

Областное совещание
по партийному
просвещению

РЕВОЛЮЦИОННАЯ ТЕОРИЯ— РУКОВОДСТВО ДЛЯ РЕВОЛЮЦИОННОЙ ПРАКТИКИ

Центральный комитет нашей партии признал работу по партийному просвещению в бывшей ЦЧО (а, следовательно, и в районах Курской области) неудовлетворительной. Это решение ЦК должно было всколыхнуть все наши партийные организации, заставить их по-большевистски взяться за марксистско-ленинское воспитание коммунистов.

К сожалению, приходится отметить, что ряд райкомов партии и первичных партийных организаций не отнесся по-большевистски к решению ЦК, к вопросам партийного просвещения.

Бюро Обкома ВКП(б) через полгода после решения ЦК вынуждено было отметить вновь, что целый ряд райкомов и первичных организаций совершенно неудовлетворительно поставил дело партийного просвещения. Они не только не поставили эту работу в центре своего внимания, как важнейшую задачу, но явно недооценили дело поднятия идейно-политического уровня членов партии.

Эта недооценка изучения марксистско-ленинской теории противоречит всему духу большевизма.

Тов. Сталин с особой силой выступил против такого отношения к революционной теории. «Я должен заявить», — говорил т. Сталин, — что стремление практиков отмахнуться от теории противоречит всему духу ленинизма и чревато большими опасностями для дела».

Революционная практика и революционная теория в марксизме связаны неразрывно.

Политика нашей партии, являющаяся единственной в истории научной политикой, имеет свое научное обоснование в теории марксизма-ленинизма. Без революционной теории Маркса-Энгельса-Ленина-Сталина победа пролетариата, победоносное строительство социализма были бы невозможны.

Революционная теория марксизма-ленинизма является руководством для революционной практики, величайшей силой рабочего движения.

Марксистско-ленинская теория и только она может дать движению уверенность, силу ориентировки и понимания внутренней связи окружающих событий, ибо она и только она может помочь практике понять не только то как и куда движутся классы в настоящем, но и то, как и куда должны двинуться они в ближайшем будущем» (Сталин).

Не должно быть члена партии, который не знал бы программы и устава партии, политики партии, основ ленинизма. Коммунист, не знающий политики партии, не может сознательно бороться за дело партии. Он будет работать огульно, может сбиться, уйти от линии партии. Он не может иметь ни уверенности в своей работе, ни сознания правильности своей работы.

„Практика — говорит тов. Сталин — становится слепой, если она не освещает себе дорогу революционной теорией». Работа огульная, работа вполтема, — удел практических работников, если они не изучают ленинизма, если они не овладели ленинизмом и если они не желают сочетать свою работу с необходимой теоретической подготовкой».

Поэтому партия во время чистки предъявляет требования ко всем своим членам — знать программу и устав ВКП(б), ее тактику, важнейшие решения партии, основные положения ленинизма. Партия и впредь будет требовать этих знаний от всех коммунистов, будет требовать неустанной работы над усвоением основ марксизма-ленинизма, над повышением своей идейной вооруженности. Это требование закреплено решением XVII съезда в уставе партии и является теперь законом для каждого большевика.

Устав партии устанавливает:

ПОДНЯТЬ ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ КОММУНИСТОВ, ПОВЫСИТЬ КАЧЕСТВО МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЙ УЧЕБЫ

Работа о коммунисте, его воспитании, идейно-политическом росте должна стать в центре внимания всех партийных организаций.

Не все парторганизации поняли задачу перестройки партийной работы. Многие из них почти совершенно не занимаются внутрипартийной работой, уделяя все свое внимание только сугубо хозяйственным вопросам и отрывая их от внутрипартийной работы. Они забывают, что успешное выполнение хозяйственных задач возможно только при наличии идейно-политически подготовленной, беспеспособной, дисциплинированной партийной организации, способной политически мобилизовать массы на осуществление конкретных задач социалистического строительства, что успешное разре-

Доклад зав. отделом культуры и пропаганды ленинизма Обкома ВКП(б) тов. Подволоцкого

„Член партии обязан неустанно работать над повышением своей идейной вооруженности, над усвоением основ марксизма-ленинизма, важнейших политических и организационных решений партии и разъяснять их беспартийным массам».

Знание основ марксистско-ленинской теории всеми членами партии с особой силой выдвигается именно теперь. Революция поднялась на невиданную высоту. Растет размах социалистического строительства в городе и деревне. Это в огромной степени усложнило задачи руководства. Формы борьбы классового врага сделались более сложными, хитрыми, замаскированными. Поставлена всемирно-историческая задача — ликвидация пережитков капитализма в экономике и сознании людей.

Это требует от всех членов партии и особенно от руководящих кадров знания основ марксистско-ленинской теории, знания политики и тактики партии, знания огромного опыта и уроков героической борьбы партии за социализм, чтобы сознательно участвовать в строительстве социализма, брать правильную линию, уметь организовывать беспартийные массы, верно видеть махинации классовых врагов и метко наносить им удары.

Партия разбилась антиленинские уклон. На этой борьбе учились ленинизму и выросли огромные кадры нашей партии. Но остатки идеологии разбитых антиленинских групп все еще живут в головах отдельных членов партии.

Одну из причин, облегчающих возможность оживления идеологии этих антиленинских групп, т. Сталин видит в недостаточном высоком теоретическом уровне значительного количества членов нашей партии и в слабой идеологической работе партийных организаций.

„Добавьте к этому не очень высокий теоретический уровень большинства членов нашей партии, слабую идеологическую работу партийных органов... — и вы поймете, откуда берется та путаница по ряду вопросов ленинизма в головах отдельных членов партии, которая... облегчает дело оживления остатков идеологии разбитых антиленинских групп».

Необходимо помнить при этом, что мы имеем огромное количество молодых членов партии, не прошедших великой школы борьбы против антиленинских уклонов.

Поэтому в своем докладе на XVII съезде партии тов. Сталин с особой силой поставил вопрос о развращении идейно-политической работы в рядах партии и указал содержание этой работы.

„Наши задачи в области идейно-политической работы:

- 1) поднять теоретический уровень партии на должную высоту;
- 2) усилить идеологическую работу во всех звеньях партии;
- 3) вести неустанную пропаганду ленинизма в рядах партии;
- 4) воспитывать парторганизации и окружающий их беспартийный актив в духе ленинского интернационализма;
- 5) не замалчивать, а критиковать смело отклонения некоторых товарищей от марксизма-ленинизма;
- 6) систематически разоблачать идеологию и остатки идеологии враждебных ленинизму течений.

Эти указания тов. Сталина являются законом для нашей партии.

Работа по поднятию идейно-политического уровня членов партии, их марксистско-ленинского воспитания является важнейшей задачей всех партийных организаций. Это особенно относится к нашей области, партийные организации которой должны подготовить своих членов к чистке партии.

Знание хозяйственных задач зависит от того, как мы идейно-политически вооружим и организуем коммунистов и беспартийные массы на борьбу за эти задачи.

Необходимо сосредоточить внимание партийных организаций на вопросах партийно-организационной и массовой работы, на большевистском воспитании членов партии, поднятии их идейно-политического уровня, вооружении их на проведение практических задач.

Необходимо выполнять указания т. Сталина о поднятии организационной работы до уровня политического руководства. Без этого члены партии не выполнят своей авангардной роли, без этого невозможно успешное выполнение хозяйственных задач.

И прорывы в проведении хозяйственных работ в ряде районов имеют свою причину в первую очередь в том, что эти партийные организации не оказались достаточно боевыми, подготовленными, вооруженными для выполнения поставленными перед ними задач.

Вся наша партийная работа, начиная с партучебы, кончая практической работой, должна быть направлена к идейному вооружению коммуниста.

Работа по поднятию идейно-политического уровня коммунистов не сво-



дится к чтению марксистских книг. Коммунист — не школьник. Массы членов партии проходят огромную, богатую по своему опыту, закаляющую школу практической работы, практической борьбы. И вся эта работа (борьба за хлеб, за сев, за выполнение промфинплана и т. д.), проходящая в условиях ожесточенной классовой борьбы, закаляет членов партии, повышает их партийный уровень.

Но для того, чтобы члены партии выступали в практической работе, как истинные большевики, как большевистские руководители масс, чтобы было обеспечено действительно большевистское направление практической работы и успех борьбы — необходимо повседневное руководство работой партийных организаций и отдельных членов партии, нужна большая внутрипартийная организационная и массовая работа. Практическую работу нужно сочетать с огромной внутрипартийной работой.

Поднятие боееспособности партийных организаций, усиление их авангардной роли, успешное проведение ими хозяйственно-политических задач — невозможно без усвоения коммунистами основ политики партии, основ ленинизма.

Поэтому в центре внимания всей внутрипартийной работы должно стоять партийное просвещение, марксистско-ленинское воспитание коммунистов, усвоение ими основ учения Ленина-Сталина.

Партийное просвещение должно дать членам партии знание основ политики партии, основ революционной теории Маркса-Ленина-Сталина, глубокое изучение решений XVII съезда ВКП(б) должно поднять их идейно-политический уровень, вооружить их на борьбу за линию партии, за выполнение партийных задач.

Основной недостаток сети партийного просвещения состоит в том, что марксистско-ленинская учебная программа стоит на элементарно низком уровне. В результате эти школы мало что дают для вооружения членов партии марксистско-ленинской теорией. Были и такие школы, в которых вульгаризировали и искажали ленинизм и неверно освещали политику партии.

Поднятие качества марксистско-ленинской учебной программы является основной задачей. Партийная учебная программа должна дать подлинное знание ленинизма.

Нужно так поставить учебку, чтобы каждый член партии мог в течение 5—6 лет пройти систематически ряд ступеней партийной учебки, начиная с кандидатской школы и кончая комвузом. Нужно дать эту перспективу, увлечь ею членов партии и создать все условия для ее осуществления.

Нужно решительно покончить с тем тошнотаном на месте, когда из года в год заставляют члена партии учить одно и то же, когда ряд лет не идут дальше политграмоты.

Изучение марксистско-ленинской теории во всех звеньях партийной учебки должно быть проникнуто непримиримой борьбой за генеральную линию партии, борьбой против идеологии и остатков идеологии враждебных ленинизму течений и групп. Мы имеем

огромное количество молодых членов партии, не прошедших великой школы борьбы против антиленинских уклонов. Встречаются даже среди партийного актива и штатных пропагандистов товарищи, не знающие борьбы партии против антиленинских уклонов, не знающие антиленинской сущности этих уклонов.

Необходимо учить членов партии на опыте этой великой борьбы партии за ленинизм против всех антиленинских уклонов, необходимо показать им великую роль тов. Сталина в защите и дальнейшем развитии марксистско-ленинской теории.

Наша пропаганда должна быть действительной, должна вооружить коммунистов для их практической работы.

В большом количестве школ не умеют увязать изучение теоретических вопросов с пониманием политики и практики повседневной борьбы.

С одной стороны, школьный характер учебки, простое заучивание учебника, без увязки теории с современными задачами — был существеннейшим недостатком в работе большинства школ и кружков.

С другой стороны, во многих школах занятия сводились только к обсуждению текущих политических событий, а иногда к своеобразным производственным советам. Учебники были заброшены, учебная

программа сорвана. Такая работа школ не обеспечивала усвоения программы партии, основ ленинизма. В партийной учебке нужно применять трудный, но единственно правильный метод: основательное изучение основ ленинизма, основ политики партии сочетать с выяснением того, как марксистско-ленинское учение является теперь, сегодня основой всего социалистического строительства, служит руководством всей практической работы партии, как все решения, все мероприятия партии обоснованы этим

программа сорвана. Такая работа школ не обеспечивала усвоения программы партии, основ ленинизма. В партийной учебке нужно применять трудный, но единственно правильный метод: основательное изучение основ ленинизма, основ политики партии сочетать с выяснением того, как марксистско-ленинское учение является теперь, сегодня основой всего социалистического строительства, служит руководством всей практической работы партии, как все решения, все мероприятия партии обоснованы этим

О РУКОВОДСТВЕ ПАРТИЙНЫМ ПРОСВЕЩЕНИЕМ

Мы достигнем высокого качества учебки, действительно большевистской постановки ленинского воспитания коммунистов только в том случае, если партийное просвещение станет делом партийных организаций в целом, если руководство делом партийного просвещения станет важнейшей работой райкомов и парткомов. Между тем, перепоручая дело партийного просвещения парткабинетам, многие секретари райкомов и парткомов не руководят работой по марксистско-ленинскому воспитанию. Инструкторы райкомов, на обязанности которых лежит в первую очередь поднятие партийно-организационной и массовой работы и организация партийного просвещения, почти совсем не занимаются этим делом.

Секретари и инструкторы райкомов и другие руководящие районные работники не вели пропагандистской работы. Не привлечена к пропагандистской работе и значительная часть партийного актива. Актив дает пример беззаботного отношения к марксистско-ленинской учебке.

Срыв партийного просвещения чаще всего прикрывается рассуждениями о невозможности сочетать партийную учебку с проведением хозяйственно-политических кампаний. Партийное просвещение понимается при этом нередко не как постоянная работа партийных организаций, а как одна из кампаний, к которой подходить затем с оппортунистической теорией очередности. Противопоставление партийной учебки практической работе, неумение сочетать их в ряде районов является настоящим бичом партийного просвещения. Характерно, что такие настроения наиболее сильны в районах хуже всех выполняющих все хозяйственно-политические задачи. И это естественно. Не ведая работы по поднятию идейно-политического уровня членов партии, тем самым подрывают основу всякой работы.

Некоторые товарищи потому, оказываются, не занимаются партийным просвещением, что за прорывы в этом деле будто бы не бьют. За невыполнение хлебозаготовок бьют, за невыполнение плана севы — бьют, а за провал марксистско-ленинской учебки — говорят они — не бьют и поэтому можно ею не заниматься.

Нет нужды говорить о том, можем ли мы высоко ценить тех руководителей, которые работают только из-за боязни, что иначе их побьют. Я хочу

ученим, показать, как учение Ленина и Сталина вооружает партийную организацию и каждого коммуниста на выполнение задач, поставленных XVII съездом ВКП(б).

Вся практика социалистического строительства является осуществлением гениальнейших предвидений Маркса-Ленина-Сталина и все что творится в революционной практике упирается в самые глубокие основы марксистско-ленинской теории.

Разве борьба с уравниловкой, распределение по труду, правильная постановка учета труда не являются конкретным практическим осуществлением основных теоретических положений Маркса, Ленина, Сталина по первой фазе коммунизма? Разве повседневная борьба с кулачеством, борьба с антигосударственными тенденциями, борьба за трудовую дисциплину, не являются наглядным подтверждением учения Ленина-Сталина о классовой борьбе в переходный период? Шесть исторических условий тов. Сталина, его речь о работе в деревне, являющиеся программой всей нашей практической работы, разве не являются гениальнейшими теоретическими обобщениями, развивающими далее марксистско-ленинское учение?

Изучение теоретических вопросов мы должны раскрыть их содержание на повседневном опыте социалистического строительства. Мы должны, исходя из живых фактов и практики партии помочь коммунисту глубже понять учение Маркса-Ленина-Сталина.

Школа вооружает членов партии для массовой работы среди беспартийных, подготавливает из них агитаторов, пропагандистов, организаторов широких масс, становится базой массовой и организационной работы.

Партийная учебка должна поднять активность коммунистов в партийной и советской работе, поднять их авангардную роль. Полученные в школе знания должны стать руководством в практической работе, расширившийся политический кругозор должен стать источником лучшей ориентировки, большего размаха, расширения масштаба практической работы членов партии.

Одним из важнейших результатов работы школ должно быть вырабатывание новых кадров партийного и советского актива и дальнейший рост имеющихся кадров. Нужно постоянно следить за ростом слушателя в учебке и за тем, как учебка способствует росту его как практического работника. При окончании школ нужно подводить итоги этого роста и выдвигать слушателей на активную партийную и советскую работу.

Для того, чтобы партийное просвещение могло дать действительное знание учения Ленина и Сталина, необходимо решительное поднятие качества всей партийной учебки. Поднятие качества марксистско-ленинской учебки — основная задача партийного просвещения.

Оком партии возложил руководство партийным просвещением персонально на секретарей райкомов и парткомов, рассматривая, эту работу как их основную обязанность. Секретари райкомов будут нести персональную ответственность за партийное просвещение в районе. Подбор пропагандистов, руководство их работой и повышение их квалификации, комплектование школ, поднятие качества учебки, содержание и методика работы в школе и т. д. — всеми этими вопросами должны ежедневно заниматься райкомы и парткомы и лично их секретари.

Необходимо установить регулярное посещение школ секретарями, их заместителями и инструкторами райкомов. Наряду с этим, на бюро райкома и парткома необходимо ставить отчеты секретарей парткомов, парткомов и пропагандистов о работе школ и отчеты отдельных коммунистов о поднятии ими своего идейно-политического уровня.

Руководство всем партийным просвещением в районе лежит на райкоме, но это вовсе не значит, что политотделы МТС и совхозов в какой бы то ни было степени могут отойти от руководства партийным просвещением. Вся полнота руководства и ответственность за дело партийного просвещения членов партии в массовых МТС, в совхозах вместе с райкомами лежит на начальниках политотделов и их заместителях по марксистско-ленинской учебке. Политотделы руководят всем делом марксистско-ленинского воспитания членов партии в массовых МТС и в совхозах. Вместе с райкомом политотдел намечает сеть партийного просвещения, руководит ее комплектованием, подбирает пропагандистские кадры, руководит их работой, поднимает их квалификацию, повседневное и оперативное руководит всей работой школ и ведет работу с партийным активом массива МТС или совхоза.

только сказать здесь, что глубоко ошибаются товарищи, которые думают, что забвение марксистско-ленинской учебки будет проходить безнаказанно. Марксистско-ленинское воспитание членов партии — важнейшая партийная работа и за прорывы в этом деле Обком будет привлекать к строжайшей партийной ответственности.

Обком партии возложил руководство партийным просвещением персонально на секретарей райкомов и парткомов, рассматривая, эту работу как их основную обязанность.

Секретари райкомов будут нести персональную ответственность за партийное просвещение в районе. Подбор пропагандистов, руководство их работой и повышение их квалификации, комплектование школ, поднятие качества учебки, содержание и методика работы в школе и т. д. — всеми этими вопросами должны ежедневно заниматься райкомы и парткомы и лично их секретари.

Необходимо установить регулярное посещение школ секретарями, их заместителями и инструкторами райкомов. Наряду с этим, на бюро райкома и парткома необходимо ставить отчеты секретарей парткомов, парткомов и пропагандистов о работе школ и отчеты отдельных коммунистов о поднятии ими своего идейно-политического уровня.

Руководство всем партийным просвещением в районе лежит на райкоме, но это вовсе не значит, что политотделы МТС и совхозов в какой бы то ни было степени могут отойти от руководства партийным просвещением. Вся полнота руководства и ответственность за дело партийного просвещения членов партии в массовых МТС, в совхозах вместе с райкомами лежит на начальниках политотделов и их заместителях по марксистско-ленинской учебке. Политотделы руководят всем делом марксистско-ленинского воспитания членов партии в массовых МТС и в совхозах. Вместе с райкомом политотдел намечает сеть партийного просвещения, руководит ее комплектованием, подбирает пропагандистские кадры, руководит их работой, поднимает их квалификацию, повседневное и оперативное руководит всей работой школ и ведет работу с партийным активом массива МТС или совхоза.

только сказать здесь, что глубоко ошибаются товарищи, которые думают, что забвение марксистско-ленинской учебки будет проходить безнаказанно. Марксистско-ленинское воспитание членов партии — важнейшая партийная работа и за прорывы в этом деле Обком будет привлекать к строжайшей партийной ответственности.

Обком партии возложил руководство партийным просвещением персонально на секретарей райкомов и парткомов, рассматривая, эту работу как их основную обязанность. Секретари райкомов будут нести персональную ответственность за партийное просвещение в районе. Подбор пропагандистов, руководство их работой и повышение их квалификации, комплектование школ, поднятие качества учебки, содержание и методика работы в школе и т. д. — всеми этими вопросами должны ежедневно заниматься райкомы и парткомы и лично их секретари.

Необходимо установить регулярное посещение школ секретарями, их заместителями и инструкторами райкомов. Наряду с этим, на бюро райкома и парткома необходимо ставить отчеты секретарей парткомов, парткомов и пропагандистов о работе школ и отчеты отдельных коммунистов о поднятии ими своего идейно-политического уровня.

Руководство всем партийным просвещением в районе лежит на райкоме, но это вовсе не значит, что политотделы МТС и совхозов в какой бы то ни было степени могут отойти от руководства партийным просвещением. Вся полнота руководства и ответственность за дело партийного просвещения членов партии в массовых МТС, в совхозах вместе с райкомами лежит на начальниках политотделов и их заместителях по марксистско-ленинской учебке. Политотделы руководят всем делом марксистско-ленинского воспитания членов партии в массовых МТС и в совхозах. Вместе с райкомом политотдел намечает сеть партийного просвещения, руководит ее комплектованием, подбирает пропагандистские кадры, руководит их работой, поднимает их квалификацию, повседневное и оперативное руководит всей работой школ и ведет работу с партийным активом массива МТС или совхоза.

(Продолжение смотрите на 4 странице)