Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

КУРСКАЯ ПРАВДА

Орган Курского Обкома ВКП(б), Облисполкома, Облпрофсовета и Горкома ВКП(б)

Понедельник, 6 июля 1936 г. № 152 (3979) Год изд. 19-й

...Но есть, товарищи, одна вещь, более ценная, чем хлопок—это дружба народов нашей страны. Настоящее совещание, ваши речи, ваши дела говорят о том, что дружба между народами нашей великой страны укрепляется. Это очень важно и знаменательно, товарищи. В старое время, когда у власти в нашей стране стояли царь, капиталисты, помещики, политика правительства состояла в том, чтобы сделать один народ—русский народ—господствующим, а все другие народы—подчиненными, угнетенными. Это была зверская, волчья политика. В октябре 1917 года, когда у нас развернулась Великая пролетарская революция, когда мы свергли царя, помещиков и капиталистов, великий Ленин, наш учитель, наш отец и воспитатель сказал, что не должно быть отныне ни господствующих, ни подчиненных народов, что народы должны быть равными и свободными.

Этим он похоронил в гроб старую царскую, буржуазную политику и провозгласил новую, большевистскую политику—политику дружбы, политику братства между народами нашей страны.

С тех пор прошло 18 лет. И вот мы имеем уже благие результаты этой политики. Настоящее совещание является ярким доказательством того, что былому недоверию между народами СССР давно уже положен конец, что недоверие сменилось полным взаимным доверием, что дружба между народами СССР растет и крепнет. Это, товарищи, самое ценное из того, что дала нам большевистская национальная политика.

А дружба между народами СССР—большое и серьезное завоевание. Ибо пока эта дружба существует, народы нашей страны будут свободны и непобедимы. Никто не страшен нам, ни внутренние, ни внешние враги, пока эта дружба живет и здравствует. Можете не сомневаться в этом, товарищи.

Из речи товарища СТАЛИНА на совещании передовых колхозников и колхозниц Таджикистана и Туркменистана с руководителями партии и правительства 4 декабря 1935 г.

ДРУЖБА НАРОДОВ

Каждый год 6 июля трудящиеся СССР празднуют День Советской Конституции—основного закона Союза Советских Социалистических Республик. Этот праздник в нынешнем году особенно радостен. Весь народ обсуждает проект новой сталинской Конституции, равной которой не было и нет в истории человечества.

Первая советская Конституция рождена в огне и буре Великой Октябрьской социалистической революции и гражданской войны. Первая Конституция, выработанная под непосредственным руководством Ленина и Сталина, утверждена Всероссийским с'ездом советов 10 июля 1918 года. В ней Ленин и Сталин сформулировали основную цель диктатуры пролетариата—«уничтожение всякой эксплоатации человека человеком, полное устранение деления общества на классы». Трудящиеся массы России, Украины, Белоруссии, Закавказья и др. во главе с Лениным и Сталиным в ожесточенной схватке с капитализмом отстояли свое существование, свое право на «установление социалистической организации общества».

В конце 1922 года образовался Союз Советских Социалистических Республик. Под руководством товарища Сталина была разработана Союзная Конституция, введенная в действие решением второй сессии ЦИК СССР 6 июля 1923 года и окончательно утвержденная вторым С'ездом Советов Союза Советских Социалистических Республик 31 января 1924 года.

Прошло только 13 лет со дня утверждения Союзной Конституции. А каких огромных успехов добились народы Советского Союза, руководимые коммунистической партией и любимым вождем товарищем Сталиным. СССР превратился в могучую и богатую, вооруженную передовой техникой, индустриальную страну. Создано новое человеческое общество, где нет эксплоататорских классов и успешно происходит процесс ликвидации классов вообще, где безраздельно господствует социалистическое хозяйство.

«Та общественная организация, которую мы создали, может быть названа организацией советской, социалистической, еще не вполне достроенной, но в корне своем социалистической организацией общества. Основой этого общества является общественная собственность: государственная, то-есть всенародная, а также кооперативно-колхозная собственность» (Сталин).

Торжество социализма есть результат правильной ленинско-сталинской национальной политики, обеспечившей невиданный расцвет национальных по форме социалистических по содержанию культур, пробудившей творческие силы народностей, в прошлом забитых, обреченных старой Россией—жандармом Европы и палачем Азии—на вымирание.

Индустриализация национальных республик и областей, победа колхозного строя устранили былое отставание национальных окраин. Покончено с национальной рознью, травлей, разжигаемой буржуазией, положен конец былому недоверию между народами.

Сталинская политика дружбы и братства между народами нашей страны превратила их в действительно равные и свободные народы. Дружба между народами СССР, являющаяся большим и серьезным завоеванием, основой наших успехов, растет и крепнет.

И «пока эта дружба существует, народы нашей страны будут свободны и непобедимы. Никто не страшен нам: ни внутренние, ни внешние враги, пока эта дружба живет и здравствует» (Сталин).

Победы социализма создали новое соотношение сил в стране, которое не могло быть отражено ни в первой, ни во второй советских Конституциях, поэтому рождается новая Конституция—Конституция социализма.

Проект сталинской Конституции, опубликованный правительством для всенародного обсуждения, является блестящей страницей в истории народов СССР, самой яркой нашей победой после Великого Октября. Наша Конституция будет самая демократическая Конституция из всех существующих в мире.

Новая Конституция по праву называется сталинской, ибо великий Сталин—инициатор и творец этого замечательного всемирно-исторического документа.

Исключительны заслуги Сталина в деле выработки основного закона пролетарского государства. Сталин стоял у колыбели советской Конституции 1918 года. Сталин делал доклад на первом Всесоюзном с'езде советов, об об'единении советских республик и возглавлял комиссию ЦИК СССР, разрабатывавшую Конституцию Советского Союза. Сталин инициатор и творец новой Конституции—скрижалей социализма.

Новая Конституция записывает великие завоевания народов СССР, триумфальное шествие социализма. Право на труд, на отдых, на образование, равноправие граждан СССР, независимо от их национальности и расы во всех областях хозяйственной, государственной, культурной и общественно-политической жизни, свобода и неприкосновенность личности, т.-е. то, о чем мечтали светлые умы человечества, за что умирали на баррикадах, гибли в тюрьмах, звенели кандалами по дальнему сибирскому пути, стало счастливой действительностью, непреложным законом социалистического государства рабочих и крестьян.

Нет большей чести, как честь быть гражданином социалистического отечества, гражданином СССР!

Вся наша жизнь должна быть направлена к укреплению и защите дорогой родины, к точному выполнению ее законов. Беречь и укреплять общественную, социалистическую собственность, как священную и неприкосновенную основу советского строя, как источник богатства и могущества родины, как источник зажиточной и культурной жизни всех трудящихся—долг каждого гражданина СССР.

Велики наши завоевания, но ни тени самоуспокоения, благодушия и ротозейства. Нельзя забывать, что мы живем и творим в окружении враждебного нам капиталистического мира. Враг внутри страны разгромлен, но остатки его пытаются всячески пакостить нам.

Великий Сталин всегда предупреждает нас, что надо повышать революционную бдительность. Новая Конституция также требует от граждан СССР беспощадной борьбы с врагами народа.

Пока существует дружба народов, не страшны стране социализма ни внутренние, ни внешние враги!

Да здравствует дружба народов СССР!

Да здравствует зодчий социализма, вдохновитель и организатор дружбы народов, наших великих всемирно-исторических побед любимый вождь, друг и учитель товарищ Сталин!

Праздник кооперации—праздник всех трудящихся

14-й международный день кооперации празднуется трудящимися всего мира. В этот день потребительская кооперация нашей страны также подводит итоги своей годичной работы. С чем же пришли трудящиеся Курской области к этому празднику?

Потребительская кооперация нашей области за истекший год добилась некоторых успехов в своей работе. Товарооборот первого квартала 1936 года увеличился по сравнению с первым кварталом 1935 года на 35 миллионов рублей, что составляет 42 процента.

Окрепли сельские потребительские общества. Как результат этого 418 сельпо из 609 переведены на прямое банковское кредитование.

Значительно укрепилась кооперативная демократия. Негодные работники изгнаны пайщиками из кооперации. Вместо них за прилавок стали стахановцы колхозов и совхозов. Это благотворно сказалось на работе: сократилось число убыточных сельпо с 44 процентов на первое октября 1935 года до 10,5 процента на 1 апреля 1936 года.

Кооперация вырастила таких людей, как товарищ Шевченко Иван Трофимович, председатель казачанского сельпо, Старооскольского района.

Сельпо, которым руководит тов. Шевченко, — лучшее в области. Все магазины сельпо приведены в культурное состояние. В лавках богатый выбор товаров. Случая, когда бы на полках сельпо отсутствовали товары обязательного ассортимента — не бывает. План товарооборота систематически и намного перевыполняется.

Иван Трофимович недавно присутствовал на приеме работников кооперации в Кремле товарищем Молотовым.

Все эти успехи, достигнутые потребительской кооперацией, являются только первыми шагами. Работникам сельпо, райпотребсоюзов, да и не только им одним, придется еще немало поработать для того, чтобы закрепить успехи и пойти вперед.

Товарищ Молотов, выступая на приеме работников потребительской кооперации, сказал:

«Главное теперь в том, чтобы дать колхозникам и колхозницам больше товаров нужного ассортимента и хорошего качества, на деле добиться культурной торговли, которой у нас еще во многих случаях нет».

Таков наказ главы правительства, и мы должны его твердо и неуклонно проводить в жизнь.

МЫ СВОЕЙ ЗЕМЛИ ХОРОШЕЙ И ВЕРШКА НЕ ОТДАДИМ

Свищет, свищет паровозик,
Из трубы клубится дым,
В Красной армии, колхозник,
Будь всегда передовым!

Паровоз пары пускает,
По дороженьке бежит,
Собирайтеся, ребята,
В Красну армию служить.

Серы утицы крылаты
Пролетели, крякали.
Комсомольцы шли в солдаты,
Девушки не плакали.

Сеем, пашем и боронim,
Помня замыслы врагов,
И готовим к обороне
Ворошиловских стрелков.

Песни петь, плясать умею,
Научилась и стрелять,
Чтобы быть всегда готовой
Край родимый защищать.

Получила письмецо
От дружечка милого,
Пишет, — радостью горя, —
«Видел Ворошилова».

За горами, за морями
Гады прут со всех сторон...
Кто последний—я за вами,
А за мною миллион.

Я миленка провожала,
Я миленку наказала:
«Будь всегда передовой
Верный, зоркий часовой».

Пусть в глазах метет пороша,
Через вьюгу мы глядим.
Мы своей земли хорошей
И вершка не отдадим.

Мы отныне зорким глазом
За границею следим.
Нам чужой земли не надо,
Но и своей не отдадим.

За околицей советской —
Там нашлись друзья вполне:
И в французской, и немецкой,
И английской стороне.

Мы изжить хотим напасти,
Чтоб покой себе добыть,
И врагов советской власти,
Били, бьем и будем бить.

Разгромим врагов мы силой,
Хлеще, чем в двадцатый год,
Если сунут свое рыло
В наш советский огород.

(Эти частушки собраны в колхозах Курской области).

Сегодня—в День Конституции

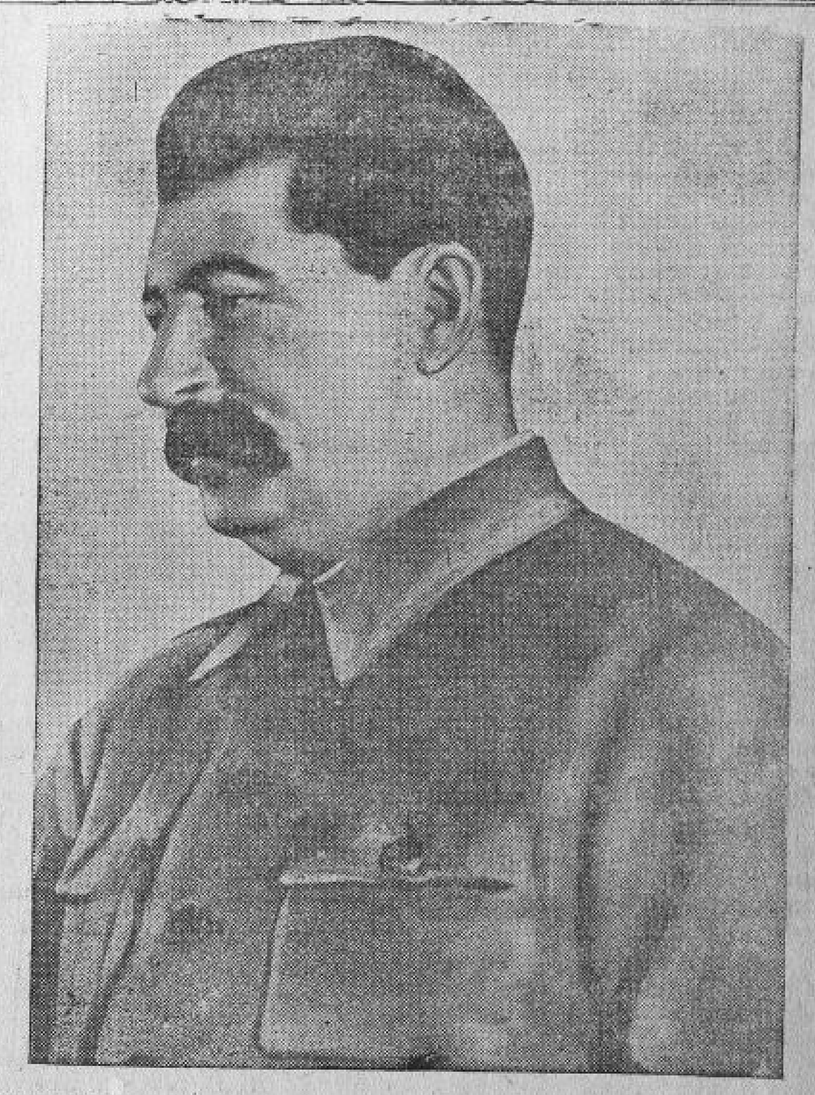
Трудящиеся Курска сегодня отмечают День Конституции.

▼ Сегодня во всех трех городских районах Курска проводятся политмассовки, посвященные Дню Конституции. Ленинский район проводит массовку на Боевой даче, Дзержинский—на Солянке, а Кировский—на своем стадионе.

▼ В саду «1-го Мая» и саду пионеров и школьников днем проводятся массовые детские гулянья. Вечером в первомайском саду, начиная с 19 часов,—массовое гулянье для взрослых.

▼ На стадионе «Динамо» в честь Дня Конституции проводятся областные физкультурные соревнования вузов и средних школ: в программе легкая атлетика (бег, прыжки, метание гранат, диска и ядра). Начало в 5 часов вечера.

▼ На водной станции с 10 часов утра будут демонстрироваться заплывы на 100 и 400 метров для мужчин и на 100 и 200 метров для женщин.



„Наша новая советская Конституция будет, по-моему, самой демократической Конституцией из всех существующих в мире“

СТАЛИН.

О ПЕДОЛОГИЧЕСКИХ ИЗВРАЩЕНИЯХ В СИСТЕМЕ НАРКОМПРОСОВ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК ВКП(б)

ЦК ВКП(б) устанавливает, что Наркомпрос РСФСР и наркомпросы других союзных республик допустили извращения в руководстве школой, выразившиеся в массовом насаждении в школах так называемых «педологов» и передоверили им важнейшие функции по руководству школой и воспитанию учащихся. Распоряжениями наркомпросов на педологов были возложены обязанности комплектования классов, организации школьного режима, направление всего учебного процесса «с точки зрения педологизации школы и педагога», определение причин неуспеваемости школьников, контроль за политическими воззрениями, определение профессий оканчивающих школы, удаление из школ неуспевающих и т. д.

Создание в школе, наряду с педагогическим составом, организации педологов, независимой от педагогов, имеющей свои руководящие центры в виде различных педологических кабинетов, областных лабораторий и научно-исследовательских институтов, раздробление учебной и воспитательной работы между педагогами и педологами при условии, что над педагогами был учинен контроль со стороны звена педологов,—все это не могло не снижать на деле роль и ответственность педагога за постановку учебной и воспитательной работы, не могло не создавать фактическую бесконтрольность в руководстве школой, не могло не нанести вреда всему делу советской школы.

Этот вред был усугублен характером и методологией педологической работы в школе. Практика педологов, протекавшая в полном отрыве от педагога и школьных занятий, свелась в основном к ложно-научным экспериментам и проведению среди школьников и их родителей бесчисленного количества обследований в виде бессмысленных и вредных анкет, «тестов» и т. п., давно осужденных партией. Эти, якобы научные «обследования», проводимые среди большого количества учащихся и их родителей, направлялись, по преимуществу, против неуспевающих или неукладывающихся в рамки школьного режима школьников и имели своей целью доказать якобы с «научной» «биосоциальной» точки зрения современной педологии наследственную и социальную обусловленность неуспеваемости ученика или отдельных дефектов его поведения, найти максимум отрицательных влияний и патологических извращений самого школьника, его семьи, родных, предков, общественной среды и тем самым найти повод для удаления школьников из нормального школьного коллектива.

В этих же целях действовала обширная система обследований умственного развития и одаренности школьников, не критически перенесенная на советскую почву из буржуазной классовой педологии и представляющая из себя форменное издевательство над учащимися, противоречащая задачам советской школы и здравому смыслу. Ребенку 6—7 лет задавались стандартные казуистические вопросы, после чего определялся его так называемый «педологический» возраст и степень его умственной одаренности.

Все это свело к тому, что все большее и большее количество детей зачислялось в категории умственно-отсталых, дефективных и «трудных».

На основании отнесения подвергшихся педологическому изучению школьников к одной из указанных категорий, педологи определяли подлежащих удалению из нормальной школы детей в «специальные» школы и классы для детей «трудных», умственно отсталых, психо-неврозиков и т. д.

ЦК ВКП(б) устанавливает, что в результате вредной деятельности педологов комплектование «специальных» школ производилось в широком и все увеличивающемся масштабе. Вопреки прямому указанию ЦК ВКП(б) и СНК Союза ССР о создании 2—3 школ для дефективных и дезорганизующих учебу школьников наркомпросом РСФСР было создано большое количество «специальных» школ различных наименований, где громадное большинство учащихся представляет вполне нормальных детей, подлежащих обратному переводу в нормальные школы. В этих школах, наряду с дефективными детьми, обучаются талантливые и одаренные дети, огульно отнесенные педологами на основании ложно-научных теорий к категории «трудных». Что же касается постановки дела в этих «специальных» школах, то ЦК ВКП(б) признает положение с учебной и воспитательной работой в них совершенно нетерпимым, граничащим с преступной безответственностью. «Специальные» школы являются по существу безнадзорными, постановка учебной работы, учебного режима и воспитания в этих школах отдана в руки наименее квалифицированных воспитателей и педагогов. Никакой серьезной исправительной работы в этих школах не организовано. В результате, большое количество ребят, которые в условиях нормальной школы легко поддаются исправлению и становятся активными, добросовестными и дисциплинированными школьниками, — в условиях «специальной» школы приобретают дурные навыки и наклонности и становятся все более трудно исправимыми.

ЦК ВКП(б) считает, что такие извращения воспитательной политики партии в практике органов Наркомпроса могли сложиться в результате того, что наркомпросы до сих пор находятся в стороне от коренных и жизненных задач руководства школой и развития советской педагогической науки.

Только пренебрежением наркомпросов к руководству педагогической наукой и практикой можно об'яснить тот факт, что антинаучная и невежественная теория отмирания школы, осужденная партией, продолжала до последнего времени пользоваться признанием в наркомпросах, и ее адепты в виде недоучившихся педологов насаждались во все более и более широких масштабах.

Только вопиющим невниманием наркомпросов к задачам правильной постановки дела воспитания подрастающего поколения и невежеством ряда их руководителей можно об'яснить тот факт, что в системе наркомпросов педагогика была пренебрежительно об'явлена «эмпирикой» и «наукообразной дисциплиной», а несложившаяся еще, вихляющая, не определившая своего предмета и метода и полная вредных антимарксистских тенденций, так называемая педология была об'явлена универсальной наукой, призванной направлять все стороны учебно-воспитательной работы, в том числе педагогику и педагогов.

Только головотяпским пренебрежением к делу развития советской педагогической науки можно об'яснить тот факт, что широкий, разносторонний опыт многочисленной армии школьных работников не разрабатывается и не обобщается, и советская педагогика находится на задворках у наркомпросов, в то время как представителям нынешней так называемой педологии предоставляется широкая возможность проповеди вредных ненаучных взглядов и производство массовых, более чем сомнительных экспериментов над детьми.

ЦК ВКП(б) осуждает теорию и практику современной, так называемой педологии. ЦК ВКП(б) считает, что и теория и практика так называемой педологии базируется на ложно-научных, антимарксистских положениях. К таким положениям относится прежде всего главный «закон» современной педологии — «закон» фаталистической обусловленности судьбы детей биологическими и социальными факторами, влияние наследственности и какой-то неизменной среды. Этот глубоко реакционный «закон» находится в вопиющем противоречии с марксизмом и со всей практикой социалистического строительства, успешно перевоспитывающего людей в духе социализма и ликвидирующего перелитки капитализма в экономике и сознании людей.

ЦК ВКП(б) устанавливает, что такая теория могла появиться лишь в результате некритического перенесения в советскую педагогику взглядов и принципов антинаучной буржуазной педологии, ставящей своей задачей в целях сохранения господства эксплоататорских классов доказать особую одаренность и особые права на существование эксплоататорских классов и «высших рас» и, с другой стороны, физическую и духовную обреченность трудящихся классов и «низших рас». Такое перенесение в советскую науку антинаучных принципов буржуазной педологии тем более вредно, что оно прикрывается «марксистской» фразеологией.

ЦК ВКП(б) считает, что создание марксистской науки о детях возможно лишь на почве преодоления указанных выше антинаучных принципов современной так называемой педологии и суровой критики ее педологов и практиков на основе полного восстановления педагогики, как науки и педагогов, как ее носителей и проводников.

ЦК ВКП(б) постановляет:

1. Восстановить полностью в правах педагогику и педагогов.

2. Ликвидировать звено педологов в школах и из'ять педологические учебники.

3. Предложить Наркомпросу РСФСР и наркомпросам других союзных республик пересмотреть школы для трудновоспитываемых детей, переводя основную массу детей в нормальные школы.

4. Признать неправильными постановления Наркомпроса РСФСР об организации педологической работы и постановление СНК РСФСР от 7 марта 1931 г. «Об организации педологической работы в республике».

5. Упразднить преподавание педологии, как особой науки в педагогических институтах и техникумах.

6. Раскритиковать в печати все вышедшие до сих пор теоретические книги теперешних педологов.

7. Желающих педологов-практиков перевести в педагоги.

8. Обязать наркома просвещения РСФСР через месяц представить в ЦК ВКП(б) отчет о ходе выполнения настоящего постановления.

ЦК ВКП(б).

4 июля 1936 года.