

БОДРО, РАДОСТНО И УВЕРЕННО ВСТУПИЛА СОВЕТСКАЯ ШКОЛА В НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Уроки первых дней

Первый день учебной школы встретил организованно. Еще накануне ученики были распределены по классам. Назначены классные руководители, которые в свою очередь ознакомили учащихся с распорядком уроков. Мы проверили причины неполадок, выявленных отдельными родителями, добились полного охвата учебной деятельности.

Школьное помещение своевременно отремонтировано. Пополнены кабинеты, закуплены недостающие географические карты и даже учебники для ребят.

В первый день, одетые по праздничному, педагоги и ученики пришли в школу раньше обычного. Тепло, задушевно, радостно встречала школа своих питомцев. Она украшена портретами, лозунгами, плакатами.

Бросается в глаза прежде всего особая настроенность ребят. Наши дети всегда с радостью приходили в школу. Но если эта радость раньше часто бывала безотчетной, то в нынешнем году, благодаря исключительной заботе коммунистической партии, отца и лучшего друга советской детворы товарища Сталина о летнем отдыхе ребят, дети принесли в школу чувство осознанной благодарности.

«Спасибо нашей партии и товарищу Сталину», «будем учиться на „отлично“» — таким настроением полны сейчас дети.

Особенно тепло встретила наша школа в этом году новичков — первоклассников. Мы встретили их подарками, беседовали с родителями, познакомили ребят с учителями и классами.

Даже малыши, получившие подарки в первый день учебной, с поразительной внутренней убежденностью произносят: «это прислал мне товарищ Сталин, чтобы я учился хорошо».

Первый день учебной в старших классах прошел серьезно, у ребят рабочее настроение. В пятых классах на другой день избрали классных старост. Комсомольцы провели первое собрание. В шестом, восьмом и девятом классах ученики заключили социалистические договоры учиться на „отлично“.

Останавливаясь на этом и не случай-

но. Такое настроение ребят ставит перед учительством ответственнейшую задачу — закрепить у школьников желание учиться на „отлично“. Это может быть достигнуто путем живой, углубленной и увлекательной постановки обучения и воспитания наших детей.

Что показали первые дни учебной? Наша школа готова к занятиям. Учителя пришли на работу с планами. Явка учеников полная. Настроение у всех бодрое и деловое.

Но нельзя не отметить и некоторых недостатков.

Горюшко задало сделать перемещение историков, в результате чего нам только 31 августа стало известно, что учительница по истории тов. Королева не будет у нас вести занятия в младших классах. Пришлось поторопиться «перестраиваться», заменить другими преподавателями.

Отремонтирована школа в целом хорошо. Но для вновь организованного класса пришлось вместо парт приспособить скамейки. Кстати, в некоторых классах парты пачкаются.

Большинство классов нашей школы переполнено. Так, в первом классе занимаются 49 ребят вместо 40, причем горюшко продолжает в этот класс направлять ребят.

Не у всех еще учеников есть нужные учебники, например, в пятых классах не хватает учебников по литературе и русскому языку.

Надо сказать, что эти недостатки нами будут устранены в ближайшие же дни.

Начиная новый учебный год, весь наш педагогический коллектив горит одним желанием — дать высокие образцы работы, по-сталински выращивать каждого ребенка. Мы особо помним указания партии, что педагогическое мастерство неразрывно связано с идейностью работы учителя, с воспитанием юного поколения в духе коммунизма.

Все школы города и учителя, по-моему, имеют все условия для того, чтобы с честью выполнить эти важнейшие указания нашей партии и товарища Сталина.

Директор 5-й школы А. П. КЛИМОВ.

Гор. Курск.



Во время перемены ученица 4-го класса 11-й школы (Курск) Нина Майтея показывает первокласснице Лере Ивановой буст товарища Сталина, установленный в школе. Фото ВОГДАНЧИКОВА.

СЕДЬМОЙ „Б“ (О ПЕРВОМ ДНЕ УЧЕБЫ)

Школа начала заполняться детворой необычно рано. Даже добродушный ворчун-сторож удивился:

— Эх вас как сегодня тинет.

В седьмом «Б» группа человек в шесть — в центре внимания. Они вместе отыскали в Салтыках, пионерских лагерях. И сейчас еще ярки и живы лагерные впечатления.

В другом уголке класса — встреча друзей (все лето не выдалось).

Сын черемухника Юра и сын лейтенанта Вова рассказывают друг другу новости.

— Эх, и половил я рыбку этим летом, — говорит Юра. — Был у бабушки в колхозе. Река там у них. Рыба в ней, — Юра широко разводит руками, — во-о-о...

— А я в Москве был, — сообщает Вова, — на метро катался. Хорошее метро. Красота. А потом еще интересно «Чорново колесо». Это в парке культуры и отдыха.

На этом колесе никто больше пяти минут удержаться не может. Говорят — кто удержится — 200 рублей дадут...

— А я бы удержался, — заявляет Юра. — Да-а. Попробуй удержаться, если центробежная сила.

Сын летчика Коля с мамой на аэроплане летал. Сверху все люди такие маленькие казались...

Звонок. Класс притих. Первый урок — химия. В прошлом году этого предмета не было. В класс входит с колбочками, пробирочками в руках преподавательница химии. Три с половиной десятка пар глаз жадно устремляются на колбочки и пробирочки. Будет что-то интересное. Действительно. Ребята получают первые знания о веществе и его превращении. Вот уже растворяется в воде серый шпорок, зеленеет вода, а сера,

отделившаяся от шпорок, всплывает желтоватыми хлопьями. Ловкие руки педагога свертывают боронку из пористой бумаги. И вот уже осела сера на стенках воронки, а бирюзово-зеленый раствор шпорок, просочившись сквозь стенки воронки, слит в другую пробирку...

Итак, мы при помощи воды отделили серу от шпорок. Видите, как просто! Звонок. Удивительно быстро пролетел час. А может быть это сторож ошибся — слишком рано позвонил. Но нет — учительница уже сложила свои пробирки и колбочки и ушла, выйдя на прощанье. Интереснейшая, оказывается, штука химия.

Следующий урок — алгебра.

— Ну, ребята, давайте вспомним не забыли ли чего за лето, — улыбается учитель. — Расскажите об относительных величинах...

В классе заминка.

— Вот и забыли, — укоризненно качает головой учитель.

— Нет, помню, — раздается вдруг уверенный голос. Затем следует четкий ответ. Проверяются лица ребят: они ведь тоже вспоминали. Доволен учитель.

Час за часом летит незаметно. И удивительно, все уроки почему-то кажутся ужасно интересными.

— Ни одного плохого урока сегодня не было, — уверенно резюмирует Петя, выходя с товарищами из школы.

Над их головами, рядом с вывеской 7-й орловской школы, ветер дольшит широкое полотнище лозунга.

На красном фоне четко выделяется надпись: «Граждане СССР имеют право на образование».

В. ВОЛГИН.

На уроке географии

Класс 5 «Б». Учительница Ольга Андреевна Виноградова знакомится с учениками. Потом спрашивает, у кого какие имеются учебники по физической географии, есть ли компасы, письменные принадлежности.

Учащиеся, еще не вошедшие в колею твердой школьной жизни, отвечают по несколько человек сразу, иногда слишком громко; кое-кто переговаривается между собой; один мальчик начал читать книгу... Учительница делает несколько мягких замечаний, поправок, советов и продолжает:

— А теперь приступим к работе. В третьем и четвертом классах вы уже изучали географию. Давайте посмотрим, кто что знает. Конечно, это не экзамен. Но вы все — новички для меня, и надо хорошо знать каждого из вас.

Ольга Андреевна коротко говорит о событиях в Испании, спрашивает:

— А где эта страна находится?

Сразу подымается вверх несколько рук — знает желания ответить на вопрос. И один из учащихся показывает на карте местонахождение Испании.

— Вы знаете, что откуда приехали к нам дети бойцов республиканской армии? Покажите на карте СССР.

Ученик Карпанев быстро обвел указкой границы страны социализма.

Дальше учительница говорит, что испанские дети отдыхают где-то на юге нашей страны.

— В «Артек»!

— В солнечном «Артек»!

— Кто покажет, где он расположен?

— Я, — и ученик Шеховцов показывает на карте, где находится детская арванца.

Урок продолжается. Ольга Андреевна спрашивает о климате на юге СССР, почему там теплее, нежели в северной части страны? Где, какой рельеф местности? Почему даже жарким летом летчики Чкалов, Байдук, Беляков, собираясь в полет, оделись чрезвычайно тепло? Несколько подумав, ученики дают правильные ответы. Ольга Андреевна довольна: в памяти детей закрепились полученные в прошлом году знания.

После этого перешли на тему о том, откуда взялись географические сведения, как была создана эта наука. Учительница обращает внимание ребят на то, какую работу проводит наша страна в настоящее время на Северном полюсе, какова польза человечеству от этого и так далее. В конце урока Ольга Андреевна говорит ученикам, что будет на следующем уроке географии, как надо подготовиться к нему.

Занятия прошли оживленно.

А. ЦЕЛИНОВ.

Средняя школа № 2, г. Курск.

Школа нормально начала свою работу

7 часов 30 минут. Моросит мелкий дождик. До первого в новом учебном году звонка еще целый час, а уже во дворе, в коридоре нижнего этажа школы № 9 собралась нетерпеливая детвора и жлет, когда можно занять места за партой и отдаться любимому делу. Старшие ребята собираются группами и обмениваются легкими впечатлениями, рассказывают, кто где был, что читал летом, запасся ли учебниками.

В одиночку и группами проходят педагоги. Ребята радостно здороваются с ними. Особенно возбуждены новички: они ведь впервые салятся за парты, начинают дело, о котором так мечтали. Многие из будущих первоклассников уже побыли в школе, узнали, в каком классе они будут заниматься, кто их будет учить.

На втором и третьем этажах — движение: делаются последние приготовления к приему дорогих гостей. Педагоги осматривают, все ли на местах в классах, где они будут проводить свой первый в этом году урок, технические служащие последний раз тщательно осматривают парты и столы, чтобы случайно не осталось пылинки или соринки. Полы в классах и коридорах, панели сверкают свежей масляной краской, на лестнице и в коридорах поставлены лаванчики, цветы, поставлены дорожки. На дверях комнат сверкают таб-

лички с указанием классов. На площадке лестницы сидит старший педагог школы Е. В. Толмачева. Она сегодня раньше всех пришла в школу и с нетерпением ждет своих питомцев.

Наконец, стрелка часов показывает 8 часов 25 минут. Раздается звонок.

Ровно в 8 часов 30 минут педагоги заняли свои места в классах, и новый 1937—38 учебный год начался.

Явка в школу, несмотря на неблагоприятную погоду, была почти стопроцентная: отсутствовали только отдельные ученики и, главным образом, вследствие пребывания вне Курска.

Прошли 45 минут, урок кончился. Дети выбежали в коридоры. Шум, смех. Школьная жизнь вошла в свою колею.

Началась стойкая, упорная борьба за овладение основами наук, за привитие навыков коллективного труда, изучение прошлого и настоящего нашей великой Родины, изучение великих дел Сталинской эпохи.

Чтобы своевременно начать учебный год, школе пришлось сделать очень большую работу по подготовке помещений. Дело в том, что ремонт сильно тормозился. Препятствия были преодолены, и школа нормально начала свою работу.

Директор курской школы № 9 А. МОРОЗОВ.

ОСОБЕННЫЙ ГОД

Пятый раз встречаю я на посту директора школы учебный год и об особенностях этого года хочу рассказать.

В результате проведенной большой подготовительной работы, мы этот учебный год начали с такой организованностью, какой еще раньше не было у нас.

Уже со второго урока приступили к нормальным занятиям четко, по плану. Первый урок был отдан классным руководителям, которые познакомили учащихся с внутренним распорядком школы, провели беседу о Международном юномесом дне, о двадцатой годовщине Октябрьской революции и задачах школы.

Явка учащихся в школу с первого дня занятий установилась стопроцентная.

Особенно организованно встретили учебный год наши педагоги. В первый день занятий все пришли с хорошо разработанными учебными планами.

Но есть в школе и недостатки, которые несколько тормозят нормальную работу школы. Вот, например, издавна два буфара: Ясинского и Головина. Учащиеся понадеялись разных буфавей и приходится заниматься в одном классе по разным учебникам, а это очень неудобно, и осо-

бенно с первоклассниками. Выход думаем сделать такой: в один класс передать все буфавы Ясинского, а в другой — Головина.

В десятых классах введено преподавание астрономии, но нет ни учебников, ни программы. В седьмых классах введено преподавание Конституции СССР, по томе до сих пор никаких методических указаний нет.

Недавно получилось у нас с окраской парт. Несмотря на то, что их покрасили еще за две недели до начала учебного года, краска до сих пор не высохла, в результате получилось, что некоторые ученики переносили руки краской, и, чтобы не загрязнять костюмы, пришлось парты закрывать бумагой.

Но эти промахи мы быстро устраним, и к двадцатой годовщине Октябрьской революции придем с хорошими показателями. Между классами уже сейчас развернулось предоктябрьское соревнование, постараемся хорошее начало этого учебного года и достижения, полученные в предоктябрьском соревновании, закрепить на весь учебный год.

Директор курской средней школы № 2 С. Г. ТАТАРИНОВ.

УЧИТЬСЯ НА „ОТЛИЧНО“

Приветливо встретили наши школы счастливых ребят. Радостью, весельем и бодростью наполнила детвора классы, залы и аудитории. Румяные, загорелые, полные свежих сил и бодрости дети принялись за учебу.

В наших школах созданы все условия, чтобы учиться на „отлично“ и «молодые хозяева страны» это дрекрасно понимают. В ответ на заботы правительства и партии и лучшего друга детей товарища Сталина детвора отвечает обязательствами учиться на „отлично“, быть дисциплинированными.

Ира Скуфьина, ученица 3 класса орел-ной школы № 3, взяла обязательство по всем предметам иметь отметку „отлично“.

— В прошлом году, — пишет она, — я училась отлично. Даю обязательство и третий класс окончить отличницей.

Ученица 10 класса, той же школы, Людмила Косицкая рассказывает:

— Девятый класс я окончила на „отлично“ по всем предметам. Сейчас начался новый учебный год. В этом году я тоже буду учиться на „отлично“ и постараюсь кончить десятилетку с похвальной грамотой.

Большой интерес к учебе проявляют учащиеся средней школы № 13. Маша Фридман, Шура Жемчужникова и Лия

Дудина — ученицы пятого класса — обе-щают учиться только на „отлично“.

Лия Дудина написала следующие про-чувственные строки:

«Я с нетерпением ждала того дня, когда снова буду в школе. И вот я снова в школе. Ее не узнать, она стала после ремонта чистой, светлой».

Мы благодарим партию, наше прави-тельство и горячо любимого товарища Сталина за ту заботу, которой они окру-жили нас».

Замечательную инициативу школьной молодежи должны подхватить пионерские и комсомольские организации. Комсомо-л должен стать воспитателем и подлинным другом учащейся молодежи.

«От педагогов, их мастерства и больше-вистской идейности в педагогической ра-боте, — пишет «Правда», — в первую оче-редь зависит успех обучения и воспита-ния наших детей».

Воспитать из учащейся молодежи хоро-шо грамотных, сильных, жизнерадостных борцов, беззаветно преданных великому делу Ленина — Сталина, патриотов нашей прекрасной социалистической Родины — вот чего требует от советской школы и ее учителей партия и правительство.

Ар.



Перед началом уроков ученики 4-го класса школы № 5 (Курск) делают физкультурную зарядку. Фото ГОВОРОВА.