

О МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОМ ВОСПИТАНИИ КОММУНИСТОВ

В лице работников политотделов мы имеем самые квалифицированные силы для руководства сетью партийного просвещения, и большевистская работа политотдела обеспечит высокий уровень всей марксистско-ленинской учебы.

Штатные пропагандисты, работающие в массивах МТС, работают на правах инструкторов райкома. Они являются работниками райкомов и непосредственно подчинены ему. Но вместе с тем они (как и инструкторы райкомов) проводят всю свою работу в массивах только по согласованию с политотделом МТС, все решения принимают только совместно с политотделом.

Продолжение доклада зав. отделом культуры и пропаганды ленинизма Обкома ВКП(б) т. Подволоцкого

нимают только совместно с политотделом.

Неправильной является тенденция многих райкомов перепоручать организационную работу по сети партийного просвещения парткабинетам. Вся организационная работа по партпросвещению—это дело самих райкомов, их инструкторов и секретарей первичных парторганизаций.

КАЧЕСТВО УЧЕБЫ РЕШАЕТ ПРОПАГАНДИСТ

Центральным звеном в борьбе за качество партийного просвещения является пропагандист. Он решает качество учебы. Каков уровень подготовки пропагандиста, таков будет и уровень партийной учебы.

Подбор, подготовка, изучение пропагандистских кадров, повышение их квалификации является центральной задачей в работе по поднятию качества партийной учебы.

Пропагандист — ответственный и почетная обязанность в большевистской партии. Пропагандисты мы доверяем обучение членов партии ленинизму. А это можно поручить только проверенным, идейно-политически выдержанным, теоретически подготовленным, имеющим опыт партийной работы коммунистам. Утверждение члена партии пропагандистом является актом высокого доверия к нему со стороны партии. И это доверие не должно даваться безответственно. Подбор пропагандистов—серьезная политическая задача. Поэтому буквально поражаешься тому, как несерьезно иногда безответственно подходят к выполнению этой задачи некоторые райкомы и местные партийные организации. Обучение членов партии ленинизму доверяется часто совершенно неподготовленным, не знающим ленинизма, не имеющим опыта партийной работы, непроверенным, а иногда и идеологически невыдержанным товарищам. Отсюда и низкое качество учебы. Ряд пропагандистов извращает ленинизм, не учит, а калечит членов партии.

Только беззаботным отношением к ленинскому воспитанию членов партии можно объяснить тот факт, что большинство руководящего районного, партийного актива не вело пропагандистской работы, что значительная часть остального актива не была подготовлена и привлечена к этой работе.

Даже на работу штатных пропагандистов нередко выдвигались теоретически мало подготовленные и не имеющие опыта партийной и пропагандистской работы товарищи. Некоторые районы разбазаривали квалифицированных пропагандистских кадров (Корожаский, Скороднянский и Золотухинский районы не имеют ни одного штатного пропагандиста), а деньги, отпускаемые на партийное просвещение, тратили не по назначению, включительно до выдачи пособий и оплаты кураторов (Велико-Михайловский, Шебекинский и др. районы).

В некоторых районах, как нарочно, делается все, чтобы пропагандист не мог квалифицироваться: их бросают с кампания на кампанию и используют на всевозможной работе. Например, в Иваньковском районе штатного пропагандиста назначили председателем колхоза, зав. парткабинетом в В-Лопатинском районе постоянно сидит на кампаниях, пропагандист Русско-Бродского района работает предработником при МТС, в Шебекинском районе один пропагандист по совместительству заведывал курсами шоферов (нагрузку дал политотдел), а другой—предработником совхоза и т. д.

Пропагандистам не обеспечивают необходимых бытовых условий. Несмотря на решения Обкома в ряде районов пропагандистов до сих пор не приравняли к руководящему активу. Встречаются случаи явного пренебрежительного, высокомерного отношения к пропагандистам.

В результате многие пропагандисты не имеют авторитета. Такое отношение к пропагандисту означает забвение традиций большевистской партии и самым печальным образом отражается на деле партийного просвещения, вредит интересам партии.

Вина за это падает и на самих пропагандистов. Многие из них не борются, как следует бороться большевикам, за порученное им партийное дело, не борются против недооценки партийного просвещения, не борются за большевистское отношение к пропагандистской работе и пропагандистам, за то положение, которое должны занимать они в парторганизации.

Чтобы поднять марксистско-ленинскую учебу, нужно прежде всего поднять авторитет и партийно-политический уровень пропагандистских кадров. Большевистская пропаганда—это дело партийных организаций в целом, дело всего актива нашей партии. Она не может опираться только на штатных пропагандистов.

Основную массу, основные кадры руководителей марксистско-ленинской учебы составляют внештатные пропагандисты. От их уровня, от их квалификации прежде всего зависит качество партийного просвещения. Пропагандисты подбираются непосредственно секретарями райкомов и

начальниками политотделов. Специально выделенные при райкомах комиссии должны проверять уровень знаний всех пропагандистов. Все пропагандисты персонально утверждаются на бюро райкома и только после этого могут быть допущены к партийной пропаганде. Культпрот Обкома будет проверять уровень внештатных пропагандистов, осуществляющих контроль за подбором пропагандистов райкомами.

Для обеспечения сети партийного просвещения квалифицированными пропагандистами необходимо, во-первых, привлечь к пропагандистской работе весь руководящий актив (секретарь райкома, начполитотдела, их заместители, редактор районных и политотделских газет, инструкторы райкома, предРИК'а, секретари парткомов и т. д.)

Во-вторых, необходимо подготовить кадры пропагандистов из рабочих и колхозников—коммунистов, поручая им пропагандистскую работу на своем предприятии, в своем колхозе.

К пропагандистской работе должны быть привлечены все лучшие силы партийной организации.

Райкомы и политотделы должны организовать систематическую работу по повышению квалификации пропагандистов.

Кроме курсовых мероприятий для повышения знаний пропагандистов, должны быть организованы семинары пропагандистов, создаваемые по типам школ и кружков.

Пропсеминары являются важнейшей формой подготовки пропагандистов к занятиям в школе. Пропсеминары должны работать четко, регулярно (по календарному плану) и на высоком теоретическом уровне.

Каждая тема программы до ее проведения в школе должна быть в пропеминаре теоретически и методически разработана. Должны быть поставлены квалифицированные доклады, всесторонне и глубоко освещающие вопрос и дающие методические указания. Выступления пропагандистов должны быть тщательно подготовлены, с широким охватом материала.

Пропсеминар должен быть серьезной школой подготовки пропагандистов к занятиям и вместе с тем формой проверки самостоятельной подготовки пропагандистов к работе в школе. Пропагандист должен до семинара изучить весь материал данной темы, иметь конспект или план темы и ясное представление о методике проработки ее в школе. Руководители пропеминаров, а также райком и политотдел должны систематически проверять подготовленность пропагандистов к занятиям, просматривать их конспекты, планы, посещать занятия школы, проверяя работу пропагандистов в процессе учебных занятий.

Для пропагандистов должны быть организованы лекции по марксистско-ленинской теории, а также по общественным проблемам, вопросам искусства и художественной литературы. Это необходимо в целях поднятия общего культурного уровня пропагандистов и использования этого материала в работе школ. Секретари райкомов и предРИК'и должны делать для пропагандистов доклады об основных хозяйственно-политических задачах районов, совхозов и колхозов, а также проводить политинформацию.

Пропагандисты должны сами заниматься в повышенных школах партийной учебы.

Необходимо хорошо поставить консультацию для пропагандистов и установить инструктирование в самом процессе работы.

Необходимо обеспечить пропагандисту время для самостоятельной работы над книгой и подготовки к занятиям. Пропагандистская работа должна быть единственной партийной нагрузкой пропагандиста.

Мы должны предъявить высокие требования к руководителям пропеминаров. На эту работу могут быть выдвинуты только руководящие, наиболее теоретически подготовленные работники районов (секретари райкомов, начполитотделы и их заместители, штатные пропагандисты и хорошо подготовленные товарищи из руководящего районного актива).

Мы должны предъявить самые серьезные требования к руководителям пропеминаров. Они должны тщательно готовиться к каждому занятию семинаров, должны проверять подготовленность пропагандистов к занятиям в школе—и по содержанию, и по методике—и отвечать за их работу.

Большой вред партийному просвещению приносит текучесть пропагандистских кадров. Пропагандистские

кадры необходимо закрепить на весь учебный год.

Райком и политотдел должны систематически изучать пропагандистские кадры, знать всех пропагандистов.

Основная обязанность штатных пропагандистов—работа над повышением теоретической и методической квалификации внештатных пропагандистов, помощь, консультация в подготовке их к занятиям, обучение пропагандистов тому, как они должны проводить занятия и с точки зрения содержания, и с точки зрения методики.

Штатный пропагандист должен постоянно бывать на занятиях, изучать работу школ, обобщать опыт, делать его достоянием всей сети. Штатный пропагандист является в этом смысле учителем внештатных пропагандистов. Он отвечает за всю их работу. Штатный пропагандист руководит пропеминаром пропагандистов своего участка.

Штатный пропагандист ведет одну из партийных школ, делая ее образцовой, показательной, чтобы на опыте ее могли учиться постановке партийного просвещения все внештатные пропагандисты.

Штатные пропагандисты должны быть хорошо теоретически подготовлены, идейно-политически выдержаны, иметь опыт партийной работы и высокую методическую и общекультурную квалификацию.

К сожалению, дело обстоит далеко не так. Большое количество штатных пропагандистов имеет совершенно незначительный теоретический уровень, не имеет опыта партийной работы и не знает методики партпросвещения. Они путаются часто в самых основных вопросах ленинизма, плохо знают историю партии и борьбу партии против антиленинских уклонов. Не умеют подходить к вопросам глубоко, выяснять их теоретическое существо. Наблюдается чрезвычайная элементарность в понимании и изложении проблем. У многих пропагандистов низка общая культура, нет знаний литературы—отсюда отсутствие культуры языка. Самое тяжелое, однако, заключается в том, что люди годами очень мало читают, в том числе и классиков марксизма-ленинизма, не знают основных их произведений, идут не вперед, а назад, не приобретают новые знания, а забывают то, что знали ранее.

Вина за такое состояние пропагандистских кадров ложится на райкомы. Обком принял очень важное решение о поднятии авторитета и квалификации пропагандистов и зав. парткабинетами. К сожалению, до сих пор все значения этого решения Обкома не поняли даже сами пропагандисты.

Обком с особой силой подчеркнул, что работа пропагандиста есть ответственной и почетной обязанностью, что поднятие авторитета, идейно-политического уровня и квалификации пропагандиста является задачей всех партийных организаций.

Для решительного поднятия авторитета пропагандистов, их правильного подбора, для пресечения растаскивания пропагандистских кадров Обком включил всех штатных пропагандистов и заведующих парткабинетами в номенклатуру Обкома. Они могут назначаться и освобождаются только по решению бюро Обкома ВКП(б).

Обком установил, что штатные пропагандисты должны иметь знания в объеме комВУЗ'а и опыт руководящей партийной работы. Все пропагандисты, не имеющие в настоящее время знаний в объеме комВУЗ'а, должны приобрести эти знания и сдать зачет за комВУЗ не позднее 1 января 1936 г. А до того времени Обком установил две группы пропагандистов: имеющие знания в объеме комВУЗ'ов зачисляются в первую группу; не достигшие этого уровня, но имеющие знания не ниже совпартшколы—во вторую группу. Пропагандисты, не имеющие знаний в объеме совпартшколы, должны быть освобождены от работы. Подлежат снятию с пропагандистской работы и те пропагандисты, которые к 1 января 1936 г. не достигнут комВУЗ'овского уровня знаний.

Обком установил дифференцированную оплату пропагандистов в зависимости от квалификации. Пропагандисты первой группы приравниваются к инструкторам райкомов и получают зарплату в размере 275 руб., пропагандисты второй группы получают 200 рублей. Соответственно 300 и 225 рублей.

Культпрот Обкома через ИМЗО организует заочную учебу за комВУЗ. Эта учеба обязательна для всех штатных пропагандистов и зав. парткабинетами.

Пропагандисты и зав. парткабинетами должны горячо откликнуться на решение Обкома и развернуть поход за достижение уровня комВУЗ'овских знаний, развернуть соревнование, заключить договоры на скорейшую сдачу зачетов за комВУЗ. Первый шаг в этом направлении уже сделан. Ряд товарищей (Игнатьев, Гуков и др.) дали обязательство сдать за комВУЗ в начале 1936 года. Нужно приветствовать инициативу этих товарищей. Их примеру должны последовать другие. Приобрести знания в объеме комВУЗ—партийная обязанность пропагандистов и зав. парткабинетами.

В ряде районов не заполнены места

штатных пропагандистов. Райкомы должны срочно (все сроки уже прошли) подобрать и представить на утверждение Обкома кандидатуры штатных пропагандистов и зав. парткабинетами, отвечающие тем требованиям, которые выдвинуты Обкомом. При этом райкомы должны вернуть на пропагандистскую работу всех квалифицированных товарищей, работавших на ней ранее.

Райкомы должны создать все условия для поднятия квалификации штатных пропагандистов. Обком категорически запретил райкомам отрывать штатных пропагандистов и зав. парткабинетами от их работы и запретил использовать их на какой-либо другой работе кроме непосредственной работы в сети партийного просвещения.

Перед райкомами и Обкомом встает огромная задача—подготовка квалифицированных пропагандистов как штатных, так и нештатных. Необходимо создать курсовые мероприятия по подготовке нештатных пропагандистов в районах.

Обком для подготовки пропагандистов организует специальные курсы при совпартшколах и организует двухгодичное пропагандистское отделение при орловской партийной школе.

Для того, чтобы закончить вопрос о пропагандистах, я хотел бы указать на одну опасную болезнь пропагандистских кадров: среди них много болтунов. Я имею в виду тех пропагандистов, которые не подготовлены серьезно к занятиям, не изучают весь материал, не имеют продуманного плана занятий, надеясь, что их вырвет язык, если он неплохо подвешен. И на занятиях, вместо сжатого, глубоко продуманного и содержательного выступления, начинается длинная речь—все слова, слова, целый ворох слов, в котором не найдешь ни одного зерна серьезно продуманного содержания.

Против таких болтунов нужно объявить серьезную борьбу. Если они разведутся—впустую пропадет время у

многих и многих коммунистов, которыми они „руководят“.

Огромное значение для поднятия уровня партийного просвещения имеет работа партийных кабинетов.

Нужно поставить во главе партийных кабинетов хорошо теоретически подготовленных, имеющих опыт партийной и пропагандистской работы, чутких большевиков, от которых партийный актив мог бы получить квалифицированную консультацию и помощь, к которым, не стеснясь, мог бы проходить за разъяснением любой руководящий работник. Особенно важно помочь парткабинетам докладчикам в подготовке их докладов на партийных собраниях.

Партийные кабинеты должны хорошо поставить работу по повышению теоретической и методической квалификации пропагандистов и руководителей пропеминаров, работу по повышению общекультурного уровня пропагандистов, поставить систематическое чтение лекций как по вопросам марксистско-ленинской теории, так и по общеполитическим проблемам и вопросам искусства и литературы.

Парткабинеты должны тщательно и глубоко изучать и направлять работу сети партийного просвещения как со стороны методики, так и со стороны содержания. Они должны изучать опыт работы школ, делая его достоянием всей сети партийного просвещения, изучать работу отдельных слушателей и на их примере вскрывать недостатки постановки партийного просвещения.

Методика работы школ, кружков, пропеминаров должна самым тщательным образом изучаться партийным кабинетом. При парткабинете могут быть созданы методические бюро по разным типам школ для разработки вопросов методики.

Парткабинет должен снабжать сеть партийного просвещения литературой, учебными и методическими пособиями, должен организовать хорошую библиотеку, собрать справочники, вырезки из газет, организовать читальню, создать условия для занятий членов партии. Для этого необходимо предоставить парткабинетам хорошие помещения, оборудовать их. Многие наши парткабинеты теперь тесны, грязны, неудобны, не оборудованы. В них редко заглядывают члены партии.

ПРИ КОМПЛЕКТОВАНИИ ПРОВЕРИТЬ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ КАЖДОГО КОММУНИСТА

Необходимым условием поднятия качества учебы является правильное комплектование сети партпросвещения, правильная постановка всей организационной работы.

Между тем, многие секретари, инструкторы РК не занимались лично комплектованием школ, представив это дело самотеку. Комплектование сводилось к простому механическому записыванию, без проверки каждого в отдельности члена партии. В результате разнородный состав слушателей делал невозможной правильную работу школ.

В ряде районов и в этом году, несмотря на указания ЦК и Обкома, повторяются эти же ошибки. При комплектовании не было проведено проверки уровня подготовки каждого в отдельности члена партии, не было дифференцированного подхода при распределении слушателей по школьным кружкам. Например, в Золотухинском и Болховском районах просто намечали, что в таком-то сельсовете создается такая-то школа, и включали в нее всех коммунистов. В Валуях, Ново-Оскольском и других районах просто записывали членов партии по школам без проверки знаний, ссылаясь на то, что уровень членов партии им известен. Товарищи забывали, что проверка знаний имеет огромное воспитательное значение для членов партии, а партийная организация ближе узнает своих членов.

В Валуях, Лгове и других районах включено в школы очень много беспартийных (в Львовском районе беспартийных больше чем коммунистов, в Валуях были скомплектованы школы в составе 2 кандидатов и 18 беспартийных). В ряде районов секретари почти совсем не участвовали в проведении комплектования. Пропагандисты не прикреплены к школам, материально школы не подготовлены (не оборудовано помещение, не обеспечено освещение, нет тетрадей, карандашей и т. д.). В Солдатовском и других районах не было проведено разъяснительной работы о партийном просвещении, о постановлениях ЦК и Обкома, не проведено партийно-политического партийной учебы. Там даже партгорги не знали о постановлениях Обкома.

Таким образом в ряде районов комплектование идет по старинке. Необходимо решительно исправить эти недостатки. Комплектование должно быть проведено на основе серьезного изучения уровня знаний каждого члена партии. При распределении коммунистов по различным школам партийной сети должна проводиться проверка каждого в отдельности члена партии, кандидата и сочувствующего, должно быть точно выяснено, что он знает, что он читал, в каких школах работал, каков его идейно-политический и общий культурный уровень, каков опыт его практической работы, каковы его склонности. Точно также каждому коммунисту необходимо разъяснить, какие имеются формы партучебы и их содержание.

Эту работу должны проводить секретари парткомов, инструкторы РК, зам. секретари РК, секретарь РК, начальник политотдела и его заместители. При новом построении партийной организации, большом количестве мелких групп и коммунистов-одиночек комплектование школ может быть успешно проведено только райкомами и политотделами. Для точного определения уровня знаний членов партии и правильного распределения их по типу школ лучше всего создавать комплектующие комиссии (в составе секретаря парткома и ответственных руководителей работников РК и политотдела и лучших пропагандистов).

Марксистско-ленинской учебой должны быть охвачены все члены партии, кандидаты и сочувствующие.

Членов партии и кандидатов неграмотных или малограмотных (а у нас, к стыду партийных организаций, есть даже неграмотные члены партии), ввиду того, что они не смогут работать над учебником, целесообразно направлять вместо сети партпросвещения, в школу взрослых для ликвидации их неграмотности или малограмотности и там поставить с нами политучебу. Тех из малограмотных, которые хорошо политически развиты и могут работать над учебником, можно включить в сеть партпросвещения, организовав для них дополнительные занятия по ликвидации их малограмотности.

В сети партийного просвещения надо включить наиболее подготовленных комсомольцев.

В прошлом году во многих школах мы имели очень высокий процент, а иногда и большинство беспартийного актива. Это неизбежно накладывало свой отпечаток на всю работу школ; учеба нередко приспосаблилась к беспартийным.

Это неправильно. Мы должны прежде всего воспитать коммуниста, чтобы через него вести работу с беспартийными массами. Наши школы партийного просвещения должны быть школами коммунистов, к ним должна быть приспособлена вся учеба, ее содержание, ее методика. В сети партийного просвещения можно включить лишь наиболее подготовленных, наиболее преданных партии, наиболее приближенных к уровню коммунистов, товарищей из беспартийного актива (председатели сельсоветов, председатели колхозов, лучшие бригадиры), ставя задачей подготовить из них сочувствующих и кандидатов партии.

Беспартийный актив может включаться в сеть партийного просвещения в среднем не более одной трети к общему составу.

Работу с широким беспартийным активом должны вести профсоюзы и органы народного образования, организовывая школы профактива и школы колхозного актива. Для изучения техники и агротехники создаются специальные кружки.

(Окончание доклада на 5 стр.)