

ЗА СОЦИАЛИСТИЧЕСКУЮ КУЛЬТУРУ

Ликвидация пережитков капитализма

Одной из основных задач второй пятилетки, выдвинутой партией, является ликвидация пережитков капитализма не только в экономике, но и в сознании людей. Перед нами стоит, как говорил тов. Сталин, огромная задача переделки человеческих «душ». Еще Маркс, ставя вопрос о социалистической революции, говорил работникам: «Вы должны пережить 15, 20, 30 лет гражданской войны и международных битв не только для того, чтобы изменить существующие отношения, но чтобы и самим измениться и стать способными к политическому господству».

Задача социалистического перестроения миллионов трудящихся стояла всегда перед диктатурой пролетариата и с особой силой стоит теперь. Она особенно трудна в деревне, где необходимо перевоспитывать сотни миллионов колхозных масс, которые несут с собой груз мелкобуржуазных пережитков.

Вступлением в колхоз крестьянство совершает решительный поворот к социализму. Это вступление является огромным революционным историческим шагом в жизни крестьян. Крестьянин, голосуя за колхоз, образно выражаясь, поднимает на руки свое хозяйство. Но одним вступлением в колхоз еще не изживаются мелкобуржуазные навыки, взгляды. Колхозный строй создает действительные условия для социалистической переделки крестьянства. И перед нами стоит эта огромная задача социалистического перевоспитания колхозного крестьянства, превращение колхозников в сознательных и активных строителей бесклассового социалистического общества, выкорчевывание буржуазных пережитков из их сознания.

Ликвидация пережитков капитализма в сознании людей, как это прекрасно развито т. Постышевым, означает:

Во-первых — воспитание социалистической дисциплины труда. Ленин говорил неоднократно, что воспитание новой, социалистической дисциплины труда является одной из труднейших задач диктатуры пролетариата.

Капитализм создал дисциплину голода и беспощадную эксплуатацию рабочих масс. Рабочий, не имея средств производства, вынужден намыться к капиталисту, чтобы не умереть с голоду. Труд рабочего лишь обогащает капиталиста. Сам рабочий, сколько бы ни трудился, находится всегда под угрозой безработицы, нищеты, голода. Поэтому рабочий относится к своему труду на капиталиста как к подневольному тяжелому бременю.

Совершенно иное у нас. У нас уничтожена эксплуатация. Труд у нас создает социалистические отношения и зажиточность трудящихся масс. Труд стал делом чести, делом славы, делом доблести и героизма.

Но отдельные отсталые рабочие продолжают смотреть на труд по-старому; отсюда — рвачество, лень, сырые дисциплины, настроения мелкобуржуазной уравниловки, настроения: «побольше себе — поменьше государству» и т. д. Все это пережитки капитализма в сознании.

Эти пережитки более живучи среди колхозников. Если рабочий был вышколен и приучен к общественному труду своим ходом капиталистического производства, то крестьянин работал в условиях мелкобуржуазного хозяйства и не был приучен к дисциплине общественного труда. Отсюда сила старых мелкобуржуазных традиций и пережитков.

Воспитание новой, социалистической дисциплины труда, борьба с мелкобуржуазной распушенностью и расхлябанностью, борьба за пролетарскую дисциплину, борьба с рвачеством, ленью, с мелкобуржуазной уравниловкой, с настроениями побольше урвать у государства, побольше себе, поменьше государству — является одной из важнейших наших задач. Нужно выкорчевывать эти пережитки капитализма из сознания людей, воспитать социалистическое отношение к труду, социалистическую дисциплину труда.

Во-вторых, воспитание социалистического отношения к общественной собственности.

Капиталистические отношения покоятся на частной собственности на средства производства. На основе этой частной собственности вырастала и буржуазная идеология, буржуазное сознание.

Частная капиталистическая собственность является орудием порабощения и эксплуатации трудящихся масс. Понятно, что рабочий смотрит на капиталистическую фабрику и завод, как на чужую, враждебную ему собственность.

Другое дело у нас. У нас социалистическая, общественная собственность является основой нашего строя, орудием всемерного повышения материального благосостояния масс. Чем больше растут наши средства производства, тем зажиточнее и культурнее становится жизнь трудящихся.

Но отдельные отсталые рабочие и, особенно, колхозники смотрят на нашу общественную, социалистическую собственность, на станок, трактор, лошадь и т. д. по-старому, как на чужую, как на «казенную». Не берегут общественное добро.

РЕЧЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО ОТДЕЛОМ КУЛЬТУРЫ И ПРОПАГАНДЫ ЛЕНИНИЗМА ОБКОМА ВКП(б) ТОВ. ПОДВОЛОЦКОГО НА ОБЛАСТНОМ СЪЕЗДЕ СОВЕТОВ

Я сказал: особенно колхозники. Малая частная собственность была основой крестьянского хозяйства и обусловила образ мыслей крестьянина, его мелкобуржуазные привычки и предрассудки. Отсюда — живучесть буржуазных пережитков, живучесть взглядов на колхозную собственность, как на чужую, «казенную».

Нужно выкорчевывать эти пережитки капитализма в сознании. Нужно воспитать социалистическое отношение к общественной социалистической собственности, воспитать взгляд на государственную и колхозную собственность, как на свою родную, как на источник роста и благополучия всего социалистического общества и каждого трудящегося.

В-третьих — воспитание социалистического отношения к пролетарскому государству. Капиталистическое государство является орудием класса капиталистов для подавления и эксплуатации рабочего класса и всех трудящихся. Поэтому рабочий класс, трудящиеся массы видели в государстве своего угнетателя, поработителя и эксплуататора.

Теперь у нас государство свое, пролетарское. Оно является орудием рабочих и колхозных масс для уничтожения до конца враждебных классов, для построения социалистического общества, пролетарская революция, ее движение, ее размах, ее достижение облекаются в плоть и кровь лишь через диктатуру пролетариата (Сталин).

Но отдельные отсталые рабочие и колхозники еще противопоставляют свои частные интересы интересам пролетарского государства. Яркой формой этого является невыполнение своих обязанностей перед пролетарским государством.

Это является пережитком капитализма в сознании людей. Необходимо ликвидировать такое отношение к пролетарскому государству, нужно воспитать у каждого рабочего, у каждого колхозника ясное сознание того, что интересы нашего государства — это и есть интересы всех рабочих и колхозников. Нужно воспитать беззаветную преданность нашему государству, воспитать у каждого рабочего и колхозника сознание того, что выполнение своих обязанностей перед государством есть первая и высшая заповедь каждого гражданина социалистического государства.

Нужно воспитать социалистическое отношение к государству, выкорчевывать пережитки капитализма в сознании. Немало и других капиталистических пережитков имеется в сознании людей. Возьмите религиозные предрассудки, которые нужно выкорчевывать из сознания. Но дело и не только в религии. Мы имеем отражение буржуазного мировоззрения в науке.

Идет великая классовая борьба не только на фронте экономическом и политическом, но и на фронте идеологическом, теоретическом, — на фронте науки. Идет ожесточенная борьба с буржуазной идеологией, которую классовые враги и их агенты протаскивают у нас нередко под видом науки.

Задача перевоспитания колхозных масс разрешается в самом ходе классовой борьбы, в самом ходе социалистического строительства. Строя колхозы, борясь за сев, за сдачу хлеба государству, за поднятие производительности труда и т. д., мы вместе с тем перевоспитываем «душу» колхозника. Но это перевоспитание не проходит самоотечем. Необходима огромная воспитательная и культурная работа, огромная организующая роль партии и советов.

Социалистическая революция, знаменующая собою революционную перестройку всех общественных отношений, означает вместе с тем величайшую революцию в области культуры. Культурная революция включает в себе ликвидацию всех пережитков капитализма в сознании людей, преодоление буржуазной идеологии, буржуазного мировоззрения, овладение и критическую переработку всей суммы знаний, созданных человечеством под гнетом классового общества. Она означает невиданное, величайшее, массовое развитие культуры.

Социалистический строй есть самый высший строй не только в области экономических отношений, не только в том, что он создает величайшие материальные блага для трудящихся масс, но и в том, что он создает высочайшую культуру, делающую ее достоянием всех трудящихся.

Если прежде культура была достоянием эксплуататоров, то теперь она является достоянием трудящихся масс.

Позвунг тов. Сталина сделать все колхозы большевистскими, а колхозников зажиточными есть позвунг огромного поднятия культуры. Зажиточность нельзя понимать только в том смысле, что колхозник будет лучше питаться. Зажиточная жизнь колхозника есть вместе с тем и культурная жизнь. По-

тому позвунг зажиточности — есть позвунг величайшего подъема культуры. Рост материального благосостояния колхоза создает для этого базу. Колхозы, делаясь мощнее, создают основу для культурной жизни всех колхозников.

Культурный уровень рабочих, колхозников поднялся до неузнаваемости. Но рост социалистического строительства требует и вместе с тем создает условия дальнейшего роста культуры трудящихся. Недостаточный культурный уровень является тормозом дальнейшего развития. Мы сталкиваемся с таким положением на производстве и в колхозах при работе на тракторах, комбайнах, при организации труда, когда недостаточный культурный уровень, недостаточное овладение техникой тормозит развитие социалистического производства.



Главное теперь, указал т. Сталин, в людях, овладевших техникой. Необходимо упорно работать над повышением культурности, над овладением наукой и техникой рабочими и колхозными массами.

Перед нами стоит огромная задача поднятия культуры, поднятия знаний колхозников и рабочих масс.

В своих докладах тт. Никифоров и Третьяков говорили об огромных успехах на фронте народного образования и здравоохранения. Успехи действительно огромны, но вместе с тем есть и много недостатков.

Наша область, будучи еще в составе ПЧО, первая в стране ввела всеобщее обязательное семилетнее обучение. Проведена огромная работа, достигнуты значительные успехи, но вместе с тем имеется и много недостатков. Основным недостатком — является качество обучения. Для того, чтобы семилетнее обучение давало нам лучшие результаты, необходимо приложить огромные усилия. Основной недостаток, основная трудность заключается в недостаточной квалификации учителей. При проведении семилетнего обучения нам приходилось учителя из 3 и 4-го класса переводить в 5, 6 и даже 7-й класс, т. е. сразу повышать уровень его работы. Это повышение уровня работы не сопровождалось соответствующим поднятием квалификации учителей. Вместе с тем, взамен учителей, перешедших на работу в старшие классы, пришлось брать новых учителей, недостаточно подготовленных и часто недостаточно грамотных.

Основная задача, стоящая перед нами, повысить квалификацию учителей, учить учителей. Только это обеспечит нам высокое качество работы школ. Нужно потребовать от учителей, чтобы они серьезно работали над собой. А обшО и органы народного образования должны гораздо шире и серьезнее поставить работу по поднятию квалификации учителей, помощи в их самостоятельной работе, подвигать методическое руководство ими. Учителей, не имеющих необходимого уровня подготовки и не ведущих серьезной работы по поднятию своей квалификации, нужно заменять другими.

Необходимо улучшить дело подготовки учителей в техникумах и пединститутах, поднимая качество работы. Техникумы и пединституты должны выпускать таких учителей, которые действительно смогут обеспечить высокое качество обучения в наших школах. Это, к сожалению, еще далеко не обеспечено.

Необходимо решительно улучшить материальное и культурно-санитарное состояние школ. Многие и многие из наших школ находятся в некультурном, антисанитарном состоянии. А школы должны быть образцами культуры. Необходимо добиться, чтобы каждая школа имела соответствующее учебным целям помещение, чтобы была ликвидирована двухэтажность занятий в школах. Эту трудную за-

дачу мы должны решить в ближайшие два года.

Следующий очень важный раздел работы — это культурно-массовая работа на селе. Здесь приводились цифры огромного роста наших культурных учреждений: издательств, клубов, радио, кино, кружков и самостоятельного искусства, красных уголков и т. п. Рост действительно огромный, успехи значительны, но, к сожалению, качество работы кино, издательств, красных уголков, клубов (в том числе и профсоюзных клубов) далеко отстает от их количественного роста.

В большинстве случаев издательства работают очень плохо, а иногда и совсем не работают. Радио нередко молчит и «хрипит». Очень плохо работает кино-сеть. Большинство картин крайне малоинтересно и плохого качества. Мало хороших картин. Кадры не квалифицированы. Областные киноорганизации даже не имеют оперативного плана работы передвижек, в результате многие хорошие киноленты не видят у себя кинокартин. Помещения кино-образца бескультурья. Совершенно недостаточно развернута работа самостоятельного искусства. Руководство этим делом у нас очень слабое.

И, наконец, в последнее время мы очень ослабили работу по ликвидации неграмотности и малограмотности.

Перед нами стоит огромная задача — поднять культурно-массовую работу. Прежде всего необходимо добиться, чтобы изба-читальня, клуб или красный уголок был в каждом колхозе и чтобы это не просто была пустая изба или пустой уголок, в котором лежит зачастую одна-две газеты. Нужно поставить работу так, чтобы красный уголок, изба-читальня и клуб проводили бы массовую культурную и политическо-воспитательную работу, пропагандировали решения партии и организации колхозные массы на их выполнении.

Изба-читальня должна быть постоянным клубом по широте и качеству своей работы. При каждой избе-читальне и клубе нужно проводить политучебу и агротехническую учебу, должны работать кружки самодеятельного искусства (драматические, хоры, музыкальные, спортивные кружки и т. п.).

Нужно просмотреть кадры заведующих изба-читальней, поставить на работу таких товарищей, которые справятся с этими большими задачами, которые стоят перед избами-читальнями.

Нужно развернуть политучебу, чтобы колхозный актив усвоил минимум знаний в объеме политграмоты Карпинского, а со всеми колхозниками проводить регулярную читку газет, речей т. Сталина и художественной литературы.

Решительный перелом должен быть сделан в развертывании работы по ликвидации неграмотности. Не нужно забывать, что мы имеем 270000 неграмотных. Особое внимание обратить на быструю ликвидацию неграмотности и малограмотности среди допризывников и переменовников всех граждан в возрасте до 40 лет.

Необходима решительная борьба против рецидивов неграмотности, развертывание широкой работы по борьбе с малограмотностью, закрепление грамотности, развертывание повышающих форм обучения.

Нужно добиться, чтобы культурные учреждения действительно работали по-культурному, удовлетворяли возрастные запросы населения. Необходимо в каждом районе, в каждом колхозе иметь план культурно-массовой работы, составляющий органическую часть общего плана колхоза, района. За выполнение этого плана председатели колхоза, сельсоветы, ricca должны отвечать так же, как они отвечают за выполнение важнейших хозяйственно-политических работ.

За качество медицинской работы

Третий раздел нашей работы — здравоохранение. Если внимание к школе, к учителю завоевано упорной работой за эти годы, то к больницам, к врачам у нас еще нет достаточного внимания. Работа во многих больницах поставлена чрезвычайно плохо. На бюро Обкома мы отметили антисанитарное состояние огромного количества лечебных учреждений, низкое качество медицинской работы, низкую квалификацию медицинских работников и малое внимание со стороны местных организаций к нуждам врачей и больниц.

Не нужно забывать, что количество врачей в деревне у нас теперь меньше, чем 3 года назад. Это — результат неважного отношения к врачам со стороны местных организаций. Мы имеем районы, которые раньше имели полный комплект врачей, но за несколько лет их растеряли, потому что бесбразно относились к врачам. Например: Копышевский район — имел полный комплект врачей, теперь не имеет ни одного, в Волыском, Медвенском, Новооскольском районах осталось по 1-2 врача. Из Староос-

кольского района за 3 года ушел 1 врач.

Отношение к врачам необходимо коренным образом изменить, и по опыту нашего отношения к учителям, нужно создать все необходимые условия для работы врачей и окружить их вниманием.

Проведенный конкурс больниц показал, что ряд больниц находится в хорошем состоянии и хорошо ведут лечебную работу. Но вместе с тем антисанитарное состояние, грязь имеем в очень многих больницах и других лечебных учреждениях. Вместо садов и цветников около больниц — мусор и грязь. Ответственность за это ложится на органы здравоохранения, на главных врачей больниц, весь медицинский персонал. Самым тяжелым является то, что люди, в том числе и многие врачи, привыкли к грязи, неряшливости. Ответственность за такое состояние больниц ложится также на районные райкомы (особенно плохое состояние больниц в Тимском, Копышевском, Медвенском, Солнцевском, Волховском, Обоянском и других районах).

Нужно воспитать людей, чтобы они ненавидели грязь, чтобы в лечебных учреждениях была идеальная чистота.

Но борьба за качество лечебной работы не ограничивается только борьбой за чистоту. Нужно укомплектовать больницы врачами, нужно оборудовать больницы, заставить больницы снабдить медицинскими инструментами, лекарствами.

Нужно повысить качество самой медицинской работы. А для этого нужно повысить квалификацию врачей. Поднятие квалификации врачей и всего медицинского персонала — огромная и важнейшая работа.

И, наконец, нам необходимо ввести культуру в быт. В культурном состоянии должны быть не только школы и больницы, культурным должен являться весь быт рабочих и колхозников. Нужно добиться того, чтобы рабочий и колхозник жили в культурных бытовых условиях. Изба колхозника должна стать чистой, культурным жилищем, чистой внутри и снаружи.

И конкурс, объявленный Обкомом в лучшие районы по поднятию урожайности, животноводства и культуры на селе имеет одной из важнейших своих задач — поднятие культурного уровня колхозной деревни. В качестве премии в районах, выполнявших условия конкурса, открываются наряду с другими культурными учреждениями: средние школы (десятилетки) и больницы.

Борьба за поднятие культурного уровня должна стать делом всех партийных, советских, хозяйственных и общественных организаций, делом всех колхозников. Огромная роль в этом деле должна принадлежать нашему ленинскому комсомолу.

И последнее, на чем я хотел бы остановиться, — на работе высших учебных заведений и научной работе.

Мы имеем ВКСХИ, курсы марксизма, два педагогических института, два двухгодичных института и ставим вопрос об организации медицинского и ряда научных учреждений.

Здесь стоит перед нами огромная задача правильной постановки учебной и научной работы и правильного развития научно-исследовательской работы в нашей области.

Перед нами, как и перед всей страной, стоит огромная и важная задача овладения наукой. Позвунг т. Сталина за который борется вся наша партия — вся наша страна — овладеть техникой, овладеть наукой — является руководящей идеей на фронте науки. Фронт науки не есть марный фронт — на нем идет жесточайшая классовая борьба. Классовый враг ведет ожесточенную классовую борьбу на этом фронте. Прокрываясь флагом науки, протаскивает буржуазные, контрреволюционные взгляды. В курской сельскохозяйственной коммунистической школе и педагогическом институте имело место протаскивание троцкистских взглядов в преподавании.

Не только в области социальных и общественных наук, но и буквально во всех науках идет борьба с буржуазным мировоззрением, с идеологией гниющих капиталистических классов, с протаскиванием контрреволюционных антиленинских взглядов.

Мы должны быть бдительными, смотреть зорко и бороться до конца за уничтожение остатков враждебных нам идеологий.

Для того, чтобы во всеоружии вести борьбу против буржуазного мировоззрения, против враждебных ленинским взглядам, чтобы ликвидировать пережитки капитализма в экономике и сознании людей, чтобы выполнять огромные задачи культурной революции, мы должны по-настоящему овладеть тем оружием, которое дает нам победу, оружием ленинизма. Великое учение Ленина — Сталина освещает путь пролетарскому движению, является могучим, непобедимым оружием в классовой борьбе, строительстве бесклассового социалистического общества. Под знаменем этого великого учения партия идет от победы к победе в строительстве социализма, в строительстве социалистической культуры (Аплодисменты).