ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Совещание закончивших изучение „Краткого курса истории ВКП(б)“

На-дня Курский горком ВКП(б) провел совещание товарищей, закончивших изучение истории партии в об'еме «Краткого курса». Участники совещания подробно рассказывали, как они изучали «Краткий курс истории ВКП(б)», что дало им это изучение и как они продолжают работу над усвоением отдельных произведений классиков марксизма-ленинизма.

— «Краткий курс истории ВКП(б)» — лучший помощник в моей общественной и партийной работе, — говорит тов. Смирнов (областная контора госбанка). — К этой книге я всегда обращаюсь, когда мне нужно получить принципиальную установку, правильное понятие того или иного вопроса. «Краткий курс» — неоценимое пособие для большевика.

Тов. Смирнов хорошо изучил сталинский учебник. Об этом свидетельствуют его политические знания, его партийная и производственная работа. Тов. Смирнов руководит кружком по изучению истории партии. Кроме того, по поручению партбюро он советами и консультацией помогает в учебе коммунистам и беспартийной интеллигенции.

Беспартийная учительница школы № 1 тов. Королева рассказала о том, что она и раньше изучала историю партии. Но то, что она теперь познала в «Кратком курсе», никак не может быть сравнено со знаниями, полученными ею когда-то в пединституте. Тов. Королева — преподаватель истории в старших классах. Чувствуя свою ответственность за правильное сочетание в преподавании гражданской истории с историей большевистской партии, она серьезно работала над «Кратким курсом». Систематически пользовалась консультацией в парткабинетах, участвовала на теоретических конференциях, слушала лекции, прочитала произведения Ленина «Развитие капитализма в России», «Что делать?», «Две тактики» и другие.

Директор техникума паровозного хозяйства тов. Чурин поделился тем, как он при изучении «Краткого курса» пользовался всеми возможностями: консультациями, лекциями, первоисточниками и художественной литературой. Много помог Центральный музей В. И. Ленина. Тов. Чурин говорит, что, бывая в Москве, он всегда считал своим долгом зайти в музей Ленина, чтобы обогатить свои знания по истории партии.

С большим вниманием участники совещания слушали выступление учительницы 39-й транспортной школы тов. Никольской. Она говорила о том, как ей шаг за шагом, упорно и настойчиво, не без трудностей приходилось изучать «Краткий курс истории ВКП(б)».

— Занятость в школе не мешала мне работать над изучением основ марксизма-ленинизма. Я дорожила каждым свободным часом. Летние каникулы я целиком использовала для самообразования. Читала работы Ленина — «Что делать?», «Две тактики», «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов?», «Вопросы ленинизма» Сталина.

Обмениваясь опытом изучения истории партии, участники совещания останавливались и на недостатках в учебе, указывали на слабую помощь в их учебе со стороны партийных организаций. Секретарь партбюро мясокомбината тов. Аудрин отмечал, что Сталинский райком ВКП(б) мало считается со временем партийных работников. Там слишком много бывает заседаний. В райком придешь в 6 часов вечера, а уходишь домой в 12 часов, тогда как для разрешения вопроса, по которому вызвали в райком, требуется не больше одного часа.

Выступавшие товарищи из Кировского района говорили, что политотдел Курского железнодорожного узла мало уделяет внимания марксистско-ленинскому образованию интеллигенции транспорта. Тов. Никольская с большим огорчением рассказывала о том, что на узле почти не интересуются, как учителя изучают историю партии. Например, в 39-й школе из 28 учителей только 3 закончили изучение «Краткого курса», остальные продвигаются медленно, но никто не проверяет по существу результаты их учебы.

На совещании также выступили тт. Удалов (комбанк), Камаринов (внештатный консультант Дзержинского райкома ВКП(б), Котов (обком партии). Совещание много дало для работников отдела пропаганды и агитации горкома ВКП(б). Почти каждый выступавший делал замечания о лекциях, консультациях; много было внесено ценных предложений по улучшению работы парткабинетов районов, городского дома партийного просвещения.

Приходится, однако, отметить, что совещание плохо было подготовлено. По словам зав. отделом пропаганды и агитации горкома ВКП(б) тов. Бинеева на совещание было приглашено 140 товарищей, а присутствовало только 20. Совещание поздно начали и потому оно тянулось почти до 12 часов ночи.

Ответственность парторганизации за воспитание коммунистов и беспартийного актива

Коммунист пименовской сельской партийной организации, Стрелецкого района, председатель колхоза имени Чапаева тов. Жилаев недавно отчитывался перед колхозным собранием. Обсудив отчет тов. Жилаева, колхозное собрание признало работу правления и председателя неудовлетворительной. Оценка для коммуниста далеко не лестная. Но вину за это несет не только тов. Жилаев, за его работу отвечает вся парторганизация.

Пименовская парторганизация мало интересовалась, как работают коммунисты на производстве, как они растут и закаляются политически. Коммунистам дают партийные поручения, но не следят за выполнением, не воспитывают на конкретной работе. Например, здесь коммунисты прикреплены к колхозам для ведения массово-политической работы, но что конкретно они делают — никто из парторганизации не проверял. Так получилось и с Жилаевым, которому своевременно не указали на ошибки в практической работе и не помогли их исправить.

О больших недочетах в деле воспитания коммунистов в пименовской парторганизации свидетельствуют и другие факты. Например, был случай, когда кандидат партии Харькин не пришел на партийное собрание по той причине, видите ли, что ему... надо было ехать на свадьбу. Тот же Харькин и другой кандидат партии Тутов пришли однажды на партсобрание с опозданием на полтора часа. Партийная организация прошла мимо этих фактов. А обсуждение их явилось бы поучительным уроком и способствовало бы повышению партийной дисциплины.

Пименовская парторганизация слабо работает и с беспартийным активом. Вокруг организации немало прекрасных беспартийных активистов: передовиков сельского хозяйства, учителей и других представителей интеллигенции, проявивших себя на общественно-политической и производственной работе. Многие из них могли бы стать достойным пополнением рядов парторганизации. Но в результате слабой работы с беспартийным активом, с комсомольцами парторганизация приняла за прошедший год в свои ряды только пять человек.

Плохо заботится парторганизация о политической учебе сельских кадров. Большинство членов и кандидатов партии еще изучает первую и вторую главы «Краткого курса истории ВКП(б)». Секретарь парторганизации тов. Смолянов также изучает только третью главу учебника. Он не помогает коммунистам в правильной организации своего времени для серьезного изучения истории партии.

Надо сказать, что пименовской сельской парторганизации не помогает райком. Инструктора райкома, призванные учить низовой актив большевистскому стилю работы, в большинстве являются уполномоченными райкома по проведению различных кампаний и часто подменяют местные парторганизации, а не помогают им.

П. ГРАННИН.

РАЙКОМ И ШКОЛА

ЛГОЗ. (ОблТАСС). Бюро райкома ВКП(б) заслушало на-дня доклады секретаря райкома ВЛКСМ тов. Ложникова и помощника начальника политотдела по комсомолу Льговского отделения Московско-Киевской железной дороги тов. Третьякова о выполнении решений X пленума ЦК ВЛКСМ.

Бюро райкома отметило, что после решения X пленума ЦК ВЛКСМ комсомольские организации добились некоторого улучшения в работе школ. Так, например, успеваемость учащихся школ района в среднем повысилась с 72 процентов во II четверти до 81 процента в третьей. Значительно улучшилась дисциплина, окрепли пионерские организации. В большинстве школ проведены внутришкольные оборонные соревнования. Создано 4 новых школьных комсомольских организации.

Однако не все еще комсомольские организации повернулись лицом к школе. В школе № 29 с 75 процентов во II четверти успеваемость снизилась до 73 процентов, в Марицкой неполной средней школе успеваемость упала до 66 процентов (было 74 процента).

Выяснилось также, что комсомольские организации плохо проводят работу с молодыми учителями, не собирают их, не оказывают им необходимой помощи. Не налажена связь родителей со школой. Пионерские отряды еще не укомплектованы вожатыми, не поставлена на должную высоту и учебно-воспитательная работа.

Райком ВКП(б) отметил, что партийные организации колхозов Кудинцевского и Ольшанского сельсоветов находятся в стороне от школы, не оказывают ей практической помощи.

Райком наметил ряд практических мероприятий, направленных на успешное выполнение решений X пленума ЦК ВЛКСМ.

К 70-летию со дня рождения В. И. Ленина

Великий корифей революционной науки

Мировая история знала немало великих деятелей передовой науки.

Среди гениальных мыслителей всей истории человечества великий Ленин, как и Маркс и Энгельс, занимает особое место, его труды имеют особенно большое значение. Это об'ясняется прежде всего тем, что Маркс, Энгельс, Ленин и Сталин являются теоретиками и вождями пролетариата, самого революционного в истории человечества класса, единственно способного перестроить мир на коммунистических началах.

Рабочему классу для выполнения исторической задачи по революционному преобразованию общества необходимо знание законов развития общественной жизни. Это знание он черпает в созданной Марксом и Энгельсом и развитой дальше Лениным и Сталиным революционной науке об обществе.

Марксистско-ленинская теория, будучи великим теоретическим оружием пролетариата в его борьбе за победу коммунизма, приобретает огромнейшую силу, какой не знала ни одна другая передовая теория в истории человечества. Этим и об'ясняется, почему творцы этой революционной теории — Маркс, Энгельс, Ленин и Сталин — занимают особое место в ряду величайших деятелей передовой науки и оказывают особенно большое влияние на ход общественного развития.

Могущество и необычайная жизненность большевистской партии в ее победоносной борьбе за интересы рабочего класса и всех трудящихся состоит в том, что она «опирается на передовую теорию, правильно отражающую потребности развития материальной жизни общества, поднимает теорию на подобающую ей высоту и считает своей обязанностью использовать до дна ее мобилизующую, организующую и преобразующую силу» (Сталин «Вопросы ленинизма», стр. 548. 11-е изд.).

Создание революционной науки рабочего класса, науки об обществе, является сложным, трудным и длительным процессом. Ее основатели проделали поистине титаническую работу, прокладывая совершенно новые, неизведанные пути. «В науке нет широкой столбовой дороги, — писал Маркс, — и только тот может достигнуть ее сияющих вершин, кто, не страшась усталости, карабкается по ее каменистым тропам» (Маркс и Энгельс. Соч. Т. XVII, стр. 23).

Создав до конца революционную теорию рабочего класса, Маркс и Энгельс неустанно работали над ее дальнейшим развитием, над разработкой все новых и новых вопросов, выдвигаемых жизнью.

Дело Маркса и Энгельса продолжили в новых условиях Ленин и Сталин.

На протяжении всей своей сознательной жизни Ленин с исключительной настойчивостью, до конца последовательно защищал и дальше развивал учение Маркса и Энгельса. Он относился к марксизму, как к творческой, постоянно развивающейся науке. С особой силой подчеркивал Ленин, что успешное применение в новых исторических условиях тех или иных принципов марксизма неразрывно связано с их дальнейшим развитием. Выступая против народников, «легальных марксистов», меньшевиков, оппортунистов из II Интернационала, Ленин показал, что успех рабочего движения возможен только на основе всестороннего изучения конкретно-исторических условий борьбы рабочего класса, перспектив этой борьбы на основе дальнейшего развития марксизма.

Подлинные марксисты «хотят оставаться последовательными марксистами, развивая основные положения марксизма сообразно с изменяющимися условиями и с местными особенностями разных стран и разрабатывая дальше теорию диалектического материализма и политико-экономического учения Маркса» (Ленин. Соч. Т. III, стр. 499).

Выступая в новую историческую эпоху, в эпоху империализма и пролетарских революций, Ленин смело прокладывал новые пути передовой, революционной науки, преодолевая все и всяческие препятствия.

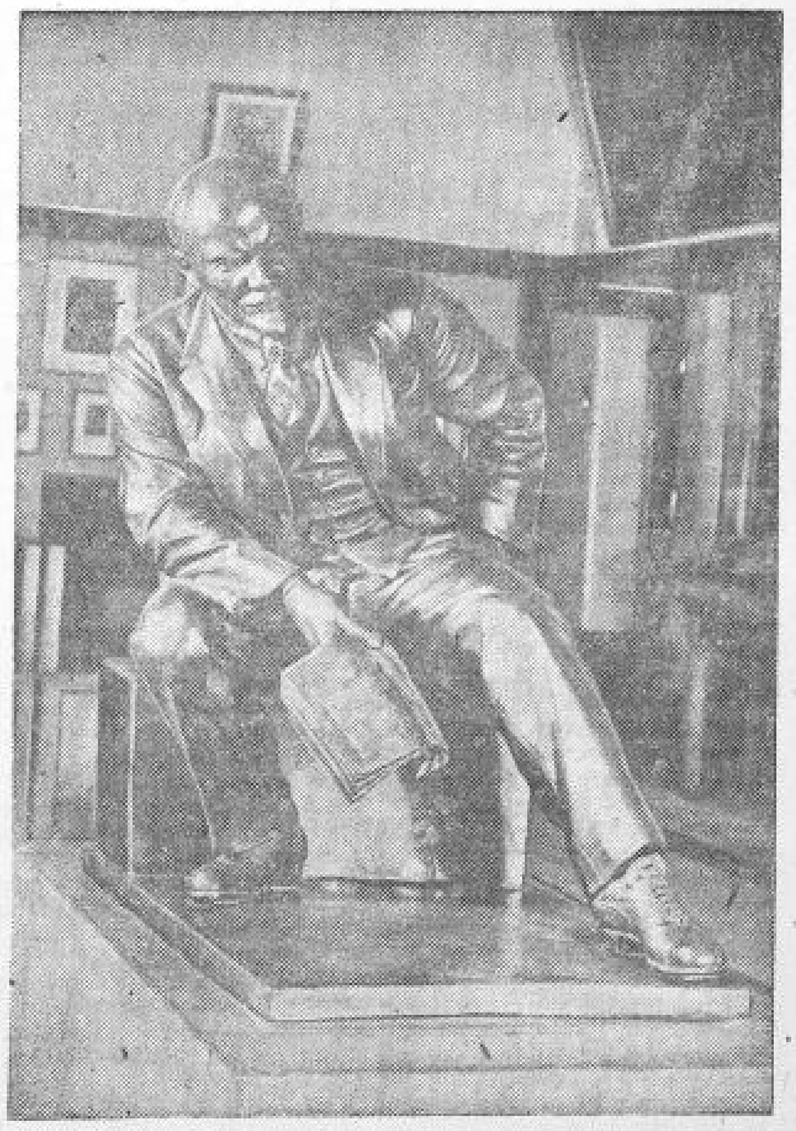
Во все области марксизма: в область политической экономии, научного социализма и диалектического материализма — Ленин внес много нового, прокладывая новые пути дальнейшего развития революционной науки рабочего класса.

Он обогатил экономическое учение Маркса и Энгельса новыми данными и выводами.

На основе всестороннего и глубокого изучения империализма, на основе открытого им закона неравномерности развития капитализма, резко обострившейся в империалистическую эпоху, Ленин пришел к своему гениальному выводу, что «вполне возможен прорыв империалистического фронта пролетариатом где-либо в одном месте или нескольких местах, что независимо победа социализма первоначально в нескольких странах или даже в одной, отдельно взятой, стране...» («Краткий курс истории ВКП(б)», стр. 162).

Ленинская теория о возможности построения социализма в одной стране, развитая дальше товарищем Сталиным, блестяще претворена в жизнь в нашей стране.

Развивая дальше марксистское учение о революции и диктатуре пролетариата, Ленин разработал теорию перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую. Теоретически обобщая практику революционной борьбы и прежде всего богатейший опыт русских буржуазно-демократических революций, Ленин открыл Советы как форму диктатуры пролетариата. Он показал, что советская власть как государственная форма диктатуры пролетариата имеет своей основной задачей революционное преобразование капиталистического общества в социалистическое. Наряду с этим Ленин показал основные пути социалистического строительства.



В. И. Ленин—скульптура работы Лаврова (Центральный музей В. И. Ленина).

Идеи Ленина о неустанном развитии социалистической индустрии, о роли кооперации в условиях социализма, о союзе рабочего класса с крестьянством развил дальше товарищ Сталин, превратив их в развернутое учение об индустриализации страны и коллективизации сельского хозяйства. Практика социалистического строительства в СССР блестяще подтвердила правильность ленинско-сталинского учения о путях и формах строительства социализма.

Великий корифей марксистской науки, Ленин гениально развил все стороны ее, поднял ее на более высокую ступень. Очень много внимания уделял Ленин разработке теоретических основ марксистской партии — диалектического и исторического материализма.

На всех вопросах марксистской философии: в учении о законах движения и развития материального мира, в вопросах теории познания диалектического материализма, в области исторического материализма — Ленин оставил неизгладимый след. С именем Ленина связана новая, высшая ступень в развитии марксистской философии.

Материалистическая диалектика как наука о развитии в ее наиболее полном, глубоком и всестороннем виде является величайшим теоретическим обобщением, осуществленным Марксом и Энгельсом. Ленин неустанно развивал дальше это гениальное учение, дающее возможность большевикам брать самые неприступные крепости. Он подвергнул всесторонней критике антинаучный, метафизический взгляд на мир, признающий «абсолютную» неизменность и изолированность всех предметов. Противопоставляя ему диалектико-материалистический взгляд, как единственный до конца научный взгляд на реально существующий мир, Ленин показал, что все в об'ективном мире находится в состоянии постоянного развития, имеет источником этого развития борьбу противоречий. Учение о единстве и борьбе противоположностей Ленин считал ядром материалистической диалектики.

Борясь с буржуазной и мелкобуржуазной философией, Ленин разработал, конкретизировал основные принципы и положения философии Маркса и Энгельса, обогатив их новыми данными и выводами.

Ленинский труд «Материализм и эмпириокритицизм» является одним из величайших произведений марксистской философии. В этой работе с гениальным мастерством разрешена задача теоретической подготовки большевистской партии, разоблачены и до конца разгромлены махисты и прочие враги диалектического материализма.

Ленин был всесторонне развитым вождем и мыслителем рабочего класса. Он не ограничивал свою теоретическую деятельность только наукой об обществе, а живо интересовался и обстоятельно изучал новейшие достижения и других областей знаний, особенно естественных наук.

Как и учители его — Маркс и Энгельс, — Ленин считал, что теоретики рабочего класса должны чутко прислушиваться ко всему новому в естествознании, теоретически обобщать его достижения и открытия, делать их достоянием революционных народных масс. «...Но кто иной, как Ленин, — говорил товарищ Сталин, — взялся за выполнение серьезнейшей задачи обобщения по материалистической философии наиболее важного из того, что дано наукой за период от Энгельса до Ленина, и всесторонней критики антиматериалистических течений среди марксистов. Энгельс говорил, что «материализму приходится принимать новый вид с каждым новым великим открытием». Известно, что эту задачу выполнил для своего времени не кто иной, как Ленин, в своей замечательной книге «Материализм и эмпириокритицизм» («Вопросы ленинизма», стр. 14. 11-е изд.).

Книга Ленина «Материализм и эмпириокритицизм» является не только уничтожающей критикой буржуазной философии, в особенности махизма, и защитой диалектического и исторического материализма — теоретической основы марксизма, но и материалистическим обобщением всего важного и существенного из того, что приобретено наукой и прежде всего естествознанием после смерти Энгельса.

Эта книга Ленина всесторонне раскрыла глубокие процессы, происходящие в естествознании, проанализировала причины кризиса, связанного с новейшими открытиями конца XIX века, указала пути его преодоления. В конце XIX и начале XX века в науке о природе произошли крупнейшие изменения. Новейшие открытия в естествознании поставили в порядок дня ряд новых вопросов, «с которыми должен был «сладить» диалектический материализм». Теоретически обобщая новые достижения в области естествознания, Ленин показал, что они блестяще подтверждают правильность диалектического материализма.

Наряду с этим Ленин подробно выяснил сущность кризиса буржуазной физики и указал пути выхода из тупика, в который ее завели философы-идеалисты. Нужно, учил Ленин, стать на позиции диалектического материализма. Материалистический дух физики, как и всего современного естествознания, подчеркивал Ленин, победит все и всяческие кризисы, но только при непременном условии, если заменить материализм метафизический материализмом диалектическим. Только на путях марксистского материализма, беспощадно разоблачая идеализм и прочие реакционнейшие воззрения, может быть разрешен кризис в естествознании.

Ленинские обобщения новейших научных данных имели неоценимое значение для дальнейшего развития науки, помогли преодолеть разброд и шатания, царившие среди естествоиспытателей, подняли марксистский материализм на новую ступень.

Ленинские обобщения и выводы получили блестящее подтверждение в последующем развитии естествознания. Ленин гениально предвидел пути дальнейшего развития наук. Замечательные успехи советской науки со всей очевидностью говорят об этом.

Ленин подходил к марксизму как к творческой науке. Он указывал, что новый этап в развитии наук принес новые факты, которых не знали и не могли знать Маркс и Энгельс. Задача последователей марксизма состоит в том, чтобы подойти к этим фактам, исходя из существа марксистского метода, а не цепляться за букву марксизма, за устаревшие положения.

Как в революционной науке, так и в своей революционной деятельности Ленин всегда выступал как великий новатор, смело ломавший старые традиции, воззрения. Товарищ Сталин дает величественный образ Ленина как корифея революционной науки. В речи на приеме в Кремле работников высшей школы 17 мая 1938 года товарищ Сталин говорил:

«Наука знает в своем развитии не мало мужественных людей, которые умели ломать старое и создавать новое, несмотря ни на какие препятствия, вопреки всему. Такие мужи науки, как Галилей, Дарвин и многие другие общеизвестны. Я хотел бы остановиться на одном из таких корифеев науки, который является вместе с тем величайшим человеком современности. Я имею в виду Ленина, нашего учителя, нашего воспитателя. Вспомните 1917 год. На основании научного анализа общественного развития России, на основании научного анализа международного положения Ленин пришел тогда к выводу, что единственным выходом из положения является победа социализма в России. Это был более, чем неожиданный вывод для многих людей науки того времени. Плеханов, один из выдающихся людей науки, с презрением говорил тогда о Ленине, утверждал, что Ленин находится «в бреду». Другие, не менее известные люди науки, утверждали, что «Ленин сошел с'ума», что его следовало бы упрятать куда нибудь подальше. Против Ленина были тогда все и всякие люди науки как против человека, разрушающего науку. Но Ленин не убоялся пойти против течения, против косности. И Ленин победил».

Вождь и теоретик рабочего класса, великий корифей революционной науки Владимир Ильич Ленин оставил советскому народу и трудящимся всего мира неоценимое наследство. Он оставил созданную им и закаленную в непримиримой борьбе с врагами рабочего класса большевистскую партию, он оставил свое величайшее учение — ленинизм.

Знамя партии из рук Ленина принял и высоко поднял над миром великий его ученик и продолжатель его дела товарищ Сталин. Он так же, как и Ленин, развивает и двигает вперед марксистскую науку. Под гениальным водительством Сталина, под знаменем непобедимого марксистско-ленинского учения мы добились всемирно-исторических побед социализма. Ленинско-сталинские идеи стали величайшей организующей и мобилизующей силой. Они приведут к победе коммунизма во всем мире.

Г. ВАСЕЦКИЙ.

К ЛЕНИНСКИМ ДНЯМ

В партийном кабинете Сталинского райкома ВКП(б) г. Курска открыта выставка, отображающая жизнь и революционную деятельность В. И. Ленина. Такие же выставки организуются первичными парторганизациями ЦЭС'а, облфо, заготзерно и другими.

22 апреля на всех предприятиях и учреждениях района состоятся собрания рабочих и служащих, посвященные 70-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Свыше тысячи агитаторов района проведут с домашними хозяйками беседы о жизни В. И. Ленина.

В школах организуются читки и беседы о В. И. Ленине.

* * *

Кировский райком ВКП(б) г. Курска деятельно готовится к 70-летию со дня рождения великого гения пролетарской революции В. И. Ленина. Около 300 агитаторов прослушали недавно на районном собрании инструктивный доклад о жизни и революционной деятельности В. И. Ленина.

22 апреля на всех предприятиях и в учреждениях района, а также по службам железнодорожного узла проводится собрания рабочих и служащих с докладами о 70-летии со дня рождения В. И. Ленина.

В клубе железнодорожников и парткабинете райкома ВКП(б) открыты выставки, посвященные революционному, жизненному пути В. И. Ленина.

* * *

На предприятиях, в колхозах и учреждениях Стрелецкого района агитаторы проводят беседы и читки материалов о жизни и революционной деятельности гения пролетарской революции В. И. Ленина.

В клубе сельхозартели имени Сталина колхозники и трактористы с большим вниманием слушали беседу о Владимире Ильиче, которую проводил бригадир тракторного отряда Курской МТС т. Каретников.

В парткабинете организована выставка произведений о великом вожде.

Райком ВКП(б) выделил 30 агитаторов для проведения в колхозах докладов и бесед о В. И. Ленине.