ЦЕННЫЙ ПОЧИН

Чтобы добиться в будущем году еще большего урожая, нужно передать опыт наших ефремовцев и столыпинцев всем колхозам. Сами передовики могут очень много сделать в пропаганде методов своей работы. Как рассказывается в статье тов. Никитина, звеньевая колхоза им. Сталина Анна Анастасовна Бондаренко своими советами помогает многим артелям применить передовую агротехнику. Тов. Бондаренко заботится не только об успехах своего звена, ее волнуют работа и других колхозов. Бывая в соседних артелях, приглашая к себе гостей из других сел, Анна Анастасовна приносит огромную пользу общему делу под'ема урожайности. Один за другим колхозы Глушковского района начинают применять агротехнику передового звена.

Почин знатной звеньевой достоин самого широкого распространения. Долг районных, партийных и советских организаций и агрономов помочь всем передовикам поделиться своим опытом с колхозниками других, в том числе и отстающих артелей. Это поможет колхозам еще шире развернуть соревнование за высокий урожай будущего года.

1. ГОСТИ В ЗВЕНЕ БОНДАРЕНКО

Звено Анны Анастасовны Бондаренко (колхоз им. Сталина, Глушковского района) активно готовится к весне. Большую помощь звену оказывает старший агроном райзо т. Лукашенко. Недавно колхозницы на производственном совещании вместе с агрономом т. Лукашенко обсудили проект агроплана.

В будущем году Анна Анастасовна со своим звеном будет обрабатывать 12 гектаров посева. Большое обязательство взяло на себя звено: с каждого гектара получить 1000 центнеров свеклы и по 50 центнеров зерновых.

Обсуждая агротехнический план, звено решило, что площадь под посев ячменя необходимо перепахать. На участке под посев ячменя была проведена лущевка стерни и ранняя вспашка зяби. Почва дала большой всход, появились сорняки. Этот участок сейчас перепахан трактором на глубину 22 сантиметра. Одновременно под глубокую пахоту внесли местные удобрения: птичий помет, золу.

В зимний период звено предполагает заготовить большое количество местных удобрений для мульчирования озимых посевов, для внесения их под посев свеклы, проса, ячменя и для подкормки.

Сейчас звено готовится к снегозадержанию. Заготовили 30 щитков, а вся бригада сделала 90 щитков.

На-днях звено Бондаренко принимало гостей. Из колхоза «Красный Октябрь», Кобыльского сельсовета, приехала бригада Андрея Ивановича Гвоздикова, которая в этом году работала по методу звена т. Бондаренко. Также работали и бригады колхоза имени Сталина, Сухиничского сельсовета, тт. М. С. Судакова и П. А. Бондаренко. Все эти бригады соревнуются между собой.

Кончился хозяйственный год. Бригады собрались обменяться своим опытом, проверить, кто как работает сейчас. Итоги оказались радостными. Применив опыт Бондаренко, каждая из бригад получила высокий урожай зерновых культур и сахарной свеклы. Бригада т. Судакова вырастила лучшую в районе свеклу. На площади в 20 гектаров собрано по 288 центнеров с га. Зерновых собрано по 18 центнеров с га. В соревновании с бригадой Судакова бригада т. Бондаренко отстала по урожаю свеклы—она получила по 230 цент. с гектара, зато зерновых собрано по 22 цент. с гектара.

Весной этого года сухиничцы приезжали к кобыльчанам проверять выполнение социалистических обязательств. Озимая пшеница и рожь в бригаде т. Гвоздикова отстала в росте, эти посевы пострадали и от озимой совки. Бондаренко посоветовала Гвоздикову подкормить посевы, рассказала и как подкормить. Гвоздиков охотно принял советы знатной звеньевой. Озимую пшеницу и рожь на площади 53 гектара подкормили минеральными удобрениями. На каждый гектар внесли фосфорных удобрений 1 цент., калийных 0,5 цент. и столько же азотных. Подкормку провели ручным способом в период кущения. Рассеянные удобрения заделали боронами. В результате с каждого гектара бригада получила ржи по 18,3 цент., озимой пшеницы—по 24,5 цент., а в среднем с площади 114 гектаров собрано по 19.5 цент. с га.

Соревнующиеся бригады поделились опытом своей работы. Анна Анастасовна в беседе с бригадирами и колхозницами рассказала о своем опыте работы. В частности, т. Бондаренко рассказала гостям, что в этом году она вносила в почву под посев свеклы минеральные и органические удобрения одновременно. Также вносили удобрения и при подкормке.

—Это дает большую пользу,—сказала звеньевая,—корень и листья свеклы при этом развиваются гораздо быстрее.

2. ВИЗИТ К СОСЕДЯМ

26 ноября в артели «Борец революции» состоялось общеколхозное собрание. На повестке дня стоял один вопрос—о переходе на высокую агротехнику. На собрание по приглашению колхозников приехала Анна Анастасовна. Она рассказала о том, как на протяжении пяти лет выращивала высокие урожаи сахарной свеклы, а за последние два года и зерновых культур.

Ежегодно звено Бондаренко отбирает для посева лучшие, крупные свекловичные семена, заготовляет большое количество удобрений. В этом году весь колхоз «Борец революции» вывез на поля 150 тонн навоза, а звено Бондаренко одно внесло под глубокую пахоту по 30 тонн навоза на гектар.

— Вы знаете, товарищи, — говорила Анна Анастасовна,—что получать высокие урожаи можно только, если работать не покладая рук, когда почва получит достаточное количество удобрений. Вот в вашем колхозе звенья еще не приступали к сбору местных удобрений. А наше звено собирает их круглый год.

Колхозники в своих выступлениях говорили о том, как скорее и успешнее внедрить опыт звена тов. Бондаренко, полностью перейти на звеньевую систему труда.

Что мешало этому колхозу перейти на звеньевую организацию труда раньше? Четырехпольный севооборот. Сейчас здесь заканчивается землеустройство. Создаются постоянные звенья. Колхоз приступает к составлению агротехнических планов в каждой бригаде и звене.

Послав вызов на социалистическое соревнование колхозу «Ленинский путь», Ходяковского сельсовета. В договоре первым пунктом записано обязательство применить высокую агротехнику по опыту звена Бондаренко. Цель соревнования — собрать в будущем году 30 центнеров зерновых и 300 центнеров сахарной свеклы в среднем с гектара.

Н. НИКИТИН.

ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

О культуре одного села

Рабочий день окончен. Наступил вечер. Куда пойти? — этот вопрос глубоко интересует колхозников села Беломыцево, Спорадинского района.

На территории села пять колхозов, в каждом из них числится клуб. В селе около 75 интеллигентов. Но их влияния на культурную работу не чувствуется.

Неплохо оборудована изба-читальня, заведует ей тов. Гончарова. Но это культурное учреждение работает только под воскресенья.

В колхозе имени Ворошилова в этом году выстроен большой колхозный клуб. Неплохой клуб имеется в колхозе имени Буденного. Но, кроме колхозных собраний и совещаний, здесь ничего не бывает. Вечерами часть молодежи развлекается игрой в домино (к сожалению, и домино есть только одна партия), а большинство посетителей играет в «кошки-мышки» и «кольцо».

А в таком колхозе, как «XIII годовщина Октября», даже клуба нет.

Спрашивается, где же коммунисты и комсомольцы? В ответ можно сказать, что они так же, как и колхозная молодежь, скучно проводят свой досуг.

Село располагает большими силами. Здесь имеется парторганизация, которую возглавляет тов. Шубный, комсомольская организация, возглавляемая тов. Поливановой, большой педагогический коллектив. Есть кому проводить массовую, художественную, политическую работу.

Да, есть кому работать и над чем поработать, а работы нет.

А. БЕЛКИН.

Уничтожают плодовые деревья

В Прохоровском районе на территории сельхозартели «Путь героя» имеется фруктовый сад площадью около 6 гектаров. Сад был передан колхозу исполкомом райсовета депутатов трудящихся. Этот единственный в районном центре сад сейчас хищнически уничтожается.

Председатель колхоза тов. Герасимов под видом удаления сухостоя срезал больше 100 плодоносящих яблонь и груш на дрова. Делается это на виду у зав. райзо тов. Закора и председателя сельсовета тов. Кушнецова, но никто из них не принимает мер к расхитителям социалистической собственности.

Г. СОТНИКОВ.

Когда будет отремонтирован мост

Владимировская МТС расположена в глубине Пристенского района. Горючее приходится возить с Солнцевской нефтебазы, за 35 километров. Нелегкое это дело даже летом, но бездорожье приходится местами ехать по лугам. Осенью дорога местами совершенно непроезжая.

Нет проезда через реку Донецкую Сеницу. Солнцевский райдородотдел ремонтирует здесь мост, но конца ремонту не видно, люди не спешат.

Через эту же реку некоторым пристенским колхозам предстоит перевозить на железнодорожный раз'езд Сараевка немало сахарной свеклы.

Нужно обязать Солнцевский райдородотдел быстрее закончить ремонт моста.

Ф. ОГАРКОВ,
депутат Пристенского райсовета.

СЕГОДНЯ НАЧИНАЕТСЯ УЧЕБНЫЙ ГОД В ШКОЛАХ ФЗО, РЕМЕСЛЕННЫХ И ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ УЧИЛИЩАХ

УЧИТЬСЯ ОТЛИЧНО, РАБОТАТЬ ПО-СТАХАНОВСКИ!

Спасибо товарищу Сталину

Настал долгожданный час. Я в Москве, где живет и работает великий Сталин.

У меня нет ни отца, ни матери. Если бы я в таком положении оказался в другой стране—что могло бы ждать меня впереди? Бродяжничество, нищета, может быть преступления—удел всех обездоленных в капиталистических странах. А я не был беспризорным. Меня с четырехлетнего возраста воспитывал колхоз. И вот теперь я в числе лучших поехал учиться ремеслу.

Широкая дорога открылась передо мной. Я стану квалифицированным мастером—токарем или слесарем—все равно. Скоро я буду активным строителем счастливой и радостной жизни.

Спасибо товарищу Сталину за счастливое детство, за радостную жизнь.

Алексей ВОЛОШИН,
бывший колхозник артели «Памяти 9 рабочих негров», Ивнянского района.

По стопам отца

Мой отец вначале служил на транспорте специалистом вагонов. Он старательно изучал и другие отрасли работы. Впоследствии стал диспетчером. Чтобы добиться такой высокой квалификации, ему пришлось положить немало труда и усилий. Но он любил транспорт и работал с большим увлечением.

—Подрастешь, сынок, постарайся отдать тебя учиться на машиниста,—говорил не раз мне отец.

Скорей бы подрасти—думал я. Уж очень хотелось поскорее получить специальность машиниста и водить поезда по железным дорогам Советского Союза. Очень мне хочется быть таким же, как Петр Кривонос.

Давнишняя моя мечта теперь осуществляется. Призывной комиссией я зачислен в железнодорожное училище, где думаю учиться на машиниста. Когда я вернулся домой и сказал родителям, что принят, они были очень довольны, поздравили меня. Недавно мне папа достал несколько книг о паровозах. Я их читаю с большим увлечением. Многое хорошо запоминается.

С успехом изучить паровоз—это первая моя предстоящая задача. Я обещаю партии и правительству отлично учиться и быть примерным учеником. Такое же обещание я дал и моим родителям. Второе мое обязательство — быть машинистом-криворожцем.

Павел ШИКОВ.

г. Курск.

Стану таким же, как брат

Недавно в колхоз имени Сталина, где я жил и учился, возвратился из Красной Армии мой старший брат Володя. Он старшина, ему посчастливилось. Он участвовал в боях с белофиннами и рассказывал мне, как артиллеристы громили «неприступные» ДОТ'ы. Особенно отважно действовали танкисты.

Стать танкистом или артиллеристом, как мой брат, стало моей заветной мечтой. Но Володя сказал, что сначала нужно научиться владеть молотком, зубилом, напильником. Тогда в любой момент сумеешь починить испортившуюся деталь в машине. Я согласился с ним и пошел добровольцем в ремесленное училище.

Я дал слово моему брату, что буду учиться так же хорошо, как учился в школе. Ведь в Красной Армии это пригодится!

Станислав РОЩУПКИН,
колхоз им. Сталина, Мантуровского района.

Каждая квалификация почетна

Однажды меня спросили, каким бы ремеслом я хотел овладеть? Я не мог ответить определенно: токарь—хорошая специальность, быть слесарем—тоже не плохо. Я готов взяться за любое дело, которое мне поручат, ведь каждая квалификация нужна стране. Знаю одно—хочу стать мастером своего дела, чтобы работать по-стахановски.

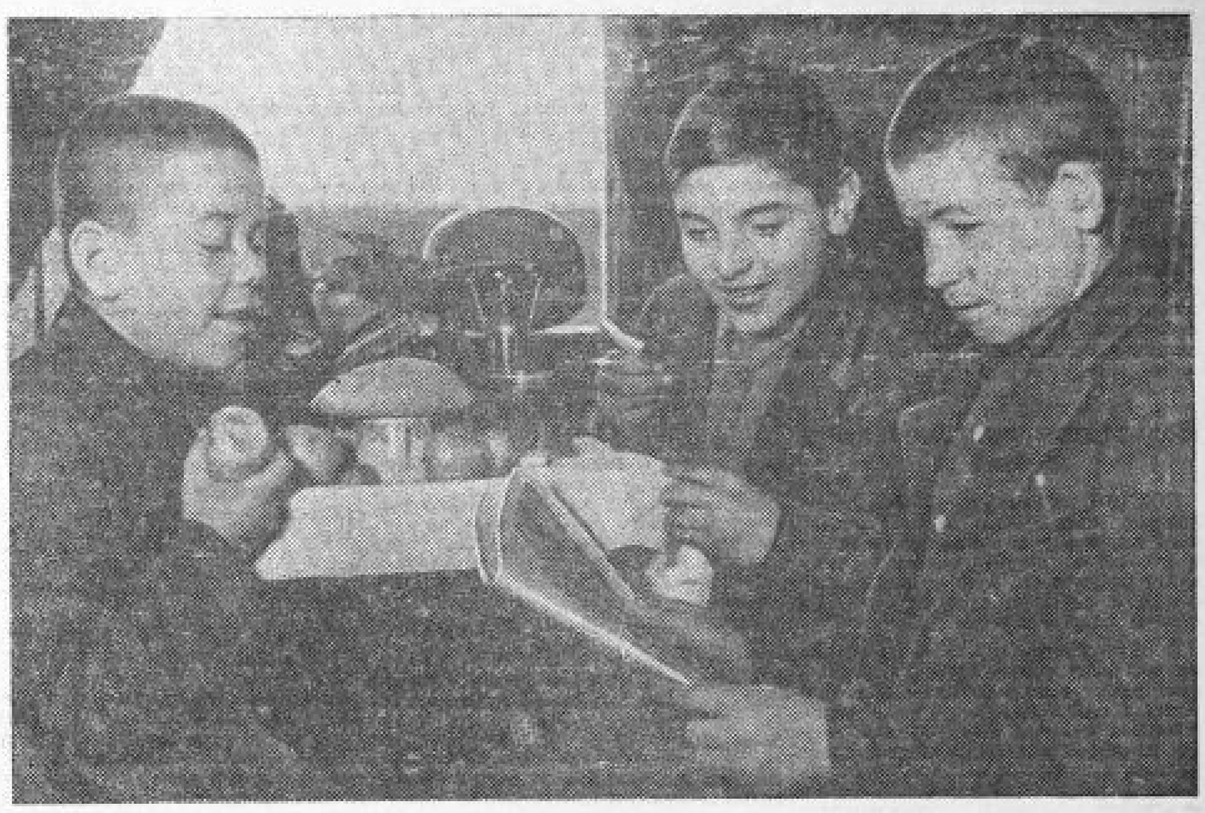
Учился в школе я хорошо. Семья наша в колхозе «Урожайный труд» не из последних, она уже имеет больше 650 трудодней. Я сам во время каникул заработал на подноске воды во время вспашки зяби 120 трудодней. Когда родители меня провожали в ремесленное училище, отец сказал на прощанье:

— Учись, Ваня, и работай так, как мы трудимся у себя в колхозе.

Я буду стараться изо всех сил, выполню отцовский наказ и оправдаю доверие государства, посланного меня в Московское ремесленное училище.

Иван ЕЛАГИН.

Колхоз «Урожайный труд», Мантуровского района.



В Москву, на учебу. **На снимке** (слева направо): молодые колхозники Обоянского района Ваня Иванов, Валерий Зубков и Миша Чальцев, призванные в ремесленные училища, в вагоне поезда. Фото Шоховцова.

■ ■ ■

Курское железнодорожное

1 декабря открывается новое Курское железнодорожное училище. Его просторные аудитории заполнят 600 молодых патриотов. Здесь будут готовить помощников паровозных машинистов, слесарей-паровозников, вагонников, автоматчиков, монтеров сигнализации, централизации и блокировки и электромонтеров.

В училище все готово. Имеется 11 аудиторий. Все они прекрасно оборудованы. В паровозном кабинете установлены в натуральную величину части котлов двух серий паровозов: «ФД» и «Э». Тут же полное оборудование тормозных приспособлений для паровозов. Кроме этого есть питательный, предохранительный и другие приборы паровозов.

Сложное паровозное дело будет вести опытный преподаватель — техник тов. Прокин. Он в течение десяти лет работал в школе ФЗУ. Много его учеников стали знатными машинистами и слесарями по ремонту паровозов. Обучать помощников машинистов мы будем в 11 группах. Каждую группу ведут квалифицированные мастера: тт. Бруглаков, Булатников, Старосельцев.

Когда учащиеся ознакомятся с устройством паровоза и техникой ухода, они перейдут на практическую учебу, которая будет проходить под руководством машинистов-стахановцев Курского железнодорожного узла.

Прекрасно выглядит кабинет сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ). Здесь много действующих приборов, стоят жезловые аппараты, смонтирована полуавтоматическая блокировка.

Учащиеся группы монтеров СЦБ, также как и паровозники, после теоретических занятий в учебных мастерских будут овладевать техникой ремонта и обслуживания всех сигнализационных и блокировочных устройств. Они будут работать на шестой и седьмой дистанциях связи под руководством лучших стахановцев тт. Бобовникова, Бочарова и других.

Примерно таким же образом будет организовано обучение и другим профессиям. Вагонный кабинет, кабинет электромонтеров уже оборудованы всем необходимым. В вагонном кабинете установлена четвертая часть обычного товарного вагона с колесной парой и полным оборудованием. Смонтированы автосцепка, тележка, имеются макеты водяного и парового отопления вагонов. Училище располагает также хорошим кабинетом по изучению обработки металлов. Тут есть токарный, сверлильный и строгальный станки, полный набор рабочего измерительного инструмента. На красочных плакатах изображены основные приемы по обработке металлов. Кроме этого имеется военный кабинет, физкультурный, аудитория для политзанятий.

Для учащихся разработан твердый распорядок дня.

После учебы и работы учащиеся имеют возможность хорошо отдохнуть, получить культурное развлечение. У нас имеется пять общежитий, красный уголок. Здесь всегда можно послушать радио, прочитать свежую газету.

Перед каждым преподавателем и мастером училища поставлена ответственная и почетная задача—подготовить людей, отлично знающих свою профессию, овладевших стахановскими методами работы. Для выполнения этой задачи мы приложим все силы и старания.

Учебный год в училище начинается. Мы уверены, что сумеем по-большевистски выполнить ответственное задание партии и правительства по подготовке трудовых резервов, дадим транспорту высококвалифицированных рабочих.

Н. НОВИКОВ,
заведующий учебно-производственной частью Курского железнодорожного училища № 1.

Курское ремесленное

В Курском ремесленном училище связи будут обучаться 1000 человек. Наше училище призвано готовить высококвалифицированных связистов—монтеров линейного дела, городских телеграфных связей и радиотрансляционных узлов.

Партийные и советские организации Курска хорошо позаботились об учащихся. Они предоставили необходимые учебные помещения и общежития, с любовью оборудовали их.

В училище полностью подготовлены и хорошо оборудованы 12 учебно-производственных мастерских.

В помещении бывшего клуба обувщиков, например, организована прекрасная мастерская линейного дела. Здесь установлена в большом зале учебно-показательная линия. На столбах, представленных в натуральную величину, показаны все виды крепления и скрещивания проводов, способы подвески воздушного кабеля и т. д. Тут же между столбами расположены верстаки с комплектами инструментов.

Специальное помещение отведено под учебную мастерскую линейно-кабельного дела городских телефонных сетей. Здесь также в натуральную величину представлена так называемая стоечная линия с полным действующим оборудованием. В этой мастерской учащиеся будут изучать и практически осваивать правильность перехода распределительной сети с подземного кабеля на воздушно-стоечную линию.

Рядом с этой мастерской расположена центральная телефонная станция. В ней установлены три действующих коммутатора на 100, 50 и 30 абонентов. На станции учащиеся будут изучать конструкцию и устройство коммутаторов.

В семи комнатах, отведенных под радиомастерские, расположен трансляционный узел, в котором установлено пять разнообразных трансляционных установок, шесть типов различных радиоприемников. Имеются радиостудия, аккумуляторная, энергобаза и т. п.

При училище организованы также телеграфно-монтажная мастерская, мастерская слесарно-механического дела, телеграфная лаборатория. Во дворе бывшей школы ФЗУ связи установлена показательная воздушная сеть.

Училище полностью снабжено необходимыми инструментами. Приобретено много технических схем, плакатов и других наглядных пособий. Организовано 10 учебных аудиторий, где учащиеся будут изучать математику, физику и черчение.

Под общежития для учащихся выделено четыре помещения, расположенных в центре Курска. Все они оборудованы и приведены в опрятный вид. В комнатах аккуратными рядами стоят покрытые белоснежным бельем кровати, удобные тумбочки, установлены вешалки, умывальники и т. д. В одном из общежитий под красный уголок отведен большой зал.

Училище готово к встрече своих воспитанников.

Добро пожаловать, будущие связисты!

П. ИЗОТОВ,
директор Курского ремесленного училища связи.

Наша радость

Когда об'явили призыв в ремесленные училища, то мы—братья—решили быть связистами. Наше желание одобрили родители.

—Идите, ребята, учиться в ремесленную школу связи. Хорошее дело! В Красной Армии нам эта специальность очень понадобится,—напутствовали отец и мать.

Пришли мы в районную призывную комиссию, а нам там говорят:

—Мы вас не вызывали.

—Хотим добровольно учиться,—говорим.—Мы—братья!

—Кем же вы хотите быть?

—Связистами.

Нашу просьбу призывная комиссия удовлетворила, зачислила в ремесленное училище связи.

На следующий день мы узнали, что из нашего дома были приняты в училище связи и наши товарищи: Миша Бурцев и Валентин Ларин. Встреча была полна торжества. Мы договорились о том, чтобы соревноваться в школе за отличную учебу, успешно овладевать техникой связи.

К учебе мы уже начали готовиться. На-днях для практики разобрали и собрали радиоприемник. Название отдельных частей мы записали в своих тетрадях.

Нашей стране нужно много хороших связистов. И мы в ответ на заботу партии и правительства обязуемся быть такими.

Борис и Вячеслав МУСЬЯЛ.

Курск.

Будем строить дворцы, заводы, фабрики...

— Что? Каменщиком? Ну и выбрал специальность! Каменщики, штукатуры, арматурщики, маляры—все эти профессии не стоят доброго слова,—так говорили некоторые, когда мы сказали, что добровольно идем учиться строительному делу в Рышковскую школу фабрично-заводского обучения.

Совсем по-другому мы смотрим на эти специальности. Вот, допустим, каменщик. Как просто называется эта профессия, но как велик и ценен труд каменщика! Строители воздвигают большие дома, заводы, города. Строители воздвигают всемирный Дворец Советов в Москве. У строителей еще непочатый край огромной плодотворной работы!

И когда мы узнали, что правительство будет готовить кадры строителей в школах фабрично-заводского обучения, мы единодушно решили быть строителями. Наше желание близко к исполнению. Этому мы очень рады. Учиться будем только на «хорошо» и «отлично».

Получив в школе специальность по строительству, мы будем работать там, куда нас пошлет правительство. Мы будем строить великолепные советские дворцы по последнему слову техники, которым позавидуют в любой стране! Мысль о том, что мы будем сооружать большие дома, очень нас радует.

В витринах магазинов КОГИЗ'а по Ленинской улице выставлены проекты домов многих архитекторов, которые предполагается построить в Курске. Часто мы ими любуемся и знаем, что такие чудесные дома будем строить мы, когда научимся. А хочется научиться поскорее...

1 декабря в нашей школе фабрично-заводского обучения начнутся занятия. Хочется как-то особенно выразить нашу глубокую благодарность партии и правительству за ту заботу, которая оказана нам—детям трудящихся.

Виктор АШЧИХО, Владимир ФРОЛОВ.

Курск.