Колхозники и колхозницы! Боритесь за образцовое завершение весеннего сева и высокий урожай! Укрепляйте общественное хозяйство колхозов! Да здравствует зажиточная и культурная жизнь колхозов и колхозников!

(Из лозунгов ЦК ВКП(б) к 1 Мая 1940 года).

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ — ГЛАВНОЕ НА СЕВЕ

РАКИТНОЕ. (По телефону). В этом году в районе сеют лучше, чем в прошлом. Отличительная черта нынешней весны—высокая трудовая дисциплина в колхозах.

В колхозе «Борец», Введено-Гоганнского сельсовета, не терпят никаких опозданий на работу. Пришедших в поле в 8 часов утра А. Оболенцева и Т. Болховитина колхозники не допустили к работе, поставив на их место других. В последующие дни опоздания не повторялось.

Яркие поучительные будни двух соревнующихся колхозов—«Красный яр» и «Ревпуть». Дмитриевского сельсовета. Об'ем работы этих двух колхозов почти одинаков, сев начался в одно время, но не одинаковы результаты.

«Ревпуть» закончил посев ранних колосовых 25 апреля. А в «Красном яре» к этому времени едва закончили прибивку забн под свеклу и не посеяли еще 44 гектаров ранних зерновых.

В колхозе «Красный яр» составили хороший план, но о выполнении его не по-беспокоились.

«Красный яр» отстал от «Ревпуть». Да это и неудивительно. Почти с первых лет сельхозартель работает без норм выработки, грубо нарушает колхозный устав. Правление и бригадиры рассуждают так: гектар посеял—неплохо, два—хорошо, и за то спасибо, что ходишь в поле.

Обеденные перерывы в «Красном яре» поглощают не менее 3 часов ежедневно. Лошадей на подкорм гоняют в село за 2 километра и только за тем, чтобы не ходить колхозникам на обед пешком. А ведь можно было бы организовать обед в поле.

Совсем другое в колхозе «Ревпуть». Здесь хорошо организована работа и достигнута высокая производительность труда. 8,25 гектара посеяли в течение дня 13-рядной сеялкой колхозники С. Остапенко и А. Крахмаль. Это почти в три раза больше примерной нормы, данной райземотделом. Кстати сказать, нормы райземотдела очень похожи на те, которые предусматривались Наркомзаном в 1933 году. При теперешних условиях это не только смешно, но и вредно.

Всего на 25 сотых меньше, чем у Остапенко, засеяли в день колхозники тт. З. Овчаренко и С. Сенешко. За 5 календарных дней сеяльщики колхоза «Ревпуть» дали сверх нормы 19 гектаров, сэкономив тем самым целый рабочий день. В сравнении с прошлым годом сев ранних яровых в колхозе закончен на 8 дней раньше. Успех значительный, особенно в условиях нынешней поздней весны. Этому способствовало и то, что полевые работы начинались ежедневно в 5 часов утра, а кончались поздно вечером.

Стахановец Остапенко смог достигнуть успеха потому, что обедал в поле и тратил на это 15—20 мин., т. е. столько, сколько требовалось для заправки сеялки и подмены лошадей. В «Красном яре» же не сумели организовать подмену лошадей, раздробили свои силы.

В разгар сева в колхозе «Ревпуть» даже кузнецы—В. Овчаренко и Г. Сенешко стояли у сеялок и вместе с другими дружно работали в поле. Сеяльщиками были также—зам. председателя колхоза тов. Крахмаль и член правления т. Сенешко.

Результаты работы в колхозе «Ревпуть» учитываются ежедневно и вывешиваются для обзора в специальных табелях. Хорошо сочетается работа лошадей и тракторов. На прибивке забн были одновременно заняты тракторы У-2, 8—12 пар лошадей и три пары волов. Тракторы «ХТЗ» были на культивации в один след, второй след делался на лошадях. Нет ни одной работы, выполненной только лошадьми или только тракторами. И это также дало большие преимущества колхозу «Ревпуть».

Уроки колхоза «Красный яр» поучительны. Они говорят о том, что забвение организации труда на посевных работах приводит к серьезному отставанию, затягивает сев, наносит удар высокому урожаю.

П. СИНИЦЫН, ГРИНЦОВ.

НАРЯДУ С ЗЕРНОВЫМИ СЕЮТ САХСВЕКЛУ

ЛУКАШЕВКА. (По телефону). В колхозах Ивановского района небывалый под'ем в связи с приближением 1 Мая. Благодаря широко развернувшемуся социалистическому соревнованию между бригадами и звеньями колхоз «Красные В. Сокольники», Успенского сельсовета, полностью закончил сев ранних колосовых на площади 246 гектаров.

Хорошие образцы на севе показывают комсомольцы—Н. Шумеев, М. Мезенцева, Н. Щадных и др. В колхозе успешно идет сев сахарной свеклы.

Закончил сев ранних яровых культур также колхоз «Победа», Новосергеевского сельсовета. Вслед за ним идут колхозы «12 год Октября» и «Красная поляна», которые также близки к завершению сева.

Большую массово-политическую работу среди колхозников, занятых на севе, проводят агитаторы, прибывшие в район из Курска. Они знакомятся с работой агитаторов колхозов, проводят беседы об итогах мартовского Пленума ЦК ВКП(б) и решениях VI Сессии Верховного Совета СССР.

Т. ОВСЯННИКОВ.

ЕФРЕМОВСКИЕ ЗВЕНЬЯ ЗАКОНЧИЛИ СЕВ РАННИХ

КРАСНАЯ ЯРУГА. (По телефону). Как сообщает секретарь райкома ВКП(б) тов. Степенко, все 98 ефремовских звеньев закончили посев ранних колосовых и завершают сев сахарной свеклы. Сев прошел организованно и при высоком качестве.

В числе первых в колхозе «Военных» отличилось ефремовское звено Петренко Андрея Карповича. По прекрасно обработанной и удобренной почве посеяно 7 гектаров яровой пшеницы и ячменя. Сев проводился перекрестным способом. Закончен также посев сахарной свеклы.

Сейчас звено Петренко готовится к севу поздних яровых.

Дружно провели сев зерновых и сахарной свеклы ефремовки колхоза «13 Октябрь» Щербакова Прасковья Нестеровна, Ковалева Мария Павловна и Сердечная Анна Дмитриевна.

Непосредственно в поле, в звеньях, бригадах и тракторных отрядах организована большая политико-массовая работа. Райкомом партии послан в колхозы весь партийный актив.

В колхозе им. Сталина, Ревяховского сельсовета, в поле ежедневно выходит стенная газета. Такие же оперативные газеты выходят в колхозах «12 годовщина Октября» и «13 Октябрь».

Включившись в первомайское социалистическое соревнование, десять колхозов района «Новый путь», «Знамя труда» и другие успешно закончили сев ранних колосовых. Всего посеяно яровых 6060 гектаров, что составляет более 30 процентов к плану весеннего сева.

* * *

ГРАЙВОРОН. (По телефону). В колхозах района широко развернулось предмайское соревнование. В первых рядах идут ефремовские звенья, показывающие образцы стахановского труда на полях весеннего сева.

По заявлению секретаря райкома ВКП(б) тов. Кирвера, большинство ефремовцев уже закончили сев ранних колосовых, успешно сеют сахарную свеклу.

Ефремовское звено Русановой в колхозе им. Ленина весь посев зерновых произвело перекрестным способом. Также перекрестно сеяли и остальные ефремовские звенья.

Наряду с севом зерновых передовые колхозы района по-большевистски проводят сев технических культур. Сельхозартель «Правда» вчера закончила посев сахарной свеклы.

СЕЮТ ВРУЧНУЮ

КОРЕНЕВО. (ОблТАСС). В районе грубо нарушают агротехнику. В колхозе «Красный партизан», где председателем Марченко, при наличии 100 лошадей и 8 исправных зерновых сеялок, посеяно вручную по неподготовленной почве 70 гектаров яровой пшеницы, 50 — ячменя, 30 гектаров овса.

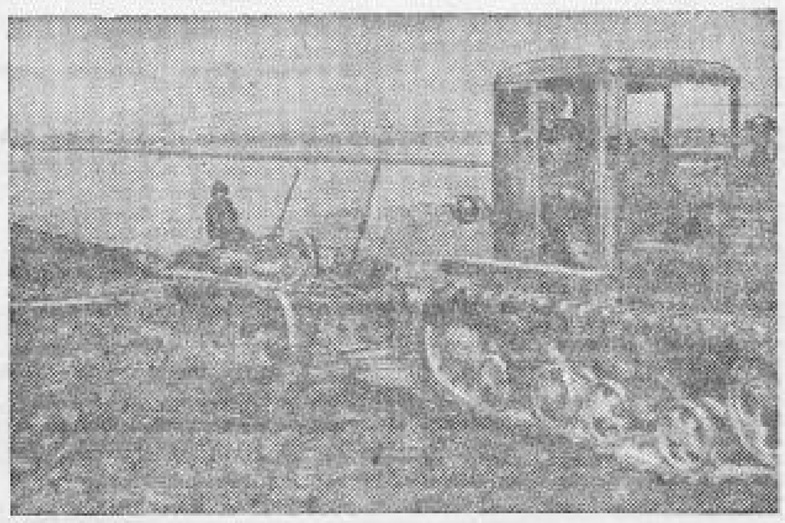
Сеют вручную в колхозах: им. Калинина, «17 партс'езд», имени Сталина и «Путь к социализму».

Районные организации равнодушно взирают на факты грубого нарушения агротехники.

МАССОВОЕ ПОЯВЛЕНИЕ ДОЛГОНОСИКА

ШЕБЕКИНО. (ОблТАСС). На полях колхозов «Красный партизан», «Спартак», «Пятилетка» и «Веселе життя» в большом количестве появился долгоносик. На старых свекляниках колхоза «Революционная заря» на каждом погонном метре насчитывается до тысячи штук долгоносика.

Колхозники приступили к окапыванию плантаций.



Пахота в колхозе им. Сталина, Стрелецкого района. За рулем трактора-ст Курской МТС М. Воронин. Фото М. Шеховцова.

ПИСЬМА ИЗ СОВЕТСКОГО РАЙОНА

2. НЕИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ ДОХОДОВ

В Советском районе с запозданием подвели итоги хозяйственного года в колхозах. Все таблицы с расчетами о натуральных и денежных доходах отправлены в область, а отчеты колхозов аккуратно сложены в об'емистых шкафах земельного отдела. Очевидно делались они для истории, так как никто не пытался изучить их и шевелить, как же развиваются колхозы, их экономика.

А отчеты очень о многом говорят и многому поучили бы руководителей района.

Вот как оценивается организационно-хозяйственное состояние артелей массива Марьмыжанской МТС: 202 тысячи рублей—доход от полеводства 206 тыс. руб—от животноводства. Явно ничтожный доход приходится на одно хозяйство! Поэтому стоимость денежной части трудодня составила в среднем в прошлом году всего 14 коп.

Почти весь доход получен от полеводства и животноводства. Остальные отрасли хозяйства в колхозах не развиты, хотя рабочая сила не используется и наполовину. Из 5255 колхозников артелей, обслуживаемых этой МТС, 841 выработал до 50 трудодней, 475 менее 80 трудодней, 115 не имеют ни одного трудодня.

Такое же положение и в колхозах, которые обслуживают Крестищенская и другие МТС района.

Резервы не приведены в движение—вот в чем причина слабого развития экономики, низкой стоимости трудодня, отставания района.

Одно полеводство и какая-либо отрасль животноводства (в Советском районе многие колхозы имеют только по одной—две, преимущественно карликовых, ферм) не разрешают еще задачу под'ема доходов. Советский район—самый многоземельный, там 106 тыс. гектаров земли, благоприятные естественные угодия—луга и выпасы, пруды и другие водоемы, исключительно плодородные земли для огородничества и плодоводства. Все условия есть для развития мелкого животноводства.

— Мелочь, с которой не стоит возиться, — такое настроение по поводу этих отраслей у многих руководителей колхозов и района. И потому отрасли эти заброшены.

А заброшены зря. Артель «Волна революции», Анненского сельсовета, имеет небольшую птицеводческую ферму (100 кур). Обслуживает ее один человек, расходы небольшие. Но только за проданную с фермы часть яиц колхоз получил 6.000 руб. дохода. А колхозники артели «Мировой Октябрь» только за сданные кроличьи шкурки выручили более 3.000 руб.

Некоторые колхозы развивают рыбоводство. Колхозы им. Буденного и им. Чапаева выловили в прудах по 15 центнеров рыбы. Часть этой рыбы роздана на трудодни, а за часть проданной колхозы взяли по 10 тыс. рублей дохода.

Очень характерно, что в этих, только начинающих развивать подсобные отрасли колхозах денежная стоимость трудодня в 2—3 раза выше, чем в колхозах, не занимающихся ими. И если бы серьезно колхозы взялись за эти отрасли, они бы снабжали продуктами от подсобных отраслей все население своего района.

В районе 51 пруд, всего 750 гектаров занято водоемами. Разводи здесь рыбу, водоплавающую птицу сколько угодно! Это дало бы колхозам, по самым скромным подсчетам, за один только год более 600 тысяч рублей чистого дохода. А сейчас все колхозы имеют от этой отрасли не более 20—25 тыс. рублей.

Из года в год в районе ликвидируют птицефермы. Из сотни птицеферм теперь осталось 20. Колхоз «Культурная революция» получил в прошлом году от птицефермы 6 тыс. рублей дохода.

— Мелочь, вот если бы тысяч сто,— говорили руководители артели. И ферму ликвидировали, перевес, растащили по курятникам. Ликвидировали птицефермы колхозы «Красный боец», «Надежда» и другие. Исполком райсовета, правда, решил восстановить фермы, но решение это состоялось тогда, когда на фермах не осталось ни одной курицы.

Из года в год хиреет такая отрасль хозяйства, как пчеловодство. А ведь в Советском районе издавна славились хорошие пчеловоды. Один из них—т. Афанасьев (колхоз «Ленинский путь») ежегодно увеличивает сбор меда и воска, дает колхозу около 10 тыс. рублей дохода, расширяет пасеку.

А в других колхозах пчеловодство, как и птицеводство, начинают ликвидировать. В артели «10-й Октябрь» допустили гибель 30 пчелосемей, убыток 6 тысяч рублей. В артели им. Куйбышева погибли все пчелы. Никого это не потревожило. Погибли, значит погибли. Райком, исполком, земельный отдел ничего собственно и не делали, чтобы поднять пчеловодство. Поэтому треть колхозов не имеет пасек, а там, где они есть, сбор меда ничтожный, пасеки в положении колхозов за последние годы не дают дохода.

В райсо нам с увлечением рассказывали, как колхоз «Ленинский путь» поднял денежную стоимость трудодня. Там 3,5 га сада. Присматривает за ним и ухаживает садовод Старшов. Отец человек добился выдающегося урожая плодов, дал доход в 9.300 руб. — рекордный по размеру дохода от полеводства.

В колхозах 335 га занято садами, но сады не расширяются, чахнут. А возможности? В районе около 2 тыс. га земли совершенно не используется. Но и над этим источником не задумываются. Дал облсо план посадить 25 га сада (это для всего района!), собрались посадить. Проявить же свою инициативу в этом деле местные организации не хотят.

И. ДОРОШЕНКО.

Ст. Кшень.

НАКАНУНЕ 1 МАЯ

У бойцов Красной Армии

ОРЛОВСКИЙ ВОЕННЫЙ ОКРУГ. Во всех подразделениях Н-ской части развернулась деятельная подготовка к встрече 1 Мая.

Бойцы, командиры и политработники части, вступив в предмайское социалистическое соревнование, горят желанием встретить праздник новыми отличными показателями в боевой и политической подготовке.

Первенство в части держат отделения младших командиров тт. Литко, Мингаева и Тегенова. Эти командиры уделили много внимания бойцам, отстававшим в учебе, и добились значительных успехов в их боевой и политической подготовке.

Большую помощь бойцам оказывают также младшие командиры тт. Полев и Богомольный.

Хороших показателей в боевой и политической подготовке добился взвод командира комсомольца тов. Кривоносова.

Комсомольцы взвода, которым командует тов. Ипишев, поставили задачу встретить праздник только отличными показателями в учебе. Они ежедневно проверяют договор на соревнование, активно борются за выполнение принятых обязательств.

Бойцы первого года службы тт. Мазур, Лишанчук, Цамбалюк и другие отлично справились с контрольно-проверочными испытаниями по политподготовке, а группа, в которой они учатся, получила хорошую оценку.

Боевые подруги командиров — жены начсостава части, участницы женского хорового кружка готовят большую праздничную программу первомайских выступлений.

В первомайские дни в части состоятся женские спортивные соревнования.

Соревнование финансовых активистов

Финансовые активисты многих районов по-большевистски развернули предмайское соревнование за успешное выполнение плана мобилизации средств. Многие районы и сельские советы встречают международный праздник пролетарской солидарности досрочным и полным выполнением своих обязательств перед государством.

В первой шеренге соревнующихся идет Красно-Яружский район. Он уже выполнил финплан второго квартала на 70 проц., занял первенство в области. В Скородинском районе финплан выполнен на 51 проц. В счет сельхозналога 1940 года поступило 108 тыс. рублей. Десятки тысяч рублей в счет досрочной уплаты сельхозналога поступили также в Тонкошевском, Велико-Михайловском, Мантуровском, Волоконовском и других районах.

Хорошо проявится предмайское соревнование в ранее отстававшем Крупецком районе. По инициативе депутатов—женщин Бешинского сельсовета тт. Воленко, Голоборской, Целиковой и Зайцевой началась массовая уплата сельхозналога за 1940 год.

Всего за две декады апреля финплан второго квартала выполнен на 25 проц. В счет уплаты сельхозналога поступило 1.140 тыс. рублей.

* * *

ВОЛОКОНОВКА. Включившись в предмайское социалистическое соревнование, депутаты и финансовые активисты Тишанского сельсовета досрочно выполнили финансовый план второго квартала на 122 проц.

Депутаты сельсовета и колхозный актив сельхозартели «Вторая большевистская весна» за два дня собрали 4.311 рублей различных платежей. В колхозе «Первая Тишанка» за один день поступило 2.113 рублей и в колхозе «14 год РККА»—1.080 рублей.

В счет сельхозналога за 1940 год колхозниками внесено авансом 900 рублей. По дополнительному сверхплановому страхованию имущества поступило 4.635 рублей.

— Досрочное выполнение плана мобилизации средств есть наш подарок ко дню 1 мая,—заявляют колхозники.

Предмайское соревнование развертывается также и в других сельских советах Волоконовского района.

Л. САПРЫКИН.

РУССКИЙ ЯЗЫК В ШКОЛЕ

Посещая уроки русского языка, я с некоторым удивлением встретил случаи, когда учитель боится выйти за пределы учебника, не требует от учеников самостоятельной работы.

Урок русского языка в 6-м классе Сапоновской школы Ново-Оскольского района. Разбирается вопрос о согласованном и несогласованном определении. Происходит опрос и повторение предыдущего урока. Учитель предложил привести примеры несогласованного определения, и три ученика, вызванные по списку, ответили: зоба лесника. Этот пример есть в учебнике Бархударова «Грамматика русского языка» (часть II, стр. 26). Он фигурировал в об'яснениях учителя, его зазубрили и все ученики. Учитель же не попытался спросить дополнительные примеры, и ученики свои знания о несогласованном определении ограничили одним фактом.

Такой догматический метод сковывает мысли учеников и не приучает их к самостоятельному обдумыванию фактов языка. В других школах я нередко наблюдал все тот же метод ведения занятий: вся работа учителя и учеников по тому или иному правилу русского языка строго ограничена двумя—тремя примерами, указанными в учебнике.

Неудивительно, что ученики часто плохо слушают об'яснения учителя на уроке. Они заранее знают, что каждое слово учителя обусловлено учебником, в котором они найдут не только те же об'яснения, но и те же примеры.

Я отнюдь не против учебника. Учебник и программа—два государственных документа, обязательных для руководства в каждой советской школе. Но кто сказал, что учитель должен ограничивать себя и учеников одним учебником? Почему для своих об'яснений не использовать язык классической художественной литературы? Почему бы не потребовать от учеников старших классов выполнения домашних заданий по тому произведению, которое они проходят в классе? Уверен, что ученики, руководствуясь учебником по русскому языку, охотно будут подбирать аналогичные примеры и факты языка из художественных произведений и таким образом обдуманно усваивать грамматические правила и положения.

Методика проведения урока и борьбы за повышение грамотности должна быть строго продумана учителем для каждого класса и в каждом отдельном случае. Это элементарная истина, но о ней приходится писать потому, что у некоторых учителей штамп заменяет всякую творческую мысль.

Я побывал на уроке русского языка в 8-классе Старо-Оскольской школы взрослых. Знания учащихся по русскому языку ниже всяких ожиданий. Ученик З. пишет на доске: «судьи перешептывались», «страшно тремаспичыл». По указанию учителя ошибки были исправлены, и ученик перешел к разбору предложений. К моему удивлению, ученик З. ничего не мог сказать об этом предложении. Ученик Е. не смог определить наклонение глагола по фразе: «Помните, помните куда мы уехали». Этот ученик пришел в восьмой класс и не может никак усвоить даже того, что нужно говорить «форма», а не «хформа».

На предложение учителя образовать повелительное наклонение от глагола «резать» ученик Т. ответил: «режу». В домашних тетрадях учеников этого класса каждая страница пестрит грубейшими орфографическими ошибками: «естовались», «мичить», «займить», «немогли» и др.

В этом классе успеваемость по русскому языку характеризуется такими показателями: «посредственно»—6 учеников, «плохо»—14, «очень плохо»—3 и ни одного ученика, который бы знал русский язык на «отлично» и «хорошо». Здесь в первой четверти падало в среднем по 27 ошибок на одного ученика. Директор школы тов. Кочаровская теряется перед этим фактом и все время жалуется на отсутствие программы по русскому языку для 8—10 классов школ взрослых.—Мы,—говорит т. Кочаровская, — даже не знаем, в каком порядке проходить материал по русскому языку в 8 классе: то ли начинать с фонетики, то ли давать материал на каждый урок из разных разделов грамматики.

Ученики 8-го класса пользуются теми же книгами, по которым их обучали в 5—7 классах, изучают те же примеры и теми же методами. Получается замкнутый круг.

Большую роль в повышении грамотности по русскому языку играет методика исправления грамматических ошибок. Если учитель исправляет ошибки учеников на слух или не об'ясняет допущенных ошибок, не учитывает их характера у каждого ученика и в каждом классе, то одни и те же ошибки будут повторяться из года в год.

По 2-й Старо-Оскольской школе на уроке в 6-м классе проводится проверка диктанта. Один ученик написал «народ» вместо «народ». Учитель в этом классе опытный, но слово исправляется без всяких об'яснений. Неудивительно, что при таком положении ученики весьма редко задают вопрос, почему «народ», а не «народ» или «страна», а не «строна».

Подобного рода ошибки на неударные гласные чинились для нашего мал грамотного ученика. Казалось бы, что всякая такая ошибка должна быть на учете у преподавателя и он должен всегда быть готовым ее об'яснить. Но ошибки об'ясняются весьма редко, особенно на те правила, которые пройдены в прошлой четверти или в истекшем году. Ссылки на недостаток времени для каждодневного об'яснения ошибок на пройденные правила—неубедительны. Мне кажется, что время всегда можно сэкономить на экспромтного рода опросах, на ненужных препирательствах с учениками о домашних заданиях и т. п. Значительно содействует повышению грамотности словарная учащихся. Но, к сожалению, в тех школах, где я был, они представляют редкое явление. Если же словари и ведутся, то никто их не проверяет. Часто не проверяются и домашние тетради учеников.

Учитель-словесник должен использовать все доступные методы и приемы работы для повышения знаний учащихся по русскому языку. Однако борьба за грамотность, как и за культуру речи в целом, может быть успешной лишь при наличии общешкольной работы и общешкольного режима.

Все учителя, независимо от специальности, должны единым фронтом вести борьбу за речевую культуру учащихся школы.

Что же я видел на уроках по истории, географии и др. предметам? В Старо-Оскольской школе взрослых в 7-м классе учитель провел урок по истории и ни одного слова не записал на доске. Когда же после урока я заглянул в тетради учеников, то нашел там такие орфографические «красоты»: «хрестАЙэр калуб», «географ Тосконели», «открытие Омерики» и т. п. То же «чудо» было и на уроке истории в 6-м классе 1-й Валуйской средней школы. Учитель говорил о революционном движении в Римской империи, употреблял разные имена, названия городов, стран. Но доска не была использована, и ученики перепутали все названия и даты.

Это отнюдь не способствует повышению грамотности и культуры речи учеников. Школьная работа должна быть организована так, чтобы весь учительский коллектив боролся за прочные знания и культуру своих учеников, берегли за честь своей школы. Лишь только при этом можно ожидать повышения грамотности и прочных знаний как по русскому языку, так и по другим предметам.

Г. ДЕНИСЕВИЧ,
кандидат филологических наук.