

ЗАДАЧИ народного образования на селе

Окончание доклада завоблОНО
тов. НИКИФОРОВА

Мы проверили, как шла ликвидация неграмотности в декабре. Больше всего неграмотных в Обоянском районе — 15000, в Касторском — 12000, в Курском — 9200, в Солдатовском — 8500, в Тамбовском — 5000, в Фатежском — 4000, в Медвенском — 3600.

В некоторых районах с осени взялись за работу, а вот в Иле до декабря совершенно ничего не делали. И не в одной только Иле ссылаются на «объективные причины», а в самом деле формально относятся к большому политическому делу.

У нас немало есть и таких неграмотных, которые раза три начинали посещать ликбезпункт. Будто бы и выучились, но полученных знаний не закрепляют, и через год снова становятся неграмотными.

Нужно поставить работу так, чтобы обучающиеся грамоте закрепляли полученные знания, нужно снабжать начинающих читать книгами и газетами, вовлекать в агротехнические и самодеятельные кружки.

Облсполком поставил перед районными комитетами ликвидировать в 1935 г. неграмотность всех граждан до 35-летнего возраста. Безусловно должны быть обучены подрастающее поколение — 1913—1914—1915 гг. рождения и переименники. Никаких софизмов на «объективные» причины не может быть! Я думаю, что «объект» должен персонально отвечать за свою неграмотность.

Нужно поставить работу так, чтобы обучающиеся грамоте закрепляли полученные знания, нужно снабжать начинающих читать книгами и газетами, вовлекать в агротехнические и самодеятельные кружки.

Облсполком поставил перед районными комитетами ликвидировать в 1935 г. неграмотность всех граждан до 35-летнего возраста. Безусловно должны быть обучены подрастающее поколение — 1913—1914—1915 гг. рождения и переименники. Никаких софизмов на «объективные» причины не может быть! Я думаю, что «объект» должен персонально отвечать за свою неграмотность.

Нужно поставить работу так, чтобы обучающиеся грамоте закрепляли полученные знания, нужно снабжать начинающих читать книгами и газетами, вовлекать в агротехнические и самодеятельные кружки.

Облсполком поставил перед районными комитетами ликвидировать в 1935 г. неграмотность всех граждан до 35-летнего возраста. Безусловно должны быть обучены подрастающее поколение — 1913—1914—1915 гг. рождения и переименники. Никаких софизмов на «объективные» причины не может быть! Я думаю, что «объект» должен персонально отвечать за свою неграмотность.

Нужно поставить работу так, чтобы обучающиеся грамоте закрепляли полученные знания, нужно снабжать начинающих читать книгами и газетами, вовлекать в агротехнические и самодеятельные кружки.

Облсполком поставил перед районными комитетами ликвидировать в 1935 г. неграмотность всех граждан до 35-летнего возраста. Безусловно должны быть обучены подрастающее поколение — 1913—1914—1915 гг. рождения и переименники. Никаких софизмов на «объективные» причины не может быть! Я думаю, что «объект» должен персонально отвечать за свою неграмотность.

Нужно поставить работу так, чтобы обучающиеся грамоте закрепляли полученные знания, нужно снабжать начинающих читать книгами и газетами, вовлекать в агротехнические и самодеятельные кружки.

Облсполком поставил перед районными комитетами ликвидировать в 1935 г. неграмотность всех граждан до 35-летнего возраста. Безусловно должны быть обучены подрастающее поколение — 1913—1914—1915 гг. рождения и переименники. Никаких софизмов на «объективные» причины не может быть! Я думаю, что «объект» должен персонально отвечать за свою неграмотность.

Нужно поставить работу так, чтобы обучающиеся грамоте закрепляли полученные знания, нужно снабжать начинающих читать книгами и газетами, вовлекать в агротехнические и самодеятельные кружки.

Облсполком поставил перед районными комитетами ликвидировать в 1935 г. неграмотность всех граждан до 35-летнего возраста. Безусловно должны быть обучены подрастающее поколение — 1913—1914—1915 гг. рождения и переименники. Никаких софизмов на «объективные» причины не может быть! Я думаю, что «объект» должен персонально отвечать за свою неграмотность.

Нужно поставить работу так, чтобы обучающиеся грамоте закрепляли полученные знания, нужно снабжать начинающих читать книгами и газетами, вовлекать в агротехнические и самодеятельные кружки.

Облсполком поставил перед районными комитетами ликвидировать в 1935 г. неграмотность всех граждан до 35-летнего возраста. Безусловно должны быть обучены подрастающее поколение — 1913—1914—1915 гг. рождения и переименники. Никаких софизмов на «объективные» причины не может быть! Я думаю, что «объект» должен персонально отвечать за свою неграмотность.

Нужно поставить работу так, чтобы обучающиеся грамоте закрепляли полученные знания, нужно снабжать начинающих читать книгами и газетами, вовлекать в агротехнические и самодеятельные кружки.

Облсполком поставил перед районными комитетами ликвидировать в 1935 г. неграмотность всех граждан до 35-летнего возраста. Безусловно должны быть обучены подрастающее поколение — 1913—1914—1915 гг. рождения и переименники. Никаких софизмов на «объективные» причины не может быть! Я думаю, что «объект» должен персонально отвечать за свою неграмотность.

Нужно поставить работу так, чтобы обучающиеся грамоте закрепляли полученные знания, нужно снабжать начинающих читать книгами и газетами, вовлекать в агротехнические и самодеятельные кружки.

Облсполком поставил перед районными комитетами ликвидировать в 1935 г. неграмотность всех граждан до 35-летнего возраста. Безусловно должны быть обучены подрастающее поколение — 1913—1914—1915 гг. рождения и переименники. Никаких софизмов на «объективные» причины не может быть! Я думаю, что «объект» должен персонально отвечать за свою неграмотность.

Нужно поставить работу так, чтобы обучающиеся грамоте закрепляли полученные знания, нужно снабжать начинающих читать книгами и газетами, вовлекать в агротехнические и самодеятельные кружки.

Облсполком поставил перед районными комитетами ликвидировать в 1935 г. неграмотность всех граждан до 35-летнего возраста. Безусловно должны быть обучены подрастающее поколение — 1913—1914—1915 гг. рождения и переименники. Никаких софизмов на «объективные» причины не может быть! Я думаю, что «объект» должен персонально отвечать за свою неграмотность.

ПРЕНИЯ ПО ДОКЛАДАМ товарищей НИКИФОРОВА И ТРЕТЬЯКОВА

Сделать наши школы и больницы образцовыми

Тов. МОДАЛО,

зам. председателя облсполкома

В беседе с металлургами тов. Сталина поставил вопрос величайшей важности — о внимании к людям, овладевающим новой техникой. Каким же образом тов. Сталина, она является целью программы нашей работы на ближайший период. Совершенно правильно указывает тов. Сталин, что главным сейчас в людях, которые подчиняют себе технику, где бы она ни работала: в социалистической промышленности или в сельском хозяйстве.

Васой, откуда будут черпаться кадры, несомненно является наша школьная сеть.

Вы слышали очень скупые, но интересные цифры, которые привел тов. Никифоров о характере использования первых выпускников ребят с семилетним обучением. Эти цифры говорят о том, что только небольшая часть молодежи, окончившей семилетку, могла работать на производстве, а большая часть их пошла на работу в колхоз.

Колхозы требуют грамотных людей, их культурные потребности возросли. Вся колхозная деревня охвачена мощным стремлением к культурной жизни. Вот почему народное образование в деревне является в последние годы такие решительные шаги вперед.

Мы имеем сейчас колоссальный рост различных школ. Но у нас много селений, часто мелких, много совхозных поселков, где нет школ. Мы должны сделать все, чтобы, используя исключительную активность колхозников, мобилизуя все внутренние ресурсы, двинуть дальше строительство школьной сети.

Мы ставим своей задачей — в ближайшие два года везде ликвидировать двухмесячные занятия. Мы должны построить очень много школьных зданий, мы должны сделать все, чтобы при реорганизации, которая проводится в связи с образованием 32 новых районов, школы не были заняты под различные рода учреждения.

Не снимая вопроса о дальнейшем росте количества школ, мы должны основное свое внимание сосредоточить на школьной сети.

Мы ставим своей задачей — в ближайшие два года везде ликвидировать двухмесячные занятия. Мы должны построить очень много школьных зданий, мы должны сделать все, чтобы при реорганизации, которая проводится в связи с образованием 32 новых районов, школы не были заняты под различные рода учреждения.

Не снимая вопроса о дальнейшем росте количества школ, мы должны основное свое внимание сосредоточить на школьной сети.

Мы ставим своей задачей — в ближайшие два года везде ликвидировать двухмесячные занятия. Мы должны построить очень много школьных зданий, мы должны сделать все, чтобы при реорганизации, которая проводится в связи с образованием 32 новых районов, школы не были заняты под различные рода учреждения.

Не снимая вопроса о дальнейшем росте количества школ, мы должны основное свое внимание сосредоточить на школьной сети.

Мы ставим своей задачей — в ближайшие два года везде ликвидировать двухмесячные занятия. Мы должны построить очень много школьных зданий, мы должны сделать все, чтобы при реорганизации, которая проводится в связи с образованием 32 новых районов, школы не были заняты под различные рода учреждения.

Не снимая вопроса о дальнейшем росте количества школ, мы должны основное свое внимание сосредоточить на школьной сети.

Мы ставим своей задачей — в ближайшие два года везде ликвидировать двухмесячные занятия. Мы должны построить очень много школьных зданий, мы должны сделать все, чтобы при реорганизации, которая проводится в связи с образованием 32 новых районов, школы не были заняты под различные рода учреждения.

Не снимая вопроса о дальнейшем росте количества школ, мы должны основное свое внимание сосредоточить на школьной сети.

Мы ставим своей задачей — в ближайшие два года везде ликвидировать двухмесячные занятия. Мы должны построить очень много школьных зданий, мы должны сделать все, чтобы при реорганизации, которая проводится в связи с образованием 32 новых районов, школы не были заняты под различные рода учреждения.

Не снимая вопроса о дальнейшем росте количества школ, мы должны основное свое внимание сосредоточить на школьной сети.

Мы ставим своей задачей — в ближайшие два года везде ликвидировать двухмесячные занятия. Мы должны построить очень много школьных зданий, мы должны сделать все, чтобы при реорганизации, которая проводится в связи с образованием 32 новых районов, школы не были заняты под различные рода учреждения.

Не снимая вопроса о дальнейшем росте количества школ, мы должны основное свое внимание сосредоточить на школьной сети.

Мы ставим своей задачей — в ближайшие два года везде ликвидировать двухмесячные занятия. Мы должны построить очень много школьных зданий, мы должны сделать все, чтобы при реорганизации, которая проводится в связи с образованием 32 новых районов, школы не были заняты под различные рода учреждения.

Не снимая вопроса о дальнейшем росте количества школ, мы должны основное свое внимание сосредоточить на школьной сети.

Мы ставим своей задачей — в ближайшие два года везде ликвидировать двухмесячные занятия. Мы должны построить очень много школьных зданий, мы должны сделать все, чтобы при реорганизации, которая проводится в связи с образованием 32 новых районов, школы не были заняты под различные рода учреждения.

Не снимая вопроса о дальнейшем росте количества школ, мы должны основное свое внимание сосредоточить на школьной сети.

Мы ставим своей задачей — в ближайшие два года везде ликвидировать двухмесячные занятия. Мы должны построить очень много школьных зданий, мы должны сделать все, чтобы при реорганизации, которая проводится в связи с образованием 32 новых районов, школы не были заняты под различные рода учреждения.

Не снимая вопроса о дальнейшем росте количества школ, мы должны основное свое внимание сосредоточить на школьной сети.

Мы ставим своей задачей — в ближайшие два года везде ликвидировать двухмесячные занятия. Мы должны построить очень много школьных зданий, мы должны сделать все, чтобы при реорганизации, которая проводится в связи с образованием 32 новых районов, школы не были заняты под различные рода учреждения.

Не снимая вопроса о дальнейшем росте количества школ, мы должны основное свое внимание сосредоточить на школьной сети.

Мы ставим своей задачей — в ближайшие два года везде ликвидировать двухмесячные занятия. Мы должны построить очень много школьных зданий, мы должны сделать все, чтобы при реорганизации, которая проводится в связи с образованием 32 новых районов, школы не были заняты под различные рода учреждения.

Не снимая вопроса о дальнейшем росте количества школ, мы должны основное свое внимание сосредоточить на школьной сети.

Мы ставим своей задачей — в ближайшие два года везде ликвидировать двухмесячные занятия. Мы должны построить очень много школьных зданий, мы должны сделать все, чтобы при реорганизации, которая проводится в связи с образованием 32 новых районов, школы не были заняты под различные рода учреждения.

Не снимая вопроса о дальнейшем росте количества школ, мы должны основное свое внимание сосредоточить на школьной сети.

Мы ставим своей задачей — в ближайшие два года везде ликвидировать двухмесячные занятия. Мы должны построить очень много школьных зданий, мы должны сделать все, чтобы при реорганизации, которая проводится в связи с образованием 32 новых районов, школы не были заняты под различные рода учреждения.

Ликвидировать неграмотность

Тов. КУБА

Орготдел облсполкома

В области 277 тысяч человек неграмотных. Кто эти неграмотные? Главным образом, женщины. Неграмотность для них является большим тормозом в общественной работе. Многие женщины сами отказываются идти работать в сельские советы, ссылаясь на свою отсталость. И находятся люди, которые вместо того, чтобы обучить их грамоте, говорят: «А зачем их обучать? — они читать не умеют».

Нужно прикрепить к неграмотным общественников-учителей, которые бы обучали их грамоте.

В 1935 году каждая женщина — член сельсовета, председатель сельсовета, председатель колхоза — должна подняться на более высокую ступень. Все женщины должны быть грамотными.

Теперь о детплощадке. Мы знаем, какое значение имеет площадка. Она, во-первых, освобождает мать и, во-вторых, дает правильное воспитание детям. Необходимо посылать колхозниц на курсы для получения квалификации дошкольниц. Нельзя поступать так, как делали многие сельсоветы, посылая руководить детплощадкой неграмотных, неподготовленных женщин.

Культурно жить

Тов. ЛЕГАСТАЕВ

Орел, горОНО

Орел превратился в город промышленный и культурный: высшее учебное заведение, 14 техникумов, 31 школа, 15 детских домов, музей, театр, кино. В 1934 году, готовясь к учебному году, мы израсходовали на ремонт школ 270000 рублей.

Школы Орла почти не знают отсела, потому что с этим явлением борется не только отдел народного образования, но и городской комитет партии и рабочая общественность.

Секретарь горкома часто бывает в школах, он знает их наизусть, он знает каждого ребенка в детском доме.

Отремонтировать школы — это еще не значит, что все уже сделано в борьбе за культуру. Надо бороться с бескультурьем в быту.

Что значит внешняя чистота дома, если в кухне, в уборной, в сарае грязь. Войдите в канцелярию райка. Если в канцелярии председателя откровенно грязно, то в коридорах нет и чашечки на опрятности. У уже не говорю о канцеляриях сельских советов и колхозов.

Некоторые учителя, агитируя за чистоту, своей нечистотой себе же противостоят.

В школах должна быть образцовая чистота, но председатели колхозов и сельских советов редко бывают там. Если же иногда и заглядывают, то на санитарное состояние школы не обращают внимания.

В Медвенке нет врачей

Тов. МОРОЗОВ

Медвенский район

Школы в Медвенском районе плохо обеспечены топливом. Залас всего на один месяц. Если топливо сейчас же не будет подвезено — школьники будут заниматься в нетопленном помещении.

Несколько слов о здравоохранении. Хвалиться здравоохранением Медвенскому району не приходится. Мы должны иметь 9 врачей, а имеем одного. Мы обращались много раз к тов. Третьякову, но никто не желает поехать к нам. Нужно дать квалифицированных кадров нашим больницам.

Школы в Медвенском районе плохо обеспечены топливом. Залас всего на один месяц. Если топливо сейчас же не будет подвезено — школьники будут заниматься в нетопленном помещении.

Несколько слов о здравоохранении. Хвалиться здравоохранением Медвенскому району не приходится. Мы должны иметь 9 врачей, а имеем одного. Мы обращались много раз к тов. Третьякову, но никто не желает поехать к нам. Нужно дать квалифицированных кадров нашим больницам.

Школы в Медвенском районе плохо обеспечены топливом. Залас всего на один месяц. Если топливо сейчас же не будет подвезено — школьники будут заниматься в нетопленном помещении.

Несколько слов о здравоохранении. Хвалиться здравоохранением Медвенскому району не приходится. Мы должны иметь 9 врачей, а имеем одного. Мы обращались много раз к тов. Третьякову, но никто не желает поехать к нам. Нужно дать квалифицированных кадров нашим больницам.

Школы в Медвенском районе плохо обеспечены топливом. Залас всего на один месяц. Если топливо сейчас же не будет подвезено — школьники будут заниматься в нетопленном помещении.

Несколько слов о здравоохранении. Хвалиться здравоохранением Медвенскому району не приходится. Мы должны иметь 9 врачей, а имеем одного. Мы обращались много раз к тов. Третьякову, но никто не желает поехать к нам. Нужно дать квалифицированных кадров нашим больницам.

Школы в Медвенском районе плохо обеспечены топливом. Залас всего на один месяц. Если топливо сейчас же не будет подвезено — школьники будут заниматься в нетопленном помещении.

Несколько слов о здравоохранении. Хвалиться здравоохранением Медвенскому району не приходится. Мы должны иметь 9 врачей, а имеем одного. Мы обращались много раз к тов. Третьякову, но никто не желает поехать к нам. Нужно дать квалифицированных кадров нашим больницам.

Школы в Медвенском районе плохо обеспечены топливом. Залас всего на один месяц. Если топливо сейчас же не будет подвезено — школьники будут заниматься в нетопленном помещении.

Несколько слов о здравоохранении. Хвалиться здравоохранением Медвенскому району не приходится. Мы должны иметь 9 врачей, а имеем одного. Мы обращались много раз к тов. Третьякову, но никто не желает поехать к нам. Нужно дать квалифицированных кадров нашим больницам.

Школы в Медвенском районе плохо обеспечены топливом. Залас всего на один месяц. Если топливо сейчас же не будет подвезено — школьники будут заниматься в нетопленном помещении.

Несколько слов о здравоохранении. Хвалиться здравоохранением Медвенскому району не приходится. Мы должны иметь 9 врачей, а имеем одного. Мы обращались много раз к тов. Третьякову, но никто не желает поехать к нам. Нужно дать квалифицированных кадров нашим больницам.

Школы в Медвенском районе плохо обеспечены топливом. Залас всего на один месяц. Если топливо сейчас же не будет подвезено — школьники будут заниматься в нетопленном помещении.

Несколько слов о здравоохранении. Хвалиться здравоохранением Медвенскому району не приходится. Мы должны иметь 9 врачей, а имеем одного. Мы обращались много раз к тов. Третьякову, но никто не желает поехать к нам. Нужно дать квалифицированных кадров нашим больницам.

Строже следить за качеством учебы

Тов. ДОРОФЕЕВА

Должанский район

Тов. Никифоров особенно ругал Должанский район, но в нашем районе наряду с недостатками есть и достижения. В нашем сельсовете 500 ребят охвачены школой.

Особенную борьбу мы ведем за качество учебы. В прошлом году заведующий средней школой Деев собрал деньги на учебники, но учебников не покупал. Ребята, которые учились у него, не перешли в пятый класс. Сельсовет принял с ним договор, но Деев остался на работе. Дети, которые учились в его группе, делают по 40—50 ошибок.

А раз три просила прислать инструктора, но безрезультатно. Тогда я потребовала отдать заведующего под суд. В конце концов его сняли с работы.

Тов. Никифоров особенно ругал Должанский район, но в нашем районе наряду с недостатками есть и достижения. В нашем сельсовете 500 ребят охвачены школой.

Особенную борьбу мы ведем за качество учебы. В прошлом году заведующий средней школой Деев собрал деньги на учебники, но учебников не покупал. Ребята, которые учились у него, не перешли в пятый класс. Сельсовет принял с ним договор, но Деев остался на работе. Дети, которые учились в его группе, делают по 40—50 ошибок.

А раз три просила прислать инструктора, но безрезультатно. Тогда я потребовала отдать заведующего под суд. В конце концов его сняли с работы.

Хороший избач — хорошая читальня

Тов. ЛЕГОСТАЕВА,

учительница М.артагальского района

Я работала избачом 4 года. От избача, от его умения поставить дело зависит многое. В избачальне должны быть шахматы, литература. Средства можно выискать: поставил один спектакль, другой — вот и средства. Мы так и поступили в своем Архаровском сельсовете. В результате приобрели 300 книг, в том числе «Поднятую цепь» и «Врусь».

То же самое скажу и о красном уголке. Если его нет, то нет на селе и хорошо поставленной массовой работы.

У нас имеется 15 колхозных бригад, в каждой бригаде заведает стенографиста. Они приносят большую пользу, мобилизуя колхозников на проведение весенней посевной кампании.

Я работала избачом 4 года. От избача, от его умения поставить дело зависит многое. В избачальне должны быть шахматы, литература. Средства можно выискать: поставил один спектакль, другой — вот и средства. Мы так и поступили в своем Архаровском сельсовете. В результате приобрели 300 книг, в том числе «Поднятую цепь» и «Врусь».

То же самое скажу и о красном уголке. Если его нет, то нет на селе и хорошо поставленной массовой работы.

У нас имеется 15 колхозных бригад, в каждой бригаде заведает стенографиста. Они приносят большую пользу, мобилизуя колхозников на проведение весенней посевной кампании.

Школьная сеть увеличилась

Тов. АКУЛОВ,

председатель колхозного райка

Солдатовский район по сравнению с 1931 г. увеличил школьную сеть в полтора раза. Только за один 1934 год на сре стла государства в колхозов построено 18 начальных и 7 неполных средних школ.

В 90 школах дети пользуются горячими завтраками. Мы добиваемся, чтобы горячие завтраки были во всех школах.

В районе три больницы, которые сейчас выглядят культурно: кровати с сетками, по два одеяла — летнее и зимнее, простыни, белье. Правда, недостает 9 врачей. ОблОНО и облздрав должны ускорить живую связь с районом.

Раисполкомом, сельсоветам и колхозам надо в свою очередь крепко бороться за школу, за больницу. Приведу пример:

Мы получили 10 листов оконного стекла на 25 школ. Надо было где-то достать еще. Послала людей в Кон-стантиньевку на стекольный завод, поспасала в других местах. И стекло нашли.

Мы получили 10 листов оконного стекла на 25 школ. Надо было где-то достать еще. Послала людей в Кон-стантиньевку на стекольный завод, поспасала в других местах. И стекло нашли.

Мы получили 10 листов оконного стекла на 25 школ. Надо было где-то достать еще. Послала людей в Кон-стантиньевку на стекольный завод, поспасала в других местах. И стекло нашли.

Мы получили 10 листов оконного стекла на 25 школ. Надо было где-то достать еще. Послала людей в Кон-стантиньевку на стекольный завод, поспасала в других местах. И стекло нашли.

Мы получили 10 листов оконного стекла на 25 школ. Надо было где-то достать еще. Послала людей в Кон-стантиньевку на стекольный завод, поспасала в других местах. И стекло нашли.

Мы получили 10 листов оконного стекла на 25 школ. Надо было где-то достать еще. Послала людей в Кон-стантиньевку на стекольный завод, поспасала в других местах. И стекло нашли.

Мы получили 10 листов оконного стекла на 25 школ. Надо было где-то достать еще. Послала людей в Кон-стантиньевку на стекольный завод, поспасала в других местах. И стекло нашли.

Мы получили 10 листов оконного стекла на 25 школ. Надо было где-то достать еще. Послала людей в Кон-стантиньевку на стекольный завод, поспасала в других местах. И стекло нашли.

Мы получили 10 листов оконного стекла на 25 школ. Надо было где-то достать еще. Послала людей в Кон-стантиньевку на стекольный завод, поспасала в других местах. И стекло нашли.

Мы получили 10 листов оконного стекла на 25 школ. Надо было где-то достать еще. Послала людей в Кон-стантиньевку на стекольный завод, поспасала в других местах. И стекло нашли.

Мы получили 10 листов оконного стекла на 25 школ. Надо было где-то достать еще. Послала людей в Кон-стантиньевку на стекольный завод, поспасала в других местах. И стекло нашли.

Мы получили 10 листов оконного стекла на 25 школ. Надо было где-то достать еще. Послала людей в Кон-стантиньевку на стекольный завод, поспасала в других местах. И стекло нашли.

Мы получили 10 листов оконного стекла на 25 школ. Надо было где-то достать еще. Послала людей в Кон-стантиньевку на стекольный завод, поспасала в других местах. И стекло нашли.

Мы получили 10 листов оконного стекла на 25 школ. Надо было где-то достать еще. Послала людей в Кон-стантиньевку на стекольный завод, поспасала в других местах. И стекло нашли.

Мы получили 10 листов оконного стекла на 25 школ. Надо было где-то достать еще. Послала людей в Кон-стантиньевку на стекольный завод, поспасала в других местах. И стекло нашли.

Мы получили 10 листов оконного стекла на 25 школ. Надо было где-то достать еще. Послала людей в Кон-стантиньевку на стекольный завод, поспасала в других местах. И стекло нашли.

Мы получили 10 листов оконного стекла на 25 школ. Надо было где-то достать еще. Послала людей в Кон-стантиньевку на стекольный завод, поспасала в других местах. И стекло нашли.

Мы получили 10 листов оконного стекла на 25 школ. Надо было где-то достать еще. Послала людей в Кон-стантиньевку на стекольный завод, поспасала в других местах. И стекло нашли.

Мы получили 10 листов оконного стекла на 25 школ. Надо было где-то достать еще. Послала людей в Кон-стантиньевку на стекольный завод, поспасала в других местах. И стекло нашли.

Мы получили 10 листов оконного стекла на 25 школ. Надо было где-то достать еще. Послала людей в Кон-стантиньевку на стекольный завод, поспасала в других местах. И стекло нашли.

Мы получили 10 листов оконного стекла на 25 школ. Надо было где-то достать еще. Послала людей в Кон-стантиньевку на стекольный завод, поспасала в других местах. И стекло нашли.

Мы получили 10 листов оконного стекла на 25 школ. Надо было где-то достать еще. Послала людей в Кон-стантиньевку на стекольный завод, поспасала в других местах. И стекло нашли.