большой популярностью.

Барбарус — пламенный пропагандист культуры, доступ к которой для трудящихся масс всеми средствами преграждался эксплоататорами.

«Сегодня в клубе городском
кино «Смерть и любовь»,
в театре городском в десятый раз
идет «Ночь скорбных»,
читает лекцию какой-то мистик
«О женщине, как о цветке и звере!»

—высмеивает поэт «заботу» «отцов города» о культурном отдыхе трудящегося населения («Я и афишная тумба»). Тема просвещения народа постоянно волновала Барбаруса, и поэтому он возвращается к ней почти во всех произведениях. Казарма, полиция—вот синонимы буржуазной эстонской республики, имена, данные ей поэтом. Обобщенный образ страны дается в одном из лучших стихотворений сборника «Ночь». Автор восклицает:

«Кулаком во тьму ударю глухо:
«Задыхаюсь! Откройте! Мне душно... душно...
На засов замкнули вы двери духа,
человека загнали в стойло конюшни!»

И заканчивает словами:

«...Городок заколдуспный,
тебя я разрушу иль перестрою!».

Поэт твердо верил в победу народных масс над капитализмом, в то, что

«Как шар земной, вращается век
вокруг оси непреложных истин,
по неуклонной орбите вокруг
Солнца —
Революции».

Мечты Барбаруса воплотились в действительность. Эстонский народ вошел в дружную семью многонационального советского народа и начал новое строительство социализма.

Сейчас Иоганнес Барбарус (И. Варес)—председатель Президиума Временного Государственного Совета Эстонской ССР.

Первая книга стихотворений Вареса, выпущенная Гослитиздатом, несомненно, встретит живой отклик среди советских читателей.

С. МАСЛЕННИКОВ.

*) Иоганнес Барбарус.—Стихотворения. Перевод с эстонского. Гослитиздат. 1940 г. Стр. 108. Ц.—5 руб.