ТРУДЯЩИЕСЯ ОБСУЖДАЮТ ПРОЕКТ КОНСТИТУЦИИ СОЮЗА ССР

Хочется работать еще лучше

Прочитал проект новой Конституции и остался им очень доволен. Я от всей души благодарю творца этой замечательной Конституции, любимого вождя народа товарища Сталина.

Мне 34 года, и я хорошо помню старые порядки и законы. Право на образование раньше имели только дети помещиков, купцов, кулаков и других «самостоятельных» людей. Крестьяне не имели права учиться.

Отец мой до революции имел 3 десятины земли, а детей было 12. И прокормить всех было очень трудно. Каждый год отцу и нам приходилось, помимо работы на своем участке, работать у кулаков и помещиков, чтобы не умереть с голоду.

В 1914 году с горем пополам я окончил сельскую начальную школу. Имел большое желание учиться дальше, но средств не было, и эту мысль пришлось оставить.

Только теперь, при советской власти, я сумел получить образование и стать агрономом.

Получили образование и остальные члены нашего семейства. Брат мой работает ветеринарным техником, остальные братья и сестры получили среднее образование, теперь все мы грамотные.

Новая Конституция вселяет в нас бодрость и энергию. Хочется работать еще лучше. Ударно работая, я буду каждодневно, каждочасно повышать свои знания, чтобы еще больше принести пользы социалистической родине.

П. Ф. БЕЛЕЗЕВ,
агроном Касторенской МТС.

МОИ ДОПОЛНЕНИЯ

Проект новой Конституции прекрасен. В нем со сталинской мудростью и ясностью записаны победы нашей прекрасной родины, весны человечества.

Я бесконечно благодарю великого Сталина за проект закона новой жизни и борьбы, за заботу о каждом из нас.

Какие великие права! Только советская власть дала мне возможность получить образование. Я еще молодой педагог. Мне всего 22 года. С 18 лет работаю в неполной средней школе. Зарабатываю 600 рублей в месяц. На-днях еду на курорт.

Замечательнейший из всех проектов, когда либо рожденных человеческим умом, я перечитывал несколько раз. И как гражданин, кровно заинтересованный в максимальной четкости и ясности чудесного проекта, вношу свои поправки и дополнения:

1. Сельские советы работают иногда плохо оттого, что руководитель не способен к делу или он зазнался, нет отчетности и контроля. Поэтому главу 8-ю следует дополнить таким пунктом: «Местная власть (председатель и члены сельсовета) периодически отчитываются перед избирателями».

2. Статью 109-ю следует дополнить предложением о праве граждан досрочно отозвать избранного ими народного судью, если последний недобросовестно исполняет свой долг. Обязать народных судей отчитываться перед избирателями один раз в год.

Высокое качество работы судьи, принципиальность и честность, как советского работника, имеющего дело с живыми людьми, должны стоять на громадной высоте. Встречаются случаи, когда народные судьи ошибаются в вынесенных приговорах—этого не должно быть. Целиком согласен с тов. Тереховым, написавшим в «Курской правде» от 4 июля, что нужно установить суровое наказание тем прокурорам и судьям, которые посягают на ограничение прав и свободы граждан, выражающееся в незаконном заключении под стражу, незаконном предании суду и т. д.

3. В проекте ничего не сказано о следователях. По-моему, о них надо записать так: «Народные следователи назначаются прокурором союзных республик сроком на 5 лет, но могут досрочно быть отозванными ввиду недостаточного качества их работы».

4. В статье 121-й о праве на образование, я предложил бы записать вместо: «Это право обеспечивается всеобще-обязательным начальным образованием»... словами: «Это право обеспечивается всеобще-обязательным **средним** образованием». Строя коммунистическое общество, нужно обязать подрастающее поколение иметь такое образование, ибо это необходимо.

5. Красную армию именовать не рабоче-крестьянской, а Красной армией трудящихся СССР.

6. День утверждения сталинской Конституции считать Всесоюзным праздником.

Г. В. АЛФИМОВ,
учитель мезенской неполной средней школы Орловского района.

Группа студентов ВКСХШ, отправляющаяся на штурм Эльбруса. Сидят: Ивашева, Ложников. Стоят слева направо: Артемьев, Берсенев, Жемчужный.

НА ВЕРШИНУ ЭЛЬБРУСА

Вчера в альпинистский поход на вершину Эльбруса выехала группа студентов Высшей коммунистической сельскохозяйственной школы.

Вот что сообщил нашему корреспонденту руководитель группы тов. **Берсенев:**

— Наша группа состоит из пяти человек. Среди нас одна женщина—тов. Ивашева. Все участники похода—комсомольцы, имеющие по академической успеваемости оценки «отлично». Задолго до похода группа усиленно тренировалась. В последнее время мы делали переходы по 60 километров, имея нагрузку по 7 килограммов на человека. Все мы—парашютисты. Среди нас есть физкультурники, занявшие в прошлых областных соревнованиях по легкой атлетике несколько первых мест. Артемьев вышел победителем в беге на 5000 метров, Жемчужный занял первое место в заплыве на 400 метров. Состояние здоровья альпинистов, по свидетельству медицинской комиссии, прекрасное.

До Нальчика мы доберемся поездом, оттуда до подножия Эльбруса автобусом. Перед восхождением мы пройдем 10-дневный курс специальной тренировки в горных лагерях. Нам предстоит подняться на высоту 5630 метров над уровнем моря, с нагрузкой по 20 килограммов на человека.

Хорошая тренировка и комсомольский энтузиазм всех участников группы позволяют надеяться, что мы благополучно достигнем высочайшей в СССР вершины—Эльбруса. Из Курска в подобный поход наша группа отправляется первой.

НА ПАРТИЙНЫЕ ТЕМЫ

ПРОПАГАНДИСТ КОЖАРИНОВ

Тесным кружком сидят за столом слушатели. Они тихо беседуют друг с другом. На столе тома Ленина, «Вопросы ленинизма» Сталина. На стене карта СССР.

— Товарищ Дегтяренко, покажите конспект, — обращается руководитель кружка истории ВКП(б) тов. Кожаринов. Посмотрев конспект, он делает замечания об ошибках. Тов. Дегтяренко вместо конспекта ставит только некоторые вопросы, без всякой последовательности.

— Вот потому-то у вас и нет связи в выступлениях,—говорит тов. Кожаринов.—Вы как-нибудь зайдите ко мне, поговорим подробнее о конспектировании.

Тов. Кожаринов перед каждым занятием проверяет записи слушателей. Поэтому кружковцы аккуратны в проработке тем, активны на занятиях.

25 июля, пока пропагандист просматривал конспекты, слушатели тт. Машкин и Михайленко разговорились о методе проведения занятий тов. Кожариновым.

— Хорошо, что Кожаринов в начале занятия всегда коротко говорит о прошлой теме. Переход к новой теме является органическим. Получается целостность вопросов,—говорит недавний слушатель тов. Машкин.

— Вообще его метод мне нравится. Формулировки вопросов острые, четкие, нестандартные,—дополняют другие слушатели.—Чувствуется внимательное отношение. Если кружковец не ответил на поставленный вопрос, он ему дает наводящий. В конце концов разберешься как следует...

Руководитель кружка позвонил. Беседы прекратились:

— В прошлый раз мы подвели итог всего, что произошло от Февральской революции до вооруженного восстания—до начала Октябрьской пролетарской революции, что имеет колоссальное значение для изучения послеоктябрьского периода.

Мы подошли к моменту самого восстания. Сегодня и в следующий раз мы должны изучить ход восстания и первый период диктатуры пролетариата. А прежде всего установить, почему восстание должно было произойти 25 октября, ни днем раньше, ни днем позже?

— Разрешите мне.

— Пожалуйста, тов. Михайленко.

— К тому времени назрела обстановка: был подготовлен рабочий класс. Подготовилась и буржуазия к борьбе с революцией.

— Это верно, но неполно и неконкретно. Что именно хотела сделать буржуазия? В чьих руках была Рига? (тов. Кожаринов показывает на карте Ригу).

Слушатели:—Ригу Корнилов сдал немцам.

— Буржуазия хотела сдать и Петроград,—добавляет тов. Ардеев.

Общими усилиями добились ясности и пришли к выводу, что сдача Петрограда надолго остановила бы бурный поток революции.

Затем перешли к вопросу о борьбе партии с различными группировками. Здесь подиялась наибольшая активность. Каждый из слушателей хотел сказать об ошибках «левых» коммунистов, центристской позиции Троцкого, штрейкбрехерстве Каменева, Зиновьева.

Неплохо ответил о позиции Троцкого слушатель тов. Попов. Он сказал, что Троцкий опять пытался протащить свою контрреволюционную теорию «перманентной» революции. Тов. Попов сумел рассказать и сущность этой контрреволюционной теории, которая вздумала разбить построением социалистического общества в одной стране, теснейшим союзом пролетариата с крестьянством.

Слушатель тов. Ардеев рассказал о штрейкбрехерстве Каменева и Зиновьева.

— Каменев и Зиновьев,—говорит он,—в такой ответственный момент, когда надо было немедленно итти на восстание, возлагали надежды на учредительное собрание. Они предали партию, открыв план и сроки восстания в непартийной газете.

Несмотря на то, что слушатели сами правильно разобрали вопрос, тов. Кожаринов дал пояснения еще и от себя, дал почувствовать, насколько серьезной была борьба за диктатуру пролетариата, и как неуклонно вела эту борьбу наша большевистская партия.

Разбирая декрет о мире, руководитель попросил слушателей раз'яснить выражения: «сепаратный мир», «мир без аннексий и контрибуций».

Тов. Кожаринов никогда не допускает, чтобы его слушатели употребляли слова, не понимая их смысла. Может быть, потому он так строг к своим слушателям, что строг к себе, много работает над собой. Тов. Кожаринов ежедневно уделяет подготовке к занятиям полтора—два часа. Он много работает с первоисточниками, читает не только потому, что надо, а потому, что любит читать произведения классиков марксизма-ленинизма. Вообще книги составляют его любимое занятие. Он по нескольку раз перечитывает произведения русских классиков, прочел все новинки пролетарской литературы и сейчас взялся за западную литературу.

Пропагандист тов. Кожаринов учился, учится и хочет учиться еще.

З. ГЛУЩЕВСКАЯ.

Вместо обзора печати

ПИШИТЕ ПРОСТО

Пушкин не выносил напыщенного языка и на полях статьи князя П. А. Вяземского об Озерове сделал пометку: «Да говори просто: ты довольно умен для этого».

Журналисты Старого Оскола упорно не хотят писать просто. **Три** статьи дала старооскольская газета о мелодраме «Пеша», изображающей жизнь крепостных актеров, и все же не смогла написать понятно и грамотно.

Вот несколько примеров:

«Пьеса Юрия Беляева «Пеша» относится к числу пьес, обращающих глаза зрителя в опрокинутую историю российской крепостной империи, в историю возникновения русского театра». (№ 161).

Революция опрокинула царскую империю, но не историю. Русский же театр ведет свое начало не от крепостного театра: школьный и придворный театры возникли в Московской Руси еще в XVII веке.

Еще примеры:

«На фоне скомканного «успеха» ярко выделился помещик-вольнодумец». Что за скомканный успех в кавычках?

«Иван Плетень забывал про свой талант танцора и превращался в просто влюбленного крепостного парня. Это и сделало его на минуту стоящим вне роли».

Только одному автору рецензии Н. Белых известно, почему талантливые танцоры не должны влюбляться.

Другой рецензент старооскольской газеты «Зритель» называет эпоху Екатерины II «рабовладельческим периодом русской истории» (№ 159), меняя в одну кучу рабовладельческое и крепостническое общество.

О посредственной мелодраме Беляева, ляпповато переделанной Е. Корсаковой на советский лад и приукрашенной революционными монологами, газета пишет с ложноклассическим пафосом:

«Этим спектаклем мы открываем завесу времен и показываем жуткую правду о мучеництве и страданиях крепостных актеров, на чьей крови и костях возник русский театр» (№ 155).

Стараются сделать понятное непонятным и театральные рецензенты «Белгородской правды».

В № 155 они взялись об'яснять слово опера. Слушайте:

«Опера — это один из сложных видов искусства, сочетающий в себе симфоническую музыку, драматическое, вокальное искусство, хореографию и балет, с исполнением которых (?) и познакомит белгородского зрителя коллектив оперного ансамбля».

Что же об'ясняет такое «об'яснение» и чем хореография отличается от балета?

Что дает для характеристики цыганки Кармен такая фраза:

«Артистка Резникова (Кармен), к слову сказать, впервые выступавшая на нашей сцене в ответственной роли, показала тонкую психологическую структуру характера непостоянной в любви, но сильной воли женщины» (№ 160).

Еще хуже высказывания «Белгородской правды» о Пушкине:

«В «Евгении Онегине» Бойко сумел показать свою даровитость, лиричность и темперамент оперного актера.

Когда-то Пушкин в стихотворении «Деревня» восклицал:

«О, если б голос мой
Умел сердца тревожить...».

Ария «Куда, куда вы удалились» в исполнении Бойко действительно взволновала сердца и в этом залог успеха актера» (№ 162).

Бессмысленно сопоставлять гневный голос поэта, изобличавшего в своем знаменитом стихотворении гнусность крепостничества, с вокальным искусством тенора и находить здесь какую-то внутреннюю связь.

Напыщенное и безграмотное витийство не к лицу советской газете. Товарищи из Белгорода и Старого Оскола, усвойте совет Пушкина — пишите просто.

РЕКОНСТРУКЦИЯ ДЕРЮГИНСКОЙ БУМАЖНОЙ ФАБРИКИ

На дерюгинской писчебумажной фабрике развернулись работы по ее реконструкции. Обновляется энергетическое хозяйство фабрики, переоборудуется цех, в котором стоит бумагоделательная машина.

МЕХАНИЗАЦИЯ РАЗГРУЗКИ СВЕКЛЫ

Для ускорения разгрузки грузовых автомашин на перевозке сахарной свеклы свеклоуправление облзу получает к началу уборки 1125 свеклоразгружателей.

Разгрузка свеклы с помощью механического разгружателя производится в шесть раз быстрее, чем вручную.

АТТЕСТАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ

Перед началом учебного года в Курской области должны пройти аттестацию 11855 учителей. Уже сейчас прошли аттестацию учителя 7 районов—Н.-Оскольского, Рыльского, Белгородского и др. Прошли аттестацию 881 человек, из них удостоены звания учителя советской школы всего лишь 156. Остальным дана возможность заочно закончить среднее образование и педагогические учебные заведения.

Радостное известие

Приятное известие на-днях принесли на поле колхознику Миронову (колхоз имени Молотова, Мценского района). Его жена благополучно родила ребенка.

У Миронова уже имелось 7 детей. Тов. Миронов получает от государства денежное пособие в размере 4 тысячи рублей.

«Мценская правда».

Учатся и отдыхают

Курский горком ВКП(б) организовал учебу городского партийного актива. Создано 7 групп. 3 дня в месяц каждая из них выезжает в лучшее место окрестности Курска—на Солянку и под руководством преподавателя занимается по истории ВКП(б).

* * *

Сосновый бор. Направо, пройдя метров 20,—река Сейм. Красивый берег. Здесь в хорошо оборудованных палатках занимается городской партийный актив—директора фабрик, заводов, руководители областных и городских организаций. Тут же проводятся и двухмесячные курсы пропагандистов. Мы застали конец занятий. Академический час истек. Староста группы тов. Факина (директор городской средней школы) об'явила перерыв. Кто куда. Курсант Кислов увлек группу товарищей купаться. Другие поспешили к ларьку с холодными напитками. Неплохо совершить и прогулку по аллеям этого прекрасного парка. Словом, партийный актив учится и отдыхает.

27 июля до обеда преподавателем тов. Русаковым (из Высшей коммунистической сельскохозяйственной школы) была прочитана лекция «Второй с'езд и оформление большевизма». Затем начались самостоятельные занятия.

28 июля курсанты весь день самостоятельно работали по учебнику «Ленин и Сталин». Каждый самостоятельно составлял собственный план-конспект. А завтра будет итоговая конференция по теме.

Учебный день кончается в 8 часов. Курсанты прекрасно проводят вечер. Они катаются на лодках, ловят рыбу, в их распоряжении сети, удочки. Можно поиграть в футбол, волейбол и биллиард. Есть литература. Городской партийный кабинет организовал передвижную библиотеку.

Актив учебой доволен. Товарищи не только здесь повышают свои знания по истории ВКП(б), но и неплохо отдыхают. Набирают силы для дальнейшей творческой работы.

КОСТЮКОВ.

РАСЦВЕТАЕТ ЖИЗНЬ

И. А. ЛИТВИНЕНКО,
орденоносец-стахановец сахарного завода имени Калинина, Глушковского района

Когда я смотрю, как изменяется лицо нашего сахарного завода и как перерождаются и культурно растут люди завода, то невольно вспоминаю рассказы старых сахарников об их беспросветной, каторжной жизни в прошлом.

Дореволюционная история сахарной промышленности—это история беспощадной эксплоатации рабочих и сельского батрачества помещиками-сахарозаводчиками. Люди работали за гроши в каторжных условиях. Спали они в грязных, тесных бараках, рабочий день длился по 12—14 часов.

Вот как описывали в книгах быт рабочих Отебаевского сахарного завода в дореволюционное время. Казармы были длинные, оборванные, с лохматыми стенами. Можно было подумать, что это конюшни для овец, а не хаты для людей. В конце казармы стояли большие котлы, обложенные кирпичом, где варили батракам еду. Через всю казарму вдоль стены находились нары, на которых вповалку спали батраки, батрачки, раскидав рваные свитки и кожухи. Казарма длинная без конца, в помещении грязно, как в свинарнике. Стоял угар от махорки, от гнилой соломы, от грязной одежды, от кислого борща, от батрацких онуч.

Старожилы помнят страшные эпидемии среди тогдашних рабочих-сахарников на почве недоедания и антисанитарных условий.

Так жили наши отцы и деды. Совсем по-иному живем мы. 15 лет моей работы на сахарных заводах прошли совершенно в других условиях. В советской стране, особенно за последние годы, лицо сахарных заводов преобразилось. На каждом заводе разбиты парки, цветочные клумбы, насажены деревья, даже внутри заводских цехов бьют фонтаны, цехи озеленены. При заводах построено много новых клубов, школ, библиотек, детских садов и площадок. Открыты хорошие столовые, и на многих заводах для удобства рабочих организованы буфеты, киоски с прохладительными напитками.

Очень много тяжелых работ, которые выполнялись руками, сейчас механизировано. На заводе устроена механическая откачка жома, механическая подача свеклы специальными транспортерами. Этим освободилось огромное количество рабочих и живого тягла для выполнения других работ.

Вот, например, что сделано за последнее время на нашем заводе. Открыт прекрасно оборудованный дом отдыха на 180 рабочих. Возле дома отдыха имеется хороший сад, разбиты клумбы, устроены площадки для разнообразных игр. На заводе строится хорошая пекарня. Недавно приобрели аппаратуру звукового кино—у нас будет хороший звуковой кинотеатр. Приведен в порядок парк.

В квартирах рабочих чисто, светло и уютно.

В выходные дни катаемся на лодках по реке Сейм. В скором времени начнется строительство водной станции.

Так живем мы, сахарники социалистической страны. А впереди новые, захватывающие перспективы. Сахарная промышленность бурно растет, а вместе с тем растет и материально-культурный уровень сахарников.

В 1935 году сахарные заводы страны получили 155 миллионов центнеров свеклы против 94 миллионов в 1934 году. Нет сомнения в том, что 1936 году будет еще более высокий урожай свеклы.

Всю массу сырья нужно во-время переработать и дать больше сахару для снабжения трудящихся нашей страны. А новых сахарных заводов у нас в этом году прибавится только три. Вот почему мы, сахарники, должны бороться за наибольшее повышение мощности существующих заводов.

Наш нарком тов. Микоян неустанно толкает вперед развитие сахарной промышленности, требует, чтобы мы все работали по-стахановски, давали больше сахару, снижали потери.

В то же время товарищ Микоян проявляет заботу об улучшении наших культурно-бытовых условий, помогает нам повышать наши знания, лучше овладевать техникой сахарного производства.

Задача сахарников—досрочно закончить ремонт заводов и еще выше поднять производительность, до дна использовать резервы, освоить новые нормы выработки. Каждый рабочий-сахарник должен стать стахановцем.

Парткабинетом руководит сторож

О солнцевском и скороднянском парткабинетах можно сказать, что они подают курной пример партийным школам и кружкам, поддавшись ленивым летним настроениям. Никакой работы в этих парткабинетах не проводится.

Это подтверждают сообщения наших корреспондентов.

В солнцевском парткабинете по вечерам нет даже освещения. Ежедневно сюда приносят газеты и журналы, сторож аккуратно раскладывает их по столам и начинает терпеливо ждать посетителей. Но, увы! Посетителей нет, потому что, кроме сторожа, довольно впрочем грамотного человека, в парткабинете никого не бывает.

Вечером хранитель парткабинета, вздыхая, закрывает двери. Рабочий день закончен.

* * *

Парткабинет Скороднянского райкома ВКП(б) вовсе бывает закрыт.

Тут, кроме сторожа, имеется еще зав. библиотекой Измалкова, но она тоже недалеко ушла. За год работы в парткабинете библиотекарь прочла только одну книжку.

Райком ВКП(б) при обмене партдокументов Измалковой потребовал от нее хорошей работы на посту библиотекаря. Но Измалкова попрежнему невнимательно относится к своим обязанностям.

Многие коммунисты и колхозники приходят в парткабинет за раз'яснениями по вопросам новой сталинской Конституции, о новом займе, приходят слушатели партийных школ за справками по истории партии. И все уходят ни с чем.

Коммунисты повышают свою грамотность

В мае при бобрышевской первичной парторганизации (Кривцовский район) была организована школа для неграмотных и малограмотных коммунистов. В школе обучалось 5 коммунистов и 5 сочувствующих. Проведено всего 32 занятия. Из них 24 занятия пало на общеобразовательные дисциплины, остальные—на социально-экономические. Результаты хорошие. Например, коммунист Угримов был неграмотным. А теперь научился читать и писать, знает четыре действия арифметики. Особенно расширили свой кругозор коммунисты Бобрышев и Процких.

Слушатели активно участвовали в реализации займа. Многие из них сейчас на полях ведут политбеседы и читки среди колхозников.

Н. СЕВЕРНЫЙ.