

ТЕКУЩАЯ
ШКОЛЬНАЯ СТАТИСТИКА
КУРСКАГО ГУБЕРНСКАГО ЗЕМСТВА.

Годъ одиннадцатый 1906—1907 учебн. г.

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.

КУРСКЪ.

Типографія Курскаго губернскаго земства, Московская ул., д. № 65.
1908.

О Г Л А В Л Е Н І Е.

Стран.

Глава I. Общія свѣдѣнія о количествѣ школъ и школьных комплектовъ учащихся и учащихся въ 1906—1907 учебномъ году	1—8
Глава II. Краткій обзоръ дѣятельности Курскаго губернскаго земства въ дѣлѣ народнаго образованія за 42-лѣтній періодъ (1866—1907 гг.)	9
О среднихъ учебныхъ заведеніяхъ	18—20
О стипендіяхъ и пособіяхъ, выдаваемыхъ учащимся въ среднихъ и высшихъ учебныхъ заведеніяхъ	20—23
О выдачѣ ссудъ учащимся въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ	23—25
О подготовленіи учащихся для земскихъ школъ Курской губерніи	26—33
1. Учительская школа и семинарія	26—32
2. Школа г-жи Л. Н. фонъ-Рутценъ, педагогическіе классы въ духовномъ училищѣ и проч.	32—33
О всеобщемъ обученіи	33—41
О школьномъ строительствѣ	41—52
а) Ссуды, выданныя губернскимъ земствомъ на школьное строительство	46—47
б) Безвозвратныя пособія, выданныя губернскимъ земствомъ на школьное строительство	48—49
с) Свѣдѣнія о числѣ субсидированныхъ губернскимъ земствомъ школъ и о размѣрѣ выданной субсидіи по уѣздамъ и годамъ	50—52
О коммисіи по народному образованію	52—56
Отчетъ по народному образованію и справочно-педагогическое бюро	56—59
О завѣдующихъ хозяйственною частью школъ въ уѣздахъ	59—62
О прогрессивной прибавкѣ учащимъ и объ увеличеніи имъ основнаго жалованья	62—65
Объ учительскихъ бібліотекахъ	65—67
Объ ученическихъ бібліотекахъ	67
О народныхъ бібліотекахъ	68
О наглядныхъ учебныхъ пособіяхъ и музеяхъ	69—72
О вечерне-повторительныхъ занятіяхъ	72—75
Объ учительскихъ курсахъ и сѣздахъ	75—76

Учительскіе курсы Курскаго губернскаго земства . . .	76—78
Выставка по народному образованію	78—79
Дѣятельность губернскаго земства въ другихъ сферахъ народнаго образованія	79—84
Таблица о расходахъ губернскихъ земствъ на народное образованіе	85—99

Цифровыя данныя о земскихъ начальныхъ на- родныхъ училищахъ Курской губерніи.

Бѣлгородскій уѣздъ	1—3
Грайворонскій уѣздъ	4—5
Дмитріевскій уѣздъ	6—9
Корочанскій уѣздъ	10—13
Курскій уѣздъ	14—17
Львовскій уѣздъ	18—21
Новооскольскій уѣздъ	22—25
Обоянскій уѣздъ	26—27
Путивльскій уѣздъ	28—29
Рыльскій уѣздъ	30—31
Старооскольскій уѣздъ	32—35
Суджанскій уѣздъ	36—39
Тимской уѣздъ	40—41
Фатежскій уѣздъ	42—45
Щигровскій уѣздъ	46—47

Г Л А В А I.

Общія свѣдѣнія о количествѣ школъ и школьных комплектовъ учащихся и учащихся въ 1906—1907 учебномъ году.

Въ 1906—1907 учебномъ году земскихъ школъ въ Курской губерніи было 996 съ 1358 комплектами. Въ сравненіи съ прошлымъ годомъ число школъ увеличилось на 45, число же комплектовъ на 82. Въ среднемъ на каждый уѣздъ приходится вновь открытыхъ школъ по 3 съ 5—6 комплектами; въ отдѣльныхъ же уѣздахъ число новыхъ школъ сильно варьируетъ, при чемъ впереди другихъ идетъ уѣздъ Дмитріевскій, гдѣ открыто 11 школъ съ 16 комплектами, затѣмъ Щигровскій (6 школъ съ 9 комплектами) и Фатежскій (4 школы съ 9 компл.), наоборотъ, въ Суджанскомъ уѣздѣ число школъ въ сравненіи съ прошлымъ годомъ уменьшилось на 2 и въ Обоянскомъ на 1.

Болѣе подробная группировка уѣздовъ видна изъ табл. № 1.

Табл. № 1.

Названіе уѣздовъ.	Число вновь открытыхъ.		Число за-крытыхъ.		Число ком-плектовъ.		Увелич. въ 1907 г. въ сравн. съ прош-лымъ год. числа.	
	Школъ.	Комплектовъ въ нихъ.	Школъ.	Комплектовъ въ нихъ	Вновь от-крытыхъ.	Закрыт.	Школъ.	Комплектовъ.
					Въ стар. шк.			
Бѣлгородскій	2	2	—	—	1	—	2	3
Грайворонскій	3	4	1	2	5	1	2	6
Дмитріевскій	11	12	—	—	4	—	11	16
Корочанскій	4	4	—	—	2	—	4	6
Курскій	3	3	—	—	1	—	3	4
Львовскій	3	4	—	—	5	1	3	8
Новооскольскій	1	1	—	—	1	1	1	1
Обоянскій	—	—	1	1	1	—	—1 *)	—
Путивльскій	4	4	—	—	—	—	4	4
Рыльскій	3	3	—	—	4	—	3	7
Старооскольскій	3	3	—	—	5	—	3	8
Суджанскій	1	1	3	2	—	1	—2 *)	—2 *)
Тимской	2	3	—	—	—	—	2	3
Фатежскій	4	4	—	—	5	—	4	9
Щигровскій	6	7	—	—	2	—	6	9
По губерніи	50	55	5	5	36	4	45	82

*) Уменьшеніе числа школъ и комплектовъ въ сравненіи съ прошлымъ годомъ.

плектныя (Грайворонскій, Корочанскій). Последнее явленіе можетъ зависѣть, съ одной стороны, отъ характера распредѣленія жителей по селеніямъ (преобладаніе крупныхъ населенныхъ пунктовъ въ нѣкоторыхъ уѣздахъ), съ другой—отъ сравнительно большаго развитія школьнаго дѣла, при коемъ школы открываются не только въ крупныхъ, но и въ мелкихъ селеніяхъ.

Во всѣхъ школахъ губерніи въ 1906—1907 уч. году числилось 1358 учащихся, изъ нихъ 468 учителей и 890 учительницъ.

Табл. № 3.

Названіе уѣздовъ.	Ч и с л о .			% - н о е о т н о ш е н і е къ числу всѣхъ учащихъ.		Распред. уѣздовъ въ порядкѣ по % отно- шенію числа учителей къ ко всѣмъ учащимъ.
	Учите- лей.	Учитель- ницъ.	Всего учащихъ.	Учите- лей.	Учитель- ницъ.	
Бѣлгородскій	37	29	66	56,1	43,9	15
Грайворонскій	41	78	119	34,4	65,6	7
Дмитріевскій	32	47	79	40,5	59,5	12
Корочанскій	36	73	109	33,0	67,0	6
Курскій	35	50	85	41,2	58,8	13
Львовскій	48	38	86	55,8	44,2	14
Новооскольскій	17	64	81	21,0	79,0	2
Обоянскій	11	55	66	16,7	83,3	1
Путивльскій	17	54	71	23,9	76,1	5
Рыльскій	28	48	76	36,8	63,2	9
Старооскольскій	32	107	139	23,0	77,0	4
Суджанскій	41	75	116	35,3	64,7	8
Тимской	13	47	60	21,7	78,3	3
Фатежскій	40	64	104	38,5	61,5	10
Щигровскій	40	61	101	39,6	60,4	11
По губерніи	468	890	1358	34,5	65,5	—

Какъ видно изъ таблицы № 3, въ Бѣлгородскомъ и Львовскомъ уѣздахъ преобладаютъ въ качествѣ учащихся учителя, въ Обоянскомъ, Новооскольскомъ, Тимскомъ, Старооскольскомъ и Путивльскомъ болѣе $\frac{3}{4}$ всего учительскаго персонала составляютъ учительницы. По губерніи въ процентномъ отношеніи учителя составляютъ 34,5%, учительницы же—65,5%. Настоящій отчетный годъ лишній разъ подтверждаетъ, что въ дѣлѣ просвѣщенія народа мужской трудъ постепенно, но съ замѣчательнымъ постоянствомъ вытѣсняется трудомъ женщинъ. Заключение это можетъ быть съ несомнѣнностью установлено на основаніи нижеприводимой таблицы № 4.

Табл. № 4.

Учебные годы.	%-ное отношеніе къ числу всѣхъ учащихъ.	
	Учите- лей.	Учитель- ницъ.
1895—1896 . . .	62,8	37,2
1896—1897 . . .	56,7	43,3
1897—1898 . . .	54,8	45,2
1898—1899 . . .	51,2	48,8
1899—1900 . . .	49,6	50,4
1900—1901 . . .	46,5	53,5
1901—1902 . . .	46,3	53,7
1902—1903 . . .	41,5	58,5
1903—1904 . . .	39,5	60,5
1904—1905 . . .	38,0	62,0
1905—1906 . . .	36,7	63,3
1906—1907 . . .	34,5	65,5

За десять лѣтъ, въ теченіе коихъ въ бюро собирались свѣдѣнія о половомъ составѣ учащихся, процентное отношеніе учителей и учительницъ измѣнилось какъ разъ обратно: въ 1895—1896 уч. г. учителя составляли 62,8%, а учительницы 37,2%, въ 1905—1906 уч. г. учителей числится только 36,7%, остальные же 63,3% падаютъ на учительницъ.

На каждого учащаго въ одноклассной школѣ, какъ видно изъ таблицы № 2, приходится по губерніи 58 учениковъ съ колебаніями отъ 43 въ Старооскольскомъ уѣздѣ и до 70 въ Рыльскомъ; въ 2-классныхъ школахъ по 62 ученика на комплектъ при колебаніи отъ 56 въ Грайворонскомъ уѣздѣ и до 82—въ Бѣлгородскомъ; въ 3-классныхъ школахъ на каждый комплектъ приходится въ среднемъ 63 ученика. Приведенныя данныя указываютъ, что трудъ учащаго съ увеличеніемъ числа комплектовъ въ школѣ нѣсколько усложняется.

Къ 1 января 1907 г. учащихся во всѣхъ школахъ Курской губерніи состояло 81555, что составляетъ увеличеніе въ сравненіи съ прошлымъ годомъ на 5635. Распределеніе ихъ по уѣздамъ видно изъ таблицы № 5, которая, между прочимъ, обнаруживаетъ уменьшеніе числа учащихся въ уѣздахъ Новооскольскомъ, Щигровскомъ и Суджанскомъ. Последнее явленіе объясняется въ Суджанскомъ уѣздѣ закрытіемъ нѣсколькихъ школъ, въ Новооскольскомъ же и Щигровскомъ уѣздахъ—отсутствіемъ въ отчетномъ году во многихъ школахъ этихъ уѣздовъ многолѣтнихъ первыхъ отдѣленій по причинѣ неежегоднаго приѣма учащихся.

Табл. № 5.

Названіе уѣздовъ.	Число уча- щихся къ 1 января.		Увеличеніе (+) или уменьш. (-) числа учащихся въ 1907 г.	Число ком- плектовъ въ	
	1906 г.	1907 г.		1906 г.	1907 г.
Бѣлгородскій	4337	4615	+ 278	63	66
Грайворонскій	6359	6853	+ 494	113	119
Дмитріевскій	3670	4670	+1000	63	79
Корочанскій	5888	6490	+ 602	103	109
Курскій	5068	5164	+ 96	81	85
Львовскій	4781	5419	+ 638	78	86
Новооскольскій	5347	5301	— 46	80	81
Обоянскій	3720	3915	+ 195	66	66
Путивльскій	4401	4485	+ 84	67	71
Рылъскій	4871	5419	+ 548	69	76
Старооскольскій	6105	7090	+ 985	131	139
Суджанскій	7028	6859	— 169	118	116
Тимской	2903	3471	+ 568	57	60
Фатежскій	5892	6330	+ 438	95	104
Щигровскій	5550	5474	— 76	92	101
По губерніи	75920	81555 *)	+5635	1276	1358

Сравнивая уѣзды по числу учащихся мальчиковъ и дѣвочекъ находимъ, что по губерніи мальчики составляютъ 77,8%, дѣвочки же 22,2%. Колебанія поуѣздныя сравнительно незначительны и обнаруживаются наиболѣе рѣзко въ Старооскольскомъ уѣздѣ, гдѣ дѣвочки составляютъ 27,1%, и въ Грайворонскомъ уѣздѣ, въ школахъ котораго дѣвочки составляютъ лишь 15,1% всѣхъ учащихся.

*) Общее число учащихся вслѣдствіе отсутствія о нихъ свѣдѣній по нѣкоторымъ школамъ установлено приблизительно: путемъ опредѣленія средняго числа учащихся на одну, двухъ — и трехкомплектныя школы отдѣльно (по школамъ, давшимъ свѣдѣнія) и вычисленія процентнаго отношенія по уѣздамъ мальчиковъ къ дѣвочкамъ.

При сопоставленіи свѣдѣній о числѣ учащихся за промежутки съ 1896/6 по 1906/7 уч. г., въ теченіе какового времени ведется школьная статистика въ Курскомъ губернскомъ земствѣ, находимъ, что % учащихся въ школахъ дѣвочекъ хотя и крайне медленно, но неуклонно увеличивается (см. табл. № 6).

Табл. № 6.

Учебные годы.	Число учащихся.			%-ное отношеніе къ общему числу учащихся.	
	Всего.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.
1895—1896	41973	35167	6806	83,8	16,2
1896—1897	45933	38730	7203	84,3	15,7
1897—1898	49802	42000	7802	84,3	15,7
1898—1899	51181	42806	8375	83,6	16,4
1899—1900	51524	42272	9252	82,0	18,0
1900—1901	52896	43280	9616	81,8	18,2
1901—1902	56614	45607	11007	80,6	19,4
1902—1903	58963	46904	12059	79,5	20,5
1903—1904	60993	48434	12559	79,5	20,5
1904—1905	67621	53300	14321	78,7	21,3
1905—1906	75920	58452	17468	77,0	23,0
1906—1907	81555	63482	18073	77,8	22,2

Въ виду того, что грамотность дѣвочекъ не связана съ ближайшей практической пользой, какъ это наблюдается при обученіи мальчиковъ (льгота по отбыванію воинской повинности), можно считать именно грамотность дѣвочекъ лучшимъ и болѣе правильнымъ показателемъ того, что сознаніе необходимости обученія дѣтей постепенно растетъ среди крестьянскаго населенія.

Продолжительность курса въ большей части школъ трехгодичная и только въ $\frac{1}{4}$ всѣхъ школъ введенъ четырехлѣтній курсъ. Въ этомъ отношеніи наиболѣе передовымъ является уѣздъ Львовскій, гдѣ школы съ четырехгодичнымъ курсомъ составляютъ 83,9% всѣхъ школъ уѣзда, за нимъ слѣдуютъ уѣзды Суджанскій (48,1%) и Грайворонскій (42,5%); наоборотъ, ниже другихъ стоитъ уѣздъ Обоянскій, въ которомъ всѣ школы съ трехгодичнымъ курсомъ обученія, далѣе Тимской, въ которомъ 97,7% составляютъ школы съ продолжительностью обученія въ 3 года, и Новооскольскій. Болѣе подробное подраздѣленіе уѣздовъ видно изъ таблицы № 7.

Табл. № 7.

Названіе уѣздовъ.	Число всѣхъ школъ въ уѣздѣ.	Число школъ, да- вшихъ свѣдѣнія.	Изъ нихъ.		%о-ное отношеніе числа школъ съ курсомъ	
			Съ 3-го-дич курс. обуч.	Съ 4-го-дич. курс. обуч.	въ 3 года.	въ 4 года.
					къ числу всѣхъ школъ, давшихъ свѣдѣнія.	
Бѣлгородскій	50	48	29	19	60,4	39,6
Грайворонскій	56	52	30	22	57,7	42,3
Дмитріевскій	66	53	48	5	90,6	9,4
Корочанскій	62	53	40	13	75,5	24,5
Курскій	75	72	64	8	88,9	11,1
Львовскій	60	56	9	47	16,1	83,9
Новооскольскій	59	51	48	3	94,1	5,9
Обоянскій	49	49	49	—	100	—
Путивльскій	56	52	40	12	76,9	23,1
Рыльскій	55	48	32	16	66,7	33,3
Старооскольскій	111	108	91	17	84,3	15,7
Суджанскій	88	79	41	38	51,9	48,1
Тимской	47	43	42	1	97,7	2,3
Фатежскій	82	75	59	16	78,7	21,3
Щигровскій	80	69	54	15	78,3	21,7
По губерніи	996	908	676	232	74,4	25,6

Въ сравненіи съ прошлымъ годомъ число школъ съ продолжительностью курса въ 4 года нѣсколько увеличилось и составляетъ въ отчетномъ году 25,6% всѣхъ школъ, давшихъ свѣдѣнія, на ряду съ 22,1% прошлаго года.

Переходимъ теперь къ вопросу о томъ, насколько существующія школы удовлетворяютъ потребности населенія и какъ много еще остается сдѣлать земству для введенія въ губерніи всеобщаго обученія. Таблица № 8 даетъ представленіе о ростѣ школъ и комплектовъ въ Курской губерніи, начиная съ 1895—1896 учебнаго года.

Табл. № 8.

Учебные годы.	Число школъ.	Число ком- плектовъ.	Увеличеніе числа компл. въ сравненіи съ прошл. годомъ.
1895—1896	551	637	—
1896—1897	594	686	49
1897—1898	617	738	52
1898—1899	654	789	51
1899—1900	685	830	41
1900—1901	710	878	48
1901—1902	743	937	59
1902—1903	797	1022	85
1903—1904	836	1092	70
1904—1905	887	1180	88
1905—1906	951	1276	96
1906—1907	996	1358	82

Изъ цифръ, обозначающихъ увеличеніе комплектовъ за каждый годъ, можно сдѣлать только одно заключеніе, что въ общемъ замѣчается возрастаніе числа вновь открываемыхъ комплектовъ; вопросъ же о томъ, какъ скоро при такомъ ростѣ губернія достигнетъ всеобщаго обученія, можетъ стать яснымъ только съ помощію свѣдѣній о количествахъ необходимыхъ къ открытію комплектовъ въ теченіе каждаго изъ послѣдующихъ годовъ.

Въ 1906 году губернской управою составленъ былъ проектъ школьной сѣти для введенія въ губерніи всеобщаго обученія. По постановленію собранія, проектъ этотъ былъ разосланъ въ уѣзды для болѣе детальной разработки и въ настоящее время въ бюро имѣются матеріалы, съ помощію коихъ можно до извѣстной степени разрѣшить поставленный выше вопросъ. Изъ 15 уѣздовъ Курской губерніи 6 разсмотрѣли школьную сѣть и сдѣлали нѣкоторыя поправки въ числѣ комплектовъ, необходимыхъ для открытія при введеніи всеобщаго обученія. Поправки эти вызваны тѣмъ, что одни уѣзды внесли большее число церковныхъ школъ, чѣмъ принято въ сѣти губернскаго земства, другіе включили въ сѣть новыя школы, открытыя во время составленія сѣти или же позднѣе, наконецъ, нѣкоторые сдѣлали исправленіе неточностей и ошибокъ въ числѣ комплектовъ, допущенныхъ при разработкѣ матеріаловъ въ губернскомъ земствѣ. Въ общемъ по этимъ 6 уѣздамъ (Дмитріевскому, Львовскому, Рыльскому, Тимскому, Путивльскому и Старооскольскому), по мнѣнію уѣздныхъ управъ и уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ, требуется вновь открыть 1039 комплектовъ вмѣсто исчисленныхъ въ сѣти губернской управы 1249 комплектовъ. Такимъ образомъ, разница въ исчисленіяхъ губернской и уѣздныхъ управъ равна 210 комплектамъ, что составляетъ 16,8% числа комплектовъ по сѣти, составленной губернской управою. Если признать, что приблизительно такая же неточность и въ томъ же направленіи допущена и по отношенію къ остальнымъ уѣздамъ, то, очевидно, что вмѣсто исчисленныхъ губернской управою 3322 комплектовъ, необходимыхъ для введенія всеобщаго обученія въ Курской губерніи, надо принять 2764 комплекта. Всѣ 6 указанныхъ уѣздовъ признали желательнымъ (а нѣкоторые и необходимымъ) ввести всеобщее обученіе въ теченіе 10 лѣтъ; исходя изъ этого, найдемъ, что ежегодно потребовалось бы открывать 276 комплектовъ въ губерніи, или 18—19 комплектовъ въ среднемъ на уѣздъ. При сопоставленіи послѣднихъ цифръ съ числомъ комплектовъ, открываемыхъ ежегодно въ Курской губерніи, нельзя не признать, что при той интенсивности въ открытіи школъ, которая наблюдалась за послѣдніе годы, введеніе всеобщаго обученія въ губерніи является далекой мечтой и только при ежегодномъ увеличеніи числа открываемыхъ комплектовъ въ 3 раза въ сравненіи съ тѣмъ, что дѣлалось до сихъ поръ, можно рассчитывать, что всеобщее обученіе въ губерніи будетъ осуществлено въ указанный выше 10-лѣтній срокъ.

Г Л А В А II.

Краткій обзоръ дѣятельности Курскаго губернскаго земства въ дѣлѣ народнаго образованія за 42-лѣтній періодъ (1866 — 1907 г.г.)

Прежде чѣмъ приступить къ описанію дѣятельности Курскаго губернскаго земства въ указанной области, необходимо изложить тѣ цѣли и мотивы, которые побудили управу приступить къ выполнению этой работы именно въ данный моментъ.

Работа распадается на двѣ рѣзко отличающіяся другъ отъ друга части. Первая часть даетъ характеристику дѣятельности губернскаго земства за указанный періодъ, вторая же—чисто практическаго характера—является какъ бы дополненіемъ первой и представляетъ изъ себя сводъ правилъ и постановленій, по коимъ въ настоящее время производятся денежныя операціи земства по народному образованію.*) Отсутствіе общей сводки дѣйствующихъ постановленій до самаго послѣдняго времени весьма чувствительно отзывалось при производствѣ текущей работы отдѣла по народному образованію. Разнаго рода справки въ объемистыхъ томахъ журналовъ земскихъ собраній, не говоря уже о томъ, что отнимаютъ массу времени, оказываются вслѣдствіе спѣшности ихъ отыскиванія не всегда полными и точными. Если такой сводъ является необходимымъ для губернской управы, то не малое значеніе онъ имѣетъ и для уѣздныхъ управъ, а также и для учащихся Курской губерніи, такъ какъ и тѣмъ и другимъ онъ даетъ возможность ознакомиться съ характеромъ дѣятельности губернскаго земства и дѣлать вполне точные расчеты на ассигновки, кои производитъ губернское земство на разнаго рода отрасли народнаго образованія.

Такимъ образомъ, уже приведенными основаніями должна бы оправдываться предлагаемая работа, но, помимо этого, имѣлась въ виду и другая цѣль, по мнѣнію управы, не менѣе важная, чѣмъ первая.

Россія въ настоящій моментъ переживаетъ переходное время. Вопросъ о реорганизаціи мѣстнаго самоуправленія, въ частности же земства, является однимъ изъ неотложныхъ вопросовъ въ общей реорга-

*) Сводъ дѣйствующихъ постановленій Курскаго губернскаго земства напечатанъ во второй части „Школьной статистики“ за 1905—1906 г., въ видѣ одного изъ приложеній.

низации государственного устройства России. Это признано и правительством, предполагающим в ближайшем будущем внести соответствующий законопроект в Государственную Думу. При реформе земского самоуправления предполагается реорганизовать и деятельность земства во всех сферах, подлежащих его ведению, в частности и в области народного образования.

Исходя из того положения, что продолжить, а тем более расширить работу по народному образованию возможно только при условии совершенного знакомства с тем, как постепенно развивалась деятельность губернского земства в этой области, в чем она проявлялась и к чему сводится в настоящее время, губернская управа и предложила справочно-педагогич. бюро выполнить указанную работу.

Деятельность всякого общественного учреждения, в ведении которого находятся заботы о самых разнообразных сторонах хозяйственной жизни края, характеризуется в значительной степени теми затратами, которые производит оно на удовлетворение той или иной потребности населения. Конечно, нельзя приписать денежным затратам исключительного значения, так как иногда средства не могут быть затрачиваемы в силу разного рода законоположений и, таким образом, сознание полезности известной области и стремление ее удовлетворить со стороны представителей общественного учреждения иногда разбиваются из-за внешних преград. Но как бы то ни было, из всех внешних признаков, легче всего поддающихся сравнению и до известной степени позволяющих дать характеристику деятельности учреждения в том или ином отношении, денежные затраты являются наиболее подходящими и наиболее наглядными.

Имѣя это въ виду, постараемся сдѣлать краткую характеристику деятельности губернскаго земства по періодамъ, основываясь въ своихъ заключеніяхъ на специально составленной для этой цѣли таблицѣ № 1, которая даетъ представленіе о затратахъ губернскаго земства на народное образованіе съ довольно детальнымъ подраздѣленіемъ ихъ по отдѣльнымъ статьямъ, а также и о томъ, какъ велики въ процентномъ отношеніи затраты на народное образованіе въ сравненіи со всѣми смѣтными ассигнованіями губернскаго земства.*)

*) Въ обзорѣ деятельности губернскаго земства приведены всюду смѣтныя назначенія, а не дѣйствительный расходъ; конечно, тѣ и другія цифры не вполне тождественны, но разница между ними за столь большой промежутокъ времени и при такихъ большихъ оборотахъ земства, является такой ничтожной, что она не могла бы повліять на общую характеристику деятельности губернскаго земства за все время его существованія; между тѣмъ, пользованіе смѣтными цифрами представляло весьма значительныя удобства, какъ въ смыслѣ большей сгруппированности свѣдѣній, такъ и въ болѣе легкомъ нахожденіи ихъ въ земствѣ, чего нельзя сказать объ отчетахъ.

СМѢТНЫЯ НАЗНАЧЕНІЯ КУРСКАГО ГУБЕРНСКАГО ЗЕМСТВА

Вышія, среднія и профессиональныя учебныя заведенія.

Начальное народное образованіе.

Г О Д Ы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Г О Д Ы.	Пособія средн. учеб- нымъ заведеніямъ.	Пособія професіо- нальнымъ учебнымъ заведеніямъ.	Пособія воспитанни- камъ среднихъ и про- фесіональн. учебн. заведеній.	Стипендіи учащимся въ профессиональн., среднихъ и высшихъ учебн. заведеніяхъ.	Пособія учащимся въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ.	Сеуды учащимся въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ.	В С Е Г О.	% ко всѣмъ затра- тамъ на народное об- разованіе.	Пособія на учит. се- минаріи и школы, пе- дагогич. классы при женской гимн. и пр.	Надзоръ за хозяй- ственной и учебной частью школъ.	Общеобразовательные и профессиональные курсы и сѣзды.	Увеличеніе основного жалованья учащихся.	Прогрессивныя при- бавки къ жалованью учащихъ.	Пенсионный капиталъ учащихъ.	Содержаніе обществъ для дѣтей учащихся и на пособия учащимъ для воспит. дѣтей.	Ученическія библио- теки.	Учительскія библи- отеки и приоб- рѣтеніе учащими книгъ съ 50% скидкой.	Музей, мастерск. при- нѣмъ и наглядныя по- собія.	Содержаніе началъ. школъ губ. земства (Ждановскихъ и Цес. Александровскихъ).	Пособія на постройку школьныхъ зданій.	Сеуды на постройку школьныхъ зданій.	Развитіе начальнаго народнаго образова- нія.	Пособія учащимся въ нижнихъ школахъ.	В С Е Г О.	% ко всѣмъ затра- тамъ на народное об- разованіе.
1867	1559 42	4044 —	— —	215 —	180 —	— —	5998 42	100,0	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	(10—24)	— —
1868	2559 42	4648 78	— —	925 —	180 —	— —	8313 20	100,0	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
1869	3554 46	4859 39 ³ / ₄	— —	925 —	180 —	— —	9518 85 ³ / ₄	97,0	— —	200 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	100 —	300 —	3,0
1870	2554 46	5082 13 ³ / ₄	210 —	1265 —	180 —	— —	9291 59 ³ / ₄	97,9	— —	200 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	200 —	2,1
1871	2554 46	4817 27 ¹ / ₂	5 —	1265 —	180 —	— —	8821 73 ¹ / ₂	28,0	— —	200 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	22500 —	72,0
1872	2554 46	5530 63	220 —	1745 —	180 —	— —	10230 09	98,1	— —	200 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	200 —	1,9
1873	2554 46	5765 54 ¹ / ₂	670 —	955 —	365 —	— —	10310 00 ¹ / ₂	83,0	1912 50	200 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	2112 50	17,0
1874	13762 04	5119 99	670 —	595 —	365 —	— —	20512 03	90,7	1912 50	200 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	2112 50	9,3
1875	8500 —	5723 71 ³ / ₄	670 —	415 —	365 —	— —	15673 71 ³ / ₄	55,3	12478 50	200 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	12678 50	44,7
1876	8500 —	5841 87	670 —	2062 75	365 —	— —	17439 62	38,7	12957 50	200 —	— —	— —	— —	14500 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	27657 50	61,3
1877	8500 —	5579 54	670 —	415 —	365 —	— —	15529 54	42,2	13820 —	250 —	— —	— —	— —	7250 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	21320 —	57,8
1878	8500 —	5909 90	670 —	7751 86	365 —	— —	23196 76	43,0	22799 28	800 —	— —	— —	— —	7250 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	30849 28	57,0
1879	13000 —	6236 39	1150 —	415 —	965 —	— —	21766 39	40,0	25087 28	300 —	— —	— —	— —	7250 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	32637 28	60,0
1880	12000 —	7170 18	1450 —	415 —	2265 —	— —	23300 18	41,7	24797 59	300 —	— —	— —	— —	7250 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	32347 59	58,3
1881	12000 —	9366 35	1710 —	415 —	2265 —	— —	25756 35	40,7	30091 28	300 —	— —	— —	— —	7250 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	37641 28	59,3
1882	16300 —	8464 77	1710 —	415 —	2265 —	— —	29154 77	40,3	27656 93	300 —	— —	— —	— —	7250 —	— —	— —	7500 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	43206 93	59,7
1883	13500 —	8808 16	1610 —	415 —	2085 —	— —	26418 16	47,6	28792 89	300 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	29092 89	52,4
1884	13650 —	8996 36	1600 —	415 —	2085 —	— —	26746 36	49,5	27059 24	300 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	27359 24	50,5
1885	13650 —	— —	— —	415 —	1185 —	— —	21650 —	43,5	27780 88	300 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	28080 88	56,5
1886	13650 —	— —	6100 —	415 —	1185 —	— —	21350 —	43,1	27895 97	300 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	28195 97	56,9
1887	13650 —	— —	3991 —	415 —	1185 —	— —	19241 —	41,3	27069 08	300 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	27369 08	58,7
1888	13650 —	1500 —	2035 98	415 —	1185 —	— —	18785 98	40,7	27124 —	300 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	27424 —	59,3
1889	14650 —	500 —	1200 —	415 —	1185 —	— —	17950 —	39,7	26961 05	300 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	27261 05	60,3
1890	14650 —	500 —	1200 —	415 —	1185 —	— —	17950 —	40,0	26672 40	300 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	26972 40	60,0
1891	14650 —	4800 —	1380 —	415 —	1185 —	— —	22430 —	63,4	12666 81	300 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	12966 81	36,6
1892	15150 —	4800 —	1380 —	415 —	1185 —	— —	22930 —	64,2	12498 95	300 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	12798 95	35,8
1893	15150 —	4800 —	1380 —	415 —	1185 —	— —	22930 —	57,3	16810 32	300 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	17110 32	42,7
1894	13650 —	4800 —	1380 —	415 —	1185 —	— —	21430 —	56,5	11989 69	300 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	16489 69	43,5
1895	12719 —	4800 —	1880 —	415 —	1185 —	— —	20999 —	39,9	12173 —	300 —	— —	— —	— —	— —	— —	15000 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	4200 —	60,1
1896	12369 —	4800 —	1700 —	415 —	1185 —	— —	20469 —	38,4	10455 32	300 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	9000 —	9000 —	4200 —	— —	— —	32955 32	61,6
1897	12219 —	4800 —	1700 —	415 —	1000 —	— —	20134 —	37,8	9854 71	300 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	9000 —	9000 —	5000 —	— —	— —	33154 71	62,2
1898	12219 —	10370 —	1700 —	415 —	1500 —	— —	26204 —	34,9	10757 10	300 —	4000 —	— —	4000 —	— —	— —	— —	— —	— —	2250 —	18000 —	3000 —	6535 —	100 —	48942 10	65,1
1899	12219 —	13797 —	1700 —	415 —	1500 —	— —	29631 —	30,7	20998 96	300 —	4000 —	— —	8863 —	— —	776 —	4595 —	50 —	— —	2250 —	9000 —	9000 —	2250 —	100 —	62182 96	64,4
1900	12219 —	22610 62	1700 —	565 —	1500 —	— —	38594 62	26,9	21238 —	300 —	4000 —	— —	9913 —	— —	2325 —	4950 —	— —	780 —	5782 66	45000 —	3000 —	1023 75	100 —	98412 41	68,6
1901	13419 —	25348 35	1700 —	715 —	1500 —	— —	42682 35	28,6	15475 85	4000 —	4500 —	— —	10226 82	— —	2745 —	4765 —	950 —	1780 —	2965 —	45000 —	3000 —	2000 —	100 —	97507 67	65,4
1902	13819 —	21190 —	1900 —	715 —	1500 —	— —	39124 —	25,8	14090 —	5000 —	5300 —	— —	12293 —	— —	3340 —	5475 —	950 —	2136 —	3130 —	45000 —	3000 —	3000 —	100 —	102814 —	67,9
1903	15769 —	22975 88	1900 —	715 —	1500 —	— —	42859 88	22,0	14090 —	5600 —	5600 —	— —	13285 —	— —	5300 —	6400 —	1705 —	2603 —	7740 —	70000 —	3000 —	4800 —	100 —	140223 —	72,0
1904	17569 —	26691 88	2580 —	1615 —	2000 —	1600 —	52055 88	22,4	14619 74	5875 —	7400 —	— —	13875 —	— —	5550 —	7110 —	2100 —	2510 —	6925 58	95000 —	3000 —	5500 —	100 —	169565 32	73,0
1905	15669 —	26352 48	2585 —	1665 —	2000 —	3000 —	51771 48	14,6	14186 75	6025 —	6600 —	37500 —	14500 —	— —	5800 —	7460 —	2760 —	2185 —	5130 —	180000 —	3000 —	5500 —	100 —	290746 75	82,1
1906	14369 —	26907 72	2585 —	765 —	2000 —	3000 —	49626 72	17,2	16443 07	5490 —	— —	42660 —	18547 03	— —	7780 —	8100 —	3200 —	2185 —	14672 —	100000 —	— —	5529 99	100 —	224707 09	78,1
1907	12369 —	26900 72	2585 —	2265 —	2000 —	3000 —	49119 72	16,4	18375 24	4465 —	— —	46022 67	24027 68	— —	8080 —	6620 —	1325 —	750 —	14907 36	110000 —	— —	7065 —	100 —	241737 95	81,0
За 41 г.	465550 18	371709 64 ¹ / ₄	66346 98	36269 61	47420	10600	997896 41 ¹ / ₄	31,1	639592 38	45705	41400	126182 67	129530 53	58000	41696	70475	20540	14929	65752 60	735000	48000	83803 74	1100	2121706 92	66,2
Въ ‰-хъ	14,3	11,6	2,1	1,1	1,5	0,4	—	—	20,0	1,4	1,3	4,0	4,0	1,8	1,3	2,2	0,6	0,5	2,1	23,0	1,5	2,6	0,05	—	—

Н А

Внѣшкольное образование.

Вечернія и повторительныя занятія.
Воскресную школу.
Народныя библиотеки-читальни.
Обществу содѣйствія начальному образов.
Семеновской публичной библиотекѣ.
Библиотеку справочно-педагогич. бюро.
В С Е Г О.
% ко всемъ затратамъ на народн. образов.

Смѣтныя
назначенія
на все отрасли
роднаго образованія.

Смѣтныя
назначенія
на все потребности
губернскаго земства.

%-ное отношеніе смѣтныхъ назначеній на народное образованіе къ смѣтнымъ назначеніямъ на все потребн. губ. зем.

Г О Д Ы.

1	27	28	29	30	31	32	33 (27—32)	34	35	36	37	38
1867	—	—	—	—	—	—	—	—	5998 42	144770 05	4,1	1867
1868	—	—	—	—	—	—	—	—	8313 20	127080 22 ³ / ₄	6,5	1868
1869	—	—	—	—	—	—	—	—	9818 85 ³ / ₄	138010 61 ¹ / ₂	7,1	1869
1870	—	—	—	—	—	—	—	—	9491 59 ³ / ₄	170316 17	5,5	1870
1871	—	—	—	—	—	—	—	—	31521 73 ¹ / ₂	174214 21 ¹ / ₂	18,1	1871
1872	—	—	—	—	—	—	—	—	10480 09	160020 37 ¹ / ₄	6,5	1872
1873	—	—	—	—	—	—	—	—	12422 50 ¹ / ₂	186261 71 ¹ / ₂	6,6	1873
1874	—	—	—	—	—	—	—	—	22624 53	232920 29 ³ / ₄	9,7	1874
1875	—	—	—	—	—	—	—	—	28352 21 ³ / ₄	195443 19 ³ / ₄	14,5	1875
1876	—	—	—	—	—	—	—	—	45097 12	285587 04	15,8	1876
1877	—	—	—	—	—	—	—	—	36849 54	236486 14 ¹ / ₂	15,5	1877
1878	—	—	—	—	—	—	—	—	54046 04	350810 78	15,4	1878
1879	—	—	—	—	—	—	—	—	54403 67	302501 33	18,0	1879
1880	—	—	—	—	—	—	—	—	55647 77	404464 38	13,7	1880
1881	—	—	—	—	—	—	—	—	63397 63	406504 06	15,6	1881
1882	—	—	—	—	—	—	—	—	72361 70	420883 34	17,2	1882
1883	—	—	—	—	—	—	—	—	55511 05	389127 19	14,2	1883
1884	—	—	—	—	—	—	—	—	54105 60	366787 83	14,7	1884
1885	—	—	—	—	—	—	—	—	49730 88	337219 08	14,7	1885
1886	—	—	—	—	—	—	—	—	49545 97	388242 32	12,7	1886
1887	—	—	—	—	—	—	—	—	46610 08	400301 57	11,6	1887
1888	—	—	—	—	—	—	—	—	46209 98	386165 69	12,0	1888
1889	—	—	—	—	—	—	—	—	45211 05	426365 91	10,6	1889
1890	—	—	—	—	—	—	—	—	44922 40	490202 83	9,2	1890
1891	—	—	—	—	—	—	—	—	35396 81	500319 19	7,1	1891
1892	—	—	—	—	—	—	—	—	35728 95	488788 55	7,3	1892
1893	—	—	—	—	—	—	—	—	40040 32	960386 22	4,1	1893
1894	—	—	—	—	—	—	—	—	37919 69	862507 39	4,4	1894
1895	—	—	—	—	—	—	—	—	52672 —	892708 47	5,9	1895
1896	—	—	—	—	—	—	—	—	53424 32	970208 36	5,5	1896
1897	—	—	—	—	—	—	—	—	53288 71	967883 68	5,5	1897
1898	—	—	—	—	—	—	—	—	75146 10	1443038 14	5,2	1898
1899	1915	100	1625	500	300	200	4640	4,9	96453 96	1489997 33	6,4	1899
1900	1620	100	3555	500	300	400	6475	4,5	143482 03	1514928 98	9,4	1900
1901	2500	100	5205	500	300	400	9005	6,0	149195 02	1533249 44	9,7	1901
1902	3020	100	5205	500	300	400	9525	6,3	151463 —	1362274 48	11,1	1902
1903	4890	100	5200	500	600	400	11690	6,0	194772 88	1645452 49	11,8	1903
1904	3000	100	6050	500	600	400	10650	4,6	232271 20	1847059 78	12,5	1904
1905	3000	100	7200	500	600	400	11800	3,3	354318 23	2466836 83	14,4	1905
1906	3345	100	8525	500	600	400	13470	4,7	287803 81	2062353 50	14,0	1906
1907	930	100	5755	—	600	400	7785	2,6	298642 67	1891999 73	15,8	1907
За 41 г.	24220	900	48320	4000	4200	3400	85040	2,7	3204643 33 ¹ / ₄	30020678 91 ¹ / ₂	10,7	За 41 г.
Въ %/0-хъ	0,8	0,05	1,5	0,1	0,1	0,1	—	—	100	—	—	Въ %/0-хъ

Дѣятельность губернскаго земства въ отношеніи народнаго образованія можетъ быть подраздѣлена на три періода.

Начиная со времени учрежденія губернскаго земства и до 1875 г., въ теченіе 8 лѣтъ, губернское земство главное вниманіе сосредоточивало на субсидированіи средне-учебныхъ заведеній; изъ общей суммы расхода 110620 р. 93½ к. въ этотъ промежутокъ времени на начальное образованіе израсходовано только 27625 р., что составляетъ около 25% всѣхъ произведенныхъ на народное образованіе расходовъ. Въ среднемъ за этотъ періодъ ежегодный расходъ равнялся 13827 р. 62 к.; по отношенію же къ расходамъ на всѣ отрасли земскаго хозяйства (1333593 р. 66¼ к.) траты на народное образованіе составляютъ около 8,3%, колеблясь по годамъ отъ 4,1 и до 18,1%.

Несмотря на то, что въ этотъ періодъ большая часть (75%) затратъ производилась на субсидированіе среднихъ учебныхъ заведеній, въ губернскихъ собраніяхъ и комиссіяхъ поднималось и обсуждалось много вопросовъ, носившихъ болѣе общій характеръ, какъ, напр., объ установленіи связи между низшими и средними учебными заведеніями, о способахъ улучшенія постановки дѣла въ начальныхъ школахъ и проч.

Въ 1866 году губернскимъ земствомъ возбуждено было ходатайство о преобразованіи Курской гимназіи въ полную классическую, а черезъ два года—о предоставленіи окончившимъ курсъ воспитанникамъ реальныхъ гимназій права поступленія въ университетъ наравнѣ съ воспитанниками классическихъ гимназій.

Въ 1869 году для разработки разнаго рода вопросовъ о народномъ образованіи собраніемъ избирается спеціальная комиссія по народному образованію, которая и подготавливаетъ матеріалъ по цѣлому ряду весьма важныхъ вопросовъ. По вопросу о недостаточности получаемого въ начальныхъ школахъ образованія и объ отсутствіи связи между ними и средними учебными заведеніями возбуждено было ходатайство о преобразованіи приходскихъ училищъ, объ уничтоженіи уѣздныхъ и объ открытіи взамѣнъ послѣднихъ четырехклассныхъ прогимназій. Такимъ путемъ предполагалось установить связь между начальными училищами, по окончаніи коихъ можно было бы поступать въ приходскія, и средними въ видѣ 4-классныхъ прогимназій, служащихъ продолженіемъ приходскихъ училищъ и находящихся въ уѣздныхъ городахъ, и, наконецъ, гимназій, сосредоточенныхъ, главнымъ образомъ, въ губернскихъ городахъ. Этимъ облегчалась бы возможность и малосостоятельнымъ лицамъ получать достаточное образованіе, не затрачивая значительныхъ суммъ на содержаніе дѣтей въ губернскомъ городѣ.

Въ связи съ этимъ вопросомъ былъ и образованъ въ 1870 году фондъ по народному образованію, въ который долженъ былъ отчисляться по мѣрѣ его поступленія весь капиталъ, числящійся въ недоимкѣ; до поступленія же недоимочныхъ суммъ постановлено было на 1871 годъ ассигновать 22500 р. на нужды народнаго образованія.

Въ 1871 году комиссія намѣчаетъ границы сферы дѣятельности губернскаго и уѣзднаго земствъ. По ея мнѣнію, „прежде всего нужно съ достаточной ясностью опредѣлить предѣлы и сущность обязанностей губернскаго земства въ отношеніи народнаго образованія. Первая и самая насущная потребность—это образованіе народа. Уѣздныя земства должны заботиться объ устройствѣ и поддержкѣ народныхъ

школь, губернскому же земству, какъ центральному учрежденію, предстоитъ забота о приготовленіи достаточно подготовленныхъ учителей для всѣхъ земскихъ школь, и потому обязанности его заключаются въ слѣдующемъ: устройство учительскихъ школь, устройство образцовыхъ народныхъ школь для практическаго руководства учителей и образцовыхъ учительскихъ библіотекъ, устройство учительскихъ сѣздовъ и временныхъ или постоянныхъ учительскихъ курсовъ, обезпеченіе участи народныхъ учителей. Соображаясь съ возможностью этихъ задачъ и средствами земства, комиссія полагаетъ въ 1872 г. приступить къ исполненію слѣдующихъ изъ нихъ: 1) устройству семинаріи съ народною при ней школою; 2) поддержкѣ уже существующаго педагогическаго курса для учительницъ при Курскомъ духовномъ пріютѣ; 3) устройству учительскихъ сѣздовъ по уѣзднымъ городамъ, и 4) въ организаціи „пенсіонной системы“ для народныхъ учителей“.

Въ томъ же 1871 г. возбуждается передъ правительствомъ ходатайство объ открытіи въ г. Курскѣ земской учительской школы и ассигнуется 2000 руб. на педагогическій классъ при женскомъ духовномъ пріютѣ для подготовленія учительницъ народныхъ школь. Осенью 1873 г., по полученіи отъ Министерства удовлетворительнаго отвѣта, была открыта учительская школа, при чемъ средства на ея содержаніе были отпущены сначала изъ фонда на народное образованіе.

Второй періодъ обнимаетъ собою 16 лѣтъ, съ 1875 г. по 1890 г. Въ этотъ періодъ расходы на начальное образованіе въ процентномъ отношеніи сильно увеличиваются и составляютъ 57,4% всей затрачиваемой на народное образованіе суммы (460093 р. 87 к. изъ 802002 р. 69³/₄ коп. за 16 лѣтъ). Разсматривая величину расходовъ на народное образованіе по отдѣльнымъ годамъ, замѣчаемъ, что сначала суммы эти постепенно увеличиваются: съ 28 тыс. рублей въ 1875 г. достигаютъ 72 тыс. въ 1882 г., а затѣмъ идутъ на пониженіе до самаго конца этого періода. Общій расходъ на народное образованіе за всѣ разсматриваемыя 16 лѣтъ опредѣляется 802002 р. 69³/₄ коп., что въ среднемъ даетъ годовой расходъ въ размѣрѣ 50125 р. 17 коп. По отношенію ко всѣмъ земскимъ расходамъ 5787092 руб. 69¹/₄ коп. траты на народное образованіе составляютъ 13,9%, колеблясь по отдѣльнымъ годамъ отъ 9,2 до 18,0%.

Наибольшія траты въ разсматриваемый періодъ вызываетъ учительская школа; помимо значительнаго ежегоднаго содержанія, земство расходуетъ единовременно довольно большія суммы на покупку и приспособленіе зданія для школы и на устройство общежитія для ея воспитанниковъ. Слѣдующей крупной статьёй было субсидированіе средних учебныхъ заведеній и выдача воспитанникамъ ихъ пособій для продолженія образованія. Кромѣ того, съ 1876 и по 1882 г. въ смѣту вносится ежегодно по 7250 руб. на образованіе пенсіоннаго капитала для учащихся.

Въ 1876 г. въ собраніи возникъ вопросъ о томъ, что „программа начальныхъ училищъ, по положенію 25 мая 1874 г., ограничивая преподаваніе въ школахъ, сверхъ Закона Божія, только чтеніемъ книгъ гражданской и церковной печати и 4 дѣйствіями ариметики, при настоящемъ развитіи народныхъ школь стѣсняетъ учителей своими тѣсными предѣлами, лишаетъ учениковъ возможности получить начальныя свѣдѣнія о природѣ, родной странѣ и родной исторіи, а также основныя свѣдѣнія по геометрическому черченію, столь необходимыя для народа, и вообще находится въ противорѣчіи какъ съ установлен-

ными во всѣхъ просвѣщенныхъ странахъ программами и способами преподаванія начальныхъ школъ, такъ и со всѣми мѣрами Курскаго губернскаго земскаго собранія по приготовленію учителей въ начальныя школы.“

Но такая созидательная работа продолжалась въ Курскомъ земствѣ недолго. Въ срединѣ періода (1882 г.) земство перестаетъ проявлять прежнюю энергію въ разработкѣ вопросовъ по народному образованію, и даже то немногое, что съ большимъ трудомъ было сдѣлано земствомъ до этого времени, стало представляться уже не столь важнымъ и необходимымъ. Въ 1884 г. состоялось постановленіе собранія объ упраздненіи фельдшерской школы, какъ учрежденія, дорого стоящаго земству. Въ 1885 г. раздаются въ собраніи голоса о закрытіи учительской школы, какъ выполнившей свою задачу, но собраніе съ этимъ не согласилось. Въ 1887 г. относительно учительской школы губернскимъ собраніемъ слушается докладъ комиссіи по сокращенію расходовъ, въ которомъ говорится „учительская школа“—это первое и потому любимое дѣтище губернскаго земства—существуетъ уже 14 лѣтъ слишкомъ и обошлась земству, включая и частныя средства, на нее израсходованныя, со времени своего основанія 289368 руб. 63 коп. За это время въ ней окончилъ курсъ 269 воспитанниковъ..... Земство ничего не жалѣло, чтобы поставить ее прочно и дать ей возможность правильно развиваться... Школа наша мирно существовала, не причиняя никакихъ беспокойствъ земству и правильно дѣйствовала, давая ежегодно опредѣленный выпускъ народныхъ учителей для земскихъ школъ. Но дѣло народнаго образованія продолжало развиваться и практическая жизнь стала предъявлять новыя требованія къ народному учителю, удовлетворивъ которымъ, онъ съ большимъ успѣхомъ служилъ бы образованію народа и своему назначенію... Сущность этихъ новыхъ требованій состоитъ въ томъ, что желательно наши учительскія семинаріи, построенныя по иностранному нѣмецкому образцу, перестроить на національный ладъ, при которомъ всякая малопредметность въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ должна быть откинута и въ основу преподаванія въ нихъ должны лечь такіе предметы, какъ: Законъ Божій, русскій языкъ съ церковно-славянскимъ, церковное пѣніе и ариметика. Народная школа, находящаяся въ тѣсномъ единеніи съ церковью, можетъ только удовлетворить запросы русскаго народа къ своей школѣ и благотворно дѣйствовать въ своей средѣ, просвѣщая ее духовно и образуя умственно.... Никому небезызвѣстно, что теперь въ правительствѣ дѣло преобразованія учительскихъ семинарій на чеку—значить, и наша школа находится въ состояніи переходномъ. Чтобы обезпечить земству этотъ переходъ и обезпечить ему въ то же время возможность прогрессивнаго движенія въ дѣлѣ народнаго образованія, комиссія полагаетъ соединить правительственную Вѣлгородскую семинарію съ земскою учительскою школою въ г. Курскѣ, отдать въ пользованіе домъ и давать небольшую сумму на содержаніе. Такъ какъ за послѣдніе годы на учительскія вагансіи является столько кандидатовъ, что на два мѣста считается 3 кандидата, то недостатка въ учащихся при сліяніи двухъ семинарій не будетъ. Сдѣлавъ же значительное сокращеніе въ ассигновкѣ на учительскую школу, „представится возможность обратить вниманіе на другія нужды народнаго образованія, уже себя заявившія“, именно „прийти на помощь сельско-хозяйственнымъ школамъ уѣзда“ и тѣмъ дать „практическій выходъ“ окончившимъ начальныя школы.

Собраніе согласилось съ докладомъ комиссіи и учительская школа была передана въ 1890 г. правительству.

Слѣдующіе четыре года (1891—1894) являются переходными. Ликвидируется земская учительская школа, расходы на нее сильно сокращаются, въ зависимости отъ чего субсидіи на среднія учебныя заведенія составляютъ опять больше половины (60,2%) всѣхъ расходовъ на народное образованіе. При общихъ расходахъ въ 2812001 р. 35 к. расходъ на народное образованіе выразился суммой въ 149085 р. 77 к., что составляетъ 5,3%. Съ 1893 года въ губернскомъ земствѣ вновь возрастаетъ интересъ къ дѣлу народнаго образованія; губернскимъ собраніемъ возбуждается вопросъ объ учрежденіи специальной комиссіи для разработки вопросовъ по народному образованію.

Послѣдній періодъ, начинаясь съ 1895 года, тянется до настоящаго времени. Сравнительныя траты на разныя отрасли образованія выражаются такими цифрами: 1574622 р. 28 к., или 73,5%, истрачено на начальное образованіе, 483271 р. 65 к., или 22,5%, — на среднее, высшее и профессиональное и 85040 р., или 4,0%, на вѣтшкольное образованіе. За всѣ 13 лѣтъ израсходовано 2142933 р. 93 коп., что при 20087991 р. 21 к. общихъ расходовъ земства составляетъ 10,7%. Этотъ періодъ, являющійся наиболѣе плодотворнымъ за все время существованія губернскаго земства, можетъ быть съ полнымъ правомъ охарактеризованъ дѣятельностью комиссіи по народному образованію, возникшей, какъ постоянное учрежденіе при земствѣ, съ 1893 года. Съ 1895 года по почину комиссіи земство ассигнуетъ сначала незначительныя, а затѣмъ и крупныя суммы специально на развитіе въ губерніи начальнаго образованія. Расходы на начальное образованіе въ этотъ періодъ болѣе чѣмъ въ три раза превышаютъ траты на среднія школы, а съ 1899 года вносятся ассигновки еще и на вѣтшкольное образованіе. Дѣятельность комиссіи по народному образованію, состоявшей изъ земцевъ, а также и изъ лицъ, близко стоявшихъ къ дѣлу народнаго образованія, заключалась не только въ предложеніи собранію ассигновать суммы на тѣ или инныя отрасли; предварительно комиссія собирала богатый матеріалъ по данному вопросу, разрабатывала его и уже съ обстоятельной мотивировкой онъ вносился на обсужденіе земскаго собранія. Теоретическая разработка всегда сопровождала практическія мѣропріятія земства. Не было, повидимому, сколько нибудь важнаго вопроса по народному образованію, который не былъ бы поднятъ и такъ или иначе разрѣшенъ комиссіей. Труды Курскаго губернскаго земства этого времени являются богатымъ источникомъ для всякаго, кто интересуется проведеніемъ въ жизнь широкихъ началъ въ области начальнаго обученія.

Но не весь этотъ періодъ является одинаково равноцѣннымъ по дѣятельности. Съ 1903 года въ земствѣ начали раздаваться голоса о нежелательномъ направленіи комиссіи, о томъ, что тамъ преобладающую роль играютъ не избранники земли, а третій элементъ, не имѣющій никакого отношенія къ земству. Это направленіе постепенно крѣпло и въ концѣ 1903 года составъ комиссіи былъ измѣненъ: она стала избираться собраніемъ изъ числа губернскихъ гласныхъ. Въ самыя послѣднія годы комиссія по народному образованію новаго состава стала собираться только во время земскихъ собраній и дѣятельность ея ограничивалась разсмотрѣніемъ нѣкоторыхъ вопросовъ, подготовленныхъ для земскаго собранія губернской управой. Но традиціи, созданныя старой комиссіей, проработавшей около 10 лѣтъ, не прошли безслѣдно: земство попрежнему продолжало работать въ томъ же направленіи, хотя и не столь разносторонне, какъ прежде.

Для характеристики дѣятельности земства за этотъ періодъ отмѣтимъ наиболѣе крупныя его мѣропріятія, оставляя болѣе подроб-

ную обрисовку до разработки отдѣльныхъ вопросовъ по народному образованію, помѣщенной ниже.

За разсматриваемый промежутокъ времени губернское земство 3 раза составляло школьную сѣть для введенія въ губерніи всеобщаго обученія. Въ связи съ этимъ земство изыскивало средства и возбуждало передъ правительствомъ соотвѣтствующія ходатайства. Денежная помощь губернскаго земства уѣздамъ въ этомъ вопросѣ выразилась въ выдачѣ сельскимъ обществамъ ссудъ и пособій на постройку школьныхъ зданій, причемъ за все время было субсидировано 748 школъ путемъ выдачи около 640000 руб. безвозвратныхъ пособій и 385000 р. ссудъ.

Для улучшенія контингента учащихся въ уѣздахъ губернское земство увеличило ихъ содержаніе путемъ выдачи дополнительныхъ приплатъ и прогрессивныхъ прибавокъ, на что израсходовано болѣе 255000 руб.; вмѣстѣ съ тѣмъ учащимъ выдавались субсидіи при воспитаніи ими своихъ дѣтей въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. Для пополненія знаній для нихъ устраивались педагогическіе и общеобразовательные курсы, а равно и учительскія библіотеки при уѣздныхъ управахъ и школахъ.

При школахъ образованы съ помощью губернскаго земства учебныя библіотеки ежегодно пополняемыя, школы снабжены коллекціями наглядныхъ пособій, и, наконецъ, созданы при многихъ уѣздныхъ управахъ должности завѣдующихъ народнымъ образованіемъ.

Обращено было вниманіе и на внѣшкольное образованіе, при чемъ открыты были по инициативѣ губернскаго земства народныя библіотеки-читальни—241, организованы вечерне-повторительныя занятія для взрослыхъ и пр.

Для болѣе нагляднаго сравненія затраты губернскаго земства на разныя отрасли народнаго образованія во всѣ разсмотрѣнные періоды представлены въ таблицѣ № 2.

Таблица № 2.

Г О Д Ы.	Расходы губернскаго земства на высшее, среднее и профессиональное образованіе.	%-ное отношеніе ко всѣмъ расходамъ на народ. образов.	Расходы губернскаго земства на начальное образованіе.	%-ное отношеніе ко всѣмъ расходамъ на народ. образов.	Расходы губернскаго земства на внѣшкольное образованіе.	%-ное отношеніе ко всѣмъ расходамъ на народ. образов.	Расходы губернскаго земства на всѣ отрасли народнаго образованія.	Расходы губернскаго земства на всѣ земскія потребности.	%-ное отнош. расх. на народн. обр. ко всѣмъ расх. зем.	Средній ежегодный расходъ земства на народное образованіе въ теченіе каждаго періода.
1867—1874 (8 лѣтъ).	82995 93½	75,0	27625 —	25,0	— — —	—	110620 93½	1333593 66¼	8,3	13827 62
1875—1890 (16 лѣтъ).	341908 82¾	42,6	460093 87	57,4	— — —	—	802002 69¾	5787092 69¼	13,9	50125 17
1891—1894 (4 года).	89720 00	60,2	59365 77	39,8	— — —	—	149085 77	2812001 35	5,3	37271 44
1895—1907 (13 лѣтъ).	483271 65	22,5	1574622 28	73,5	85040 —	4,0	2142933 93	20087991 21	10,7	164841 07
За 41 годъ	997216 41¼	31,1	2121706 92	66,2	85040 —	2,7	3204643 33¼	30020678 91½	10,7	78162 03

Переходимъ теперь къ болѣе детальному обзору дѣятельности губернскаго земства по отдѣльнымъ отраслямъ народнаго образованія.

О среднихъ учебныхъ заведеніяхъ.

По инициативѣ Щигровскаго земства въ губернскомъ собраніи въ 1866 году возникаетъ вопросъ о преобразованіи Курской гимназіи въ классическую. Ознакомившись съ мнѣніями по этому вопросу уѣздныхъ земскихъ собраній, а также и съ докладомъ директора училищъ, губернское собраніе, имѣя въ виду, что по уставу 19 ноября 1864 г. доступъ въ университетъ открытъ воспитанникамъ только классическихъ гимназій, признало желательнымъ преобразование Курской гимназіи въ полную классическую, о чемъ и возбудило передъ правительствомъ соответствующее ходатайство. Въ 1868 году то же собраніе ходатайствуетъ объ измѣненіи ст. 122 уст. гимназій и прогимназій въ смыслѣ предоставленія окончившимъ курсъ воспитанникамъ реальныхъ гимназій права поступленія въ университетъ наравнѣ съ воспитанниками классическихъ гимназій. Въ 1871 году собраніе высказывается за крайнюю необходимость новаго средняго учебнаго заведенія въ г. Курскѣ и, присоединяясь къ ходатайству по этому поводу Курской городской думы, изъявляетъ согласіе отпускать на содержаніе предполагаемаго къ открытію реального училища по 7500 руб. въ годъ.

Вскорѣ послѣ открытія реального училища собраніемъ возбуждается въ 1876 году ходатайство передъ правительствомъ о предоставленіи права воспитанникамъ реального училища поступать на математическій и медицинскій факультеты университетовъ при особомъ въ такомъ случаѣ экзаменѣ по латинскому языку. Ходатайство это повторяется въ 1880 г., а вмѣстѣ съ тѣмъ высказывается пожеланіе объ ослабленіи преподаванія древнихъ языковъ въ классическихъ гимназіяхъ или, по крайней мѣрѣ, объ измѣненіи способовъ и приемовъ преподаванія ихъ. Въ томъ же 1880 году собраніе ходатайствуетъ передъ правительствомъ объ учрежденіи попечительнаго совѣта при реальномъ училищѣ, съ участіемъ въ немъ двухъ членовъ по выбору губернскаго земскаго собранія, въ виду того, что послѣднее участвуетъ въ расходахъ на его содержаніе.

Въ 1881 году собраніе ходатайствуетъ объ освобожденіи земства отъ взноса 7500 руб. на содержаніе Курскаго реального училища, съ тѣмъ, чтобы эти деньги пошли на нужды народнаго образованія. Подобное же ходатайство, именно о томъ, чтобы „всѣ обязательныя и необязательныя субсидіи губернскаго и уѣзднаго земствъ на средне-учебныя заведенія Курской губерніи взяло на себя Министерство Народнаго Просвѣщенія“, было возбуждено губернскимъ земствомъ и въ 1896 году.

Въ 1889 году вновь поднимается въ земскомъ собраніи вопросъ о недостаткахъ въ программѣ среднихъ учебныхъ заведеній и о переутомленіи учащихся. Когда же черезъ 10 лѣтъ при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія была образована особая комиссія для разработки вопроса о реформѣ средней школы, собраніе возбудило ходатайство о допущеніи въ эту комиссію представителя губернскаго земства. Въ 1903 году собраніе ходатайствуетъ о реорганизации среднихъ учебныхъ заведеній согласно слѣдующимъ основаніямъ, выработаннымъ комиссіей по народному образованію.

I. Признать, что современное положеніе средней школы совершенно неудовлетворительно и что она нуждается въ ближайшемъ будущемъ въ коренныхъ преобразованіяхъ согласно желаніямъ русскаго общества.

II. Ходатайствовать передъ правительствомъ о томъ, чтобы проектъ реформы былъ выработанъ какъ специалистами въ лицѣ ихъ представителей (выборныхъ отъ педагогическихъ совѣтовъ учебныхъ заведеній и отъ ученыхъ обществъ), такъ и представителями общественныхъ учреждений и земскихъ собраній, въ частности представителя Курскаго губернскаго земства.

III. Довести до свѣдѣнія правительства нижеслѣдующія главнѣйшія положенія, могущія по мнѣнію Курскаго губернскаго земства служить основаніемъ реформы.

1) Классическая школа утрачиваетъ свое привилегированное положеніе единственной полноправной системы образованія.

2) Средняя школа должна быть общеобразовательная.

3) Программа младшихъ классовъ всѣхъ учебныхъ заведеній одинакова и по возможности закончена; старшіе развѣтвляются на нѣсколько отдѣленій съ преобладаніемъ въ каждомъ той или иной отрасли знаній. Въ числѣ ихъ могутъ имѣть мѣсто въ соответствующемъ отдѣленіи и древніе языки.

Частнымъ школамъ предоставлять право серьезнаго отступленія отъ общаго установленнаго типа.

4) Права всѣхъ отдѣленій школы на поступленіе въ высшія учебныя заведенія равны.

5) Устанавливается непосредственная связь между низшей и средней школой, при чемъ городскія училища представляютъ изъ себя младшіе классы средней школы.

6) Школьный строй измѣняется; нравственное и матеріальное положеніе учителей улучшается.

7) Увеличивается значеніе педагогическихъ совѣтовъ и самостоятельность каждой школы.

8) Весь учебный курсъ и все преподаваніе строится на принципахъ рациональной педагогики и ведется лицами специально подготовленными.

9) Между школами и родителями устанавливается тѣсная связь.

10) Представители общества имѣютъ всѣмъ голосъ въ рѣшеніи школьныхъ вопросовъ какъ организационныхъ, выбора типа учебнаго заведенія, педагогическаго персонала и т. д., такъ равно и учебно-воспитательныхъ.

Въ 1900 году собраніемъ возбуждается ходатайство объ открытіи въ городѣ Курскѣ втораго реальнаго училища, при чемъ оно не находитъ возможнымъ связывать себя какими бы то ни было ассигновками на пособіе по содержанію этого учебнаго заведенія въ виду того, что земство особенно озабочено довести до конца дѣло введенія въ губерніи всеобщаго начальнаго обученія.

Въ 1905 г. земство ходатайствуетъ объ учрежденіи при мужскихъ гимназіяхъ попечительныхъ совѣтовъ, хотя бы на такихъ же основаніяхъ, на какихъ они существуютъ при женскихъ гимназіяхъ, содержащихся на счетъ или при участіи земствъ и городовъ; въ 1906 же году—о томъ, чтобы въ составъ педагогическихъ совѣтовъ средне-

учебныхъ заведеній города Курска, субсидируемыхъ губернскимъ земствомъ, право избранія членовъ отъ земства было бы предоставлено губернскому земскому собранію.

Женскія учебныя заведенія также вызывали заботу губернскаго земства; такъ, въ 1880 г. земство ходатайствуетъ о предоставленіи воспитанницамъ Курской Маріинской женской гимназіи правъ средне-учебныхъ заведеній вѣдомства Императрицы Маріи и Курскаго епархіальнаго женскаго училища; въ 1903 г. возбуждается ходатайство о томъ, 1) чтобы предсѣдатели педагогическихъ совѣтовъ въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ уѣздныхъ городовъ губерніи могли быть назначаемы изъ преподавателей этихъ учебныхъ заведеній по избранію педагогическаго совѣта; 2) чтобы кандидаты на учительскія мѣста были избираемы педагогическимъ совѣтомъ, и 3) чтобы въ составъ членовъ педагогическаго совѣта женскихъ гимназій и прогимназій былъ включенъ предсѣдатель попечительнаго совѣта или кто-либо изъ членовъ послѣдняго по избранію самого совѣта“.

Къ сожалѣнію, большинство возбужденныхъ ходатайствъ было въ той или иной формѣ отклонено, а потому болѣе практическое значеніе для средне-учебныхъ заведеній Курской губерніи имѣли денежныя ассигнованія губернскаго земства.

За все время существованія губернскаго земства имъ израсходовано на содержаніе среднихъ учебныхъ заведеній 465550 руб. 18 коп., что въ среднемъ составляетъ ежегодный расходъ въ 11354 руб. 88 коп. Всего больше было выдано пособій Курскому реальному училищу—съ 1874 по 1907 г.—349647 руб., затѣмъ Курской Маріинской женской гимназіи съ 1868 по 1907 г.—50500 руб., частной женской гимназіи Красовской съ 1889 по 1906 г.—31000 руб., на содержаніе параллельныхъ классовъ при мужской гимназіи съ 1901 по 1905 г.—9200 р., Курской 2-й женской гимназіи съ 1903 по 1907 г.—9000 руб. и пр.

Помимо этого, при постройкахъ зданій для среднихъ учебныхъ заведеній, собраніемъ разрѣшались къ выдачѣ ссуды; такъ, въ 1896 г. постановлено выдать заимообразно въ ссуду реальному училищу на 15 лѣтъ изъ страхового капитала 32000 руб., съ тѣмъ, однако, чтобы 9/10 были уплачиваемы училищемъ въ размѣрѣ приносимыхъ капиталу процентными бумагами, а погашеніе производилось равными частями ежегодно; въ 1900 г. постановлено выдать заимообразно на расширеніе помѣщеній Курской мужской гимназіи изъ суммъ страхового капитала 30000 руб. изъ 4% годовыхъ, съ разсрочкой погашенія долга въ теченіе 15 лѣтъ равными частями. Въ слѣдующемъ году выдана ссуда подѣ гарантію уѣзднаго земства въ размѣрѣ 20000 руб. на постройку зданія прогимназіи въ г. Щиграхъ. Наконецъ, въ 1902 году изъ страхового же капитала собраніе разрѣшило Обоянскому уѣздному земству заемъ въ 15000 р. срокомъ на одинъ годъ, изъ 5% годовыхъ на покупку дома для женской гимназіи.

О стипендіяхъ и пособіяхъ, выдаваемыхъ учащимся въ среднихъ и высшихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Помощь губернскаго земства учащимся въ среднихъ и высшихъ учебныхъ заведеніяхъ оказывается въ двойной формѣ: въ формѣ постоянныхъ стипендій и въ видѣ единовременныхъ пособій.

Въ видѣ постоянныхъ стипендій выдаются: 1) двѣ стипендіи въ память 4 апрѣля 1866 г., 2) стипендія имени кн. А. А. Салтыкова-Го-

ловкиа, 3) стипендія имени І. И. Каличицкаго, 4) стипендія имени Н. К. фонъ-Рутценъ, 5) стипендія имени А. С. Пушкина, 6) 5 стипендій имени А. В. Еврейннова, Е. Л. Маркова, Н. Ф. Шатохина, А. Д. Дурново и В. В. Павлова, 7) стипендія имени А. И. Никольскаго, 8) стипендія въ городскомъ училищѣ и 9) 50 стипендій въ видѣ взноса платы за правоученіе.

Къ единовременнымъ пособіямъ относятся суммы, предназначеныя для выдачи: 1) въ видѣ безвозвратныхъ пособій учащимся среднихъ учебныхъ заведеній при поступленіи ихъ въ высшія и 2) въ видѣ возвратныхъ ссудъ учащимся въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Время учрежденія стипендій и условія пользованія ими видны изъ нижеслѣдующаго.

Двѣ стипендіи въ память чудеснаго спасенія Его Величества 4 апрѣля 1866 г., одна въ 215 руб., а другая въ 200 руб., учреждены въ 1866 и 1868 годахъ при Курской классической гимназій. Собраніемъ не было выработано никакихъ правилъ для руководства при назначеніи этихъ стипендій, и до 1901 г. назначеніе стипендіатовъ производилось по частнымъ указаніямъ собраній. По постановленію же собраній 1901 и 1906 гг. назначеніе стипендіатовъ, а равно и выборъ учебнаго заведенія предоставлены губернской управѣ, при чемъ стипендіатами могутъ быть дѣти лицъ, имѣющихъ постоянную и прочную связь съ губерніей.

Стипендія имени кн. А. А. Салтыкова-Головкина образована въ 1874 г. и предназначена для выдачи пособій бѣднымъ молодымъ людямъ гимназій и училищъ Курской губерніи, не имѣющимъ возможности окончить свое образованіе. Назначеніе стипендіата предоставлено усмотрѣнію управы, размѣръ же стипендіи опредѣляется ‰ съ специально ассигнованнаго на этотъ предметъ капитала въ 5000 р. Въ 1878 г. собраніемъ утверждены правила о стипендіи, которая по выбору управы должна выдаваться бѣднѣйшему студенту Харьковскаго университета изъ уроженцевъ Курской губерніи.

Стипендія имени І. И. Каличицкаго учреждена земствомъ въ 1877 г. при реальной гимназій, при чемъ стипендіатъ долженъ пользоваться ‰-ами съ ассигнованнаго на этотъ предметъ капитала въ 5000 руб. Въ 1878 г. собраніе утвердило правила о стипендіи имени І. И. Каличицкаго и опредѣлило размѣръ стипендіи въ 200 руб., предоставивъ управѣ назначеніе стипендіата изъ бѣднѣйшихъ уроженцевъ Курской губерніи.

Стипендія имени Н. К. фонъ-Рутцена образована въ 1880 г. при учительской школѣ, съ тѣмъ, чтобы она выдавалась лучшему воспитаннику школы для продолженія образованія въ учительскомъ институтѣ; размѣръ стипендіи опредѣляется процентами съ внесеннаго капитала въ 6000 руб. Въ 1892 г. собраніемъ постановлено передать капиталъ въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія, при чемъ утверждено было положеніе о стипендіи имени фонъ-Рутцена, которое выборъ стипендіата предоставляетъ педагогическому совѣту семинаріи.

Стипендія имени А. С. Пушкина учреждена въ 1899 г. „для одного изъ даровитѣйшихъ учениковъ земскихъ школъ Курской губерніи безъ различія сословія, въ помощь при прохожденіи имъ какого-либо средняго и высшаго учебнаго заведенія“. Стипендія въ размѣръ 300 руб. ежегодно вносится въ смѣту и выдается стипендіату по выбору губернской управы.

Стипендіи имени Е. Л. Маркова, Н. Ф. Шатохина и А. В. Евреина учреждены въ 1903 г. для дѣтей, выдающихся по своимъ способностямъ и прошедшихъ начальную земскую школу въ предѣлахъ губерніи. Размѣръ стипендіи колеблется отъ 120 до 400 руб. въ зависимости отъ разряда учебнаго заведенія (низшаго, средняго и высшаго); назначеніе стипендіатовъ возложено на управу, которая производитъ и выборъ учебнаго заведенія примѣнительно къ способностямъ стипендіата. Въ 1906 г. на тѣхъ же основаніяхъ учреждены еще двѣ стипендіи имени А. Д. Дурново и В. В. Павлова. Согласно постановленію собранія 1903 г. управой возбуждено было ходатайство объ учрежденіи трехъ стипендій въ память скончавшихся извѣстныхъ мѣстныхъ дѣятелей и губернскихъ гласныхъ, выработаны были соотвѣтствующія положенія о стипендіяхъ, но Министерство Народнаго Просвѣщенія увѣдомило управу, что „закономъ предоставлено попечителю учебнаго округа разрѣшать учрежденіе стипендій имени частныхъ лицъ только при учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія“, вслѣдствіе чего „земству надлежитъ выдѣлить въ ходатайствѣ, обращенномъ къ учебно-окружному начальству, только учебныя заведенія вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія“. Въ виду того, что назначеніе стипендій только для учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія могло лишить многихъ лицъ, имѣющихъ способности къ какимъ-либо техническимъ отраслямъ знанія, возможности пользоваться стипендіями, возбужденіе же ходатайства предъ четырьмя Министерствами отодвинуло бы разрѣшеніе вопроса на неопредѣленное время, собраніе въ 1906 г. постановило „выдать стипендіи, не возбуждая ходатайства“.

Стипендія имени А. И. Никольскаго учреждена въ 1905 г. въ размѣръ 50 руб. въ годъ для одной изъ воспитанницъ Суджанской женской гимназіи; право выбора стипендіатки предоставлено учителю А. И. Никольскому.

Ежегодно выдается одному ученику городского училища, по выбору губернской управы 100 руб.; выдача эта производится со времени учрежденія губернскаго земства.

Изъ 50 стипендій, выдаваемыхъ въ видѣ платы за правоученіе, 15 учреждены еще съ первыхъ годовъ дѣятельности губернскаго земства и распределяются между воспитанницами Маріинской женской гимназіи по назначенію губернской управы, 30 образованы въ 1871 г. для бѣдныхъ учениковъ мужской гимназіи, при чемъ назначеніе стипендіатовъ предоставлено уѣздамъ, по 2 отъ cadaго, и 5 стипендій предъназначено съ 1906 г. для дѣтей служащихъ въ губернскомъ земствѣ и распределяются по усмотрѣнію управы. Размѣръ стипендій съ 15 руб. доведенъ въ 1879 году до 25 р., а въ 1887 г. до 40 руб. въ годъ. Въ 1901 году собраніе предоставило уѣздамъ помѣщать своихъ стипендіатовъ во всѣ учебныя заведенія Курской губерніи, при чемъ стипендіи могутъ быть назначены не только уроженцамъ Курской губерніи, но и дѣтямъ земскихъ плательщиковъ, земскихъ служащихъ и вообще дѣтямъ лицъ, имѣющихъ прочную и постоянную связь съ Курской губерніей.

Выдача единовременныхъ пособій оканчивающимъ гимназію при поступленіи ихъ въ высшія учебныя заведенія производится земствомъ съ 1880 г., когда собраніемъ вслѣдствіе просьбы директора Курской гимназіи Д. Г. Жаворовкова, ассигновано было 1000 р. Въ 1897 году ассигновка эта увеличена до 1500 р. съ тѣмъ, чтобы новая сумма упо-

треблялась на пособие оканчивающимъ какъ гимназію, такъ и реальное училище; размѣръ пособия опредѣленъ собраніемъ отъ 50 до 150 руб. Въ 1903 г. ассигновка доведена до 2000 р. и постановлено „пособія распространить на всѣ среднеучебныя заведенія губерніи“. При испрашиваніи пособия необходимо представленіе свидѣтельства о бѣдности, а также и указаніе той или иной связи просителя съ Курской губерніей.

Помимо указанныхъ пособій и стипендій, земствомъ производились въ разное время случайныя выдачи отдѣльнымъ лицамъ субсидій на продолженіе образованія. Въ общемъ весь расходъ на пособія и стипендіи учащимся за время существованія губернскаго земства выражается суммой въ 151136 р. 59 к., что составляетъ около 4,7% всѣхъ расходовъ земства на народное образованіе.

О выдачѣ ссудъ учащимся въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Капиталь на выдачу ссудъ студентамъ образованъ по постановленію губернскаго земскаго собранія отъ 15 декабря 1874 г. Постановленіе это сформулировано слѣдующимъ образомъ: „ассигновать единовременно 5000 рублей изъ фонда на народное образованіе для вспомоществованія бѣднымъ молодымъ людямъ гимназій и училищъ Курской губерніи, не имѣющимъ средствъ окончить свое образованіе, и обязать ихъ возвратомъ полученныхъ пособій“.

Никакихъ правилъ въ руководство управъ при этомъ выработано не было, и въ теченіе 12 лѣтъ ссуды выдавались зачастую безъ какихъ-либо иныхъ гарантій исправнаго возвращенія, кромѣ личныхъ обязательствъ со стороны ссудо-получателей.

Послѣдствіемъ такого порядка явилось чрезвычайно медленное поступленіе погашеній по ссудамъ, а въ иныхъ случаяхъ и прямо-таки отказъ возвращенія долга подъ предлогомъ „отсутствія у губернскаго земства юридическихъ основаній ко взысканію полученныхъ въ ссуду денегъ“.

На основаніи этого собраніе 1887 г. предоставило губернской управѣ „право взыскивать судебнымъ порядкомъ невозвращенныя ссуды съ тѣхъ изъ лицъ, окончившихъ уже высшія учебныя заведенія, кои по нынѣшнему своему имущественному положенію могутъ ихъ возвратить, но добровольно не возвращаютъ, или съ ихъ поручителей“; вмѣстѣ съ тѣмъ собраніемъ утверждены правила для выдачи ссудъ, основныя положенія которыхъ заключаются въ слѣдующемъ: ссуды выдаются ежегодно не болѣе какъ 6 студентамъ первыхъ двухъ курсовъ, окончившимъ курсъ ученія въ Курскихъ учебныхъ заведеніяхъ; размѣръ ссуды не долженъ превышать 200 р. въ годъ, и долгъ долженъ погашаться съ перваго года по выbytіи изъ учебнаго заведенія взносами 10% изъ получаемаго жалованья и во всякомъ случаѣ не менѣе 50 р. въ годъ. Для полученія ссуды необходимо подать прошеніе съ приложеніемъ свѣдѣній о времени окончанія средняго учебнаго заведенія и поступленія въ высшее, о семейномъ положеніи и имущественномъ состояніи родителей и, наконецъ, обязательство о возвратѣ ссуды; помимо этого, на прошеніи долженъ быть занесенъ завѣдующимъ инспекціей студентовъ отзывъ о поведеніи просителя. Всѣ указанныя свѣдѣнія отсылаются въ губернскую управу, которая, при назначеніи ссуды, высылаетъ ее началству учебнаго заведенія

съ просьбой выдавать ссуду тѣмъ порядкомъ, какой существуетъ относительно этого въ каждомъ заведеніи; въ то же время управа просить извѣщать ее немедленно о времени выбытія изъ заведенія лицъ, получившихъ ссуды.

Нѣкоторые параграфы правилъ на практикѣ оказались однако неудобными и, какъ видно изъ дѣлъ, почти не примѣнялись; такъ, напр., деньги въ большинствѣ случаевъ выдавались на руки просителямъ, а не высылались въ учебныя заведенія.

Чтобы дать возможность воспользоваться ссудами болѣе широкому кругу учащихся, губернское собраніе 1901 г. согласно предложенію управы приняло новыя правила для выдачи ссудъ, существенная разница коихъ отъ прежде дѣйствовавшихъ заключается въ томъ, что ссуды могутъ выдаваться „лицамъ обоого пола“, прошедшимъ курсъ не менѣе 4 старшихъ классовъ одного изъ среднихъ учебныхъ заведеній Курской губерніи, или же дѣтямъ земскихъ плательщиковъ, земскихъ служащихъ и постоянныхъ жителей губерніи; кромѣ того, признано необходимымъ обусловить выдачу ссуды представлениемъ обязательства съ поручительствомъ благонадежнаго лица.

Размѣръ капитала на выдачу ссудъ учащимся опредѣленъ собраніемъ 1874 г. въ 5000 р., но въ слѣдующіе годы онъ нѣсколько увеличивался путемъ разнаго рода случайныхъ отчисленій и пожертвованій. Въ то же время собраніе слагало иногда недоимки по ссудамъ съ лицъ, оказывавшихся несостоятельными или умершихъ; къ 1887 г., напр., сложенная недоимка опредѣлялась довольно крупной суммой въ 750 руб., что не могло не отразиться на величинѣ ссуднаго капитала. Въ виду этого въ 1887 г. собраніе поручило управѣ въ подобныхъ случаяхъ пополнять капиталъ изъ общихъ остатковъ отъ смѣтныхъ назначеній; по правиламъ же, утвержденнымъ земскимъ собраніемъ въ 1901 г., такая сложенная недоимка должна пополняться изъ суммъ, ассигнованныхъ по § XIII смѣты.

Въ виду незначительности ссуднаго капитала, а также и крайне неаккуратнаго возврата долговъ со стороны окончившихъ курсъ высшихъ учебныхъ заведеній, были годы, когда выдача ссудъ совсѣмъ не производилась; между тѣмъ число просителей росло, чѣмъ и вызвано было составленіе въ 1901 г. управой доклада объ увеличеніи ссуднаго капитала до 10000 р. путемъ ежегоднаго внесенія въ смѣту по 1600 руб. въ теченіе трехъ лѣтъ. Собраніе согласилось съ предложеніемъ управы, но постановленіе это было отмѣнено губернскимъ по земскимъ и городскимъ дѣламъ присутствіемъ и проведено въ жизнь только съ 1904 г., такъ какъ въ концѣ 1903 г. Правительствующій Сенатъ отмѣнилъ постановленіе губернскаго присутствія. Въ 1905 г. управа вновь возбуждаетъ вопросъ объ увеличеніи ссуднаго капитала и предлагаетъ собранію вносить въ смѣту въ теченіе 5 лѣтъ ежегодно по 3000 руб., что и было принято собраніемъ.

Въ настоящее время (10 сентября 1907 г.) состояніе счетовъ по ссудному капиталу представляется въ слѣдующемъ видѣ:

1) Въ долгахъ за 109 лицами числится	17379 р. 09 к.
2) Ассигновано въ сентябрѣ 1907 г. 57 лицамъ, но еще не выдано	2125 р.
3) Свободнаго остатка	32 р. 41 к.
Всего	19536 р. 50 к.

Что касается до распределенія ссудъ по годамъ, то матеріалъ объ этомъ за старые годы далеко не полонъ. Со времени образованія капитала до 1887 г., т. е. за 12 лѣтъ, воспользовались ссудами 39 лицъ; затѣмъ отчетъ о должникахъ имѣется только съ 1900 г., гдѣ приведены свѣдѣнія и о ссудахъ, выданныхъ въ 1887 и слѣдующихъ годахъ. Изъ этого послѣдняго отчета видно, что до 1900 г. ссуды выданы 29 учащимся; начиная же съ 1901 г., распределеніе ссудъ представлено въ помѣщенной ниже таблицѣ (№ 3).

Распределеніе ссудъ учащимся въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ:

Табл. № 3.

Г о д ъ.	Число лицъ, получившихъ ссуду.			Общая сумма ссуды.	Размѣръ ссуды	
	Всего.	Получавшихъ уже ссуду.	Получающ. въ первый разъ.		отъ.	до.
1901 . . .	10	3	7	1050	60	180
1902 . . .	16	6	10	2340	90	180
1903 . . .	23	8	15	1850	50	100
1904 . . .	33	14	19	2300	50	100
1905 . . .	29	18	11	2265	15	100
1906 . . .	43	23	20	3960	75	100
1907 *) . .	56	27	29	4950	50	100
За 7 лѣтъ	210	99	111	18715	15	180

Такимъ образомъ, за все время выдачи ссудъ воспользовались послѣдними при самомъ скромномъ подсчетѣ, такъ какъ свѣдѣнія за прошлые годы неполны, 179 учащихся, при чемъ каждое лицо пользовалось ссудою въ теченіе одного, двухъ, а иногда и болѣе лѣтъ. Такая широкая раздача ссудъ учащимся для продолженія образованія послѣ окончанія средняго учебнаго заведенія должна бы, повидимому, вызывать только сочувствіе со стороны общества и въ частности тѣхъ его членовъ, которые сами во времена студенчества воспользовались помощью губернскаго земства; къ сожалѣнію, этого не наблюдается. Послѣ окончанія высшаго учебнаго заведенія, громадное большинство должниковъ не считаетъ даже нужнымъ, вопреки своему обязательству, оповѣщать управу о мѣстѣ своего жительства. Что же касается до уплаты долга, то обычно къ ней приступаютъ не иначе, какъ послѣ неоднократныхъ напоминаній со стороны управы; и эта длинная, настойчивая переписка ведется вплоть до присылки послѣдняго взноса. Не лишне будетъ при этомъ замѣтить, что подобнаго рода промедленіе въ уплатѣ долга лишаетъ земство возможности увеличивать размѣры выдаваемой ссуды и распространять свою помощь въ той мѣрѣ, въ какой предъявляется на нее запросъ.

*) За второе полугодіе 1907 г. ссуды только ассигнованы, но еще не выданы.

О подготовленіи учащихся для земскихъ школъ Курской губерніи.

I. Учительская школа и семинарія.

Вопросъ объ учительской семинаріи возникъ въ губернскомъ земствѣ въ связи съ предложеніемъ Московскаго комитета грамотности въ 1869 году объ устройствѣ лѣтнихъ учительскихъ сѣздовъ; согласно заключенію уѣздныхъ собраній организація послѣднихъ была признана преждевременной, къ устройству же учительской семинаріи собраніе отнеслось сочувственно. Комиссія, избранная специально для разработки этого вопроса, признавая, что одной изъ главныхъ заботъ губернскаго земства, какъ учрежденія центрального, должно быть подготовленіе учащихся съ педагогическимъ образованіемъ для всѣхъ земскихъ школъ губерніи, представила собранію въ 1871 году уставъ Московской учительской школы, по образцу коей желательно организовать и Курскую, и исчислила ежегодный расходъ на ея содержаніе въ 12500 руб.; сверхъ того, на первоначальное устройство 25000 р. Расходъ этотъ, по ея мнѣнію, могъ быть отнесенъ на фондъ по народному образованію, въ коемъ числилось около 72000 руб. Необходимость въ устройствѣ своей учительской школы комиссія признавала настоятельно, такъ какъ Бѣлгородская учительская семинарія, учрежденная только на 60 человѣкъ, предназначается для пополненія учителей всего Харьковскаго округа. Губернское собраніе согласилось съ докладомъ комиссіи и постановило открыть учительскую школу въ наемномъ помѣщеніи немедленно послѣ утвержденія ея устава. Въ 1873 году уставъ съ незначительными измѣненіями былъ утвержденъ и семинарія открыта 2 октября. Въ 1874 году при семинаріи открыто училище.

„Въ первые годы своего существованія, читаемъ въ одномъ изъ отчетовъ предсѣдателя губернской управы, школа была обставлена неблагоприятными условіями. Ученики, получая стипендію на руки, помѣщались на частныхъ квартирахъ; такое ихъ размѣщеніе въ разныхъ и притомъ отдаленныхъ частяхъ города, во-первыхъ, не давало возможности ближайшему ихъ начальству слѣдить за ихъ образомъ жизни и нравственностью, во-вторыхъ, уничтожало всякій корпоративный духъ учебнаго заведенія, который, при разумной школьной дисциплинѣ, заставляетъ молодыхъ людей любить свое заведеніе и дорожить его репутаціею, и, въ третьихъ, ежегодное вздорожаніе квартиръ и всѣхъ жизненныхъ продуктовъ уже ставило въ невозможность учениковъ существовать сколько-нибудь сносно на стипендію по 10 руб. въ мѣсяцъ“.... Въ 1878 году попечительный совѣтъ земской учительской школы сдѣлалъ представленіе губернскому собранію о неотложной необходимости устройства общежитія для воспитанниковъ школы на артельномъ началѣ. Общая квартира воспитанниковъ, по мнѣнію попечительнаго совѣта, не должна быть интернатомъ въ общепринятомъ значеніи этого слова. Обыкновенно, въ интернатахъ воспитанники получаютъ все готовое и имъ никогда не приходится задумываться объ удовлетвореніи своихъ экономическихъ потребностей, вслѣдствіе чего происходитъ то, что воспитанники интернатовъ пріучаются не дорожить вещами, которыя выдаются имъ на руки, проявляютъ иногда недовольство доставляемой имъ одеждой и пищею и выходятъ въ жизнь безъ практическаго умѣнья устроить свой экономическій бытъ. Всѣ подобныя качества крайне нежелательны въ вос-

питанникахъ учительской школы, которымъ, по окончаніи курса, сразу приходится дѣйствовать самостоятельно и притомъ при ограниченныхъ матеріальныхъ средствахъ и скромной обстановкѣ. Вотъ почему для предупрежденія указанныхъ явленій попечительный совѣтъ предлагаетъ устроить хозяйственную часть при общей квартирѣ на артельномъ началѣ. Подъ надзоромъ и руководствомъ директора и наставниковъ школы, воспитанники сами будутъ распоряжаться своей стипендіей, принимая непосредственное участіе въ покупкѣ и пріемѣ одежды, свѣтскихъ припасовъ и прочихъ вещей, уплачивая каждый свою долю расходовъ изъ своей стипендіи. Кромѣ того, они будутъ обязаны сами, по очереди, исполнять обязанности прислуги, т. е. поддерживать чистоту во всѣхъ помѣщеніяхъ, подавать кушанье, выбирать посуду и т. п. Губернское земское собраніе, созная съ своей стороны, что только при такихъ условіяхъ земская учительская школа будетъ вполне организованнымъ учебно-воспитательнымъ заведеніемъ, вполне согласилось съ предложеніемъ попечительнаго совѣта и на устройство общей квартиры въ его распоряженіе ассигновало сумму 25382 р. 38 к. (согласно составленной смѣтѣ на постройку дома для общежитія). Попечительный совѣтъ совместно съ губернской земскою управою, стремясь въ невозможно скорѣйшій срокъ осуществить мысль объ общежитіи, приобрѣли покупкою домъ съ флигелемъ отъ г-жи Чеботаревской, на углу Московской и Садовой улицъ, достаточно помѣстительный для 75 воспитанниковъ школы. Къ 16 числу августа 1879 года помѣщеніе было вполне готово и приспособлено, и съ этого числа послѣдовало открытіе общежитія воспитанниковъ“.

Въ томъ же 1879 г. собраніе рѣшило устроить при учительской школѣ ремесленные мастерскія, что и было приведено въ исполненіе въ 1880 г., когда было приспособлено помѣщеніе и приобрѣтены всѣ принадлежности для столярной, токарной и переплетной мастерскихъ. Начиная съ этого времени въ губернскомъ земствѣ замѣчается тенденція возложить на учительскую школу еще и другую задачу—распространеніе среди населенія профессиональныхъ знаній, въ виду чего особенное вниманіе рекомендуется обращать на обученіе воспитанниковъ разнаго рода ремесламъ. Въ 1881 году собраніемъ признано даже полезнымъ открытіе 4-го класса при земской учительской школѣ для большей законченности обученія ремесламъ. () времени, затрачиваемомъ на эти дополнительные предметы, можно судить по тому, что въ 1882 г., судя по отчету, ремеслами, по собственному выбору, а затѣмъ уже обязательно, воспитанники занимаются отъ 5 до 7 часовъ послѣ обѣда.

Въ 1885 г. въ собраніи поднимается вопросъ, по инициативѣ Фатежскаго земства, о закрытіи учительской школы, какъ выполнившей свою задачу, но большинствомъ голосовъ вопросъ этотъ былъ отклоненъ. Какъ выяснилось изъ преній, ходатайство о закрытіи состояло въ связи съ проектомъ учрежденія сельско-хозяйственныхъ школъ и съ вопросомъ о развитіи религіозно-нравственнаго характера въ земской школѣ.

Наконецъ, въ 1887 г. требованіе о закрытіи земской учительской школы и о передачѣ ея въ вѣдѣніе М. Н. П. заявлено было болѣе настойчиво. „Земская учительская школа, заявляетъ комиссія по сокращенію расходовъ,—это первое и потому любимое дѣтище губернскаго земства—существуетъ уже со 2 октября 1873 г., 14 лѣтъ слишкомъ, и обошлась земству, включая и частныя средства, на нее израсходован-

ныя, со времени своего основанія по 1 августа с. г. 289368 р. 63 коп. За это время въ ней окончили курсъ 269 воспитанниковъ— значитъ, каждый, получившій званіе народнаго учителя, стоить земству 1075 р... Земство ничего не жалѣло, чтобы поставить ее прочно и дать ей возможность правильно развиваться... Школа наша мирно существовала, не причиняя никакихъ безпокойствъ земству, и правильно дѣйствовала, давая ежегодно опредѣленный выпускъ народныхъ учителей для земскихъ школъ. Но вмѣстѣ съ этимъ дѣло народнаго образованія продолжало развиваться и практическая жизнь стала предъавлять новыя требованія къ народному учителю, удовлетворивъ которымъ, онъ съ большимъ успѣхомъ служилъ бы образованію народа и своему назначенію. Подъ вліяніемъ этихъ требованій само земство, озабочиваясь усовершенствованіемъ своей школы, возбудило въ очередное собраніе 1881 г. мысль о преобразованіи учительской школы изъ 3-классной въ четырехклассную, потомъ оставленную, отчасти въ виду того, что и въ самомъ правительствѣ возникъ вопросъ о преобразованіи учительской семинаріи. Нельзя не упомянуть, что сущность этихъ новыхъ требованій состоитъ въ томъ, что желательно наши учительскія семинаріи, построенныя по иностранному нѣмецкому образцу, перестроить на національный ладъ, при которомъ всякая многопредметность въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ должна быть откинута и въ основу преподаванія въ нихъ должны лечь такіе предметы, какъ: Законъ Божій, русскій языкъ съ церковно-славянскимъ, церковное пѣніе и ариѳметика. Народная школа, находящаяся въ тѣсномъ единеніи съ церковью, можетъ только удовлетворить запросы русскаго народа къ своей школѣ и благотворно дѣйствовать въ своей средѣ, просвѣщая ее духовно и образуя умственно.

Протестъ противъ существующаго типа народныхъ школъ впервые былъ заявленъ... гр. Л. Н. Толстымъ... и затѣмъ окончательно формулированъ... С. А. Рачинскимъ... Подъ вліяніемъ дѣятельности послѣдняго составила программа церковно-приходскихъ школъ и все болѣе усваивается необходимость придать нашей народной школѣ характеръ національной съ религіозно-нравственнымъ направленіемъ... Никому не безызвѣстно, что теперь въ правительствѣ дѣло преобразования учительскихъ семинарій на-чеку, значитъ, и наша школа находится въ состояніи переходномъ... Чтобы облегчить земству этотъ переходъ и обезпечить ему въ то же время возможность прогрессивнаго движенія въ дѣлѣ народнаго образованія, комиссія полагаетъ соединить правительственную Бѣлгородскую семинарію съ земской учительской школой въ Курскѣ, отдать Министерству Народнаго Просвѣщенія въ пользованіе домъ и давать небольшую сумму на содержаніе семинаріи. Такъ какъ за послѣдніе годы на учительскія вакансіи являются столько кандидатовъ, что на 2 мѣста считается три кандидата, то недостатка въ учащихся при сліяніи двухъ семинарій не будетъ. Сдѣлавъ же значительное сокращеніе въ ассигновкѣ на учительскую школу, „представится возможнымъ обратить вниманіе на другія нужды народнаго образованія, уже себя заявившія“, именно, „прити на помощь сельскохозяйственнымъ школамъ уѣзда“ и тѣмъ дать „практическій выходъ“ окончившимъ начальныя школы“.

Въ томъ же 1887 г. состоялись переговоры земства съ Министерствомъ, которые и закончились въ 1888 г. согласіемъ Министерства и въ 1890 г. преобразованіемъ земской учительской школы въ казенную семинарію съ передачей ея имущества казнѣ.

Въ 1893 г. собраніе просить директора учительской семинаріи, не измѣняя существующаго порядка преподаванія ремеслъ, ввести съ 1894 г. въ качествѣ необязательнаго предмета курсъ теоретическихъ свѣдѣній по садоводству.

Съ учрежденіемъ комиссіи по народному образованію отношеніе земства къ учительской семинаріи совершенно мѣняется. При обсужденіи вопроса о постановкѣ преподаванія ремеслъ, директоръ семинаріи высказался, „что изъ ремеслъ только переплетное имѣетъ нѣкоторое практическое значеніе, а остальными воспитанники по окончаніи курса совсѣмъ не занимаются. Вообще онъ не придаетъ никакого значенія ручному труду и видитъ въ этомъ чисто временное увлеченіе. Единственное значеніе ручного труда—чтобъ воспитанники не выходили бѣлоручками. Гимнастика не имѣетъ и этого значенія и потому преподаваніе ея должно быть совсѣмъ упразднено“.

Одинъ же изъ преподавателей семинаріи заявилъ, „что по его наблюденіямъ со времени введенія въ программу преподаванія ремеслъ успѣшность понизилась на 50%, такъ какъ у воспитанниковъ отнимается масса времени (ремеслами и спѣвками), они возвращаются изъ мастерскихъ усталыми и не имѣютъ ни возможности, ни охоты заниматься развивающимъ чтеніемъ, а только стараются кое-какъ сбыть съ рукъ обязательныя работы“.

Другіе члены комиссіи тоже указывали, что „учителя послѣднихъ выпусковъ изъ семинаріи со стороны начитанности, общаго развитія и преданности своему дѣлу уступаютъ учителямъ прежнихъ выпусковъ“.

Въ комиссіи обращалось вниманіе также и на то, что въ семинаріи на пѣніе, въ частности церковное, удѣляется слишкомъ много времени въ ущербъ общеобразовательнымъ предметамъ.

Въ виду такого положенія дѣлъ собраніе въ 1898 и 1899 годахъ возбудило передъ правительствомъ ходатайство объ уничтоженіи преподаванія ремеслъ въ учительской семинаріи и введеніи взамѣнъ этого курса гігіены и ручного труда.

Въ 1901 году было разрѣшено „уничтожить занятія въ мастерскихъ, которыя, сообщаетъ докладъ почетнаго попечителя семинаріи, какъ теперь уже вполне выяснилось, ничему учениковъ не научали и только отвлекали ихъ отъ внѣкласснаго занятія и чтенія. Введенію на ихъ мѣсто, такъ называемому, ручному труду удалось придать болѣе интересный и связанный съ школьнымъ дѣломъ характеръ, такъ какъ будущіе учителя подъ руководствомъ лица съ естественно-историческимъ образованіемъ изготовляютъ наглядныя пособія и простѣйшіе физическіе и естественно-историческіе приборы, аппараты и коллекціи, которые поступаютъ въ ихъ собственность и чрезъ нихъ попадаютъ въ школы“.

Въ 1901 г. начальное училище при семинаріи было преобразовано въ 2 классное, а въ 1902 г. почетнымъ попечителемъ семинаріи представляется подробный мотивированный докладъ по поводу неустройствъ въ учительской семинаріи и указываются средства къ ихъ устраненію. „Семинарія, пишетъ попечитель, не даетъ учителей, которые отвѣчали бы всѣмъ требованіямъ, предъявляемымъ современной начальной школой, особенно съ ея переходомъ на четырехлѣтній курсъ, съ введеніемъ элементарныхъ курсовъ по исторіи, географіи, міровѣдѣнію, съ перенесеніемъ центра тяжести на пріученіе дѣтей къ самодѣятельности и къ дальнѣйшему самообразованію. Для достиже-

нія этих цѣлей учитель съ нѣсколькими группами на рукахъ слишкомъ мало можетъ сдѣлать въ одно классное время и на помощь должны придти внѣклассныя занятія, изъ которыхъ первое и главное мѣсто занимаетъ внѣклассное чтеніе. Какъ извѣстно, Курское земство довольно щедро снабжаетъ свои школы ученическими и народными бібліотеками и въ значительномъ количествѣ случаевъ учителя наши оказываются недостаточно подготовленными для веденія этой важной отрасли школьнаго дѣла. У нихъ не развивается достаточно любви къ книгѣ и умѣнія разобраться въ пригодномъ для даннаго возраста чтеніи, чтобы отнестись вполне сознательно къ руководству чтеніемъ своихъ учениковъ. Это признавали и педагогическія силы самой семинаріи во время неоднократныхъ общихъ обсужденій педагогическаго дѣла, изъ которыхъ нѣкоторыя происходили съ участіемъ опытныхъ педагоговъ, приглашавшихся земствомъ на учительскіе курсы, а также представителей окружнаго учебнаго начальства. Тогда же указывалась недостаточность продолжительности курса, нераціональное распредѣленіе уроковъ, нѣсколько устарѣлый способъ преподаванія нѣкоторыхъ предметовъ, непригодность установленныхъ учительск. штатовъ.

Это привело къ тому, что въ нѣкоторыхъ уѣздахъ нашей губерніи даютъ предпочтеніе учителямъ или главнымъ образомъ учителямъ съ другимъ образовательнымъ цензомъ, и что руководители нашихъ курсовъ, имѣвшіе дѣло съ громаднымъ количествомъ учителей разныхъ мѣстностей, поражались слабымъ уровнемъ развитія и малой начитанностью нашихъ учителей. Причиной такого явленія служитъ то, что „семинарія, переданная земствомъ въ 1890 г. правительству съ земской субсидіей въ 8000 руб. въ годъ, не имѣетъ собственно хозяина, который считалъ бы дѣло семинаріи своимъ дѣломъ и близко бы имъ интересовался. И если теперь признается всѣми, въ томъ числѣ и правительствомъ, что въ дѣлѣ начальнаго образованія особенно дорого участіе общества, то раньше всего и то заведеніе, которое готовитъ учителей для земско-общественныхъ школъ, должно быть въ ближайшей и органической связи съ обществомъ, что не исключаетъ, конечно, возможности и даже, быть можетъ, необходимости возможно близкаго контроля со стороны государства.

Съ этой точки зрѣнія земство сдѣлало огромную ошибку, передавъ учительскую семинарію, или учительскую школу, какъ она раньше называлась, въ исключительное вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія. Должность же почетнаго попечителя сводится теперь къ извѣстной почетной фикціи или же къ наблюдательному положенію надъ хозяйственной стороной дѣла какъ бы въ помощь губернской управѣ.

Поэтому самымъ правильнымъ выходомъ изъ настоящаго положенія я считаю это *возбужденіе ходатайства о возвращеніи учительской семинаріи въ вѣдѣніе земства*, хотя бы это стоило земству нѣсколько десятковъ тысячъ въ годъ. Не надо забывать, что для правильнаго развитія начальнаго образованія и въ качественномъ и въ количественномъ отношеніи ранѣе всего нужны хорошіе учителя. Поэтому, если бы земство не нашло возможнымъ увеличивать своей смѣты на этотъ предметъ, я не колеблясь рѣшился бы предложить взять нужную сумму изъ другихъ ассигновокъ на народное образованіе, хотя бы на постройку школьныхъ зданій. Но въ виду того, что возбуждаемый мною вопросъ является слишкомъ сложнымъ, было бы достаточно, быть можетъ, если бы собраніе, согласясь пока въ принци-

пѣ съ правильною высказаннаго здѣсь взгляда, поручило бы комисіи по народному образованію разработать вопросъ, а управѣ войти затѣмъ въ предварительные переговоры съ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и доложить одному изъ ближайшихъ земскихъ собраній о результатахъ этихъ переговоровъ, а въ случаѣ благопріятнаго ихъ хода, и проектъ соглашенія съ Министерствомъ.

Но въ случаѣ, что собраніе не найдетъ возможнымъ пойти на предлагаемую мною мѣру или на нее не согласится Министерство, считаю необходимымъ возбудить теперь же ходатайство, чтобы при учительской семинаріи *былъ учрежденъ попечительный совѣтъ* съ представительствомъ отъ земства въ лицѣ не менѣе четырехъ членовъ и чтобы этому попечительному совѣту было предоставлено *право выбирать кандидата на должность директора учительской семинаріи* и представлять его на утвержденіе учебному начальству.

Кромѣ того, желательно было бы попечительному совѣту *избирать* изъ своей среды *представителя въ педагогическій совѣтъ*, какъ это введено въ уставы учебныхъ заведеній, находящихся въ вѣдѣніи Министерства Финансовъ“.

Собраніе сочувственно отнеслось къ докладу, но постановило временно воздержаться отъ ходатайства о передачѣ Курской учительской семинаріи въ завѣдываніе земства до разрѣшенія вопроса объ учрежденіи при ней попечительнаго совѣта, въ составъ коего входили бы представители отъ земства.

Въ 1906 году въ собраніи вновь возбуждается вопросъ о ненормальномъ положеніи дѣлъ въ учительской семинаріи и въ связи съ этимъ собраніе ходатайствовало о производствѣ ревизіи семинаріи при участіи представителей земства, на что послѣдовалъ со стороны Министерства отказъ.

Въ виду того, что Курская учительская семинарія выпускаетъ ежегодно всего 20 человѣкъ, въ составѣ учителей Курской губерніи замѣчается, по словамъ комисіи по народному образованію, правильное пониженіе процента лицъ съ педагогической подготовкой по отношенію къ общему числу учащихся лицъ, и, наоборотъ, правильное увеличеніе относительнаго числа учительницъ-прогимназистокъ. Такое качественное ухудшеніе учительскаго персонала должно „сказываться все сильнѣе и сильнѣе, обезцѣнивая тѣмъ самымъ трудъ земства и правительства по развитію школьнаго дѣла и количественному увеличенію школъ“. Это обстоятельство побудило собраніе въ 1896 г. возбудить передъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія ходатайство объ увеличеніи числа воспитанниковъ въ учительской семинаріи съ 70 до 100 человѣкъ при условіи принятія на себя устройства другого зданія для общежитія, что и было удовлетворено въ 1898 году. Въ 1900 г. на томъ же основаніи земство ходатайствовало объ учрежденіи на счетъ Министерства второй учительской семинаріи въ Курской губерніи, въ одномъ изъ ея южныхъ городовъ—въ Бѣлгородѣ, Рыльскѣ или въ другомъ какомъ-либо пунктѣ.

За все время существованія учительской семинаріи на нее израсходовано 513767 р. 38 к., при чемъ средній ежегодный расходъ въ промежутокъ времени отъ основанія школы до 1891 года равнялся 20212 руб. 12 к., съ 1891 же года по 1907 г. въ среднемъ тратилось ежегодно по 11204 р. 33 к., т. е. почти въ два раза менѣе, чѣмъ въ первый періодъ, включая въ послѣднюю сумму и единовременный расходъ на постройку общежитія, обошедшуюся въ нѣсколько десятковъ тысячъ рублей.

Помимо этого, съ 1898 г. земствомъ выдается известная сумма на улучшение пищи воспитанниковъ семинаріи, такъ какъ стипендія въ 120 руб. оказывается недостаточной и имъ приходится въ отношеніи питанія урѣзывать себя до крайности. По сообщенію предсѣдателя губернской управы въ 1897 году, на содержаніе расходуется около 80 руб., остальная сумма идетъ на обмундированіе, мелкіе расходы и пр.

„Хозяйство ведется артельное — завѣдуетъ артель воспитанниковъ. Пищевой режимъ такой: утромъ чай и ситный хлѣбъ ($\frac{1}{2}$ ф.); завтракъ — ситный хлѣбъ; въ $3\frac{1}{2}$ часа обѣдъ — изъ 2 блюдъ — $\frac{3}{4}$ фун. мяса, горохъ или каша; вечеромъ чай съ ситнымъ хлѣбомъ“.

Въ 1898 году ассигновка на это была въ 700 р., затѣмъ она увеличена до 1000 руб. въ 1901 г. и на 1907 годъ размѣръ ея доведенъ до 3000 руб., при чемъ послѣднее увеличеніе обусловлено соблюденіемъ постовъ воспитанниками семинаріи.

Такимъ образомъ всѣ расходы по семинаріи и ея воспитанниковъ равняются 525267 р. 38 к.; имѣя же въ виду, что всего окончило за рассматриваемый періодъ въ учительской семинаріи 851 человекъ, подготовленіе каждаго учителя обошлось земству въ среднемъ въ 620 рублей.

2. Школа г-жи Л. Н. фонъ-Рутценъ, педагогическіе классы въ духовномъ училищѣ и проч.

Одновременно съ вопросомъ объ открытіи учительской школы коммиссія по народному образованію высказывала пожеланія „устроить въ Курской губерніи женскую учительскую семинарію, но чтобы воспользоваться участіемъ женщинъ въ дѣлѣ народного образованія съ меньшими издержками, она находитъ возможнымъ для своей цѣли утилизировать“ уже существующее учрежденіе — пріютъ для дѣтей духовнаго званія. „Воспитанницы пріюта, по мнѣнію управы, настолько развиты и подготовлены, что достаточно небольшого измѣненія программы, введенія преподаванія педагогики и учрежденія при пріютѣ первоначальной школы для практическихъ занятій, чтобы онѣ были подготовлены къ дѣятельности учителя“. Курскій Преосвященный сочувственно отнесся къ предложенію управы; была выработана программа преподаванія, земство же съ своей стороны обязалось выдавать ежегодно 1500 руб. Субсидія этому пріюту, преобразованному потомъ въ епархіальное училище, выдавалась въ размѣрѣ отъ 1500 до 3200 р. съ 1872 г. до 1896 г., когда коммиссія по народному образованію, въ виду незначительнаго числа учительницъ-епархіалокъ, нашла болѣе цѣлесообразнымъ устроить для подготовки учительницъ спеціальныя педагогическіе курсы съ продолжительностью обученія въ два года. Было выработано положеніе о курсахъ, которое съ нѣкоторыми измѣненіями и было утверждено Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія въ 1899 г. Но открытіе курсовъ было временно отложено собраніемъ въ виду того, что выяснилась возможность иного, болѣе выгоднаго для земства, средства увеличить число подготовленныхъ учительницъ въ земскія школы. Г-жей фонъ-Рутценъ предложено открыть частное училище съ курсомъ и задачами, тождественными тѣмъ, какія имѣлись въ виду губернскимъ земствомъ при возбужденіи вопроса о женскихъ курсахъ. Для земства оказалось болѣе удобнымъ и выгоднымъ войти въ соглашеніе съ учредительницей предложеннаго къ откры-

тію учебнаго заведенія въ виду того, что земство имѣло бы большую возможность оказывать свое вліяніе на постановку всего дѣла, не говоря уже о значительно меньшихъ денежныхъ затратахъ на это. Соглашеніе состоялось на слѣдующихъ условіяхъ: „размѣръ ежегоднаго земскаго пособія опредѣляется въ 4/т. руб. при 60 ученицахъ, или же около 70—75 руб. отъ каждой ученицы, срокъ выдачи пособія съ 19^{01/02} учебнаго года; земство имѣетъ возможность прекратить пособіе, предупредивши о томъ за 2 года. Ученицы не должны вносить платы за ученіе. Земскія стипендіатки должны имѣть преимущественное право при приѣмѣ. Лица, окончившія курсъ въ частной школѣ г-жи Рутценъ, пользуются правомъ на прогрессивныя прибавки жалованья отъ губернскаго земства“.

Помимо того „въ случаѣ желанія одной изъ сторонъ прекратить въ школѣ обученіе земскихъ стипендіатокъ, находящіяся уже въ училищѣ должны быть доведены до окончанія курса, а о прекращеніи приѣма стороны должны предупредить другъ друга не менѣе, какъ за годъ“.

Приобрѣтаемые на земскую единовременную субсидію инвентарь и наглядныя пособія—считаются собственностью губернскаго земства“.

Въ 1900 г. учительская школа г-жи фонъ-Рутценъ была открыта, но уже вскорѣ послѣ этого возникъ вопросъ о расширеніи курса школы, такъ какъ поступающія ученицы, большею частью прогимназистки, обладаютъ крайне слабой общей подготовкой, что сильно отражалось и на успѣшности прохожденія спеціально-педагогическаго курса.

Въ 1905 г. собраніе постановило открыть третій классъ и увеличить пособіе на 2300 р. въ годъ. Въ слѣдующемъ 1906 г. въ собраніи поднимается вопросъ „о плохо поставленномъ воспитаніи“ въ учительской школѣ и о невозвращеніи стипендіатокъ уѣздныхъ земствъ въ ихъ уѣзды; несмотря на указанія нѣкоторыхъ гласныхъ о томъ, что учительницы, выпедшія изъ этой школы, стоятъ въ ихъ уѣздахъ на хорошемъ счету, собраніе постановило предупредить г-жу фонъ-Рутценъ, что черезъ 2 года, т. е. въ 1908 г., договоръ съ ней относительно субсидіи въ 4000 р. будетъ расторгнутъ, прибавленные же въ 1905 г. 2300 р. рѣшено выдать только въ половинномъ размѣрѣ для того, чтобы дать возможность окончить курсъ третьему классу.

Съ тою же цѣлью увеличенія числа учащихъ съ достаточнымъ образовательнымъ цензомъ для земскихъ школъ губерніи земствомъ въ теченіе 8 лѣтъ (съ 1876 по 1883 г.) выдавалась субсидія въ размѣрѣ 1500 р. въ годъ на содержаніе педагогическихъ курсовъ при женской Маріинской гимназій, назначались стипендіаты въ Бѣлгородской учительской семинаріи и проводился рядъ другихъ болѣе мелкихъ мѣропріятій.

Эта статья расхода—приготовленіе хорошо подготовленнаго учительскаго персонала—составляетъ одинъ изъ крупныхъ расходовъ земства. За все время существованія губернскаго земства израсходовано на этотъ предметъ 639592 руб. 38 коп., что составляетъ 20% всѣхъ издержекъ земства на народное образованіе.

О всеобщемъ обученіи.

Впервые вопросъ о всеобщемъ обученіи возникъ въ губернскомъ собраніи въ 1871 году, когда собраніемъ было постановлено: „выразить сочувствіе введенію обязательнаго обученія въ Курской губер-

ніи, но предварительно ходатайства по сему предмету, поручить губернской земской управѣ снести по сему предмету съ уѣздными земскими собраніями, въ видахъ полученія отзывовъ отъ нихъ, какъ о сочувствіи обязательному обученію, такъ и о тѣхъ уѣздахъ и мѣстностяхъ, въ которыхъ обязательное обученіе, въ случаѣ разрѣшенія, могло бы быть введено, сообразно существующимъ для народнаго образованія средствамъ“.

Но это было простымъ только пожеланіемъ, далекимъ отъ какихъ либо практическихъ мѣропріятій. Только въ 1895 году коммиссія по народному образованію, приступивъ къ разработкѣ общихъ основаній участія губернскаго земства въ дѣлѣ развитія народнаго образованія въ губерніи, признала главной задачей земства введеніе всеобщаго обученія. Для производства работы земствомъ былъ приглашенъ специалистъ по вопросамъ народнаго образованія И. П. Бѣлоконскій, которымъ и составлена школьная сѣть, рассчитанная на обученіе всѣхъ дѣтей обоого пола, на четырехлѣтнее пребываніе ихъ въ школѣ, на нормальное разстояніе отъ школы въ 2 версты и на комплектное число учащихся въ 60 человекъ. Для осуществленія всеобщаго обученія коммиссіей предполагалось употребить 180000 р., вносимые въ смѣту въ честь Священнаго Коронованія Ихъ Императорскихъ Величествъ, на выдачу безвозвратныхъ пособій при постройкѣ школьныхъ зданій и 105000 р. изъ Ждановскаго капитала на выдачу ссудъ; помимо этого, желательно, по маѣвію коммиссіи, возбудить ходатайство объ освобожденіи земствъ отъ нѣкоторыхъ обязательныхъ расходовъ, ничего не имѣющихъ общаго съ земскимъ дѣломъ, съ тѣмъ, чтобы освободившіяся суммы употребить на развитіе народнаго образованія въ губерніи. Собраніе согласилось съ коммиссіей и постановило:

1) „Признать введеніе всеобщаго обученія не только желательнымъ, но и насущно необходимымъ, и стремиться къ достиженію его насколько средства земства позволяютъ.

2) Возбудить передъ правительствомъ ходатайство объ освобожденіи Курскаго земства отъ нѣкоторыхъ обязательныхъ расходовъ, не имѣющихъ ничего общаго съ земскими потребностями, какъ-то: 1) на квартирное довольствіе судебныхъ слѣдователей и полицейскихъ чиновниковъ, 2) на содержаніе губернскаго по земскимъ и городскимъ дѣламъ присутствія, 3) на содержаніе уѣздныхъ по воинской повинности присутствій, 4) на содержаніе домовъ для арестуемыхъ, 5) на отправленіе арестантско-этапной повинности, 6) на содержаніе лошадей при полицейскихъ правленіяхъ и станovýchъ квартирахъ и 7) на разъѣзды судебныхъ слѣдователей, чтобы всѣ эти суммы по расчету для Курской губерніи до 140 тысячъ вносились губернскимъ земствомъ спеціально на дѣло народнаго образованія.

3) Ходатайствовать о томъ, чтобы всѣ обязательныя и необязательныя субсидіи губернскаго и уѣзднаго земствъ на средне-учебныя заведенія Курской губерніи взяло на себя Министерство Народнаго Просвѣщенія.

4) Возбудить ходатайство объ увеличеніи бюджета Министерства Народнаго Просвѣщенія для постройки въ Курской губерніи народныхъ школъ высшаго типа (2-классныхъ образцовыхъ и ремесленныхъ), не менѣ одной въ два года на уѣздъ, пока общее количество такихъ школъ не достигнетъ 8 на уѣздъ.

5) Трудъ г. Бѣлоконскаго, уже разрѣшенный цензурой къ печатанію,

тавію, признать изданіемъ Курскаго земства, отпечатать его въ 1500 экземплярахъ, разослать его во всѣ уѣздныя управы, училищныя совѣты и учительскія библіотеки Курской губерніи, во всѣ губернскія земства и тѣ земства и учрежденія, съ которыми Курская губернская управа мѣняется изданіями, и предоставить въ распоряженіе г. Бѣлоконскаго 40 экземпляровъ.

6) Утвердить представляемую губернскую нормальную сѣтъ школъ, при чемъ, въ виду того, что пополняются школами она будетъ въ теченіе многихъ лѣтъ, въ продолженіе которыхъ могутъ измѣниться нѣкоторыя данныя относительно каждаго пункта, а также въ виду того, что въ ней, несмотря на санкціонированіе ея уѣздными земскими собраніями и училищными совѣтами, могутъ попадаться нѣкоторые недосмотры, предоставить право уѣзднымъ собраніямъ ходатайствовать передъ губернскимъ собраніемъ съ представленіемъ мотивовъ объ измѣненіи сѣти при вопросѣ о полученіи отъ губернскаго земства пособій на постройку новыхъ училищъ“. (Докладъ комиссіи по народному образованію 1896 г.).

Итоговая таблица (№ 4) школьной сѣти г. Бѣлоконскаго представляется въ такомъ видѣ:

Табл. № 4.

Названіе уѣздовъ.	Количество населенія въ 1895 г.	Число дѣтей школьнаго возраста (10% насел.).	Необходимое число школъ при введеніи всеобщ. обуч., считая по 60 уч. на школу.	Существующ. число земскихъ и министерскихъ школъ.	Число учащихся въ нихъ дѣтей.	При введеніи всеобщ. обученія	
						необходимо открыть новыхъ школъ	для слѣдующаго числа учащихся.
Бѣлгородскій	157578	15758	263	31	2502	232	13256
Грайворонскій	171853	17185	286	43	3750	243	13435
Дмитріевскій	127566	12756	213	42	2900	171	9856
Корочанскій	163659	16366	273	36	3124	237	13242
Курскій	172558	17256	288	33	2596	255	14660
Львовскій	130428	13043	217	29	2013	188	11030
Новооскольскій	162155	16215	270	39	3454	231	12761
Обоянскій	175978	17598	293	31	2247	262	15351
Путивльскій	152337	15234	254	37	2626	217	12608
Рыльскій	152378	15238	254	44	3253	210	11985
Старооскольскій	152466	15247	254	48	3659	206	11588
Суджанскій	151463	15146	252	47	3639	205	11507
Тимской	152114	15211	254	23	1799	231	13412
Фатежскій	128828	12883	215	47	3579	168	9304
Щигровскій	161483	16148	269	43	3269	226	12879
По губерніи	2312839	231284	3855	573	44410	3282	186874

Такимъ образомъ, для введенія всеобщаго обученія въ губерніи необходимо 3855 школъ, а за исключеніемъ существующихъ земскихъ и министерскихъ училищъ (церковныя школы въ расчетъ не принимались), недостаетъ 3282 школъ.

Въ дополненіе къ прежнимъ своимъ ходатайствамъ для увели-

ченія средствъ на народное образованіе губернское собраніе въ 1897 г. постановило:

1) Ходатайствовать о ежегодномъ отчисленіи 1% изъ акцизныхъ сборовъ, изъ средней суммы, выведенной за 5 лѣтъ, т. е. изъ 5563278,09 р., всего 55632 руб., въ распоряженіе губернскаго земства на нужды народнаго образованія.

2) Ходатайствовать о ежегодномъ отчисленіи на тѣ же нужды и въ распоряженіе губернскаго же земства цѣликомъ всей суммы, которую сельскія общества выручали отъ сдачи винныхъ лавокъ, а именно— 382612 руб., выведенной изъ данныхъ за 5 лѣтъ.

Но и то и другое ходатайства не имѣли успѣха. При неудовлетвореніи же ихъ земство не имѣло возможности открыть такое количество школъ на свои средства. Въ виду этого уже въ 1897 г. въ комиссіи возникаетъ вопросъ о составленіи новой сѣти, которая задвигалась бы не столь широкими задачами какъ первая, а удовлетворяла бы ближайшія потребности, а именно намѣтила бы порядокъ открытія школъ, сообразуясь со спросомъ на образованіе со стороны населенія въ данный моментъ; въ зависимости отъ этого понижались и нормы, на коихъ должны быть построены поуѣздная сѣти. Въ 1898 г. губернское земское собраніе согласилось съ общими положеніями комиссіи и возбудило передъ правительствомъ ходатайство о субсидіи на содержаніе вновь открываемыхъ земскихъ училищъ, для чего постановило составить и препроводить вмѣстѣ съ ходатайствомъ общегубернскую сѣть школъ, необходимыхъ для того, чтобы сдѣлать начальное обученіе общедоступнымъ въ Курской губерніи.

„Для выработки общихъ основаній, на которыхъ должны строиться школьная сѣти по уѣздамъ, комиссія по народному образованію въ засѣданіи 21 января сего года нашла нужнымъ пригласить представителей всѣхъ 15 уѣздныхъ земствъ на особое совѣщаніе. На совѣщаніе это, бывшее 2 марта, явились представители 10 уѣздовъ; не было представителей Обоянскаго, Новооскольскаго, Грайворонскаго, Рыльскаго и Львовскаго уѣздовъ. Совѣщаніе пришло къ нижеслѣдующимъ заключеніямъ, которыя и были сообщены губернской управой всѣмъ уѣзднымъ для руководства при составленіи сѣтей.

1) Совѣщаніемъ признана желательной выработка однообразныхъ сѣтей школъ по всѣмъ уѣздамъ губерніи съ цѣлью указанія пунктовъ, гдѣ въ настоящее время существуетъ потребность населенія въ обученіи.

2) Сѣти составляются въ расчетѣ, что на 3 двора въ среднемъ приходится 1 учащійся, т. е. число дѣтей школьнаго возраста, при трехлѣтнемъ пребываніи ученика въ школѣ, составляетъ $33\frac{1}{2}\%$ числа дворовъ, или 5% населенія (принимаются въ расчетъ всѣ мальчики и отъ $\frac{1}{3}$ до $\frac{1}{2}$ дѣвочекъ).

Эта норма дѣтей школьнаго возраста въ исключительныхъ случаяхъ, гдѣ можно предполагать особенно развитую потребность дѣвочекъ въ образованіи, или болѣе продолжительное пребываніе учащихся въ школѣ, можетъ быть повышена до 1 учащагося на 2 двора, т. е. до 7% населенія (число дворовъ и населенія опредѣляется по даннымъ Вернера съ начисленіемъ 10% на количество дворовъ и 25% на количество населенія).

3) Однокомплектная школа проектируется на 90—270 дворовъ, т. е. на 30—90 учениковъ; на число дворовъ свыше 270 или 90 учениковъ проектируются двухкомплектныя школы.

4) За нормальный школьный комплект принимается комплект учащихся въ 60, но никакъ не болѣе 90 человѣкъ, съ отдѣльнымъ учителемъ.

5) Относительно школьныхъ районовъ по разстоянію совѣщаніе нашло возможнымъ допустить трехверстный районъ. Въ рѣдкихъ случаяхъ школа проектируется на 60—90 дворовъ для селеній, удаленныхъ отъ другихъ болѣе 3 верстъ.

6) При составленіи сѣти, изъ существующихъ школъ принимаются во вниманіе лишь школы вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія; но на сѣти обозначаются условными знаками существующія церковно-приходскія школы, чтобы при заполненіи ея можно было бы принимать во вниманіе тѣ изъ нихъ, которыя по свѣдѣніямъ уѣздныхъ земствъ хорошо организованы и имѣютъ учителей съ спеціально-педагогической подготовкой.

7) Для составленія школьныхъ районовъ на границахъ между уѣздами желательно соглашеніе между сосѣдними земствами; въ случаѣ же, если такое соглашеніе не состоится, то межуѣздные районы могутъ быть намѣчены педагогическимъ бюро при губернской управѣ.

8) Въ небольшихъ, удаленныхъ отъ другихъ, селеніяхъ, имѣющихъ менѣе 60 дворовъ, школы на сѣтяхъ пока не предполагается.

9) Составленные по уѣздамъ сѣти присылаются въ губернскую управу, при которой онѣ будутъ сведены въ общегубернскую сѣть. Послѣдняя будетъ представлена въ экстренное губернское земское собраніе и въ Министерство Народнаго Просвѣщенія для подтвержденія возбужденнаго уже прошлымъ очереднымъ губернскимъ собраніемъ ходатайства о назначеніи субсидій со стороны правительства на содержаніе вновь открываемыхъ школъ.

Для скорѣйшаго успѣха этого ходатайства весьма важно было бы имѣть сѣть общегубернскую, т. е. разработанную всѣми уѣздами. Такъ какъ заполненіе этой сѣти не является обязательнымъ для уѣздныхъ земствъ, то уѣздныя комиссіи, если онѣ не найдутъ возможности провести черезъ уѣздныя экстренныя собранія поуѣздныя сѣти, присылаютъ таковыя въ губернскую управу не позже 1 мая сего года для руководства при составленіи погубернской сѣти. Затѣмъ уже утвержденіе этихъ сѣтей можетъ послѣдовать въ экстренныхъ или очередныхъ уѣздныхъ собраніяхъ.

Послѣ совѣщанія 2 марта губернская управа получила только три уѣздныхъ сѣти: Корочанскую, Тимскую и Бѣлгородскую. Первая двѣ составлены подробно на основаніи нормъ, предложенныхъ совѣщаніемъ; третья—Бѣлгородская—собственно не сѣть, а лишь перечень 30 новыхъ пунктовъ, въ которыхъ предполагается Бѣлгородскимъ земствомъ постройка школъ въ ближайшемъ будущемъ; изъ этого перечисленія не видно, на сколько существующія и проектируемыя школы удовлетворяютъ потребности населенія въ обученіи. Кромѣ 3 поименованныхъ сѣтей, еще до губернскаго земскаго собранія были представлены въ комиссію 5 уѣздныхъ школьныхъ сѣтей: Суджанская, Фатежская, Шигровская, Старооскольская и Курская. Изъ нихъ одна Старооскольская выходитъ изъ нормъ, признанныхъ совѣщаніемъ: она рассчитана на всеобщее обученіе мальчиковъ и дѣвочекъ, т. е. на 70% населенія. Итого 7 уѣздныхъ земствъ изъ 15 составили школьныя сѣти. Для того, чтобы ускорить составленіе общегубернской сѣти, справочно-педагогическое бюро при губернской управѣ построило остальные 8 сѣтей на основаніяхъ совѣщанія 2 марта. Сѣти эти, понятно,

носятъ болѣе теоретическій характеръ, нежели составленныя уѣздными дѣятелями, и требуютъ провѣрки на мѣстахъ. Неточности картъ по мѣстоположенію и названію селеній, неимѣніе свѣдѣній относительно путей сообщенія (мостовъ напр.), а также о степени назрѣвшей потребности въ обученіи cadaго отдѣльнаго района не могли не отразиться на работѣ бюро; но, несмотря на неизбѣжныя при такомъ способѣ составленія сѣтей ошибки, онѣ даютъ довольно вѣрную картину потребности въ школахъ cadaго уѣзда. Такъ, напр., въ Дмитріевскомъ уѣздѣ по даннымъ переписи населеніе равняется 121115 ч. Предполагая, что дѣти школьнаго возраста составляютъ 5%, получимъ 6056 учениковъ, они дадутъ 101 школьный комплектъ, по 60 учениковъ въ каждомъ. Въ сѣти Дмитріевскаго уѣзда ихъ значится 102: 51 существующихъ и 51 проектируемыхъ.

Потребность въ обученіи представлена сѣтями въ такомъ видѣ:

У ѣ з д ы .	Населе- ніе по пе- реписи 1898 го- да.	Предпо- лагае- мое чис- ло уче- никовъ (5% нас.)	Соотвѣт. число потреб. школ. комплект.въ.	В ѣ с ѣ т и .		
				Число су- ществующ. комплект.	Число про- ектируемыхъ комплект.	Итого.
1) Бѣлгородскій . . .	154955	7748	128	53	82	135
2) Грайворонскій . . .	169374	8469	141	72	69	141
3) Дмитріевскій . . .	121115	6056	101	51	51	102
4) Корочанскій . . .	146276	7314	121	63	47	110
5) Курскій . . .	172888	8644	144	55	66	121
6) Львовскій . . .	126459	6323	105	40	65	105
7) Новооскольскій . . .	156683	7834	130	50	81	131
8) Обоянскій . . .	171278	8564	142	37	95	132
9) Путивльскій . . .	155975	7799	130	46	76	122
10) Рыльскій . . .	154982	7749	129	53	74	127
11) Старооскольскій . . .	131505	6575	109	81	59	140
12) Суджанскій . . .	131329	6566	109	83	44	127
13) Тимской . . .	134420	6721	112	26	84	110
14) Фатежскій . . .	122163	6108	101	67	30	97
15) Щигровскій . . .	147489	7374	123	47	51	98
	2196891	109844	1825	824	974	1798

Министерскія и частныя училища приняты въ расчетъ при составленіи сѣти“. (Журн. комиссіи по нар. обр. 1899 г.).

Въ виду того, что съ введеніемъ въ 1900 г. въ Курской губерніи винной монополіи прекращается у сельскихъ обществъ одинъ изъ крупныхъ источниковъ на школьное строительство, именно такъ называемыя питейныя деньги, собраніе признало необходимымъ увеличить выдаваемыя губернскимъ земствомъ пособія на постройку школьныхъ зданій путемъ ежегоднаго внесенія въ смѣту по 30000 руб. Въ 1901 году въ тѣхъ же цѣляхъ ускоренія школьнаго строительства собраніе ходатайствуетъ передъ правительствомъ о разрѣшеніи займа изъ страхового капитала въ размѣрѣ 100000 р. на выдачу ссудъ, на что и послѣдовало согласіе въ 1903 году.

Въ цѣляхъ ознаменованія великаго дня 19 февр. 1861 года губернскае земское собраніе въ экстренной сессіи 1901 года постановило разработать вопросъ о введеніи общедоступнаго обученія въ губерніи къ годовщинѣ пятидесятилѣтія освобожденія крестьянъ отъ крѣпостной зависимости, т. е. въ теченіе ближайшихъ 10 лѣтъ.

Этотъ вопросъ былъ на обсужденіи организованныхъ при губернской управѣ совѣщаній изъ представителей уѣздныхъ земствъ, при чемъ были выяснены условія, въ которыхъ находится школьное дѣло въ отдѣльныхъ уѣздахъ и намѣчены мѣры, которыя было бы желательно принять для устраненія отрицательныхъ явленій въ школьномъ дѣлѣ и въ частности въ сферѣ школьнаго строительства.

Помимо этого, губернской управой былъ предложенъ на обсужденіе уѣздныхъ земскихъ собраній вопросъ о введеніи къ 1911 г. всеобщаго обученія въ губерніи и о способахъ осуществленія этого плана.

„Всѣ уѣзды единодушно высказались за необходимость рѣшенія вопроса о всеобщемъ обученіи и, кромѣ Бѣлгородскаго земства, которое не нашло основаній къ тому, чтобы приурочить достиженіе этой цѣли ко дню пятидесятилѣтія крестьянской реформы, остальные уѣздныя земскія собранія съ полнымъ сочувствіемъ отозвались на призывъ губернскаго земства ознаменовать великій актъ 19 февраля принятіемъ мѣръ къ тому, чтобы къ 1911 г. была обезпечена народу возможность освободиться отъ рабства невѣжества, подобно тому, какъ 40 лѣтъ назадъ онъ былъ освобожденъ отъ крѣпостного права“.

При чемъ, „наиболѣе важный вопросъ, постановленный губернской управой, вопросъ объ увеличеніи земскихъ ассигновокъ на постройку новыхъ школъ не только не встрѣтилъ принципиальныхъ возраженій со стороны уѣздныхъ земскихъ собраній, но въ цѣломъ рядъ земствъ рѣшенъ теперь же въ положительномъ смыслѣ“. (Ж. о. г. з. с. 1901 г.).

Основываясь на заключеніяхъ уѣздныхъ собраній, губернская управа предложила губернскому собранію увеличить ежегодно выдаваемое пособіе на постройку школьныхъ зданій съ 3 до 4 тыс. рублей на уѣздъ; но собраніе согласно заключенію комиссіи признало, что напряженность смѣты на 1902 годъ не позволяетъ довести ассигновку на школьное строительство до размѣровъ, предложенныхъ управой, и вновь поручило выяснить вопросъ о тѣхъ формахъ, въ которыхъ могло бы выразиться содѣйствіе губернскаго земства дальнѣйшему развитію школьнаго строительства, о средствахъ, которыя на это понадобятся, а равно и объ изысканіи этихъ средствъ.

Исполняя возложенное собраніемъ порученіе, губернская управа слѣдующимъ образомъ опредѣлила размѣры помощи, которая должна быть отнесена на губернскае земство. При приростѣ населенія въ 1,3%, къ началу 1911 года число всѣхъ жителей Курской губерніи опредѣлится въ круглыхъ цифрахъ 2640000 душъ. 5% отъ этого числа представить количество дѣтей школьнаго возраста—132000, для обученія коихъ необходимо имѣть 2200 комплектовъ, считая 60 человѣкъ на комплектъ.

Вытя отсюда число существующихъ школьныхъ комплектовъ (1350), получимъ 850 школъ, которыя надлежитъ открыть къ 1911 г., чтобы можно было считать осуществленной задачу общедоступнаго обученія въ томъ условномъ и минимальномъ размѣрѣ (школа для 5% населенія), въ которомъ, по мнѣнію Курскаго земства, нельзя отказать населенію.

Такъ какъ за послѣднія пять лѣтъ въ среднемъ по всей губерніи открывалось въ годъ по 51 школѣ, то при движеніи школьнаго строительства тѣмъ темпомъ, которымъ оно идетъ теперь, къ 1911 г. можетъ быть выстроено 400 новыхъ школьных комплектовъ. Прибавивъ сюда еще тѣ школы, которыя могутъ быть построены за счетъ кредитовъ изъ страхового капитала, отпускаемыхъ для постройки огнестойкихъ зданій, получимъ къ 1911 году всего только 550 новыхъ школьных комплектовъ, т. е. на 300 школъ меньше, чѣмъ требуется. Такимъ образомъ, передъ губернскимъ собраніемъ встаетъ вопросъ о томъ, чтобы взять на себя расходы по созданію этихъ 300 школъ, которыя не могутъ быть построены обычными средствами.

Разсчитывать въ ближайшемъ будущемъ на помощь Министерства Народнаго Просвѣщенія въ постройкѣ 300 школьных зданій едва ли представляется достаточно основаній, такъ какъ до сихъ поръ оно отпускало въ помощь земству на народное образованіе весьма скромныя суммы. Уѣздныя земства, высказываясь за увеличеніе ежегодныхъ пособій на школьное строительство со стороны губернскаго земства, какъ то видно изъ полученныхъ заключеній уѣздныхъ собраній, тоже не считаютъ возможнымъ для себя затратить на это потребныя суммы; наконецъ, еще меньше можно разсчитывать въ этомъ отношеніи на сельскія общества.

Такимъ образомъ, единственнымъ источникомъ для созданія этихъ 300 школъ является губернское земство, которое, по мнѣнію губернской управы, и должно принять на себя этотъ расходъ.

Переходя къ вопросу о количествѣ средствъ, которое должно затратить губернское земство на это дѣло въ теченіе 8 ближайшихъ лѣтъ, губернская управа, кладя на постройку каждой школы 2000 р., исчисляетъ весь расходъ въ 600000 рублей, который слѣдовало бы распредѣлить по годамъ такимъ образомъ: на 1903 и 1904 гг. ассигновать по 50000 руб., затѣмъ, начиная съ 1905 г., эту ассигновку увеличивать ежегодно на 10000 р., тогда въ 1909 и 1910 гг. придется ассигновывать по 100000 руб.

Собраніе послѣ долгихъ преній полностью приняло докладъ управы.

Въ началѣ 1906 года появился проектъ Министерства Народнаго Просвѣщенія о введеніи всеобщаго обученія въ Россіи. Идя навстрѣчу земству въ осуществленіи этой насущной потребности, Министерство предполагало оказывать пособіе въ размѣрѣ по 390 руб. на каждый школьный комплектъ при составленіи земствомъ школьной сѣти на тѣхъ основаніяхъ, кои имъ выработаны. Признавая введеніе всеобщаго обученія дѣломъ неотложной важности, губернская управа и предложила справочно-педагогическому бюро составить школьную сѣть по Курской губерніи, взявъ за основаніе министерскія нормы. Сѣть эта должна была послужить матеріаломъ для болѣе детальной обработки ея на мѣстахъ и уже послѣ этого подлежала представленію въ Министерство.

Основы положенія сѣти слѣдующія:

1) Школьный возрастъ принять четырехгодичный, включая въ него дѣтей 8, 9, 10 и 11 лѣтъ, что составляетъ 10% по отношенію ко всему населенію; отсюда же вытекаетъ и 4-лѣтняя продолжительность курса въ школѣ.

2) На cadaго учителя начальной школы исчисляется по 50 учащихся.

3) Школьный радіус принять въ 2 версты.

4) На каждаго учащагося принимается, какъ minimum, 11 кубич. аршинъ воздуха и 2 квадр. аршина пола.

5) Изъ существующихъ школъ приняты въ расчетъ всѣ свѣтскія школы, а изъ церковныхъ только тѣ, которыя имѣютъ собственное зданіе.

Результаты школьной сѣти представлены въ слѣдующей таблицѣ (№ 5).

Таблица № 5.

Названіе уѣздовъ.	Количество населенія въ 1906 г.	Количество дѣтей школьнаго возраста (8, 9, 10 и 11 лѣтъ).	Число существующихъ школьных комплектовъ.	Вмѣстимость классныхъ комнатъ, считая по 11 куб. арш. воздуха и по 2 кв. арш. пола на 1 учаш.	Количество дѣтей, не помещающихся въ существующихъ школахъ.	Необходимое для открытія количество школьных комплектовъ.
Бѣлгородскій . . .	180835	18083	111	4973	13110	236
Грайворонскій . . .	203820	20382	147	5673	14709	271
Дмитріевскій . . .	138730	13870	97	3416	10454	193
Корочанскій . . .	179024	17902	126	4819	13083	233
Курскій . . .	182488	18248	115	4545	13703	246
Львовскій . . .	140630	14063	116	4690	9373	169
Новооскольскій . . .	177416	17742	113	4438	13304	240
Обоянскій . . .	203973	20397	111	3736	16661	297
Путивльскій . . .	180506	18050	108	4700	13350	252
Рыльскій . . .	179227	17922	121	4471	13451	240
Старооскольскій . . .	161621	16162	171	5596	10566	176
Суджанскій . . .	165081	16509	156	6082	10427	195
Тимской . . .	154269	15427	96	2991	12436	219
Фатежскій . . .	136883	13688	134	5169	8519	153
Щигровскій . . .	160798	16080	121	4660	11420	202
По губерніи	2545301	254525	1843	69959	184566	3322

Сѣть эта была передана собраніемъ на заключеніе уѣздныхъ земскихъ собраній.

О школьномъ строительствѣ.

Вопросъ о школьномъ строительствѣ возникъ въ губернскомъ земскомъ собраніи впервые въ 1873 г. по поводу ходатайства Фатежскаго земства о выдачѣ ему процентной ссуды изъ страхового капитала въ 5000 руб. для удовлетворенія просьбъ сельскихъ обществъ по постройкѣ училищныхъ зданій. Собраніе разрѣшило ссуду съ тѣмъ однако условіемъ, чтобы она была выплачена черезъ 3 года, въ противномъ случаѣ уѣздное земство должно внести въ пользу страхового капитала извѣстную пеню. Въ слѣдующіе же годы (1885, 1887 и 1893) собраніе категорически отказывало уѣзднымъ земствамъ въ просьбахъ о помощи на постройку школьныхъ зданій, мотивируя свой отказъ тѣмъ, что „забота о начальныхъ народныхъ училищахъ въ уѣздѣ

лежить на прямой обязанности уѣзднаго земства“. И только въ 1895 г. вопросъ о помощи населенію со стороны губернскаго земства въ постройкѣ школьныхъ зданій вновь поднять былъ комиссіей по народному образованію въ связи съ вопросомъ о составленіи школьной сѣти.

Комиссія разработала проектъ правилъ для выдачи ссудъ и пособій уѣзднымъ земствамъ и сельскимъ обществамъ и предложила его на обсужденіе уѣздныхъ земскихъ собраній. Согласно заключенію послѣднихъ комиссія переработала правила, которыя и были утверждены очереднымъ собраніемъ 1895 г. На основаніи этихъ правилъ, полный текстъ которыхъ находится въ приложеніи, губернское земство выдаетъ субсидіи уѣзднымъ земствамъ, волостнымъ и сельскимъ обществамъ и частнымъ лицамъ для постройки школьныхъ зданій въ видѣ безвозвратныхъ пособій и безпроцентныхъ ссудъ. Субсидіи выдаются для новыхъ школъ, входящихъ въ сѣть и строящихся по планамъ губернской управы. Школьное зданіе должно быть застраховано и не можетъ быть продано или отдано внаймы безъ разрѣшенія губернской управы; въ случаѣ закрытія школы субсидія должна быть возвращена губернскому земству. На одну и ту же школу одновременно могутъ быть выданы 300 руб. безвозвратнаго пособия и 300 р. ссуды за школу для 60 учениковъ и по 600 руб. ссуды и пособия на школу, вмѣщающую отъ 60 и болѣе учениковъ. Ссуды выдаются сельскимъ обществамъ за ручательствомъ уѣздныхъ земскихъ собраній съ разсрочкой уплаты равными частями на 10 лѣтъ. Сельскія общества обращаются по этому поводу съ ходатайствомъ въ уѣздную земскую управу, которая, собравъ необходимыя свѣдѣнія объ обществѣ, вноситъ ходатайство съ своимъ заключеніемъ на разсмотрѣніе уѣзднаго земскаго собранія, которое при поддержкѣ ходатайства принимаетъ на себя ручательство передъ губернскимъ земствомъ въ исправной уплатѣ обществомъ долга и препровождаетъ приговоръ общества со своимъ поручительствомъ въ губернскую управу. Послѣдняя въ случаѣ выполненія всѣхъ требованій удовлетворяетъ ходатайство. Уѣздная управа слѣдитъ за расходованіемъ выданныхъ обществу суммъ и послѣ окончанія постройки представляетъ отчетъ. Въ случаѣ несвоевременной уплаты платежей, уѣздная управа должна вносить въ смѣту просроченную ссуду, а общество въ видѣ неустойки обязано внести въ пользу уѣзднаго земства 6% съ причитающагося съ него взноса.

Въ виду того, что субсидія губернскаго земства могла быть выдаваема по приведеннымъ правиламъ только тѣмъ школамъ, кои войдутъ въ нормальную сѣть, а послѣдняя должна быть готова только къ концу 1896 г., комиссіей составлены временныя болѣе упрощенныя правила, утвержденныя тѣмъ же собраніемъ.

Источникомъ для осуществленія намѣченнаго плана, по постановленію собранія 1895 г., служили спеціальныя средства, которыя въ теченіе 10 лѣтъ должны вноситься въ смѣту въ размѣрѣ 18000 руб. въ годъ въ ознаменованіе предстоящаго Коронованія Ихъ Императорскихъ Величествъ, при чемъ 9000 р. должны идти на выдачу безвозвратныхъ пособій, остальные же 9000 руб.—въ видѣ безпроцентныхъ ссудъ. На каждый уѣздъ такимъ образомъ приходилось на строительство всего 1200 руб., каковая сумма, естественно, не могла удовлетворить всѣ запросы. Уже въ слѣдующемъ 1896 г. комиссія изыскиваетъ новый источникъ для удовлетворенія строительныхъ нуждъ и указываетъ какъ на постоянный фондъ—на капиталъ, завѣщанный губернскому земству Е. М. Ждановымъ, въ размѣрѣ около 105000 р.,

такъ какъ капиталъ этотъ неприкосновенный, то онъ могъ быть использованъ только для выдачи ссудъ со взиманіемъ извѣстнаго процента. Проектъ правилъ для выдачи ссудъ изъ Ждановскаго капитала былъ вновь разосланъ на заключеніе уѣздныхъ собраній, послѣ чего новыя правила были утверждены очереднымъ собраніемъ 1896 г. Отличіе ихъ отъ правилъ, утвержденныхъ въ 1895 г., заключается въ томъ, что ссуды изъ этого капитала выдаются съ начисленіемъ $4\frac{1}{2}\%$, размѣръ ссуды на школьное зданіе опредѣленъ въ 1000 руб. съ разсрочкой платежа равными частями въ продолженіе 7 лѣтъ. Каждый уѣздъ изъ послѣдняго капитала могъ воспользоваться семью тысячами, при чемъ субсидія на одну и ту же школу могла быть выдаваема одновременно изъ Ждановскаго капитала и изъ коронаціоннаго фонда.

Двухлѣтняя практика обнаружила однако нѣкоторыя ненормальности въ постановкѣ дѣла выдачи субсидій. На каждый уѣздъ безвозвратныхъ пособій приходилось по 600 руб., ссуды же могли быть забираемы изъ двухъ источниковъ на большую сумму. Вслѣдствіе этого большинство сельскихъ обществъ могло получить субсидію только въ видѣ ссуды, такъ что имъ приходилось затрачивать значительныя суммы изъ собственныхъ средствъ, что было для нихъ довольно обременительно. Это обстоятельство заставило нѣкоторыя общества отказаться отъ однѣхъ ссудъ, чѣмъ значительно тормозилось школьное строительство въ губерніи.

Въ виду изложеннаго очередное собраніе 1897 г. согласно предложенію комиссіи признало необходимымъ изъ коронаціоннаго фонда употреблять на безвозвратныя пособія 15000 р., по 1000 р. на уѣздъ, остальную же сумму—3000 руб. выдавать въ видѣ ссуды. Кромѣ того, для облегченія выдачи ссудъ уплату $\frac{1}{2}\%$ по ссудамъ изъ Ждановскаго капитала постановлено принять на счетъ губернскаго земства.

На слѣдующій годъ (1898) собраніе вноситъ въ смѣту 36000 руб. специально на безвозвратныя пособія, а коронаціонный фондъ вновь распределяетъ на 2 равныя части на ссуды и пособія. Но этотъ годъ оказался наименѣе благоприятнымъ въ смыслѣ выдачи пособій, такъ какъ постановленіе о внесеніи въ смѣту 36000 руб. было отмѣнено губернскимъ по земскимъ и городскимъ дѣламъ присутствіемъ, а также и Сенатомъ, при чемъ не былъ разрѣшенъ и заемъ, который экстренное собраніе 1899 г. хотѣло произвести въ размѣрѣ той же суммы и на тотъ же предметъ изъ Ждановскаго капитала. Между тѣмъ потребность въ строительствѣ росла. Собраніе признало необходимымъ выдавать субсидіи даже тѣмъ обществамъ, кои строятъ школы удешевленнаго типа, т. е. сравнительно меньшаго размѣра, чѣмъ строились онѣ до сихъ поръ, съ тѣмъ однако ограниченіемъ, что субсидія могла быть выдаваема изъ одного какого-либо источника, т. е. изъ коронаціоннаго фонда или Ждановскаго капитала. Въ то же время срокъ уплаты ссудъ изъ Ждановскаго капитала принять десятилѣтній.

Въ 1899 году въ докладѣ своемъ очередному собранію губернская управа доводитъ до его свѣдѣнія, что ходатайства о выдачѣ субсидій получены въ такомъ большомъ количествѣ, „въ какомъ раньше никогда не поступали“; общая сумма испрашиваемыхъ пособій и теперь уже второе превышаетъ имѣющуюся сумму, до начала же строительнаго періода будетъ возбужденъ со стороны крестьянскихъ обществъ еще рядъ ходатайствъ относительно школьнаго строительства. Многочисленность возбужденныхъ ходатайствъ объясняется, по мнѣнію управы, тѣмъ, что въ среднемъ въ годъ открывается въ губерніи болѣе

30 школъ, которыя нуждаются почти всё въ спеціальныхъ зданіяхъ; въ прежнее время школы открывались только въ большихъ селахъ, гдѣ можно было легко найти помѣщеніе для школы въ видѣ церковной сторожки, зданія волостного правленія, наемныхъ помѣщений и пр., теперь же зачастую школы открываются и въ маленькихъ сравнительно деревняхъ, гдѣ годныхъ для школы зданій совсѣмъ нѣтъ. Между тѣмъ средства такихъ обществъ весьма ограничены, а съ введеніемъ винной монополіи съ 1 іюля 1900 г. источникъ, изъ котораго обычно берутся крестьянскими обществами средства для строительства, именно такъ называемыя питейныя деньги, прекратится; это обстоятельство еще больше должно отразиться на школьномъ строительстве. Одновременно съ этимъ управа считаетъ нужнымъ обратить вниманіе на то, что обычный размѣръ, въ какомъ теперь дается губернск. земствомъ пособіе (300 р. на однокомплектную и 600 р. на 2-комплектную школу) оказывается совершенно недостаточнымъ и чрезвычайно мало подвигаетъ дѣло постройки школъ тамъ, гдѣ не имѣется крупныхъ мѣстныхъ средствъ. Изъ 9000 р., распределенныхъ губернской управой въ 1899 году изъ коронаціоннаго фонда, за лѣто нынѣшняго года взято сельскими обществами всего 3900 р. для 12 пунктовъ; въ остальныхъ пунктахъ постройка отложена за недостаточностью средствъ. Поэтому крайне желательно, по мнѣнію управы, распределить 18000 руб. такъ, чтобы на долю пособій приходилось 15000 руб., остальная же сумма въ 3000 руб. на ссуды, и, сверхъ того, необходимо вносить въ смѣту по 30000 руб. на безвозвратныя пособія, что дало бы возможность хотя отчасти удовлетворить настоящую потребность населенія въ губерніи по отношенію къ первоначальному образованію. Губернской управой составленъ дополнительно проектъ правилъ для выдачи пособій съ увеличеніемъ субсидіи на школу до 1000 руб. Правила эти устанавливають, между прочимъ, извѣстный порядокъ въ выдачѣ пособій; въ первую очередь субсидируются школы, сооружаемыя въ новыхъ пунктахъ, затѣмъ школы, расширяемыя изъ одно-въ двухъ, трехъ-и четырехкомплектныя, далѣе школы, устраиваемыя тамъ, гдѣ раньше школа помѣщалась въ сторожкѣ, волостномъ правленіи и наемномъ помѣщеніи, и, наконецъ, школьныя зданія, сооружаемыя вмѣсто прежнихъ, пришедшихъ въ ветхость. О ходѣ постройки и о законченныхъ постройкахъ уѣздныя управы должны доставлять подробныя свѣдѣнія по установленной губернской управой формѣ. Собраніе согласилось со всѣми предложеніями управы. Не ограничиваясь внесеніемъ въ смѣту 30000 руб. на безвозвратныя пособія, управа настаивала на расширеніи дѣятельности губернскаго земства и въ смыслѣ болѣе широкой выдачи ссудъ, въ виду чего и предложила собранію сдѣлать съ разрѣшенія Министра заемъ въ 200000 руб. изъ обязательнаго страхового капитала, съ тѣмъ, чтобы изъ этого капитала выдавались ссуды сельскимъ обществамъ; послѣднее предложеніе управы вызвано тѣмъ, что нѣкоторые уѣзды уже забрали изъ Ждановскаго капитала свою долю, почему въ дальнѣйшемъ имъ предстояла пріостановка въ строительстве. Но собраніе оставило этотъ вопросъ открытымъ.

Губернское по земскимъ и городскимъ дѣламъ присутствіе признало незаконнымъ постановленіе собранія объ установленіи правилъ о ежегодномъ ассигнованіи по губернской смѣтѣ 30000 р. для выдачи безвозвратныхъ пособій на постройку школьныхъ зданій въ губерніи, въ виду чего постановленіе въ этой его части отмѣнило, на что послѣдовала жалоба въ Правительствующій Сенатъ со стороны экстрен-

наго собранія 1900 г. Въмѣстѣ съ тѣмъ собраніе согласно мнѣнію коммисіи въ видахъ болѣе цѣлесообразнаго использования 45000 руб. на пособія, такъ какъ внесеніе въ смѣту 30000 руб. на слѣдующіе годы могло быть опротестовано, признало желательнымъ въ установленныхъ правилахъ о пособіяхъ совершенно исключить тотъ пунктъ, который гласитъ о выдачѣ субсидіи для сооруженія школьныхъ зданій вмѣсто прежнихъ, пришедшихъ въ ветхость.

Въ 1901 г. Сенатъ отмѣнилъ постановленіе Курскаго по земскимъ и городскимъ дѣламъ присутствія о ежегодномъ внесеніи въ смѣту 30000 руб. на постройку школьныхъ зданій, останавливаясь на чемъ коммисія обращаетъ вниманіе собранія, что „означенный указъ имѣетъ важное принципиальное значеніе и, возстановляя право земства, авторитетно признаетъ возможность дѣятельности земскихъ учреждений не только въ интересахъ текущаго дня, но и въ цѣляхъ систематическаго проведенія въ жизнь мѣропріятій, требующихъ для своего осуществленія цѣлаго ряда лѣтъ планомѣрной работы“.

На совѣщаніи изъ представителей уѣздныхъ земствъ, организованномъ въ 1901 г. при губернской управѣ въ цѣляхъ ознаменованія великаго дня 19 февраля 1861 г., былъ, между прочимъ, поднятъ вопросъ и о школьномъ строителствѣ. Рядъ заключеній, принятыхъ совѣщаніемъ, былъ подвергнутъ обсужденію коммисіи по народному образованію и затѣмъ разосланъ для доклада уѣзднымъ земскимъ собраніямъ. Значительное большинство уѣздныхъ земствъ въ отношеніи строительства пришло къ однообразному рѣшенію и признало вопросъ объ увеличеніи земскихъ ассигновокъ на постройку новыхъ школъ неотложно важнымъ. Единственный выходъ изъ затруднительнаго положенія управа видѣла въ позаймствованіи изъ страхового капитала суммы, достаточной для удовлетворенія поступающихъ ходатайствъ о ссудахъ въ ближайшіе годы. Собраніе согласилось съ управой и согласно ея предложенію постановило возбудить ходатайство передъ Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ о разрѣшеніи займа изъ страхового капитала въ размѣрѣ 100000 р., на что и послѣдовало разрѣшеніе въ 1903 г.

На слѣдующій (1902) годъ управа вноситъ въ собраніе обширный докладъ съ отзывами отъ уѣздовъ, составленный по порученію экстреннаго собранія 1901 г., о достиженіи общедоступности начального образованія въ Курской губерніи ко дню 50-лѣтней годовщины крестьянскаго освобожденія, т. е. къ началу 1911 г. Основываясь на заключеніяхъ уѣздныхъ собраній и произведя рядъ выкладокъ относительно количества новыхъ школъ, необходимыхъ для достиженія общедоступности образованія, губернская управа находитъ сумму въ 600000 руб. (помимо обычныхъ ассигновокъ на это) болѣе или менѣе близкой къ тому, что нужно затратить на строительство новыхъ школъ до 1911 г. для достиженія общедоступности образованія. Въ виду этого она предлагаетъ распредѣлить эту сумму для внесенія въ смѣты слѣдующимъ образомъ: на 1903 и 1904 гг. ассигновать по 50000 руб., затѣмъ, начиная съ 1905 г., эту ассигновку увеличивать ежегодно по 10000 руб., а въ 1909 и 1910 гг. ассигновать по 100000 руб. Одновременно съ этимъ она предлагаетъ измѣнить правила для выдачи субсидій въ томъ отношеніи, чтобы на постройку школы выдавалось на 1-комплектную—1500 руб. пособія и 500 ссуды и на 2-комплектную—2000 руб. пособія и 1000 р. ссуды, т. е. увеличить въ субсидіи размѣръ пособія на счетъ ссуды, такъ какъ теперь, по ея расчетамъ, будутъ строить школы бѣднѣйшія изъ селеній, и чтобы разрѣшалась

Начиная съ субсидированія 11 школъ въ 1896 г. въ размѣрѣ 4—5 тысячъ, помощь земства постепенно растетъ вплоть до 1902 г., когда выданная 52 обществамъ ссуда достигаетъ слишкомъ 40000 руб.; затѣмъ съ колебаніями идетъ до 1906 г., когда она вновь возрастаетъ, достигая высшей суммы въ 1907 г., выразившейся 63400 рублями.

Безвозвратныя пособія, выданныя губернскимъ

У Ѣ З Д А М Ъ.	Въ 1896 г.		1897 г.		1898 г.		1899 г.		1900 г.		1901 г.	
	На какое число школъ.	Общая сумма пособія.	На какое число школъ.	Общая сумма пособія.	На какое число школъ.	Общая сумма пособія.	На какое число школъ.	Общая сумма пособія.	На какое число школъ.	Общая сумма пособія.	На какое число школъ.	Общая сумма пособія.
		руб. к.		руб. к.		руб. к.		руб. к.		руб. к.		руб. к.
Бѣлгородскому .	2	600	3	1600	1	300	—	—	5	3900	—	—
Грайворонскому .	2	900	1	300	1	600	1	300	2	400	1	600
Дмитріевскому .	—	—	1	600	4	1200	—	—	—	—	—	—
Корочанскому .	—	—	5	1500	1	600	—	—	3	3000	—	—
Курскому .	2	900	1	300	1	300	—	—	5	3000	—	—
Львовскому .	1	300	—	—	1	300	1	300	3	3000	—	—
Новооскольскому .	—	—	1	275	1	1525	—	—	3	2000	—	—
Обоянскому .	—	—	1	600	2	600	1	300	2	1300	—	—
Путивльскому .	3	900	2	600	3	1200	—	—	5	3600	—	—
Рыльскому .	2	900	2	600	2	600	1	300	2	900	1	270
Старооскольскому .	1	600	3	900	6	1800	1	300	6	1800	—	—
Суджанскому .	2	600	2	600	4	1700	—	—	2	600	—	—
Тимскому .	3	1500	—	—	—	—	1	600	8	3000	—	—
Фатежскому .	3	1200	1	300	5	1800	3	1200	6	3000	3	2250
Щигровскому .	1	600	1	600	2	600	1	300	3	1500	—	—
По губерніи .	22	9000	24	8775	34	13125	10	3600	55	31000	5	3120

Всего за 12 лѣтъ дѣятельности губернскаго земства въ области строительства выдано ссудъ 519 школамъ на сумму 382219 р. 22 к.

За тотъ же промежутокъ времени губернскимъ земствомъ выдано сельскимъ обществамъ въ видѣ безвозвратныхъ пособій 638284 руб. 91 к. для постройки 580 школьн. зданій, какъ то видно изъ табл. № 7.

земствомъ на школьное строительство.

Таблица № 7.

1902 г.	1903 г.	1904 г.	1905 г.	1906 г.	1907 г.	За 12 лѣтъ 1896—1907 гг.	
						На какое число школъ.	Общая сумма пособія.
На какое число школъ.	Общая сумма пособія.	На какое число школъ.	Общая сумма пособія.	На какое число школъ.	Общая сумма пособія.	На какое число школъ.	Общая сумма пособія.
руб. к.	руб. к.	руб. к.	руб. к.	руб. к.	руб. к.	руб. к.	руб. к.
4 3000	2 1700	—	—	10 12800	2 2500	10 16200	39 42600
1 400	1 1200	5 5900	9 15000	4 8400	—	—	28 34000
—	—	6 9000	4 6500	15 24333	8 12500	38 54133	—
2 2000	8 11500	5 7500	9 16333	1 1500	6 10000	40 53933	—
5 3000	4 4000	4 5500	6 10000	4 6000	—	—	32 33000
8 4100	3 3400	4 3100	10 16833	5 6650	6 6750	42 44733	—
—	10 11700	17 22500	1 3000	6 9000	9 14500	48 64500	—
1 1000	17 21666	3 3400	5 9000	—	333	4 6500	36 44699
2 2000	3 3000	1 1000	5 8000	4 5100	8 11500	36 36900	—
1 500	4 1800	9 7100	13 13900	12 15604	33 8 9900	57 52374	33
5 3000	5 4100	6 7400	8 10200	3 5000	4 7000	48 42100	—
4 2600	2 2000	10 12300	4 5554	25 1 3333	33 2 3500	33 32787	58
—	—	3 1300	1 3000	—	—	2 900	18 10300
5 4000	2 2000	8 10325	3 5750	5 8500	2 3000	46 43325	—
6 5500	3 3300	4 6500	3 6500	4 6500	11 17000	39 48900	—
44 31100	64 71366	85 102825	91 142370	25 66 102753	66 80 119250	580 638284	91

Безвозвратныя пособія выдавались по годамъ неравномѣрно, въ зависимости отъ вносимыхъ въ смѣты ассигновокъ, при чемъ максимальный годовой расходъ на это былъ въ 1905 г., когда сумма выданныхъ пособій достигла 142370 руб. 25 коп.

Но по приведеннымъ въ таблицахъ 1 и 2 даннымъ еще нельзя судить о томъ, сколько школъ воспользовалось субсидіей отъ губернскаго земства, такъ какъ на нѣкоторыя изъ нихъ выдавались одновременно какъ ссуды, такъ и пособія. Для уясненія этого обращаемся къ таблицѣ № 8, гдѣ приведены итоговія данныя о субсидіяхъ по уѣздамъ и по годамъ.

Табл. № 8.

Свѣдѣнія о числѣ субсидированныхъ губернскимъ земствомъ школъ и о размѣрѣ выданной субсидіи по уѣздамъ и годамъ.

У Ѣ З Д Ы.	Число субси- рованныхъ школъ.	Общая сумма выдан. зем- ствомъ суб- сидіи (ссудъ и пособій).		Годы.	Число субси- рованныхъ школъ.	Общая сумма выдан. зем- ствомъ суб- сидіи (ссудъ и пособій).	
		Руб.	к.			руб.	к.
		За 12 л. (1896—1907).				По Курской губ.	
Бѣлгородскій . . .	45	77500	—	1896	24	13259	24
Грайворонскій . . .	40	62800	—	1897	31	16752	82
Дмитріевскій . . .	47	87833	—	1898	43	27023	90
Корочанскій . . .	50	79387	—	1899	35	26219	06
Курскій . . .	37	58817	—	1900	62	48903	45
Львовскій . . .	64	85822	—	1901	54	46238	41
Новооскольскій . . .	49	84800	—	1902	69	73022	89
Обоянскій . . .	47	62008	—	1903	75	103820	45
Путивльскій . . .	44	56410	94	1904	97	147550	—
Рыльскій . . .	63	67534	53	1905	76 *)	175329	46
Старооскольскій . . .	73	76978	94	1906	86	159734	45
Суджанскій . . .	44	49037	72	1907	96	184650	—
Тимской . . .	43	22900	—				
Фатежскій . . .	54	73125	—				
Щигровскій . . .	48	77550	—				
По губерніи .	748	1022504	13	За 12 л.	748	1022504	13

Изъ послѣдней таблицы мы видимъ, что съ 1896 г. по 1907 г. выдано на постройку, перестройку и расширение 748 школьныхъ зданийъ съ субсидіей отъ губернскаго земства, между тѣмъ, по свѣдѣніямъ „Школьной статистики“ за это время открыто 440 новыхъ школъ (въ 1896 г. 551 школа, а въ 1907 г.—991).

Отсюда можно было бы заключить, что въ разсматриваемый періодъ времени всѣ вновь открываемыя школы имѣли бы возможность

*) Кажущееся противорѣчіе съ соотвѣтствующей цифрой во 2-й таблицѣ (91) объясняется тѣмъ, что ссуды и пособія выданы были не въ одинъ и тотъ же годъ, при чемъ много пособій въ 1905 году дополнительно выдано тѣмъ сельскимъ обществамъ, которыя получили ссуду въ прежніе годы.

получить помощь со стороны губернскаго земства, если бы только помѣщенія старыхъ школъ удовлетворяли своему назначенію. Къ сожалѣнію, этого не наблюдалось; постройка собственныхъ школьныхъ зданій вмѣсто негодныхъ наемныхъ, капитальное расширеніе зданій для большаго числа комплектовъ и пр. поглощало все время значительныя средства и, несмотря на большую сумму, затраченную на строительство губернскимъ земствомъ, все же оказывалось не мало сельскихъ обществъ, коимъ приходилось за недостаткомъ средствъ отказывать въ субсидіи. Для иллюстраціи этого помѣщаемъ ниже таблицу № 9, показывающую сколько было возбуждено ходатайствъ и сколько изъ нихъ было удовлетворено.

Табл. № 9.

Г о д ы.	Число сельскихъ обществъ.	
	Просившихъ субсидію.	Получивш. субсидію.
1896	96	24
1897	97	31
1898	66	43
1899	67	35
1900	93	62
1901	74	54
1902	67	69*)
1903	104	75
1904	92	97*)
1905	79	76
1906	114	86
1907	113	96
За 12 лѣтъ .	1062	748

Въ заключеніе скажемъ нѣсколько словъ о состояніи тѣхъ источниковъ, изъ коихъ черпаются средства на школьное строительство. Ссудный капиталъ въ размѣрѣ 253000 руб. образовался, какъ это видно изъ предыдущаго, изъ трехъ частей: изъ Ждановскаго капитала 105000 р., коронаціоннаго—48000 р. и займа изъ страхового капитала 100000 р. Во избѣжаніе сложности счетоводства губернская управа въ 1904 г. рѣшила все части слить въ одинъ „капиталъ для выдачи безпроцентныхъ ссудъ на постройку школъ“. Уже въ первой половинѣ 1907 года весь этотъ капиталъ числился въ долгахъ за сельскими обществами, такъ что выдача ссудъ производилась изъ суммъ, поступающихъ въ возвратъ. Что касается до капитала на выдачу безвозвратныхъ пособій, то вносимая въ смѣту на этотъ предметъ сумма (на 1907 г. 110000 р.) распределяется равномерно по уѣздамъ и ка-

*) Свѣдѣнія о количествѣ поступившихъ ходатайствъ о субсидіи по годамъ распределены не вполне точно, такъ какъ взяты изъ отчетовъ управы, составленныхъ не за гражданскій годъ, а за годъ отъ одного очереднаго собранія до другого; въ виду этого, а также и вслѣдствіе того, что субсидіи выдаются сельскимъ обществамъ по неудовлетвореннымъ за прежніе годы ходатайствамъ, число сельскихъ обществъ, получившихъ субсидіи по отдѣльнымъ годамъ, иногда бываетъ больше числа просившихъ субсидію.

ждому уѣзду выдаются пособія въ размѣрѣ его доли; въ случаѣ неиспользованія какимъ-либо уѣздомъ его доли въ извѣстномъ году, свободный остатокъ распределяется за счетъ смѣтныхъ назначеній будущихъ лѣтъ между тѣми уѣздами, гдѣ спросъ на безвозвратныя пособія больше тѣхъ суммъ, кои приходятся на эти уѣзды.

О комиссіи по народному образованію.

Впервые комиссія по народному образованію избирается губернскимъ собраніемъ въ 1869 г. для разработки проекта по основанію учительской семинаріи. О подобныхъ же комиссіяхъ упоминается и въ засѣданіяхъ губернскихъ собраній 1870, 1871 и 1879 годовъ, но всѣ онѣ избирались чаще всего для разработки какого-либо опредѣленного вопроса.

Въ 1893 году собраніе пригласило къ участію въ засѣданіе губернской управы для разработки вопросовъ по народному образованію шесть гласныхъ, назначеніе такой комиссіи было опротестовано губернскимъ начальствомъ, но уже въ слѣдующемъ 1894 году комиссія вновь избирается собраніемъ. Въ 1895 году собраніе постановило „усилить составъ комиссіи представителемъ отъ cadaго уѣзда, по выбору уѣзднаго собранія, и представителемъ отъ медико-статистическаго бюро“. Впослѣдствіи по выбору самой же комиссіи въ составъ ея входятъ представители уѣздныхъ управъ, нѣкоторые инспектора и директоръ народныхъ училищъ, завѣдующіе отдѣломъ народнаго образованія и справочно-педагогическимъ бюро и другія лица, участіе которыхъ признано было полезнымъ для дѣла. Число лицъ, входившихъ въ составъ комиссіи, въ иные годы достигало 60 и даже 70 человекъ. Со времени учрежденія комиссіи въ 1893 г. и до 1902 года председателемъ ея состоялъ непрерывно кн. П. Д. Долгоруковъ, послѣ же устраненія послѣдняго отъ земской дѣятельности его мѣсто занялъ членъ губернской управы Э. К. Загорскій. Всѣ члены комиссіи пользовались одинаковыми правами, независимо отъ того, являлись ли они губернскими гласными или же нѣтъ. Вопросъ о равноправности членовъ нѣсколько разъ поднимался какъ въ самой комиссіи, такъ и въ собраніи, но въ виду того, что комиссія являлась органомъ, не окончательно рѣшающимъ земскія дѣла, а только совѣщательнымъ, подготовляющимъ матеріалъ для земскаго собранія, вопросъ рѣшался въ томъ смыслѣ, чтобы не создавать различія въ положеніи членовъ комиссіи, что повлекло бы за собою охлажденіе и устраненіе многихъ изъ нихъ отъ участія въ разработкѣ вопросовъ. Такое положеніе дѣлъ длилось вплоть до 1903 года, когда земское собраніе большинствомъ одного голоса высказалось за измѣненіе порядка образованія комиссіи, о чемъ и поручило губернской управѣ представить докладъ слѣдующему очередному собранію.

Въ 1905 году вопросъ о составѣ комиссіи поднимается вновь. Въ докладѣ губернской управы по этому вопросу мы читаемъ слѣдующее: „Важное значеніе комиссіи для развитія народнаго образованія въ Курской губерніи не подлежитъ, кажется, никакому сомнѣнію: достаточно вспомнить, что комиссія не мало поработала надъ вопросомъ о достиженіи всеобщаго обученія крестьянскихъ дѣтей, о мѣрахъ борьбы съ рецидивомъ безграмотности, о способахъ развитія общаго и спеціальнаго образованія нашихъ народныхъ учителей, вообще о развитіи народнаго образованія въ ширь путемъ увеличенія числа

школъ и о поднятіи качественной стороны послѣднихъ. Народное образованіе, если взглянуть на это дѣло широко—а иной точки зрѣнія у губернскаго земскаго собранія быть не можетъ или, по крайней мѣрѣ, не должно—народное образованіе уже въ первые годы существованія земскихъ учрежденій, когда каждая, даже плохенькая школа являлась яркимъ пятномъ на общемъ черномъ фонѣ народной темноты, представляло чрезвычайно сложный отдѣлъ земскаго хозяйства; съ дальнѣйшимъ же усложненіемъ нашей русской жизни вообще, земской въ частности—и вопросы народнаго образованія становились въ одно и то же время и болѣе настоящими и, что главнѣе всего, болѣе сложными. Насколько эти вопросы сложны, видно уже изъ одного того, что болѣе или менѣе правильное разрѣшеніе ихъ требуетъ самыхъ разнообразныхъ спеціальныхъ познаній: инженерно-архитектурныхъ, санитарно-гигіеническихъ, статистико-экономическихъ и педагогическихъ, изъ которыхъ послѣднія не ограничиваются, конечно, знаніемъ тѣхъ или иныхъ методовъ педагогіи, а распадаются на цѣлый рядъ различныхъ отраслей человѣческаго знанія: естественная исторія, географія, исторія, русская литература.... Губернская управа глубоко убѣждена, что коммиссія по народному образованію, состоящая только изъ земскихъ гласныхъ, при всемъ желаніи правильно рѣшить хотя бы нѣкоторые подлежащіе ей вѣдѣнію вопросы, совершенно не въ состояніи этого сдѣлать безъ помощи спеціалистовъ. На это могутъ возразить, что, приглашая спеціалистовъ съ правомъ совѣщательнаго голоса, коммиссія будетъ имѣть въ своемъ распоряженіи обладателей тѣхъ знаній, которыя ей необходимы. Зачѣмъ же имъ давать еще право рѣшающаго голоса? Имѣя въ виду такое возраженіе, губернская управа должна замѣтить слѣдующее.

Сорокалѣтняя земская практика, въ основѣ которой лежитъ начало коллегиальное, прямо противоположное бюрократическому, выработала для своихъ цѣлей вполнѣ опредѣленный типъ земскаго работника, представителемъ какой бы спеціальности онъ ни являлся,—будь то врачъ, ветеринаръ, учитель, статистикъ или агрономъ. Отличительной чертой земскаго работника является прежде всего *общественный* интересъ къ своему дѣлу и своей спеціальности: это не люди 20 числа—съ одной стороны; съ другой—это не узкіе спеціалисты, работающіе въ тѣсныхъ рамкахъ своей спеціальности и отгороженные отъ практической жизни какой-нибудь непроницаемой стѣной. Земскій работникъ, оставаясь спеціалистомъ, является прежде всего общественнымъ дѣятелемъ и, какъ таковой, живо интересуется результатами, какіе его дѣятельность приноситъ данному населенію. Нужно ли прибавлять, что это—лучшій видъ интеллигентнаго работника, и что земство, нисколько не умаляя своего историческаго значенія, должно къ такому работнику отнести съ полнымъ признаніемъ; мало того, оно, по справедливости, можетъ гордиться, что сумѣло создать такихъ полезныхъ обществу членовъ! А если это такъ, то не подлежатъ ли малѣйшему сомнѣнію, что такіе земскіе работники никогда не согласятся принимать участіе въ обсужденіи наиболѣе близкихъ и дорогихъ имъ вопросовъ съ правомъ только совѣщательнаго голоса: они не могутъ являться простыми экспертами, которые не интересуются, какое употребленіе будетъ сдѣлано изъ результатовъ ихъ экспертизы; имъ необходимо знать, что въ томъ собраніи лицъ, въ которое они приглашены, какъ свѣдущіе люди, ихъ мнѣніе, опирающееся на давнюю спеціальную науку и чисто логическіе доводы, не пропадетъ безслѣдно или, если не будетъ принято, то на какомъ основаніи.

Отсюда ясно, что лишеніе ихъ права рѣшающаго голоса въ комиссіи по народному образованію приведетъ къ полному устраненію ихъ отъ участія въ комиссіи. Какой вредъ это принесетъ самому дѣлу народнаго образованія, ясно изъ всего вышеизложеннаго. Но управа не можетъ не отмѣтить еще одного очень важнаго обстоятельства. Выше было указано, что земская практика, благодаря принципу коллегіальности, выработала наиболѣе желательный типъ интеллигентнаго работника, характеризующійся общественнымъ интересомъ къ своей спеціальности. Благодаря той же коллегіальности, земскіе работники—представители различныхъ спеціальныхъ знаній, принимая участіе въ разныхъ комиссіяхъ, находятся въ постоянномъ общеніи, что даетъ каждому изъ нихъ возможность знакомиться съ мѣстной жизнью и мѣстными особенностями во всей ихъ полнотѣ, и тѣмъ самымъ ставить работу каждаго изъ нихъ въ наиболѣе жизненные рамки, т. е. въ такія условія, при которыхъ наука можетъ принести наибольшее благо населенію. Кромѣ того, нужно имѣть еще въ виду, что—за отсутствіемъ общеземскаго органа, изъ котораго земскіе гласные черпали бы свѣдѣнія о состояніи разныхъ отраслей земскаго хозяйства, о тѣхъ или иныхъ мѣропріятіяхъ, какія имѣли мѣсто въ другихъ губерніяхъ,—приходится затрачивать не мало времени и труда для ознакомленія съ положеніемъ того или иного дѣла въ другихъ земствахъ. Громадное большинство гласныхъ не имѣетъ такихъ свѣдѣній. Специалисты же, каждый въ своей отрасли, ex officio знакомятся съ постановкой даннаго дѣла въ другихъ мѣстахъ. Такимъ образомъ, собранные въ какую-нибудь комиссію, эти специалисты приносятъ съ собой на засѣданіе не только свои спеціально научныя, но и чисто практическія знанія. Ясно, что, уничтожая принципъ коллегіальности, мы только понизимъ типъ земскаго работника, слѣдовательно, уменьшимъ благо того населенія, о пользахъ и нуждахъ котораго мы призваны заботиться. Итакъ, управа полагаетъ, что лишеніе специалистовъ права рѣшающаго голоса въ комиссіи по народному образованію приведетъ къ совершенному устраненію ихъ отъ участія въ комиссіи, что, въ свою очередь, принесетъ вредъ не только дѣлу народнаго образованія, но и другимъ отраслямъ земской дѣятельности, такъ какъ понизится качество самого земскаго работника.

Обращаясь теперь къ доводамъ противниковъ современнаго способа рѣшенія вопросовъ въ комиссіи по народному образованію, управа должна указать, что какъ избранные въ нее г.г. губернскіе гласные, такъ и другіе землевладѣльцы, вообще лица, связанныя съ земствомъ въ качествѣ плательщиковъ, принимаютъ въ обсужденіи всѣхъ вопросовъ активное участіе и къ каждому мнѣнію, отъ кого бы оно ни исходило, относятся строго *критически*. Въ частности рѣшеніе вопросовъ чисто финансовыхъ комиссія всегда отодвигаетъ къ тому моменту, когда на засѣданіе можетъ явиться большинство гласныхъ и вообще земскихъ плательщиковъ; кромѣ того, эти вопросы передаются еще для заключенія въ смѣтную комиссію. Такимъ образомъ, о подавленіи послѣднихъ, такъ называемыхъ, посторонними людьми и рѣчи быть не можетъ. Далѣе, какое бы постановленіе комиссія ни сдѣлала, оно является не окончательнымъ рѣшеніемъ, которое должно быть обязательно осуществлено, а только мнѣніемъ опредѣленной группы свѣдущихъ лицъ, къ которому опять-таки вполнѣ критически относится прежде всего управа, а затѣмъ и земское собраніе. Словомъ, сама комиссія въ цѣломъ имѣетъ характеръ только совѣщательнаго органа при губернскомъ земствѣ и не больше. Утверждаютъ, что комиссія до

того *многолюдна*, что передача ей для предварительной разработки *нѣкоторыхъ* вопросовъ земскимъ собраніемъ не достигаетъ практической цѣли. Вся работа, выполненная до сихъ поръ нашей комиссіей, служить достаточно вѣскимъ фактическимъ возраженіемъ противъ такого неподкрѣпленнаго никакими фактическими данными утвержденія. Говорятъ, наконецъ, что предоставленіе лицамъ, не входящимъ въ кругъ земскихъ плательщиковъ, права рѣшающаго голоса въ комиссіи по народному образованію противорѣчитъ закону. Но стоитъ обратиться къ ст. 72, 105 и п. 2 ст. 62 Полож. о зем. учреж. изд. 1890 г., чтобы и эта ссылка на законъ потеряла подъ собою почву. Наконецъ, въ циркулярѣ Министра Внутреннихъ Дѣлъ, отъ 27 апрѣля 1894 года подъ № 17, мы читаемъ: „за силой ст. 72, 105 и п. 2 ст. 62 Полож. о зем. учр. изд. 1890 г. Министръ Внутреннихъ Дѣлъ напелъ, что учрежденіе въ помощь земскимъ управамъ экономическихъ или какихъ-либо другихъ совѣтовъ, а также опредѣленіе порядка дѣйствій такихъ совѣтовъ зависитъ отъ усмотрѣнія земскихъ собраній при непремѣнномъ соблюденіи лишь условий: 1) чтобы обсужденію совѣта подлежали только дѣла, входящія въ кругъ вѣдомства земскаго управленія (ст. 2 Пол. о зем. учр.) и 2) чтобы отвѣтственность за всѣ распоряженія по земскому управленію, хотя бы предварительно и одобренныя совѣтомъ, оставалась согласно земск. Положенію попрежнему на земской управѣ (III отдѣлъ ст. 105 п. 2 Полож. о зем. учрежд. изд. 1890 г.)“.

Въ заключеніе „управа заявляетъ, что тотъ порядокъ работъ комиссій, который практиковался до 1903 года включительно, она считаетъ наиболѣе цѣлесообразнымъ и законнымъ“.

Докладъ вызвалъ въ собраніи горячія и продолжительныя пренія, которыя закончились отклоненіемъ предложенія губернской управы и постановленіемъ „кромѣ членовъ губернскаго земскаго собранія, въ комиссію съ правомъ рѣшающаго голоса постороннихъ лицъ не допускать“. Въ дополненіе къ этому собраніе въ слѣдующемъ своемъ заведеніи признало, что „всѣ губернскіе гласные имѣютъ право участвовать въ комиссіяхъ губернскаго земства“.

Съ 1905 г. комиссія, въ количествѣ 5—6 человекъ, стала собираться только во время земскихъ собраній для разсмотрѣнія докладовъ губернской управы по вопросамъ народного образованія.

Чтобы дать характеристику дѣятельности старой комиссіи необходимо было бы перечислить все, что сдѣлано земствомъ за послѣднія 15 лѣтъ. Приведемъ отзывъ объ ея дѣятельности сенатора Зиновьева, производившаго ревизію Курскаго земства въ 1904 году: комиссія „имѣла большое значеніе въ дѣятельности Курскихъ земствъ по народному образованію. Въ значительной степени благодаря ей усилилась съ половины 90 годовъ работа земствъ въ дѣлѣ народного образованія. Комиссія во многихъ случаяхъ являлась инициаторомъ и руководителемъ главнѣйшихъ мѣропріятій по этой отрасли не только губернскаго, но даже и уѣздныхъ земствъ. Ею обсуждались всѣ наиболѣе важные вопросы по народному образованію какъ хозяйственнаго, такъ и учебно-воспитательнаго свойства, при чемъ комиссія относилась къ разработкѣ ихъ весьма тщательно, отбирала отзывы уѣздныхъ земствъ по общимъ вопросамъ, систематизировала ихъ и со своими заключеніями и проектами представляла губернскому земскому собранію. Заключенія ея имѣли большой вѣсъ въ собраніи и, за исключеніемъ рѣдкихъ случаевъ, принимались къ руководству“.

Такое громадное вліяніе комиссія могла приобрести только бла-

годаря своей серьезной и неустанной дѣятельности. Предварительно внесенія какого-либо вопроса на обсужденіе земскаго собранія коммисіи детально разбирала его на своихъ засѣданіяхъ, которыя происходили около 10, а то и болѣе разъ въ годъ. Всегда подробно разработанные и обоснованные доклады коммисіи рѣдко вызывали со стороны собранія какія-либо возраженія и за девять лѣтъ работы коммисіи изъ 112 ея предложеній только одно отклонено собраніемъ.

Отчетъ по народному образованію и справочно-педагогическое бюро.

Въ Курской губернской управѣ дѣло народнаго образованія находится въ вѣдѣніи двухъ отдѣловъ:—отдѣла по народному образованію и справочно-педагогическаго бюро.

До учрежденія коммисіи по народному образованію въ 1893 году въ губернскомъ земствѣ не производилось специальной разработки какихъ-либо вопросовъ по народному образованію и вся дѣятельность земства въ этой области сводилась къ выдачѣ средствъ разнымъ учрежденіямъ, главнымъ образомъ, учебнымъ заведеніямъ. Естественно поэтому, что вся работа могла быть сосредоточена и выполняема однимъ только „столомъ по народному образованію“. Съ возникновеніемъ же коммисіи дѣятельность Курскаго губернскаго земства сильно разрослась, и работа въ этой области какъ бы расчленилась на двѣ специальности.

Значительное денежное участіе губернскаго земства въ расходахъ на разныя отрасли народнаго образованія увеличило денежные выдачи земства и усложнило наблюденіе за правильнымъ расходованіемъ ассигнуемыхъ суммъ. Составленіе отчетовъ и докладовъ по улучшенію постановки школьнаго дѣла въ губерніи требовало увеличенія состава работниковъ, которые и образовали такъ называемый отдѣлъ по народному образованію; въ составъ его входятъ заведующій съ помощникомъ, бухгалтеръ и два писца. Въ виду того, что помимо преписки черезъ отдѣлъ за послѣдніе годы только однѣхъ денежныхъ выдачъ производится до 300000 руб. и притомъ незначительными суммами, будетъ вполне понятно, что текущая работа поглощаетъ все его время.

Вмѣстѣ съ крупными затратами губернскаго земства на народное образованіе возникло и желаніе расходовать эти суммы возможно цѣлесообразнѣе. Но послѣднее достижимо только при всестороннемъ ознакомленіи съ состояніемъ народнаго образованія въ губерніи и при постоянномъ изученіи и наблюденіи дальнѣйшаго его развитія. Коммисія по народному образованію съ первыхъ же шаговъ своей дѣятельности указывала на это, и въ 1895 году, по ея предложенію, производится подробное изслѣдованіе состоянія школьнаго дѣла въ губерніи, явившееся началомъ цѣлаго ряда позднѣйшихъ работъ земства.

Въ 1897 году коммисія доводитъ до свѣдѣнія собранія, что выработанныя губернскимъ земствомъ мѣропріятія (по организаціи школьной статистики, сформированіи ученическихъ бібліотекъ и пр.) довольно разнообразны и сложны и что для проведенія ихъ въ жизнь потребуетъ много кропотливой работы, переписки, справокъ, сводокъ полученнаго матеріала, сношеній съ другими учрежденіями и земствами. Для выполненія всего этого какъ коммисіи, такъ и исполни-

тельному органу земства, т. е. губернской управѣ, „необходимо дать въ помощь хотя бы небольшое, но постоянное вспомогательное учреждение, съ приглашеніемъ въ него специально подготовленнаго лица наподобіе того, какъ въ медицинскомъ дѣлѣ существуетъ медико-статистическое бюро съ врачами, въ экономическомъ отдѣлѣ—тоже особое бюро съ агрономомъ, а также и въ страховомъ дѣлѣ учреждается, по постановленію земскаго собранія, постоянная организація, разрабатывающая статистическія данныя и контролирующая проведеніе въ жизнь мѣропріятій земствъ по страховому дѣлу. Подобныя же организаціи существуютъ и по народному образованію въ тѣхъ губерніяхъ, гдѣ губернское земство уже давно и въ широкихъ размѣрахъ принимаетъ участіе въ дѣлѣ народнаго образованія. Для того, чтобы всѣ тѣ данныя, которыя были получены въ прошломъ году основной школьной статистикой, не устарѣли и не потеряли всей своей цѣнности, губернское земское собраніе уже постановило организовать текущую школьную статистику, на каковой предметъ ассигновка въ распоряженіе комиссіи по народному образованію и была увеличена на 600 руб. Теперь комиссія предлагаетъ собранію соединить работы по текущей статистикѣ съ работами вновь учреждаемаго справочно-педагогическаго бюро, для чего не потребуются новыхъ ассигновокъ, а предстоящіе расходы рублей въ 200—300 на выпускъ книгъ могутъ быть покрыты изъ суммы, имѣющейся въ распоряженіи комиссіи. Кроме разработки текущей школьной статистики, дѣятельность справочно-педагогическаго бюро будетъ состоять въ слѣдующемъ:

1) Сообщеніе уѣзднымъ земствамъ путемъ циркуляровъ о всѣхъ новыхъ распоряженіяхъ, узаконеніяхъ и циркулярахъ правительства по школьному дѣлу.

2) Сообщеніе земствамъ, другимъ учреждениямъ и частнымъ лицамъ всякихъ справокъ, касающихся дѣла народнаго образованія, составленіе каталоговъ и уставовъ народныхъ библіотекъ-читаленъ, ознакомленіе съ наиболѣе интересными сторонами постановки школьнаго дѣла въ другихъ губерніяхъ и земствахъ.

3) Организація и постоянное пополненіе библіотеки бюро съ слѣдующими отдѣлами: а) справочнымъ по всѣмъ вопросамъ народнаго образованія, б) книгъ педагогическихъ, в) учебниковъ и пособій для народной школы, г) книгъ для народнаго чтенія и е) отчетовъ и очерковъ по народному образованію, а также собраніе коллекціи образцовыхъ плановъ школъ, нормальныхъ свѣтей въ другихъ губерніяхъ и образцовъ школьной мебели.

и 4) По предложенію губернской управы или комиссіи по народному образованію бюро подготавливаетъ матеріалы для докладовъ по вопросамъ, намѣченнымъ управой или комиссіей.

Собраніе утвердило докладъ комиссіи, и съ 1897 года справочно-педагогическое бюро начало функционировать, сначала въ составѣ одного лица, впослѣдствіи же четырехъ. *)

Изъ программы дѣятельности бюро, намѣченной комиссіей, видно, что роль его существенно отличается отъ работы отдѣла по народному образованію. Теоретическая разработка вопросовъ по народному образованію, примѣняясь къ нуждамъ Курской губерніи,—вотъ общій характеръ работъ справочно-педагогическаго бюро. Практическія мѣропріятія комиссіи по народному образованію и губернской управы

*) Въ послѣдніе 1½—2 года заведующимъ отдѣломъ по народному образованію и справочно-педагогическимъ бюро назначено одно лицо.

всегда были теоретически обоснованы, чему въ извѣстной степени способствовало и бюро, собиравшее матеріалъ и придававшее ему необходимую группировку. Со времени учрежденія бюро имъ ежегодно выпускалась „Текущая школьная статистика“, иногда въ двухъ выпускахъ; за то же время составленъ цѣлый рядъ каталоговъ для учебныхъ и учительскихъ библиотекъ и для народныхъ библиотекъ-читаленъ, напечатанъ „Обзоръ состоянія начального народнаго образованія въ Курской губерніи за 5 лѣтъ (189⁵/₆—190⁰/₁ уч. г.г.)“, „Школьная сѣть по Курской губерніи“ въ 1906 г. и выполнено много другихъ болѣе мелкихъ работъ. За все время существованія бюро довольно много времени удѣлялось имъ и на выдачу разнаго рода справокъ по вопросамъ, касающимся народнаго образованія. О числѣ только одиѣхъ письменныхъ справокъ можно судить по тому, что въ 1905 г. ихъ было дано около 500, а въ 1906 году—болѣе 800. Для болѣе успешнаго выполненія работъ при бюро организована библиотека, состоящая въ настоящее время болѣе чѣмъ изъ 10000 книгъ, главнымъ образомъ, педагогическаго характера и по народному образованію. Такое значительное скопленіе специальной, но вмѣстѣ съ тѣмъ столь необходимой за послѣднее время, литературы является крайне рѣдкимъ явленіемъ въ нашихъ провинціальныхъ городахъ.

Съ прекращеніемъ дѣятельности комиссіи въ 1903 году теоретическая разработка вопросовъ по народному образованію продолжалась справочно-педагогическимъ бюро. Насколько успешно въ этомъ отношеніи выполнялась работа бюро, видно изъ слѣдующихъ отзывовъ объ его позднѣйшихъ трудахъ.

„Если вопросъ о всеобщемъ обученіи изъ области мечтанія и становится, наконецъ, на реальную почву, то только благодаря трудамъ земскихъ учреждений. Почетная роль въ этихъ трудахъ принадлежитъ губернскимъ земствамъ и особенно земству Курскому. Широко задуманное обслѣдованіе дѣла народнаго образованія въ губерніи, подробная разработка деталей организациі школьнаго дѣла, все это завершилось составленіемъ и изданіемъ школьной сѣти по губерніи. Губернія готова къ введенію всеобщаго обученія настолько, что могла бы приступить къ его осуществленію немедленно, если бы получила соотвѣтствующую ассигновку отъ казны“¹⁾.

Курское земство „выпустило рядъ первоклассныхъ работъ по школьной статистикѣ, представляющихъ продолженіе уже десятый годъ ведущейся въ этомъ земствѣ текущей школьной статистики“²⁾.

„Среди мрачныхъ, со всѣхъ сторонъ слетающихся извѣстій о разстройствѣ земскихъ дѣлъ вообще и о томъ понятномъ движеніи земства, которое обнаружилось въ послѣднихъ собраніяхъ, съ особымъ удовольствіемъ останавливаешься на перечисленныхъ сейчасъ³⁾ цѣнныхъ изданіяхъ Курскаго земства. Оно какъ видно, не теряетъ духа и не складываетъ оружія, продолжая работать по дѣлу народнаго образованія съ прежнею энергіей. Названные изданія, составленные подъ руководствомъ особаго „справочно-педагогическаго бюро Курскаго губернскаго земства“, служатъ тому полнымъ доказательствомъ. При этомъ надо замѣтить еще, что эти изданія преслѣдуютъ чисто-практи-

¹⁾ Русская школа 1907 г. сентябрь № 9 стр. 47.

²⁾ Русская школа 1907 г. мартъ № 3 стр. 37—38.

³⁾ 1) Текущая школьная статистика. Годъ десятый, 1905—1906 уч. г. Часть I. 1907 г. 2) Школьная сѣть по Курской губерніи. 1906 г. 3) Списокъ книгъ, отпускаемыхъ учителямъ на половинныхъ расходахъ губерніи и уѣздовъ земствъ для подготовки учителей къ школьнымъ занятіямъ. 1906 г.

ческія цѣли—поднять школьное дѣло въ губерніи и потому входящія въ составъ изданій отдѣльныя статьи составлены на основаніи точныхъ данныхъ, собранныхъ анкетнымъ способомъ—тѣмъ онѣ дороже и значительнѣе. Но это не мѣшало составителямъ вести изученіе дѣла обычнымъ путемъ изслѣдованія и даже не уклоняться отъ сравненія съ фактами изъ школьной жизни въ другихъ земскихъ губерніяхъ и изученія обширной школьной литературы вообще“. *)

О завѣдующихъ хозяйственною частью школъ въ уѣздахъ.

Значительное увеличеніе числа школъ въ губерніи и близкое участіе земства въ развитіи дѣла народнаго образованія естественнымъ образомъ вызвало въ комиссіи по народному образованію въ 1898 г. вопросъ о контролѣ надъ школами. Въ 1900 году комиссія выступила съ обстоятельнымъ по этому поводу докладомъ.

„Хотя главнымъ залогомъ, говорится въ докладѣ, для успѣха школы служить качество учителя и потому главной задачей земства въ школьномъ дѣлѣ должна быть забота о привлеченіи возможно лучшаго педагогическаго персонала, о подъемѣ его культурнаго уровня и матеріальнаго обезпеченія, но, тѣмъ не менѣе, необходимъ и нѣкоторый объединяющій, а отчасти и направляющій контроль надъ школами. Существующій теперь контроль при постоянномъ возрастаніи количества школъ и при увеличеніи къ нимъ разностороннихъ требованій не можетъ быть признанъ достаточнымъ“.

„Такъ какъ губернское земство въ послѣдніе годы усиленно приходитъ на помощь въ дѣлѣ постройки школъ и требуетъ при этомъ исполненія нѣкоторыхъ нормъ, выработанныхъ имъ, и подробной отчетности, съ представленіемъ чертежей выстроенныхъ зданій, то какъ завѣдываніе этими постройками, такъ и переписка съ губернскимъ земствомъ и отчетность по взятымъ ссудамъ и пособиямъ, требуютъ отъ уѣздныхъ управъ значительнаго усиленія работы. Нельзя сказать, чтобы отчетность по всѣмъ отраслямъ народнаго образованія, субсидируемыхъ губернскимъ земствомъ, находилась теперь въ вполнѣ удовлетворительномъ положеніи и чтобы губернское земство точно знало о положеніи въ губерніи той или другой отрасли, хотя этотъ пробѣлъ отчасти восполняется текущей школьной статистикой, но, во-первыхъ, она основана на добровольномъ участіи учителей, а во-вторыхъ, не касается какъ разъ хозяйственной стороны дѣла. Поэтому губернскому земству весьма важно было бы настаивать на проведеніи единообразной и систематической отчетности по всѣмъ уѣздамъ. Кромѣ того, для губернскаго земства было бы желательно, чтобы, кромѣ бумажной отчетности, было бы постоянное близкое общеніе между уѣздными организаціями по народному образованію и губернскимъ земствомъ. Изъ шестилѣтней практики комиссіи по народному образованію достаточно выяснилось, что трудно рассчитывать на ея постоянный составъ и на равномѣрное представительство отъ уѣздовъ. А если при уѣздныхъ управахъ будутъ находиться лица, специально завѣдующія дѣломъ народнаго образованія, то они будутъ, по примѣру агрономовъ въ экономическомъ совѣтѣ, уже ex officio постоянными членами губернской комиссіи по народному образованію и весьма полезнымъ дополненіемъ къ теперешнимъ представителямъ уѣздныхъ земствъ. При-

*) Самоуправленіе 1907 г. № 18—19. 20 апрѣля стр. 28—29.

глашеніе такихъ постоянныхъ сотрудниковъ было бы столько же, если не еще болѣе, желательно и для уѣздныхъ земствъ и для училищныхъ совѣтовъ. И въ самомъ дѣлѣ, по мѣрѣ расширенія функцій земствъ въ дѣлѣ народнаго образованія, по мѣрѣ увеличенія самихъ требованій отъ школы, примѣненія усовершенствованныхъ способовъ преподаванія и введенія во многихъ школахъ 4-лѣтняго курса, училищнымъ совѣтамъ, состоящимъ, какъ извѣстно, изъ лицъ, занимающихъ другія служебныя должности и могущихъ только между дѣломъ отдать нѣкоторое время школамъ, было бы весьма полезно имѣть въ своемъ составѣ лицо, специально знакомое со школьнымъ дѣломъ, слѣдящее за педагогической литературой и за губернскими учительскими курсами. Вотъ что говорить извѣстный земскій дѣятель по народному образованію *Θ. Д. Самаринъ* въ своемъ докладѣ въ 1896 г. Московскому губернскому земству: „о способахъ къ установленію дѣйствительнаго надзора за ходомъ дѣла въ земскихъ школахъ и къ организаціи правильной отчетности о состояніи этихъ школъ въ учебно-воспитательномъ отношеніи“.

„Не для того нужно, конечно, такое лицо, чтобы совершенно устранить отъ дѣла или *замѣнить* тѣхъ, которые въ настоящее время наблюдаютъ за школами и собираютъ отъ нихъ свѣдѣнія. Такая постановка дѣла противорѣчила бы закону и по существу была бы *безусловно нежелательна*. Не только не надо устранять отъ школьнаго дѣла тѣхъ должностныхъ и частныхъ лицъ, которые такъ или иначе къ нему теперь прикосновенны, но необходимо всѣми мѣрами *привлекать* ихъ къ возможно большему участию въ этомъ дѣлѣ. Однако, нельзя не считаться съ наличными силами, которыми въ настоящее время располагаютъ въ большинствѣ случаевъ наши уѣзды. Надо дать возможность уѣзднымъ учрежденіямъ, вѣдающимъ школьное дѣло, *привлекать* къ себѣ на помощь сотрудниковъ, которые были бы *обязаны помогать* училищному совѣту въ дѣлѣ надзора за земскими школами и въ составленіи отчетовъ о нихъ. Единственный къ тому способъ при нынѣшнихъ условіяхъ состоятъ въ приглашеніи на основ. ст. 41 полож. о нач. нар. учил. такого лица, которое *было бы обязано* брать на себя производство ревизій и экзаменовъ въ тѣхъ школахъ, которыя почему-либо не удастся распределить между членами училищнаго совѣта и остальными лицами, приглашенными по 41 ст. положенія. Находясь къ мѣстному предводителю дворянства и къ уѣздному училищному совѣту въ тѣхъ же отношеніяхъ, какъ и прочія лица, приглашенныя по 41 ст. положенія, этотъ помощникъ отличался бы отъ нихъ только тѣмъ, что не могъ бы отказываться отъ исполненія порученій, возлагаемыхъ на него училищнымъ совѣтомъ или его предсѣдателемъ“.

При введеніи въ Курской губерніи должностей завѣдующихъ народнымъ образованіемъ комиссія полагала бы назначить имъ вознагражденіе въ размѣрѣ 800—1000 р. въ годъ при даровыхъ разѣздахъ и при условіи, чтобы приглашаемое лицо отвѣчало слѣдующимъ требованіямъ: 1) окончило среднее или специально-педагогическое учебное заведеніе и пробывъ учителемъ земской начальной школы не менѣе 5 лѣтъ, или 2) окончило курсъ университета или другого высшаго учебнаго заведенія. Въ виду того, что часть работы завѣдующихъ должна будетъ состоять въ контролированіи начинаній губернскаго земства, а также въ участіи въ работахъ комиссіи губернскаго земства, комиссія считала бы справедливымъ, чтобы половинная часть вознагражденія выплачивалась губернскимъ земствомъ.

Вопросъ этотъ былъ предложенъ на обсужденіе уѣздныхъ земскихъ собраній, изъ коихъ пять (Курское, Корочанское, Старооскольское, Фатежское и Щигровское) отнесли къ предложенію комиссіи исполнѣть сочувственно и постановили учредить при своихъ управахъ должность завѣдующихъ хозяйственной частью школъ. Въ Суджанскомъ и Львовскомъ уѣздахъ такія должности учреждены были еще раньше. Губернское собраніе приняло докладъ комиссіи и внесло въ смѣту соотвѣтствующую сумму. Насколько разносторонняя дѣятельность завѣдующаго отдѣломъ народнаго образованія при уѣздныхъ земскихъ управахъ видно изъ слѣдующаго краткаго перечня выполненной завѣдующимъ въ 1901 г. работы по Львовскому уѣзду:

1) При содѣйствіи завѣдующаго хозяйственной частью школъ получилось большинство приговоровъ крестьянскихъ обществъ о постройкѣ и открытіи школъ, при чемъ по этимъ приговорамъ крестьяне дѣлали довольно значительныя ассигновки какъ на постройку, такъ и на содержаніе школъ, что достигается не особенно легко, такъ какъ населеніе Львовскаго уѣзда привыкло къ содержанію школъ полностью на земскій счетъ.

2) Самая постройка и ремонтъ большинства школьныхъ зданій производились хозяйственнымъ способомъ подъ непосредственнымъ наблюденіемъ завѣдующаго хозяйственной частью школъ, при этомъ покупка всѣхъ строительныхъ матеріаловъ и наемъ рабочихъ производились имъ же.

3) Выборъ и распределеніе учебныхъ и наглядныхъ пособій производились также завѣдующимъ хозяйственною частью школъ, который, посѣщая школы, на мѣстѣ, совмѣстно съ учащими, опредѣлялъ къ выпискѣ необходимое количество учебныхъ пособій, а лишнія годныя книги исключалъ и передавалъ въ другія школы, что, конечно, служило нѣкоторымъ сокращеніемъ земскихъ расходовъ на этотъ предметъ.

4) Онъ же велъ всю болѣе важную переписку и составлялъ доклады по народному образованію, разрабатывалъ матеріалы для управъ для возбужденія ходатайствъ по народному образованію.

Кромѣ того, имъ же производится объѣзды не менѣе двухъ разъ въ годъ школъ съ цѣлью выясненія различнаго рода школьныхъ нуждъ, которыя своевременно и устранялись земствомъ.

По разнымъ уѣздамъ рамки ихъ дѣятельности, конечно, раздвигались то шире, то уже, но вездѣ они были полезны управамъ, неся на себѣ массу непосредственныхъ заботъ объ отдѣльныхъ школахъ, которыя для членовъ управы нерѣдко являлись непосильными за недостаткомъ времени.

О справедливости такого заключенія можно судить по тому, что въ 1903 году, кромѣ указанныхъ семи уѣздовъ, вводить должность завѣдующаго еще четыре земства: Гриворонское, Новооскольское, Обоянское и Дмитріевское.

Для сравненія дѣятельности завѣдующаго хозяйственной частью школъ съ работой правительственнаго инспектора народныхъ училищъ, содержимаго за счетъ земства въ Бѣлгородскомъ уѣздѣ еще съ 1895 г., не безынтересно привести отзывъ предсѣдателя Бѣлгородской управы, отмѣтившаго, что „инспекторъ только въ первое время былъ сотрудникомъ земства, а потомъ сдѣлался лишь чиновникомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и является гораздо менѣе соотвѣтствующимъ интересамъ дѣла, чѣмъ завѣдующіе хозяйственною частью школъ, ко-

торые являются серьезными помощниками земства“. Въ виду, очевидно, этого и въ Бѣлгородскомъ уѣздѣ черезъ нѣкоторое время вводится должность завѣдующаго хозяйственной частью школь. Нѣсколько позднѣе учреждается эта должность и въ Путивльскомъ уѣздѣ.

Такимъ образомъ, только 2 уѣзда (Рыльскій и Тимской) изъ 15 не ввели у себя названной должности по народному образованію. За послѣдніе годы вмѣстѣ со стремленіемъ уѣздныхъ земствъ освободиться отъ вмѣшательства губернскаго земства въ дѣла уѣздовъ обнаружилось и другое направленіе, выразившееся въ сокращеніи штатовъ земскихъ работниковъ, признанныхъ раньше необходимыми. Начиная съ 1906 года, направленіе это идетъ, прогрессируя до конца 1907 г., благодаря этой причинѣ были совершенно упразднены должности завѣдующихъ хозяйственной частью школь въ уѣздахъ Львовскомъ, Новооскольскомъ, Обоянскомъ, Старооскольскомъ и Суджанскомъ.

О прогрессивной прибавкѣ учащимъ и объ увеличеніи имъ основного жалованья.

Вопросъ о періодической прибавкѣ къ жалованью учащихся возникъ въ комиссіи по народному образованію въ 1897 г. вслѣдствіе ощущавшагося недостатка въ учителяхъ. Положеніе это въ ближайшіе годы должно было еще болѣе ухудшиться, такъ какъ введеніе новаго эмеритальнаго устава, значительно уменьшившаго учительскую пенсію, по мнѣнію комиссіи, повлечетъ за собой уходъ многихъ опытныхъ учителей, находящихся теперь на земской службѣ. Уже въ настоящее время есть нѣсколько готовыхъ школьныхъ зданій, не открываемыхъ лишь вслѣдствіе невозможности найти достаточно подготовленныхъ учителей; въ дальнѣйшемъ же недостатокъ этотъ можетъ превратиться въ настоящій учительскій кризисъ. Забота о томъ, чтобы школы не пустовали вслѣдствіе отсутствія учителей, и стремленіе замѣщать открывающіяся вакансіи болѣе подготовленными учащими побудили комиссію выступить передъ губернскимъ и уѣздными собраніями съ предложеніемъ улучшить матеріальное положеніе учащихся путемъ выдачи прогрессивныхъ прибавокъ тѣмъ учащимъ, которые окончили среднія и специально-педагогическія учебныя заведенія. Прибавки, по проекту комиссіи, выдаются учащимъ только при условіи, если уѣзднымъ земствомъ выдается имъ основное жалованье въ размѣрѣ не менѣе 240 руб.; прибавки выдаются черезъ каждыя 5 лѣтъ и размѣръ ихъ опредѣляется черезъ первое пятилѣтіе 10% основного жалованья, черезъ второе пятилѣтіе—25%, черезъ третье—45% и черезъ четвертое—70%. Другими словами, первая пять лѣтъ учащій получаетъ 240 руб., слѣдующія пять лѣтъ (отъ 6 до 11) получаетъ 264 р. (240 р.+24 р.), отъ 11 до 16—300 р. (240 р.+60 р.), отъ 16 до 21 года 348 руб. (240 р.+108 р.) и отъ 21 до конца службы 408 р. (240 р.+168 р.). Прогрессивная прибавка выдается въ половинномъ размѣрѣ отъ губернскаго земства и отъ уѣзднаго.

Губернское собраніе въ 1897 г. согласилось съ предложеніями комиссіи, а съ 1898 г. высказало пожеланіе, чтобы жалованье уплачивалось учителямъ не непосредственно сельскими обществами, если послѣднія участвуютъ въ уплатѣ, а черезъ уѣздныя земскія управы. Такое мѣропріятіе въ большей степени гарантировало бы аккуратную уплату жалованья учащимъ и не ставило бы ихъ въ зависимость отъ сельскихъ или волостныхъ властей.

Признавая, что успѣхъ всякаго дѣла неразрывно связанъ съ устойчивостью положенія работниковъ, комиссія, а вмѣстѣ съ ней и губернское собраніе смотрѣли на прогрессивныя прибавки не какъ на подачки со стороны земства, а какъ на часть содержанія, на полученіе котораго учащій имѣетъ неотъемлемое право, независимо отъ отношенія къ нему того или иного состава управы или собранія. Такой взглядъ на прибавку собраніе вполне опредѣленно высказало въ 1901 г. по поводу ходатайства Фатежскаго земства о представленіи уѣздному собранію уменьшать окладъ жалованья учителямъ, хотя и имѣющимъ по образовательному цензу право на прибавку, „но непроявляющимъ достаточно усердія къ своему дѣлу“.

Въ 1903 г. вопросъ объ улучшеніи матеріальнаго положенія учительскаго персонала вновь поднимается въ земскомъ собраніи, при чемъ губернской управой представленъ по этому поводу докладъ.

„Незначительные размѣры заработка, не обезпечивающаго учителя при современной дороговизнѣ жизни даже въ первѣйшихъ потребностяхъ, заставляютъ многихъ учащихъ напряженно искать лучше оплачиваемаго труда. При этомъ нерѣдки случаи, когда изъ земской школы уходятъ люди, очень преданные своему дѣлу, только потому, что ихъ вынуждаетъ къ этому бѣдственное положеніе семьи. Только для того, чтобы обезпечить себя и семью необходимымъ питаніемъ и платьемъ, учитель бросаетъ школу, въ которой онъ провелъ десять—пятнадцать лѣтъ, и мѣняетъ ее на канцелярское письмо, на положеніе приказчика въ имѣніи или на прилавокъ казенной винной торговли. Изъ всѣхъ лицъ, покинувшихъ въ 190¹/₂ учебномъ году начальную школу, больше одной трети (35,80%) ушло изъ нея ради другихъ, лучше оплачиваемыхъ занятій. Съ другой стороны, скудость оплаты труда ведетъ къ постоянному вытѣсненію изъ земскихъ школъ губерніи мужского труда и къ замѣнѣ его женскимъ. Съ каждымъ годомъ все замѣтнѣе становится преобладаніе числа учительницъ надъ учителями. Въ 189⁵/₆ учебномъ году учительницы составляли 37,20% педагогическаго персонала губерніи, а въ 190¹/₂ г. на долю учительницъ приходилось 53,60%. Объясняется это послѣднее явленіе тѣмъ, что женщины труднѣе найти себѣ заработокъ и приходятся мириться съ самымъ небольшимъ вознагражденіемъ. Само по себѣ это увеличеніе числа учительницъ въ общемъ составѣ педагогическаго персонала губерніи, конечно, еще не имѣетъ ни дурного, ни хорошаго значенія. Но, къ сожалѣнію, среди вновь поступающихъ учительницъ преобладающее большинство составляютъ лица, прошедшія только прогимназію; окончившихъ же гимназіи или другія среднія учебныя заведенія поступаетъ значительно меньше, несмотря на то, что число женскихъ гимназій въ губерніи увеличивается почти съ каждымъ годомъ. Такимъ образомъ, съ одной стороны, опытные и хорошо подготовленные учителя, работающіе, конечно, много продуктивнѣе начинающихъ, бѣгутъ изъ земскихъ школъ, съ другой—лица, имѣющія болѣе или менѣе достаточное общее развитіе или специально-педагогическую подготовку, ищутъ не учительскихъ, а другихъ мѣстъ для приложенія своего труда, чтобы имѣть болѣе высокій заработокъ. Между прочимъ, изъ каждыхъ семи учащихъ съ достаточнымъ образовательнымъ цензомъ пять бросаютъ школьную работу, не прослуживъ десяти лѣтъ. Въ силу указанныхъ причинъ, низкій заработокъ ведетъ въ послѣднее время къ постоянному пониженію образовательнаго уровня учащихъ земскихъ школъ губерніи. Дѣйствительно, 0% учащихъ съ удовлетворительной педагогической подготовкой или имѣющихъ доста-

точное общее развитіе постоянно и очень замѣтно падаетъ. За 7 лѣтъ, съ 1896 по 1902 учебный годъ, онъ понизился съ 62,1% до 54,7%. Пониженіе это совершается изъ года въ годъ съ замѣчательнымъ постоянствомъ, очевидно, внѣ всякой зависимости отъ какихъ-либо случайныхъ причинъ, а это означаетъ, что бѣгство изъ земской школы болѣе опытныхъ и хорошо подготовленныхъ учителей сдѣлалось въ послѣднее время ея хроническимъ недугомъ. Помимо пониженія образовательнаго уровня учащихся, низкая оплата ихъ труда порождаетъ еще одно очень нежелательное явленіе въ жизни начальной школы, — это постоянную смѣну педагоговъ. Школа, очевидно, начинаетъ служить мѣстомъ временныхъ занятій впредь до присканія удовлетворяющаго потребностямъ заработка, а это чрезвычайно опасно. Учителями и учительницами временно дѣлаются лица, которымъ интересы школы совершенно чужды, которыя смотрятъ вонъ изъ нея съ перваго же дня поступленія. Это обстоятельство вреднѣе даже самого пониженія образовательнаго уровня учащихся, оно грозитъ превратить во что-то очень несерьезное и случайное все учебно-воспитательное дѣло народной школы, оно грозитъ свести результаты всѣхъ усилій земства въ области народнаго образованія къ самой минимальной величинѣ, какая только возможна при современныхъ условіяхъ. Этого терпѣть уже никакъ нельзя. Педагогическій персоналъ земскихъ школъ губерніи долженъ состоять во всякомъ случаѣ изъ лицъ, отдающихъ себя профессіи народнаго учителя.

Учебно-воспитательное дѣло требуетъ для себя работниковъ, обладающихъ специальными навыками и знаніями; и если для земской медицины или агрономіи считается необходимой работа специалистовъ, то тѣмъ болѣе нельзя отказывать въ этомъ начальной школѣ, задачи которой много сложнѣе и деликатнѣе, ибо она призвана воздѣйствовать на интеллектуальную и нравственную сторону народной массы. Педагогія, при ея современныхъ общественныхъ задачахъ, совсѣмъ не такое простое и неважное дѣло, чтобы его можно было поручать временно и случайно берущимся за него лицамъ. Если только признать, что на земской начальной школѣ и ея учитель дѣйствительно лежитъ обязанность удовлетворять духовнымъ запросамъ народа, то вся неизбежность созданія для нея постоянного контингента профессиональныхъ учителей и учительницъ встанетъ съ полной очевидностью. Дѣйствительно, учитель не только главное лицо въ школѣ, но и все внѣшкольное образованіе народа (посредствомъ библіотеки, народныхъ чтеній и т. д.), можетъ дѣлать какіе-либо успѣхи только въ томъ случаѣ, если среди учащихся находятся люди, которымъ оно дорого и которые могутъ понять и оцѣнить всю его важность и отдать ему свои силы. Задача учителя — будить интересъ къ знанію и въ школьникѣ, и въ крестьянскомъ подросткѣ, и во взросломъ, а для этого учитель прежде всего самъ долженъ быть убѣжденнымъ адептомъ знанія, долженъ внимательно наблюдать и угадывать интеллектуальные типы и потребности своихъ учениковъ и по возможности удовлетворять ихъ.

Для выполненія такой роли истиннаго народнаго учителя необходимо и посильное усердіе къ дѣлу, и запасъ общихъ знаній, и специально-педагогическая подготовка, и собственный, любовно поставленный и внимательно проведенный долгій опытъ, а все это совсѣмъ не вяжется съ цѣлями и заботами людей, случайно и временно несущихъ на себѣ обязанности учителей и учительницъ земскихъ школъ. Никакихъ культурныхъ успѣховъ нельзя ожидать отъ школы, находящейся подъ руководствомъ такихъ постоянно мѣняющихся пришельцевъ“.

„Положеніе народної школи такъ тѣсно связано съ положеніемъ ея руководителя, отъ запаса знаній и моральной и интеллигентной подготовки котораго зависитъ вся постановка учебно-воспитательнаго дѣла въ школѣ, что нельзя ожидать культурныхъ успѣховъ отъ работы школы, пока ея учитель стоитъ въ условіяхъ, почти исключяющихъ возможность развитія и совершенствованія своей личности.

Улучшеніе матеріальнаго положенія народнаго учителя составляетъ одну изъ главнѣйшихъ современныхъ задачъ учреждений и лицъ, работающихъ въ области народнаго образованія. Отъ болѣе или менѣе близкаго и полнаго ея разрѣшенія зависитъ вся дальнѣйшая жизнь начальной школы и всѣ надежды, которыя на нее возлагались въ дѣлѣ культурнаго подъема деревни“.

Въ заключеніе своего доклада губернская управа предложила собранію: 1) увеличить основное жалованье учащихся, получившихъ среднее и специально-педагогическое образованіе, съ 240 р. до 300 р. въ годъ, принявъ прибавку въ 60 руб. на губернской счетъ, и 2) выдавать прогрессивныя прибавки черезъ каждые три года службы въ размѣрѣ каждый разъ 10% съ основного жалованья. Собраніе согласилось съ предложеніемъ управы, но вторую часть его передало на обсужденіе уѣздныхъ собраній, такъ какъ прогрессивныя прибавки выдаются на половинныхъ расходахъ съ уѣздами. Не всѣ уѣздныя земства согласились измѣнить 5-лѣтнюю схему на трехлѣтнюю, вслѣдствіе чего губернское земство принуждено вылавать каждому уѣзду прогрессивныя прибавки по существующей въ уѣздѣ схемѣ.

Въ 1906 году губернской управой возбуждается вопросъ объ увеличеніи жалованья учащимъ безъ установленнаго образовательнаго ценза, т. е. не получившимъ средняго и специально-педагогическаго образованія. Исходя изъ того положенія, что окончаніе курса извѣстнаго учебнаго заведенія еще не является всегда правильнымъ мѣриломъ опытности въ педагогическомъ дѣлѣ, управа и сочла необходимымъ хотя отчасти улучшить положеніе и тѣхъ учителей, которые по образовательному цензу стоятъ нѣсколько ниже первой категоріи, но все же за время своей дѣятельности приобрѣли достаточную опытность въ преподаваніи. Собраніе согласилось съ доводами управы и признало справедливымъ выдавать со стороны губернскаго земства прогрессивныя прибавки въ половинномъ размѣрѣ только тѣмъ учащимъ безъ установленнаго образовательнаго ценза, которымъ будетъ назначена прибавка уѣздными собраніями.

Поднятый въ томъ же собраніи вопросъ о прогрессивной прибавкѣ учащимъ министерскихъ школъ оставленъ собраніемъ открытымъ.

Объ учительскихъ библіотекахъ.

Вопросъ о необходимости учрежденія учительскихъ библіотекъ возникъ въ губернскомъ земствѣ въ 1881 году, когда собраніемъ постановлено назначить единовременно по 500 руб. на уѣздъ для устройства библіотекъ при уѣздныхъ училищныхъ совѣтахъ, предложивъ управѣ предварительно выработать типъ центральныхъ библіотекъ.

Вновь возбужденъ былъ вопросъ этотъ только въ 1895 г., когда земство возбудило ходатайство передъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія о расширеніи каталога учительскихъ библіотекъ включеніемъ

туда книгъ, разрѣшенныхъ для ученическихъ библиотекъ средне-учебныхъ заведеній. Отвѣтъ на ходатайство полученъ положительный, и комиссія предложила собранію организовать это дѣло такъ, чтобы на каждую учительскую библиотечку при земской управѣ было ассигновано по 500 руб., изъ коихъ половинная часть должна покрываться изъ губернскихъ суммъ. Въ 1896 году это предложеніе было принято собраніемъ и комиссія приступила къ составленію каталога для названныхъ библиотекъ. Дѣло налаживалось не сразу и въ 1899 г. нѣкоторыя библиотеки не открывали еще своихъ дѣйствій. Такое замедленіе въ открытіи объясняется тѣмъ обстоятельствомъ, что существующимъ законодательствомъ центральныя учительскія библиотеки не предусмотрены, и вопросъ о томъ, разрѣшаются ли онѣ властью губернатора или учебного начальства, оставался открытымъ. Въ виду этого нѣкоторыя изъ учительскихъ библиотекъ примкнули къ общественнымъ, нѣкоторыя существуютъ въ качествѣ библиотекъ для земскихъ служащихъ. Въ 1900 году, на основаніи нѣкотораго опыта, губернская управа высказываетъ, что специально учительскія библиотеки представляются нежелательными въ виду слѣдующихъ соображеній. Въ учительскія библиотеки не разрѣшены такія капитальныя и настольныя книги для учителей, какъ педагогическія сочиненія Ушинскаго, Пирогова, Дистервега, Канта, Руссо и др.; по внѣшкольному же образованію народа не разрѣшено почти ни одной изъ наиболѣе распространенныхъ книгъ. Помимо этого, учительскія библиотеки крайне стѣснены со стороны надзора, онѣ находятся въ вѣдѣніи учебного начальства, т. е. ближайшихъ его представителей—инспекторовъ народныхъ училищъ, которые могутъ по своему произволу исключить изъ библиотеки ту или другую книгу. Приведенныя соображенія и заставили управу предложить собранію центральныя учительскія библиотеки присоединить къ земскимъ библиотекамъ, находящимся при уѣздныхъ управахъ и предназначенныхъ для всѣхъ служащихъ въ земствѣ; для учителей же необходимо организовать пользованіе книгами съ большими удобствами. „Какъ бы ни были богаты книгами библиотеки, находящіяся въ городахъ, говорится въ докладѣ, онѣ не могутъ удовлетворить всѣхъ потребностей учителя въ этой области. Ему нужна книга не только для того, чтобы читать въ свободное время ради удовольствія и самообразованія, она нужна ему какъ пособіе для школьныхъ занятій. Если бы даже обмѣнъ книгъ былъ хорошо организованъ и на пользованіе книгами изъ центральной библиотеки не влияла отдаленность школы отъ города и тогда учитель не могъ бы обойтись безъ книгъ, которыя были бы у него всегда подъ рукою, составляли его настоящую библиотечку“. „Всего цѣлесообразнѣе, по мнѣнію управы, было бы учительскія книги предоставить учителю во временное пользованіе, пока онъ находится на службѣ Курскаго земства“. При такихъ условіяхъ учащіе могли бы дѣлать выборъ изъ всѣхъ книгъ педагогическаго характера, разрѣшенныхъ въ публичныхъ библиотекахъ. При переходѣ учителя изъ школы въ школу въ предѣлахъ уѣзда учащій сохраняетъ при себѣ эти книги и возвращаетъ ихъ земству только съ прекращеніемъ своей службы.

Собраніе согласилось съ предложеніемъ управы и ассигновало на пополненіе библиотекъ при уѣздныхъ управахъ по 50 руб. на каждую при условіи такого же ассигнованія со стороны уѣзднаго земства, относительно же библиотекъ для личнаго пользованія учителя постановлено вносить въ смѣту по 2½ руб. на cadaго учащаго при такой же ассигновкѣ отъ уѣзда. Помимо этого, собраніемъ признано воз-

можнымъ ассигновать 300 руб. на покупку въ собственность учащими книгъ съ уступкой въ 50%. Последняя сумма была увеличена въ слѣдующіе годы до 500 руб., а въ 1906 г. ассигновка на это совсѣмъ исключена изъ смѣты по постановленію собранія.

Объ ученическихъ библіотекахъ.

Въ 1894 году губ. зем. собраніе постановило внести въ смѣту на 1895 годъ въ ознаменованіе бракосочетанія Ихъ Величествъ 15000 р. на устройство при всѣхъ земскихъ начальныхъ народныхъ училищахъ Курской губерніи ученическихъ библіотекъ, при чемъ осуществленіе этого возложено на комиссію по народному образованію, въ то же время земствомъ возбуждено было ходатайство передъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, чтобы каталогъ допущенныхъ въ библіотеки книгъ, составленный по крайне узкой программѣ, былъ бы пополненъ книгами, намѣченными комиссіей по народному образованію. Въ 1895 г. комиссіей былъ составленъ нормальный каталогъ, который разосланъ учащимъ въ школы для выбора книгъ, желательныхъ къ выпискѣ въ библіотеку. Вмѣстѣ съ тѣмъ разосланы особые инвентарныя книги и тетради для записи выдаваемыхъ книгъ.

„Признавая весьма желательнымъ, говорится въ докладѣ комиссіи въ 1897 году, достигнуть возможно большаго единства въ дѣлѣ народнаго образованія и принимая во вниманіе, что съ учрежденіемъ бюро губернское земство будетъ располагать органомъ, специально занимающимся вопросами народнаго образованія, комиссія признаетъ необходимымъ, чтобы всѣ субсидируемыя губернскимъ земствомъ библіотеки, какъ ученическія, такъ и учительскія и народныя, составлялись впредь губернской управой при содѣйствіи справочно-педагогическаго бюро или, по крайней мѣрѣ, предварительно присылались на разсмотрѣніе губернской управы списки предполагаемыхъ къ покупкѣ книгъ“.

Для того, чтобы всѣ земскія школы были снабжены ученическими библіотеками и составъ послѣднихъ постоянно пополнялся бы вновь выходящими лучшими книгами, собраніемъ въ 1898 году постановлено высылать въ каждую новую школу книгъ на 25 р., въ старыхъ же школахъ пополнять составъ библіотекъ ассигнованіемъ по 5 руб. на школу при условіи внесенія въ смѣту на тотъ же предметъ не меньшей суммы и со стороны уѣзднаго земства. Съ 1899 г. при исчисленіи размѣра требуемой затраты на ученическія библіотеки принимается школьный комплектъ, а не школа, т. е. вносится въ смѣту по 25 р. на каждый вновь открываемый комплектъ и по 5 руб. на пополненіе cadaго стараго комплекта.

Въ силу возложеннаго на него порученія справочно-педагогическое бюро ежегодно слѣдитъ за вновь открываемыми школами и школьными комплектами и по составленному имъ списку основной ученической библіотеки разсылаетъ книги въ школы черезъ книжный складъ. За время своего существованія бюро нѣсколько разъ составляло каталоги лучшихъ книгъ, разрѣшенныхъ къ употребленію въ ученическихъ библіотекахъ. Эти каталоги ежегодно рассылаются бюро въ школы тѣхъ уѣздовъ, которые ассигновали извѣстную сумму на пополненіе ученическихъ библіотекъ; учащіе съ помѣтками желательныхъ для пополненія библіотеки книгъ возвращаютъ каталоги въ губернскую управу, откуда книги и высылаются въ школы книжнымъ складомъ.

О народных библиотеках-читальнях.

Открытие народных библиотек-читаленъ съ помощью губернскаго земства относится къ 1895 г., когда собраніе, по предложенію комиссіи, постановило приходить на помощь уѣзднымъ земствамъ въ половинномъ размѣрѣ на открытіе новыхъ библиотекъ-читаленъ не свыше 100 руб. на каждую и при расчетѣ, что на каждый уѣздъ ежегодно будетъ отпускаться губернскимъ земствомъ не болѣе 200 руб.

На расширеніе народно-библиотечнаго дѣла земство смотритъ какъ на серьезное средство народнаго просвѣщенія и какъ на необходимое дополненіе къ школьной организаціи; „выпуская ежегодно тысячи грамотныхъ подростковъ изъ своихъ школъ, земство, говорится въ докладѣ управы, не можетъ не заботиться о мѣрахъ къ тому, чтобы доставить населенію возможность читать книгу, возможность не забыть, а расширить знанія, пріобрѣтенныя въ школахъ“.

Дальнѣйшая забота губернскаго земства въ развитіи народныхъ библиотекъ выразилась между прочимъ въ томъ, что съ 1898 г. земство вноситъ ежегодно на пополненіе существующихъ библиотекъ-читаленъ по 25 руб. на каждую при условіи ассигнованія не меньшей суммы и со стороны уѣзднаго земства. Въ томъ же году вырабатывается земствомъ примѣрный уставъ народныхъ библиотекъ Курской губерніи, съ предоставленіемъ хозяйственнаго завѣдыванія ими не одному лицу, а нѣсколькимъ, составляющимъ совѣтъ или попечительство библиотеки. Обращено было вниманіе также и на неблагопріятныя условія, которыми обставлено по дѣйствовавшимъ министерскимъ распоряженіямъ самое открытіе библиотекъ; по правиламъ 15 мая 1890 года наблюдателемъ за библиотеками можетъ быть только „лицо духовнаго или учебнаго вѣдомства“, между тѣмъ въ деревняхъ они далеко не всегда имѣютъ время и возможность состоять наблюдателями библиотекъ, вслѣдствіе чего даже при наличности матеріальныхъ средствъ иногда тормозится открытіе библиотекъ. Этимъ обстоятельствомъ и вызвано было ходатайство губернскаго земства о томъ, чтобы наблюдателями библиотекъ могли быть не только лица духовнаго и учебнаго вѣдомства, но и земскіе начальники, попечители школъ, землевладѣльцы и духовныя лица, нравственная и политическая благонадежность коихъ будетъ надлежащимъ образомъ удостовѣрена.

Указанныя субсидіи на открытіе и пополненіе народныхъ библиотекъ-читаленъ выдавались земствомъ не только уѣзднымъ земствамъ, но и разнаго рода просвѣдительнымъ обществамъ, разъ только пункты открытія новыхъ библиотекъ одобрялись уѣздными собраніями. Насколько широка была дѣятельность въ этомъ отношеніи губернскаго земства видно изъ того, что съ 1899 и до 1908 г. израсходовано на этотъ предметъ 48320 руб.; постепенное же увеличеніе числа библиотекъ-читаленъ въ губерніи съ 1897—1898 уч. г. выясняется изъ слѣдующей таблицы:

Къ 1 мая 1898 г.	числилось	народныхъ библиотекъ-читаленъ	43
”	”	1899	55
”	”	1900	88
”	”	1901	83
”	”	1902	105
”	”	1903	143
”	”	1904	172
”	”	1905	220
”	”	1906	241

О наглядныхъ учебныхъ пособіяхъ и музеяхъ.

„Успѣхъ школьнаго дѣла, говоритъ управа въ своемъ докладѣ въ 1899 г., въ значительной степени зависитъ отъ того, насколько хорошо школы снабжены книгами и пособіями“. Благодаря усиліямъ губернскаго и уѣздныхъ земствъ въ настоящее время въ Курской губерніи нѣтъ ни одной школы, гдѣ бы не было хотя малаго запаса книгъ для внѣкласснаго чтенія; между тѣмъ наглядными пособіями школы Курской губерніи до крайности бѣдны. Губернская управа предлагаетъ поэтому снабдить всѣ школы губерніи на половинныхъ расходахъ съ уѣздными земствами 12-рублевыми коллекціями, выработанными комиссіей подвижнаго музея при Императорскомъ Техническомъ Обществѣ въ С.-Петербургѣ. Чтобы не обременять слишкомъ губернскаго бюджета, „школы можно раздѣлить на 5 очередей, по 130 въ каждой, и ежегодно въ теченіе 5 лѣтъ расходовать на этотъ предметъ 780 р. по требованію уѣздныхъ земствъ, считая на каждую школу по 6 руб.“.

Собраніе приняло предложеніе управы и согласно заключенію комиссіи по народному образованію высказало пожеланіе объ устройствѣ болѣе обширныхъ коллекцій при уѣздныхъ управахъ, а также центрального при губернской управѣ музея, что и поручило разработать къ слѣдующему очередному собранію.

Предложеніе губернскаго земства было сочувственно принято уѣздными собраніями и только 7 изъ нихъ не воспользовались въ 1900 году кредитомъ губернскаго земства; въ слѣдующемъ году всѣ уѣздныя земства за исключеніемъ одного (Рылскаго) согласились на снабженіе того или другого числа школъ коллекціями наглядныхъ пособій. При такомъ положеніи дѣлъ комиссія высказываетъ надежду, что въ недалекомъ будущемъ всѣ земскія школы Курской губерніи будутъ снабжены элементарными коллекціями наглядныхъ пособій. „Но на этомъ, говоритъ комиссія, нельзя остановиться, если задаться цѣлью серьезно поставить наглядность обученія и ввести въ курсъ начальной школы хотя бы элементарныя, но систематическія свѣдѣнія изъ области міровѣдѣнія. Книжность и отвлеченность даваемыхъ, за послѣднее десятилѣтіе, школою знаній — есть общепризнанный фактъ. И если въ средней школѣ вопросъ о приближеніи ея къ жизни уже выдвинутъ на первую очередь, то, очевидно, этотъ вопросъ вполнѣ назрѣлъ и для начальной школы, которая должна имѣть непосредственную связь со средней школой и которая до сихъ поръ въ отношеніи педагогическихъ приѣмовъ шла впереди послѣдней вслѣдствіе меньшей регламентаціи, большей чуткости къ запросамъ жизни и большей связи съ обществомъ. Наша начальная школа стоитъ, казалось бы, очень близко къ природѣ, и ученики ея находятся въ постоянномъ общеніи съ природой. Но на самомъ дѣлѣ получается такое положеніе, что школа или то, что преподается въ школѣ, остается само по себѣ, а природа сама по себѣ. И вотъ, оканчивающіе школу выходятъ изъ нея, съ одной стороны, съ порядочнымъ запасомъ свѣдѣній, хорошо еще, если болѣе или менѣе толково усвоенныхъ, а подчасъ и просто заученныхъ, съ другой же стороны, неспособны сознательно и вдумчиво отнестись къ явленіямъ окружающей природы. Не обладая вслѣдствіе этого достаточной наблюдательностью и любознательностью, они часто не только не стремятся къ дальнѣйшему самообразованію, но подчасъ утрачиваютъ и то небольшое, что имъ дала

школа и, что хуже всего, иногда не вполне освобождаются отъ нѣкоторыхъ укоренившихся въ нихъ суевѣрій, а это уже прямо свидѣтельствуешь, насколько ученіе осталось для нихъ мертвой буквой. Поэтому слѣдуетъ стремиться находящіеся близко другъ отъ друга школы и природу, взаимно дополняющія и объясняющія, слить въ одно неразъемлемое цѣлое. Это всего лучше можетъ быть достигнуто введеніемъ въ курсъ начальной школы элементарнаго міровѣдѣнія, но притомъ опять-таки не книжнымъ отвлеченнымъ, а преимущественно нагляднымъ способомъ, при чемъ желательнo, чтобы возможно большее число наглядныхъ пособій изготовлялось самими учителями при помощи учениковъ и лѣтнихъ школьных экскурсій, что, между прочимъ, значительно удешевляетъ снабженіе школъ наглядными пособиями“.

Въ связи съ этимъ находится цѣлый рядъ мѣропріятій, направленныхъ къ развитію этой отрасли народнаго образованія. Собраніемъ постановлено снабдить учительскую семинарію и школу г-жи фонъ-Рутценъ полными коллекціями наглядныхъ пособій и простѣйшихъ физическихъ и естественно-историческихъ приборовъ, приноровленныхъ для употребленія въ начальной школѣ, на что ассигновано по 200 руб. на каждое учебное заведеніе, вмѣстѣ съ тѣмъ положено начало устройству при справочно-педагогическомъ бюро центральнаго музея наглядныхъ пособій при ассигнованіи на это 300 руб. Въ томъ же году завѣдующая справочно-педагогическимъ бюро была командирована въ С.-Петербургъ и Можайскъ для ознакомленія съ постановкой дѣла въ функционировавшихъ тамъ подвижныхъ музеяхъ.

Въ слѣдующемъ 1901 году приглашается лицо съ естественно-историческимъ образованіемъ спеціально для завѣдыванія дѣломъ снабженія школъ наглядными пособиями и музеемъ наглядныхъ пособій и для дальнѣйшаго развитія его въ губерніи; вмѣстѣ съ тѣмъ это же лицо въ первые годы руководило при учительской семинаріи занятіями по изготовленію наглядныхъ пособій. Въ томъ же году собраніемъ признано желательнымъ приступить къ постепенной организаціи мѣстнаго изготовленія наглядныхъ учебныхъ пособій съ возложеніемъ этого дѣла на завѣдующаго музеемъ.

Не имѣя возможности каждую школу снабдить значительнымъ по числу экземпляровъ музеемъ наглядныхъ учебныхъ пособій, комиссія признала желательной организацію“ въ уѣздахъ подвижныхъ коллекцій или музеевъ наглядныхъ учебныхъ пособій, составленныхъ примѣнительно къ требованіямъ обученія въ начальной земской школѣ. Эти коллекціи должны имѣть настолько подвижную организацію, чтобы онѣ возможно скоро и удобно могли высылать во временное пользованіе земскихъ школъ, по требованію учащихся, тѣ или другія учебныя пособия.

Подвижные музеи комиссія по народному образованію предполагаетъ устроить на половинныхъ расходахъ уѣздныхъ и губернскаго земствъ.

Первоначальная стоимость передвижной коллекціи опредѣляется комиссіей въ 200 руб., а количество школъ, которое она въ состояніи обслуживать въ теченіе учебнаго сезона, не можетъ превышать 30. Такъ, одинъ уѣздъ съ небольшимъ количествомъ школъ на первое время можетъ ограничиться однимъ комплектомъ подвижныхъ пособій, находящимся при уѣздной земской управѣ, а тамъ, гдѣ школъ много, нужно два или три комплекта; при чемъ для второго комплекта желательно найти другой центральный пунктъ, гдѣ нашлись бы лица, мо-

гушія имъ завѣдывать, и откуда онъ могъ бы болѣе удобно обслуживать часть уѣзда. Впрочемъ, если такого пункта на первое время не найдется, то всѣ пособія могутъ разсылаться изъ уѣзднаго города.

Завѣдываніе уѣздной коллекціей должно быть непременно поручено одному опредѣленному лицу. Если въ составѣ служащихъ управы уже имѣется специальное лицо, приглашенное завѣдывать отдѣломъ народнаго образованія или хозяйственной частью школъ, то удобнѣе поручить ему и это новое дѣло, близко касающееся его служебныхъ занятій. Въ противномъ случаѣ, можно возложить и на бібліотекаря земской учительской бібліотеки. Совмѣщеніе уѣзднаго музея съ бібліотекой содѣйствовало бы успѣху того и другого учрежденія: учитель, беря изъ бібліотеки книги или лично самъ, или чрезъ посредство кого-либо, тутъ же могъ бы получить и нужный ему для занятій въ школъ приборъ, аппаратъ, атласъ. Составъ подвижной коллекціи, а также правила внутренняго распорядка опредѣляются уѣздной земской управой по соглашенію съ губернской.

„Лицо, приглашенное губернской управой для завѣдыванія губернскимъ школьнымъ музеемъ, долженствующимъ служить образцомъ для уѣздныхъ, и знакомое съ практикою подвижныхъ земскихъ музеевъ другихъ губерній, можетъ оказать уѣздной управѣ всякое содѣйствіе какъ письменно, такъ и лично, пріѣзжая въ уѣздъ.

При обсужденіи этого вопроса почти всѣ уѣздныя земскія собранія Курской губ. призвали организацію въ уѣздахъ школьно-подвижныхъ музеевъ на основаніяхъ, предложенныхъ комиссіей по народному образованію, мѣрою полезною и желательною для улучшенія качественной стороны школьнаго обученія“. Только недостатокъ въ денежныхъ средствахъ и соображенія о новизнѣ дѣла побуждали нѣкоторые собранія оставить этотъ вопросъ пока открытымъ. Одновременно съ этимъ былъ болѣе подробно намѣченъ кругъ дѣятельности музея.

„Губернскій музей долженъ стоять во главѣ всего школьно-музейнаго дѣла въ губерніи и полнѣе и разнообразнѣе обставленъ наглядными пособіями. Цѣль его исключительно демонстративная, т. е. онъ долженъ служить образцомъ уѣзднаго музея. Его пособія будутъ наглядно показывать посѣтителямъ музея, будутъ ли они изъ среды земскихъ дѣятелей, народныхъ учителей, попечителей школъ и, наконецъ, частныхъ лицъ, въ какой мѣрѣ и какими пособіями желательно обставить народную школу или мѣстный подвижной музей. Лицо, завѣдующее имъ, должно постоянно слѣдить за выпускомъ новыхъ наглядныхъ пособій какъ русскими мастерскими, такъ, по возможности, и заграничными. Наиболее подходящія изъ нихъ для начальной школы въ качествѣ образцовъ должны пріобрѣтаться для музея. Вмѣстѣ съ этимъ тѣсно связано и устройство при музеѣ бібліотеки или собранія литературы по наглядному обученію, которою могли бы пользоваться посѣтители музея“.

Въ 1902 году стоимость оборудованія подвижного музея была увеличена собраніемъ съ 200 до 250 руб. при половинномъ участіи въ этомъ губернскаго земства, а въ слѣдующемъ году признано „желательнымъ участіе губернскаго земства въ совмѣстныхъ расходахъ уѣздныхъ земствъ на пополненіе подвижныхъ уѣздныхъ музеевъ и ремонтъ пособій въ размѣрѣ 25 руб. на музей, при условіи ассигнованія не меньшей суммы изъ уѣздныхъ средств“. Вмѣстѣ съ тѣмъ увеличены были ассигнованія на мастерскую наглядныхъ пособій при музеѣ и на самый музей.

За все время дѣятельности губернскаго земства въ этомъ направленіи были снабжены 12-рублевыми коллекціями наглядныхъ пособій всѣ, за малыми исключеніями, земскія школы Курской губерніи, организовано 23 подвижныхъ музея въ уѣздахъ, а мастерская для изготовленія наглядныхъ пособій поставлена на такую высоту, что издѣлія ея, распространяющіяся въ большомъ количествѣ въ Курской и другихъ губерніяхъ, признаны на выставкахъ по своей конструкціи и дешевизнѣ одними изъ лучшихъ для употребленія въ народныхъ школахъ.

Въ 1906 году губернскимъ собраніемъ постановлено: „въ виду затруднительнаго финансоваго положенія губернскаго земства всѣ кредиты на музей наглядныхъ учебныхъ пособій прекратить“ и вслѣдствіе такого постановленія музей наглядныхъ пособій былъ временно закрытъ.

О вечерне-повторительныхъ занятіяхъ.

Вопросъ о вечерне-повторительныхъ занятіяхъ поднимался въ комиссіи еще въ 1895 году, когда было указано на неудобство привлеченія къ занятіямъ въ повторительныхъ классахъ сельскихъ учителей, обремененныхъ и безъ того своими прямыми обязанностями; въ виду этого комиссія сообщила уѣзднымъ управамъ о желательности организовать занятія въ повторительныхъ классахъ при участіи постороннихъ лицъ изъ мѣстной интеллигенціи (врачей, священниковъ, землевладѣльцевъ), при условіи разрѣшенія этого со стороны учебнаго начальства.

Помощь губернскаго земства въ поддержаніи вечерне-повторительныхъ занятій выразилась въ принятіи имъ на себя половинной части расходовъ на это, именно по 30 руб. на школу.

Въ 1897 году въ комиссіи поднимается вопросъ о цѣлесообразности производимыхъ на занятія затратъ. „Двухгодичный примѣръ показалъ намъ, какъ плохо прививаются у насъ эти повторительные классы; въ этомъ году возбуждены ходатайства лишь отъ пяти уѣздовъ и въ очень небольшомъ размѣрѣ. Да и тамъ, гдѣ они ведутся, они по большинству отзывовъ лишь прозябаютъ“. Въ виду этого предлагалось произвести обслѣдованіе о причинахъ малой продуктивности устраиваемыхъ вечерне-повторительныхъ занятій и о способахъ болѣе правильной постановки этого дѣла. На основаніи собранныхъ по этому вопросу матеріаловъ, заключавшихся между прочимъ въ сообщеніяхъ участниковъ педагогическихъ курсовъ и въ письменныхъ отвѣтахъ на запросы справочно-педагогическаго бюро, комиссія въ 1898 году пришла къ заключенію, что „курсы при настоящихъ условіяхъ могутъ идти съ нѣкоторымъ успѣхомъ лишь при особо благоприятныхъ условіяхъ данной школы, напр., при наличности двухъ учителей въ школѣ или при существованіи въ уѣздѣ запасныхъ учителей“.

Въ слѣдующемъ году комиссія выступаетъ съ обстоятельнымъ докладомъ о реорганизаціи вечерне-повторительныхъ занятій.

„Главныя причины неуспѣха повторительныхъ курсовъ, говорится въ докладѣ, заключаются въ слѣдующемъ: 1) учителя, послѣ утреннихъ занятій въ нормальной школѣ, настолько утомляются, что не способны приступить съ энергіей и оживленіемъ къ вечернимъ занятіямъ, тяготятся ими и берутся за нихъ неохотно; 2) крестьяне съ своей стороны неохотно посѣщаютъ курсы, потому что повтореніе прой-

деннаго не интересно для нихъ, а новыхъ познаній они не получаютъ и заниматься принуждены по тѣмъ же, давно извѣстнымъ, книгамъ, по которымъ они учились въ школъ; 3) многочисленность группъ, происходящая отъ разнообразія въ степени подготовки слушателей, служить также немалымъ тормозомъ для занятій: учителя отъ этого больше утомляются, а ученикамъ приходится больше сидѣть на самостоятельныхъ, мало интересныхъ работахъ. Въ общемъ о большинствѣ повторительныхъ курсовъ можно сказать, что учителямъ они тяжелы, а ученикамъ скучны, поэтому нерѣдко они естественнымъ образомъ прекращаютъ свое существованіе за неимѣніемъ желающихъ участвовать въ нихъ.

Но всѣ перечисленные недостатки устранимы, и повторительные курсы при другой постановкѣ дѣла могутъ быть очень полезны. Если они будутъ поручены особому учителю, прямой и единственной задачей котораго будетъ успѣшное веденіе курсовъ; если у этого учителя будетъ время для подготовки къ урокамъ и достаточное количество книгъ и пособій, чтобы оживить преподаваніе и сдѣлать его интереснымъ; если, наконецъ, онъ будетъ заниматься съ одной только группой учениковъ, окончившихъ школу, и постарается пополнить знанія, вынесенныя ими изъ школы, посредствомъ бесѣдъ и цѣлесообразно подобраннаго чтенія, то успѣхъ курсовъ, по мнѣнію комиссіи, будетъ обезпеченъ. Въ виду того, что имѣть особаго учителя для веденія повторительныхъ занятій при одной школѣ было бы слишкомъ дорого, можно поручить одному учителю три школы, которыя онъ будетъ объѣзжать поочередно, занимаясь въ каждой по 2 дня въ недѣлю. Съ учителями же, занимающимися въ нормальной школѣ, комиссія считала возможнымъ устраивать повторительные курсы лишь при исключительныхъ условіяхъ, напр., въ такихъ двухкомплектныхъ школахъ, гдѣ на одного учителя приходится не болѣе 60 учениковъ, но и въ этомъ случаѣ учителя такъ же, какъ приглашенные специально для повторительныхъ курсовъ, должны быть снабжены запасомъ книгъ и пособій, должны вести занятія съ одной группой кончившихъ школу учениковъ и придать этимъ занятіямъ характеръ дополнительныхъ по отношенію къ курсу начальной школы, тогда курсы будутъ интересны и полезны для населенія“.

Губернское собраніе согласилось съ мнѣніемъ комиссіи и постановило съ будущаго года приходить на помощь повторительнымъ курсамъ только при исполненіи условій, опредѣленныхъ комиссіей въ слѣдующей формѣ. Комиссія признаетъ желательнымъ пригласить, въ видѣ опыта, хотя бы одного передвижного учителя на уѣздъ; „каждый такой учитель можетъ обслуживать въ теченіе одной зимы 3 школы; считая по крайней мѣрѣ 4 (съ $\frac{1}{2}$ октября до 1 марта) учебныхъ мѣсяца въ году и 3 учебныхъ часа каждый вечеръ, учитель въ каждой школѣ въ зиму будетъ имѣть около 100 учебныхъ часовъ, въ теченіе которыхъ онъ можетъ въ одну зиму съ группой окончившихъ школу подростковъ и взрослыхъ пройти программы по двумъ предметамъ (здѣсь не считаются занятія законоучителя по Закону Божію). Въ слѣдующую зиму тотъ же учитель занимается уже въ другихъ 3 школахъ или въ тѣхъ же школахъ по другимъ предметамъ. Передвижной учитель долженъ быть съ специальной педагогической подготовкой или съ общимъ образованіемъ не ниже средняго. Жалованье такому учителю, обслуживающему три школы въ годъ, комиссія полагаетъ цѣлесообразнымъ назначить 360 р. въ годъ и 180 руб. квартирныхъ и, кромѣ того, 3 законоучителямъ за ихъ занятія по Закону

Божію—60 р. Расходы по уплатѣ жалованья учителю и законоучителямъ, по мнѣнію комиссіи, принимаются совмѣстно губернскимъ и уѣзднымъ земствами пополамъ; учебныя пособія“ по 100 руб. на каждый курсы „могли бы быть высылаемы въ пользованіе приглашеннаго учителя и по соглашенію съ нимъ, на счетъ губернскаго земства, губернской управой. Ежегодно учителемъ долженъ представляться губернскому и уѣздному земству подробный отчетъ о его занятіяхъ въ каждой изъ школъ“.

Прежнюю же субсидію (30 руб. на школу) на веденіе повторительныхъ курсовъ въ ихъ теперешнемъ видѣ, т. е. безъ приглашенія особаго учителя, губернскимъ земствомъ рѣшено выдавать только при соблюденіи слѣдующихъ трехъ условій: „а) если они ведутся въ школахъ съ двумя учителями, б) если они ведутся только съ одной группой окончившихъ школу подростковъ и взрослыхъ и в) если въ школахъ имѣется достаточный запасъ книгъ и учебныхъ пособій“.

Субсидія должна быть выдаваема лишь по представленіи отчета по формѣ, выработанной губернской управой. На передвижнаго учителя субсидія можетъ быть выдана и до представленія отчета, но, „въ видѣ нѣкоторой гарантіи успѣшности курсовъ, желательно, чтобы приглашеніе учителя дѣлалось уѣздной управой по соглашенію съ губернской“.

10 уѣздныхъ земствъ приняли предложеніе комиссіи, изъ нихъ 5 изъявили согласіе произвести опытъ повторительныхъ курсовъ съ разъѣзднымъ учителемъ (Суджанское, Новооскольское, Фатежское, Корочанское и Курское). Другія же пять земствъ (Грайворонское, Дмитріевское, Львовское, Рыльское и Щигровское) приняли предложеніе комиссіи только въ той его части, которая касается устройства повторительныхъ курсовъ съ дневными школьными учителями.

Въ слѣдующіе годы въ уѣздахъ Дмитріевскомъ, Щигровскомъ, Тимскомъ, Рыльскомъ, Грайворонскомъ и Обоянскомъ также состоялось постановленіе о приглашеніи разъѣздныхъ учителей для веденія повторительныхъ курсовъ на условіяхъ, выработанныхъ губернскимъ земствомъ.

„Несмотря на нѣкоторыя неблагопріятныя обстоятельства, говорится въ докладѣ управы за 1905 г., краткій опытъ веденія вечерне-повторительныхъ курсовъ въ нашей губерніи принесъ свои положительные результаты. Въ ряду слушателей курсовъ во многихъ пунктахъ образовался значительный по своей численности контингентъ лицъ, съ примѣрнымъ усердіемъ посѣщавшихъ вечернія занятія и должнымъ образомъ оцѣнившихъ важность ихъ для деревенскаго населенія, лишеннаго другихъ образовательныхъ учреждений высшаго типа“. По мнѣнію Суджанской управы „опытъ приглашенія особыхъ учителей для занятій со взрослыми далъ прекрасные результаты“; подобные же отзывы о занятіяхъ были даны Щигровскимъ и Курскимъ земствами, а также и однимъ изъ инспекторовъ нар. училищъ.

Начавшія было развиваться вечернія занятія со взрослыми, какъ самостоятельныя образовательныя учрежденія, были пріостановлены постановленіемъ губернскаго по земскимъ и городскимъ дѣламъ присутствія въ 1903 г. и указаніемъ директора народныхъ училищъ, что „принятая Курскимъ земствомъ система передвижныхъ учителей для занятій со взрослыми признана г. Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ неправильной и незаконной, вслѣдствіе чего и ранѣе установленный

земствомъ порядокъ веденія занятій со взрослыми при помощи передвижныхъ учителей не долженъ быть допускаемъ“.

Въ виду разнаго рода препятствій, встрѣчаемыхъ при веденіи вечерне-повторительныхъ курсовъ, работа въ этой области вѣтшкольнаго образованія начала постепенно сокращаться и въ послѣднее время почти совершенно приостановилась.

Объ учительскихъ курсахъ и сѣздахъ.

При обсужденіи сферы дѣятельности губернскаго земства въ области народнаго образованія коммиссія еще въ 1871 году указывала на устройство учительскихъ сѣздовъ и курсовъ какъ на одну изъ неотложныхъ задачъ губернскаго земства; въ томъ же году собраніемъ, согласно докладу коммиссіи, было ассигновано 1500 руб. на приглашеніе трехъ педагоговъ для устройства лѣтомъ въ уѣздахъ двухнедѣльных педагогическихъ курсовъ для учителей. Курсы эти не состоялись вслѣдствіе неразрѣшенія ихъ администраціей, и сумма эта была выдана въ 1872 г. 15 учащимъ (по одному на уѣздъ), отправленнымъ на политехническую выставку въ Москвѣ, гдѣ долженъ былъ состояться и первый Россійскій сѣздъ народныхъ учителей. Въ 1873 г. происходили лѣтніе педагогическіе курсы, а въ 1877 г. состоялся первый сѣздъ народныхъ учителей губерніи. Въ слѣдующіе годы, судя по имѣющимся въ земствѣ матеріаламъ, не происходило ни сѣздовъ, ни курсовъ и вновь вопросъ о нихъ поднимается только въ 1889 и 1890 годахъ, когда губернское собраніе возбуждаетъ ходатайство передъ Министерствомъ объ открытіи въ Курскѣ при учительской семинаріи профессиональныхъ курсовъ по плодоводству и садоводству. Въ 1893 г. имѣются также свѣдѣнія объ устройствѣ въ Курскѣ курсовъ садоводства.

Въ 1896 г. въ коммисіи по народному образованію вновь возникаетъ вопросъ о педагогическихъ курсахъ. „Изъ полученныхъ отзывовъ учителей видно, говорится въ ея докладѣ, какъ они тяготятся своею обособленностью, заброшенностью въ захолустныхъ уголкахъ деревни, не имѣя часто даже возможности полученіемъ педагогическаго журнала или чтеніемъ спеціальнаго руководства обновить свои знанія и свои преподавательскіе приемы. Они не только не могутъ слѣдить за всѣми успѣхами и нововведеніями педагогики, но забываютъ подчасъ и тѣ познанія, которыя ими были приобрѣтены много лѣтъ тому назадъ въ учительской семинаріи и впадаютъ въ рутину, столь нежелательную въ такомъ живомъ дѣлѣ, какъ учебно-воспитательная дѣятельность. Намъ всѣмъ извѣстны и тѣ печальные случаи, когда молодой учитель, который сначала очень ревностно берется за дѣло, вслѣдствіе неблагопріятной обстановки и заброшенности, понемногу теряетъ всю свою энергію, опускается и, наконецъ, на все машетъ рукой или даже иногда начинаетъ въ винѣ искать себѣ утѣшенія“.

Между тѣмъ педагогическіе курсы на Нижегородской выставкѣ съ наглядностью показали, какъ освѣжающе дѣйствуютъ они на учителей и какое вообще благотворное дѣйствіе они оказываютъ. „По заявленію самихъ учителей, они уѣзжали домой съ большимъ запасомъ новыхъ знаній, нѣкоторые, напримѣръ, сами говорили, что они и понятія не имѣли, что существуютъ по нѣкоторымъ предметамъ такія удобопонятныя методики, что есть уже выработанные приемы преподаванія, которые очень облегчили бы и ускорили дѣло преподаванія“.

Педагогическіе курсы, организованные губернскимъ земствомъ въ 1897 году, оказались не вполне удачными въ виду того, что подборъ курсистовъ былъ сдѣланъ изъ наименѣ подготовленныхъ учащихся; это и было отмѣчено въ комиссіи, въ засѣданіи которой между прочимъ высказывалось, что „для худшихъ учителей, нуждающихся въ подучиваніи и повтореніи пройденнаго, должны устраиваться курсы по уѣздамъ, а губернскіе должны служить для дальнѣйшаго совершенствованія лучшихъ, которые явились бы затѣмъ въ уѣздахъ проводниками наиболѣе совершенныхъ методовъ преподаванія и внесли бы въ постановку дѣла народнаго образованія свѣжую струю“.

Въ 1900 году въ комиссіи возникла мысль вмѣсто губернскихъ педагогическихъ курсовъ устраивать уѣздные съ субсидіей отъ губернскаго земства, а въ Курскѣ организовать курсы общеобразовательные. Въ первой разъ это было отчасти только проведено въ 1901 году, когда на педагогическихъ курсахъ въ Курскѣ было прочтено нѣсколько лекцій по общеобразовательнымъ предметамъ. Въ 1902 и 1903 годахъ устраивались курсы общеобразовательные, при чемъ въ послѣдній годъ, по настоянію попечителя Харьковскаго учебнаго округа, были прибавлены къ намѣченнымъ земствомъ предметамъ еще русскій языкъ и ариѳметика. Но уже въ 1903 году замѣчалось сильное стѣсненіе въ веденіи занятій на курсахъ со стороны учебнаго начальства и администраціи; начиная же съ 1904 года, устройство курсовъ совершенно не разрѣшается начальствомъ.

Подробныя свѣдѣнія о числѣ участниковъ курсовъ, о читанныхъ на нихъ предметахъ и о руководителяхъ ихъ находимъ въ таблицѣ № 10.

Табл. № 10.

Учительскіе курсы Курскаго губернскаго земства.

Годъ устройства педагогическихъ курсовъ.	Число командированныхъ учителей.	Число добровольныхъ учителей.	Предметы.	Руководители.
1897 г.	75	30	Русскій языкъ. Ариѳметика. Школьная гигиѣна. Метеорологія.	Ө. Г. Кашменскій. Е. В. Ходуновъ. В. И. Ассѣвъ. П. Г. Поповъ.
1898 г.	120	100	Русскій языкъ. Ариѳметика. Метеорологія. Школьная гигиѣна.	Д. И. Тихомировъ. Е. В. Ходуновъ. П. Г. Поповъ. В. И. Долженковъ.
1899 г.	160	100	Русскій языкъ. Ариѳметика. Физика.	Н. П. Бунаковъ. Ө. И. Егоровъ. А. Е. Якобсонъ.
1900 г.	180	120	Русскій языкъ. Ариѳметика.	В. П. Вахтеровъ. С. И. Шохоръ-Троцкий.

Годъ устрой- ства пе- дагоги- ческихъ курсовъ.	Число коман- дированныхъ посѣтителей.	Число добро- вольныхъ по- сѣтителей.	П р е д м е т ы.	Руководители.
1901 г.	180	200	Міровѣдѣніе. Пѣвѣ. Русскій языкъ. Ариѳметика. Естествовѣдѣніе. Эксперимент. психологія. Исторія русской литера- туры и выразит. чтеніе.	{ Я. И. Ковальскій и А. Е. Якобсонъ. Оеоктистовъ. В. П. Вахтеровъ. В. А. Латышевъ. В. А. Вагнеръ. А. П. Нечаевъ.
"	60	15	{ Химія. Физика. Ботаника.	{ В. П. Острогорскій. П. Л. Мальчевскій. А. Е. Якобсонъ. А. А. Рихтеръ.
1902 г.	175	—	Нравственное богословіе. Педагогика. Исторія русской литерат. Исторія педагогики. Русская исторія. Физика.	о. Г. Петровъ. П. О. Каптеревъ. А. Д. Алферовъ. А. П. Нечаевъ. Н. А. Рожковъ. А. Е. Якобсонъ.
"	100	—	{ Химія. Ботаника. Зоологія.	{ П. Л. Мальчевскій. В. М. Арциховскій. В. В. Редикорцевъ.
1903 г.	150	—	Русскій языкъ. Русская исторія. Школьная гигиѣна. Рисованіе. Ариѳметика. Физика.	В. П. Вахтеровъ. Н. А. Рожковъ. М. С. Уваровъ. А. Н. Смирновъ. П. В. Дерюгинъ. А. Е. Якобсонъ.
"	86	—	{ Химія. Зоологія. Ботаника.	{ П. Л. Мальчевскій. В. В. Редикорцевъ. А. Г. Генкель.

Не мало вниманія удѣляло губернское земство и организаціи учительскаго съѣзда.

„Принимая рядъ мѣръ къ повышенію качественной стороны школьнаго дѣла и ставя ее въ прямую зависимость отъ уровня развитія и профессиональной подготовки учащихся, Курское губернское земство не разъ возбуждало вопросъ объ учительскомъ съѣздѣ. Послѣ изданія „Временныхъ правилъ о съѣздахъ учащихся въ начальныхъ народныхъ училищахъ 26 ноября 1899 года“, внесшихъ въ организацію учительскихъ съѣздовъ излишнюю регламентацію, губернское земское собраніе 6 декабря 1899 года постановило ходатайствовать о разрѣшеніи

обще-губернского учительскаго съѣзда въ гор. Курскѣ на основаніи и по примѣру тѣхъ съѣздовъ, какіе устраивались въ началѣ восьми-десятихъ годовъ“.

Въ 1900 году ходатайство вновь возбуждается, но ни то ни другое удовлетворенія не получили.

„Между тѣмъ въ жизни земской школы назрѣло много неотложныхъ вопросовъ. Съ ростомъ школьнаго дѣла усложняется задача народныхъ учителей, къ нимъ предъявляются новыя, все большія требованія. Изданныя въ 1897 г. программы Министерства Народнаго Просвѣщенія ввели въ курсъ начальной школы дополнительные свѣдѣнія по исторіи, географіи и естествознанію; вводится 4-й годъ обученія; вырабатываются новыя приемы преподаванія; суровая дисциплина старой школы съ карательными мѣрами смѣняется вліяніемъ нравственнаго авторитета учителя; въ завѣдываніе хозяйственной частью училищъ также вносятся новыя начала учрежденіемъ школьно-хозяйственныхъ комиссій; съ присоединеніемъ въ школѣ библіотеки, съ устройствомъ при ней повторительныхъ занятій и народныхъ чтеній расширяется вліяніе школы на населеніе.“

Не одиночныхъ, часто безрезультатныхъ усилій, а серьезной коллективной работы требуетъ осложнившееся дѣло земской школы. Такая работа возможна только на учительскомъ съѣздѣ. Курсы, учреждаемые губернскимъ земствомъ, лишь отчасти заполняютъ создавшійся въ дѣлѣ пробѣлъ. На курсахъ учителя, какъ слушатели, пассивно воспринимаятъ предлагаемыя имъ знанія, съѣздъ же даетъ просторъ ихъ самостоятельности. При взаимномъ обсужденіи вопросовъ школы каждый учащій можетъ внести свой опытъ, свои наблюденія и искать отвѣта на вопросы, которыхъ онъ не могъ рѣшить своими силами.

Съѣздъ имѣетъ еще то преимущество, что полнѣе, чѣмъ курсы, охватываетъ область школы; кромѣ учебно-воспитательной стороны въ программу его входитъ и внѣшняя обстановка школы въ связи съ гигиеническими ея условіями, и соединенныя со школами просвѣтительныя учрежденія, и положеніе учащихся. Земская народная школа во всемъ ея объемѣ и значеніи, со всѣми достоинствами и недочетами, обрисовывается въ докладахъ и общеніяхъ участниковъ съѣзда.

Совмѣстное обсужденіе нуждъ и недостатковъ общаго дѣла вноситъ цѣнное единеніе между земскими дѣятелями и учителями земскихъ школъ. Для учителей имѣетъ большое значеніе уже та подготовительная работа, которая соединена со съездомъ. Составленіе докладовъ, ознакомленіе съ педагогической литературой по различнымъ вопросамъ заставляетъ учителя глубже вдуматься въ свое дѣло. Итакъ, съѣздъ необходимъ для привлеченія учителей къ творческой работѣ въ ихъ дѣлѣ, для широкаго распространенія правильныхъ взглядовъ на задачи школы и приемы преподаванія, необходимъ для того, чтобы рациональной постановкой школьнаго хозяйства сдѣлать болѣе производительными затраты земства на народное образованіе“.

По постановленію собранія комиссіей была выработана программа съѣзда, но самый съѣздъ не состоялся въ виду неразрѣшенія его почитателямъ учебнаго круга.

Выставка по народному образованію.

„Устройство выставокъ, говорится въ докладѣ комиссіи по народному образованію, является однимъ изъ испытанныхъ средствъ для

наиболѣе цѣлесообразнаго направленія и наиболѣе полнаго развитія въ любой отрасли дѣятельности и въ частности въ земскомъ хозяйствѣ. Въ моменты, когда необходимо подсчитать то, что достигнуто, и опредѣлить дальнѣйшіе шаги въ томъ или иномъ кругѣ практическихъ мѣропріятій, выставки являются прекраснымъ способомъ выяснить очередныя нужды, требующія удовлетворенія въ данной области, привлечь къ нимъ, по возможности, широкое общественное вниманіе и освѣтить разрозненныя, на первый взглядъ, мѣры въ цѣльную картину“. Исходя изъ этого, коммиссія предложила собранію организовать въ Курскѣ лѣтомъ 1902 г. выставку по народному образованію, на которой было бы выставлено все, „что можетъ характеризовать состояніе низшаго народнаго образованія въ Курской губерніи, какъ напримѣръ, типичныя планы школьныхъ зданій и фотографическіе снимки существующихъ школъ, школьную мебель, картограммы, диаграммы и печатныя труды по школьному и внѣшкольному образованію, ученическія работы школьниковъ и повторительныхъ классовъ, примѣрно подобранныя библіотеки и т. п.“

Собраніе утвердило докладъ коммисіи, и выставка была открыта 23 іюня 1902 г. при участіи въ ней другихъ губернскихъ и уѣздныхъ земствъ, просвѣтительныхъ обществъ, издательскихъ фирмъ, мастерскихъ и пр. Успѣхъ выставки превзошелъ ожиданія ея устроителей; вотъ что находимъ мы по этому поводу въ докладѣ Вологодской губернской земской управы: недостатки выставки (группировка экспонатовъ не предметная, а локальная, тѣснота помѣщенія и пр.) „не могли ослабить того крайне возбужденнаго и какого-то праздничнаго настроенія, которымъ были проникнуты всѣ посѣтителі, лица, большею частью близко или непосредственно стоящія къ дѣлу народнаго образованія: земцы, служащіе по земству, народные учителя и т. п. Всѣми ощущалось одинаково радостное чувство и сознаніе, что они присутствуютъ на первомъ, чуждомъ всякой официальнойности, торжествѣ народнаго образованія, объединившемъ всѣхъ посѣтителей, собравшихся буквально со всѣхъ концовъ земской Россіи. Вся слѣланная до сихъ поръ земствами просвѣтительная работа какъ бы олицетворялась этой массой статистическаго и графическаго матеріала“.

Дѣятельность губернскаго земства въ другихъ сферахъ народнаго образованія.

Въ 1895 г. собраніе возбудило передъ правительствомъ ходатайство объ упрощеніи порядка устройства народныхъ чтеній и о разрѣшеніи ихъ въ селеніяхъ Курской губерніи такимъ же, сравнительно несложнымъ, порядкомъ, какъ это практикуется въ Петербургскомъ учебномъ округѣ, т. е. съ разрѣшенія попечителя учебнаго округа. Въ виду неудовлетворенія ходатайства земство вновь его возбуждаетъ въ слѣдующіе годы съ выраженіемъ пожеланія „чтобы вмѣсто каталога книгъ, разрѣшенныхъ къ произнесенію въ аудиторіяхъ, на будущее время издавались списки книгъ запрещенныхъ“.

Въ 1897 г. въ коммисіи возникаетъ вопросъ объ образованіи при справочно-педагогическомъ бюро запаса картинъ для волшебнаго фонаря, разбирается сравнительное достоинство картинъ разныхъ фирмъ, а также и волшебныхъ фонарей. „Признавая народныя чтенія однимъ изъ лучшихъ просвѣтительныхъ внѣшкольныхъ средствъ въ народѣ и полагая въ то же время, что губернскому земству въ настоящій

Народныя
чтенія.

моментъ едва ли возможно самому приняться за ихъ организацію“, комиссія предлагаетъ губернскому земскому собранію воспользоваться инициативой общества содѣйствія начальному образованію; собраніе согласилось съ докладомъ комиссіи и съ 1899 по 1906 г. въ смѣту вноситъ на этотъ предметъ по 500 руб.

Школьный
попечитель-
ства.

Въ 1896 году комиссія обратила вниманіе, что при быстромъ увеличеніи количества училищъ для земскихъ управъ весьма затруднителенъ контроль надъ матеріальной стороною училищъ и что вслѣдствіе частаго отсутствія попечителей-помѣщиковъ или равнодушнаго отношенія къ школѣ полуграмотныхъ попечителей изъ крестьянъ, учителямъ приходится претерпѣвать много неудобствъ, а подчасъ и лишений отъ непосредственной зависимости ихъ отъ схода или сельскихъ властей. Такое положеніе дѣлъ не можетъ не отразиться на качественной постановкѣ школьнаго дѣла, въ виду чего комиссіей и выработанъ уставъ коллегіальныхъ училищныхъ попечительствъ, которые должны сблизить школу съ мѣстнымъ населеніемъ и пробудить въ послѣднемъ болѣе интересъ къ жизни школы. Собраніе согласилось съ докладомъ комиссіи и возбудило передъ правительствомъ ходатайство объ утвержденіи устава. Но ни это ходатайство, ни ходатайства, возбужденныя земствомъ слѣдующіе годы, не были удовлетворены Министерствомъ.

Экзамены.

Въ 1900 году было возбуждено передъ правительствомъ ходатайство объ измѣненіи существующихъ правилъ объ экзаменахъ въ томъ смыслѣ, чтобы уменьшено было значеніе письменныхъ испытаній, возвышено значеніе устныхъ испытаній вообще и толковаго чтенія въ особенности. Независимо отъ этого комиссіей были выработаны „Основанія для производства экзаменовъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ Курской губерніи“ и „Порядокъ производства экзаменовъ“, которые и были препровождены въ уѣздные училищные совѣты для ихъ измѣненія и утвержденія, а равно и для проведенія въ жизнь.

Фондъ по
народному
образованію.

Впервые вопросъ о созданіи фонда по народному образованію возникъ въ земствѣ въ 1870 г. въ связи съ вопросомъ объ учрежденіи прогимназій вмѣсто уѣздныхъ училищъ. Въ 1871 г. собраніемъ уже выносится постановленіе „всѣмъ долгамъ и недоимкамъ земства за время до 1870 года включительно вести счетъ отдѣльно отъ суммъ 1871 г. и дальнѣйшихъ годовъ.... и всѣ эти средства, за исключеніемъ той части ихъ, которая должна быть употреблена на удовлетвореніе долговъ и обязательствъ земства за то же время, обращаются въ фондъ на народное образованіе“. Въ 1872, 1874 и 1876 годахъ имѣются свѣдѣнія о существованіи фонда, при чемъ по докладу управы въ 1876 г., „почти всѣ расходы губернскаго земства по народному образованію производились изъ суммъ фонда на народное образованіе, въ настоящее время капиталъ этотъ почти весь состоитъ въ долгахъ, или въ неполученныхъ еще большею частью безнадежныхъ недоимкахъ.“ Съ замѣтнымъ охлажденіемъ земства къ вопросу народнаго образованія прекращаются и свѣдѣнія о фондѣ. Вновь вопросъ о немъ поднимается въ собраніи только въ 1895 г., когда, по инициативѣ комиссіи по народному образованію, было постановлено, „чтобы всѣ невыполненные остатки отъ ассигновки на народное образованіе поступали въ училищный фондъ“.

Книжный
складъ.

Вопросъ о закупкѣ книгъ губернскимъ земствомъ для учебныхъ заведеній губерніи возникъ еще въ 1867 году, по инициативѣ директора училищъ Курской губерніи, но пожеланіе это такъ и осталось

неосуществленнымъ вплоть до 1873 г., когда собраніе признало необходимымъ открыть въ земствѣ складъ учебныхъ пособій, складъ этотъ существовалъ въ теченіе 10 лѣтъ и упраздненъ собраніемъ въ 1882 г. въ виду того, что дѣло снабженія школъ книгами и учебными пособиями всецѣло перешло въ уѣздныя управы и училищныя совѣты. Въ 1897 году вновь открывается при управѣ складъ книгъ и учебныхъ пособій, разрѣшенныхъ къ употребленію въ учительскихъ, ученическихъ и народныхъ библіотекахъ, впоследствии же онъ преобразуется въ книжный складъ съ правомъ продажи всѣхъ дозволенныхъ цензурою изданій

Въ цѣляхъ лучшаго обезпеченія учащихся губернскимъ земствомъ съ 1899 года выдается имъ на воспитаніе дѣтей въ учебныхъ заведеніяхъ по 40 руб. на каждого учащагося при условіи такой же ассигновки и со стороны уѣзднаго земства; кромѣ того, на содержаніе общежитія для дѣтей учащихся выдавалась губернскимъ земствомъ субсидія и обществу взаимнаго вспомошествованія учащимъ и учившимъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ Курской губерніи.

Пособія на воспитан. дѣтей учащ.

Въ 1897 и слѣдующіе годы возбуждалось ходатайство о представленіи земству права избранія въ уѣздныя училищныя совѣты по одному члену на каждыя 15 школъ, о включеніи предсѣдателя управы по должности въ члены училищнаго совѣта и о включеніи въ число членовъ уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ Курской губерніи по одному изъ земскихъ врачей по избранію уѣздныхъ земскихъ собраній. Ходатайство удовлетворено только отчасти.

Ходатайства передъ правительств.

По случаю исполненія 30 лѣтъ со дня смерти К. Д. Ушинскаго, по иниціативѣ комиссіи, возбуждено въ 1900 г. ходатайство о допущеніи составленныхъ Ушинскимъ „Родного Слова“ и „Дѣтскаго Мира“ къ безпрепятственному употребленію въ начальныхъ школахъ въ качествѣ учебныхъ книгъ, а его педагогическихъ сочиненій—въ учительскія библіотеки народныхъ училищъ. Ходатайство въ большей своей части удовлетворено.

Въ 1899 г. въ ознаменованіе столѣтія со дня рожденія А. С. Пушкина собраніе постановило: просить ученый комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія о разрѣшеніи всѣхъ сочиненій поэта для ученическихъ библіотекъ и публичныхъ народныхъ чтеній. Ходатайство отклонено.

Въ 1901 году, по предложенію комиссіи, постановлено возбудить ходатайства: „объ организаціи всероссійскаго съѣзда изъ представителей всѣхъ учреждений, вѣдающихъ начальное образованіе, по вопросу о мѣрахъ къ осуществленію всеобщаго обученія; для болѣе же детального выясненія мѣстныхъ условій и выработки нормъ для введенія всеобщаго обученія возбудить ходатайство о созывѣ въ г. Курскъ областнаго съѣзда дѣятелей по народному образованію Курской и сосѣднихъ губерній“. Полученъ отрицательный отвѣтъ.

Въ 1901 г. возбуждено было ходатайство о допущеніи выборныхъ представителей отъ земскихъ учреждений въ комиссію, учрежденную при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія для пересмотра Положенія о начальныхъ училищахъ 1874 г. Въ ходатайствѣ отказано.

Въ виду исполненной 40-лѣтней годовщины со дня великаго акта освобожденія крестьянъ отъ крѣпостной зависимости, собраніемъ въ 1901 году постановлено: „возбудить передъ высшимъ правительствомъ ходатайство о томъ, чтобы при пересмотрѣ программы и условій приѣма въ среднія учебныя заведенія была установлена непосред-

ственная связь между низшей и средней школой, и тѣмъ была дана возможность наиболѣе способнымъ дѣтямъ, вышедшимъ изъ крестьянской среды и окончившимъ народную школу, получать дальнѣйшее образованіе“.

Признавая, что „развитіе бережливости въ населеніи съ дѣтскаго возраста, при отсутствіи въ деревнѣ для этого необходимыхъ и естественныхъ условій, можетъ быть привито къ крестьянскимъ дѣтямъ—школьникамъ только искусственнымъ путемъ“, а это „не можетъ не отразиться крайне пагубно на дѣтскомъ характерѣ и будетъ способствовать развитію въ немъ дурныхъ привычекъ и низменныхъ наклонностей“, собраніе постановило: выразить пожеланіе, чтобы правила о школьныхъ сберегательныхъ кассахъ не примѣнялись въ земскихъ школахъ Курской губерніи.

Въ 1902 году возбуждено ходатайство объ упрощеніи правилъ русскаго правописанія.

Разсмотрѣвъ вкратцѣ дѣятельность Курскаго губернскаго земства въ дѣлѣ народнаго образованія, считаемъ не лишнимъ въ заключеніе сопоставить затраты Курскаго земства на народное образованіе съ расходами на тотъ же предметъ другихъ губернскихъ земствъ.

Прилагаемая ниже таблица № 11 даетъ намъ представленіе о томъ, какую часть расходовъ губернскаго земства тратили на народное образованіе въ теченіе своей дѣятельности за весь промежутокъ времени ихъ существованія. *).

НАЗВАНІЕ ГУБЕРНІЙ.

Таблица № 11.

%-ное отнош. смѣтн. назначеній на народное образованіе ко всемъ смѣтамъ губ. земства за все время его существованія.

1. Вятская	15,6
2. Полтавская	15,5
3. С.-Петербургская	14,8
4. Харьковская	14,6
5. Бессарабская	14,5
6. Московская	13,8
7. Черниговская	12,6
8. Екатеринославская	12,5
9. Вологодская	12,3
10. Воронежская	12,1
11. Херсонская	11,5

*) Таблица составлена на основаніи неполныхъ свѣдѣній (см. приложение), а потому и не можетъ имѣть непреложнаго значенія. Помимо того, при сравненіи смѣтныхъ назначеній разныхъ земствъ оказалось, что одни земства вносили расходъ, напр. на содержаніе дѣлопроизводства по народному образованію въ расходы на народное образованіе, другія же—въ расходы по канцеляріи; содержаніе книжныхъ складовъ включалось иногда также въ расходы народнаго образованія, въ иныхъ же земствахъ расходъ на это покрывался оборотами склада и въ смѣту не входилъ. Подобные случаи, а также и много другихъ, прослѣдить и устранивъ кои можно было бы только при внимательномъ разсмотрѣніи отдѣльныхъ статей, должны, естественно, отразиться и на точности самихъ цифръ, которыя никоимъ образомъ нельзя признать строго однородными. Не входя поэтому въ детальныя сравненія, будемъ употреблять ихъ только какъ матеріалъ для общей характеристики дѣятельности губернскихъ земствъ, при которой указанныя неточности не могутъ оказывать замѣтнаго вліянія.

НАЗВАНІЕ ГУБЕРНІИ.

%-ное отнош. смѣтн.
назначеній на народ-
ное образов. ко всѣмъ
смѣтамъ губернскаго
земства за все время
его существованія.

12. Пермская	10,9
13. <i>Курская</i>	10,7
14. Владимирская	9,0
15. Псковская	9,0
16. Самарская	9,0
17. Смоленская	8,6
18. Нижегородская	7,9
19. Уфимская	7,9
20. Казанская	7,8
21. Костромская	7,6
22. Новгородская	7,5
23. Олонецкая	7,2
24. Рязанская	7,2
25. Симбирская	7,1
26. Тамбовская	6,8
27. Ярославская	6,4
28. Тверская	6,2
29. Саратовская	5,8
30. Пензенская	5,0
31. Тульская	4,9
32. Калужская	4,4
33. Таврическая	3,7
34. Орловская	2,2

Курская губернія въ разсматриваемомъ отношеніи занимаетъ 13 мѣсто, расходуя на народное образованіе въ среднемъ 10,7% всей своей смѣты и уступая губерніямъ Вятской, Полтавской, С.-Петербургской, Харьковской, Бессарабской, Московской, Черниговской, Екатеринославской, Вологодской, Воронежской, Херсонской и Пермской. Къ сожа-
лѣнію, въ виду недостаточныхъ данныхъ мы не въ состояніи распри-
дѣлить губерніи въ порядкѣ по абсолютной суммѣ расхода, затрачи-
ваемого на народное образованіе. Постараемся поэтому сравнить Кур-
скую губернію съ вышеприведенными 12 губерніями по абсолютнымъ
тратамъ хотя бы за послѣдніе годы, когда дѣятельность губернскихъ
земствъ замѣтно усилилась почти всюду.

Изъ всѣхъ губернскихъ земствъ только 8 (Вятское, Воронежское, Курское, Московское, Полтавское, Самарское, Харьковское и Херсон-
ское) дѣлаютъ на народное образованіе затраты, превышающія въ по-
слѣдніе годы 200000 руб.; такимъ образомъ, изъ 12 губерній только 6
земствъ (Вятское, Полтавское, Харьковское, Московское, Воронежское
и Херсонское) могутъ быть сравниваемы по затрачиваемой суммѣ
съ Курской губерніей. Разсматривая же болѣе подробно вышеприве-
денныя 6 земствъ въ смыслѣ дѣятельности ихъ въ области народна-
го образованія, находимъ, что Полтавское земство громадный процентъ
своихъ тратъ употребляетъ на развитіе въ губерніи среднихъ и про-
фессіональныхъ учебныхъ заведеній, такъ что расходы его на началь-
ное образованіе являются крайне незначительными; приблизительно
то же можно сказать и о Херсонскомъ земствѣ, гдѣ на начальное обра-
зованіе затрачивалось 10, 20 и самое большее 30% всѣхъ расходовъ

на народное образованіе въ то время, какъ въ Курской губерніи въ среднемъ послѣдняя статья составляетъ 66,2% и только остальные суммы идутъ на профессиональное и среднее образованіе. Харьковское земство, употребляя значительныя суммы на начальное образованіе въ видѣ пособій на постройку школьныхъ зданій, передаетъ эти субсидіи въ распоряженіе уѣздныхъ земствъ; подобными же передачами (на народныя бібліотеки и пр.) главнымъ образомъ и ограничивается его участіе въ развитіи начального образованія въ губерніи. О дѣятельности Воронежскаго земства, затрачивающаго нѣсколько меньше чѣмъ Курское, въ бюро не имѣется достаточно полныхъ свѣдѣній. Остаются такимъ образомъ Вятское и Московское земства, характеръ дѣятельности которыхъ сходенъ съ Курскимъ и которыя на начальное образованіе производятъ затраты, значительно превышающія расходы на то же Курскаго губернскаго земства.

Сопоставляя дѣятельность по народному образованію Вятскаго, Московскаго и Курскаго губернскихъ земствъ, не ограничивая этого сравненія только размѣрами денежныхъ затратъ, найдемъ, что всѣ они не ограничивались простымъ ассигнованіемъ извѣстной суммы на народное образованіе; представители ихъ вносили много личнаго участія и труда въ развитіе этой области, входили въ нужды начальной школы, намѣчали пути для лучшей постановки дѣла и разработали и подготовили къ разработкѣ самые насущные вопросы школьной жизни. Своей энергичной работой, а также и системой долевого участія губернскаго земства съ уѣздными въ затратахъ на начальное образованіе они привлекали къ ней и уѣздныя земства. Въ этой послѣдней работѣ Курское земство не только можетъ быть сравнено съ Вятскимъ и Московскимъ, но во многомъ стоитъ даже выше ихъ, и этимъ послѣднимъ оно всецѣло обязано работѣ комиссіи по народному образованію.

Таблица о расходах губ. земствъ на народное образованіе въ теченіе своей дѣятельности за весь проме- жутокъ времени ихъ существованія.

БЕССАРАБСКАЯ ГУБ.						ВЛАДИМИРСКАЯ ГУБ.					ВОЛОГО		ДСКАЯ ГУБ.			ВОРОНЕЖСКАЯ ГУБ.					ВЯТСКАЯ ГУБ.								
Смѣтныя назначенія губернскаго земства на:						Смѣтныя назначенія губернскаго земства на:					Смѣтныя на губернскаго		значенія губернскаго земства на:			Смѣтныя назначенія губернскаго земства на:					Смѣтныя назначенія губернскаго земства на:								
всѣ земскія потребности.		народное образованіе.		%о-е отн. послѣд. цифра къ первой.		всѣ земскія потребности.		народное образованіе.		%о-е отн. послѣд. цифра къ первой.		всѣ земскія потребности.		народное образованіе.		%о-е отн. послѣд. цифра къ первой.		всѣ земскія потребности.		народное образованіе.		%о-е отн. послѣд. цифра къ первой.		всѣ земскія потребности.		народное образованіе.		%о-е отн. послѣд. цифра къ первой.	
1866	— ¹⁾	—	—	—	—	—	—	5000	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1867	—	—	—	—	—	138609	35 ^{*)}	10083	92	7,2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
1868	—	—	—	—	—	—	—	5150	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
1869	—	—	—	—	—	—	—	9000	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
1870	—	—	—	—	—	—	—	34600	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
1871	—	—	—	—	—	—	—	37500	—	—	41360	50	9402	65	22,7	102741	40	2500	—	2,4	181427	39 ^{1/4}	37500	—	20,6	—	—	—	
1872	—	—	—	—	—	—	—	37620	—	—	46787	37	12981	35 ^{1/2}	27,7	176181	55 ^{3/4}	13885	93	7,8	254047	57 ^{1/2}	37620	—	14,8	—	—	—	
1873	—	—	—	—	—	—	—	37500	—	—	—	—	—	—	—	209816	87 ^{1/2} *)	18262	76	8,7	243752	28 ^{1/4}	37500	—	15,3	—	—	—	
1874	—	—	—	—	—	—	—	47621	—	—	42960	17 ^{3/4}	12095	90 ^{1/2}	28,1	—	—	—	—	—	325895	84	49321	17	15,0	—	—	—	
1875	—	—	—	—	—	—	—	41300	—	—	73675	71	12932	—	17,5	173669	16 ^{3/4} *)	24038	99	14,4	372124	73 ^{1/2}	44600	—	11,9	—	—	—	
1876	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	76661	14 ^{1/4}	14045	39 ^{3/4}	18,3	151263	5 ^{1/3}	23018	15 ^{1/2}	15,2	401305	14	44800	—	11,1	—	—	—	
1877	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	142769	81	25809	41 ^{3/4}	18,0	—	—	—	—	—	—	—	—	
1878	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	85280	86 ^{3/4}	20340	—	23,9	—	—	—	—	—	366920	47	42320	—	15,5	—	—	—	
1879	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	101887	58 ^{3/4}	20340	—	19,9	—	—	—	—	—	405937	10	39370	—	9,7	—	—	—	
1880	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	109323	40 ^{1/4}	21370	—	19,5	—	—	—	—	—	451728	57	41140	—	9,1	—	—	—	
1881	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	106678	16 ^{1/2}	20375	46	19,1	162104	73 ^{*)}	30695	34	18,9	400645	73	47485	70	11,8	—	—	—	
1882	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	94686	31	18554	86 ^{1/4}	19,5	153770	51 ^{*)}	28586	83	18,5	418356	36	47090	—	11,2	—	—	—	
1883	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	93947	82	17851	—	19,0	163382	67 ^{*)}	29054	95	17,8	337285	89	47090	—	13,9	—	—	—	
1884	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	110332	61 ^{1/4}	18125	88 ^{1/2}	16,4	150319	25	27868	49	18,5	312066	83 ^{3/4}	45890	—	14,7	—	—	—	
1885	241900	—	46486	—	19,2	—	—	—	—	—	112719	99 ^{1/2}	19637	24 ^{3/4}	17,4	157551	99	27598	39	17,5	276086	31	45890	—	16,6	—	—	—	
1886	223126	18	64364	—	28,8	363093	37	31003	—	8,5	104478	88 ^{3/4}	17729	42	16,9	176222	20	32314	40	18,3	292520	34	45290	—	15,4	—	—	—	
1887	247629	39 ^{1/2}	64294	96	26,8	368345	77	33013	50	8,6	126478	78	14153	10	11,1	—	—	—	—	—	295943	81	44942	18	15,1	—	—	—	
1888	256014	90 ^{1/2}	63270	59	24,7	377392	93 ^{1/2}	30001	32	7,9	116301	79 ^{1/4}	11544	31 ^{1/4}	9,9	—	—	—	—	—	319426	53 ^{3/4}	38360	—	12,0	—	—	—	
1889	291353	56 ^{1/4}	58933	52 ^{1/2}	20,2	—	—	—	—	—	122815	70 ^{1/2}	10650	—	8,6	397584	21	33636	35	8,4	349947	13	50595	—	14,5	—	—	—	
1890	335779	56 ^{1/2}	64381	69 ^{3/4}	19,1	374272	12 ^{1/4}	20415	—	5,8	124975	87 ^{1/2}	10670	—	8,5	521320	36	44213	40	8,4	317328	90 ^{3/4}	45790	—	14,4	—	—	—	
1891	371547	67	63649	92	19,8	357714	84 ^{1/4}	29381	81	8,4	123456	43	10720	—	8,6	438363	34	41682	89	9,5	343317	18 ^{1/2}	45940	—	13,3	—	—	—	
1892	457302	94 ^{3/4}	64150	35	14,2	384265	16 ^{3/4}	21119	95	5,4	159104	16 ^{3/4}	15256	25	9,6	487286	57	38237	75	7,8	—	—	—	—	—	—	—	—	
1893	473083	53	59160	—	12,7	416951	90 ^{1/2}	21064	50	5,05	154737	90 ^{1/2}	15150	—	9,7	440000	64	38320	82	8,7	—	—	—	—	—	—	—	—	
1894	502301	48	59667	44	11,8	553897	66 ^{1/2}	18875	—	3,4	149947	47 ^{1/2}	17770	—	11,8	436738	74	38002	15	8,7	504936	43 ^{3/4}	77590	—	15,3	—	—	—	
1895	634636	43 ^{1/2}	79888	52	12,5	573058	20	17865	—	3,1	165300	56	24435	07	15,4	482482	83	52944	16	10,9	541393	—	89890	—	16,6	—	—	—	
1896	1040342	—	95601	53	9,1	796639	05	19040	—	2,4	294968	64	24173	93	8,1	667025	97	50184	43	7,5	770644	37	92123	08	11,9	—	—	—	
1897	851574	—	65199	84	7,7	779699	98	22790	—	2,9	326702	25	28100	—	8,6	663603	23	72800	49	10,9	1029070	—	252100	—	24,5	—	—	—	
1898	—	—	—	—	—	428274	30	22690	—	5,2	571505	86	45445	45	7,9	691700	04	85675	35	12,3	1070625	12	298486	61	27,7	—	—	—	
1899	—	—	—	—	—	871707	83	63553	95	7,2	744795	12 ^{1/2}	104113	43	13,9	800748	52	98969	26	12,3	—	—	365999	—	28,7	—	—	—	
1900	455494	—	85886	—	18,8	949342	90	62275	30	6,5	868917	98	106778	05	12,2	849757	58	100913	26	11,8	—	—	343775	—	26,3	—	—	—	
1901	596590	—	90359	—	15,1	979529	73	103737	43	10,4	568542	5 ^{1/2}	98132	41	17,2	920312	52	130338	50	14,1	—	—	—	—	—	—	—	—	
1902	601000	—	91996	—	15,3	1049201	04	132380	72	12,6	543028	51	66814	85	12,3	1041806	25	167623	79	16,1	—	—	—	—	—	—	—	—	
1903	945196	—	97999	—	10,3	1110799	32	122045	72	10,9	666454	56 ^{1/2}	76099	18	11,4	1070010	96	182801	78	17,1	—	—	—	—	—	—	—	—	
1904	760500	—	99133	—	13,0	1119827	50	141195	72	12,6	—	—	—	—	—	1215616	35	204266	57	16,8	—	—	—	—	—	—	—	—	
1905	785292	—	143125	—	18,2	1204459	79 ^{1/2}	177133	30	14,7	951191	92	83606	41	8,7	2413309	84	214958	70	8,8	—	—	—	—	—	—	—	—	
1906	824111	—	120524	—	14,6	1045399	94 ^{1/2}	182720	89	17,4	792370	70	80304	—	10,1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
1907	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
10894774						67	1578070	37 ^{1/4}	14,5	14242482	71 ^{3/4}	1282385	61	9,0	8772376	84 ^{1/4}	1079696	69 ^{1/2}	12,3	15556734	86 ^{1/3}	1880177	80 ^{1/4}	12,1	10919633	99	1702873	74	15,6

1) Знакъ „—“ обозначаетъ отсутствіе свѣдѣній.

*) Смѣта, предложенная на утвержденіе губ. управой.

ЕКАТЕРИНОСЛАВСКАЯ ГУБ.					КАЗАНСКАЯ ГУБ.					КАЛУЖСКАЯ ГУБ.	
Смѣтныя назначенія губернскаго земства на:					Смѣтныя назначенія губернскаго земства на:					Смѣтныя на губернскаго	
всѣ земскія потребности.	народное образованіе.	1/10-е отн. послѣд. цифра къ первой.			всѣ земскія потребности.	народное образованіе.	1/10-е отн. послѣд. цифра къ первой.			всѣ земскія потребности.	
1866	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1867	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1868	117281	85	7000	—	14,7	—	—	—	—	—	—
1869	94761	68	3700	—	3,9	—	—	—	—	131568	90
1870	95308	—	5100	—	5,4	—	—	—	—	136639	80
1871	—	—	—	—	—	—	—	—	—	128272	1 ¹ / ₄
1872	94248	80	7500	—	7,9	—	—	—	—	—	—
1873	87106	31 ¹ / ₄	8000	—	9,0	—	—	—	—	—	—
1874	95852	85 ³ / ₄	11233	26	11,7	—	—	—	—	126284	13 ¹ / ₂
1875	155284	14 ¹ / ₂	13743	55 ¹ / ₂	8,8	—	—	—	—	183345	33
1876	252228	29 ³ / ₄	79369	50	31,5	—	—	—	—	191221	38
1877	213741	49	35309	85	16,5	—	—	—	—	—	—
1878	320594	88	60648	64	18,9	—	—	—	—	—	—
1879	294321	32	31248	64	10,6	—	—	—	—	—	—
1880	216590	41	25538	49	11,8	—	—	—	—	—	—
1881	236135	01	41717	64	17,6	—	—	—	—	281549	10
1882	272975	84	48139	66	17,6	311040	—	26450	—	293874	7 ¹ / ₂
1883	344722	88	75622	42	21,9	326816	31	33623	—	278431	72 ¹ / ₂
1884	336432	87	70814	53	21,0	307560	43	32801	—	285431	49 ¹ / ₂
1885	310562	22	79338	69	25,5	448141	23	31759	—	—	—
1886	294201	14	77625	40	26,3	339213	70	31099	—	302915	19
1887	287797	50	77545	06	26,9	339106	20	29278	—	294692	70
1888	453674	52	83998	32	18,5	329137	70	40985	—	298874	16
1889	521677	55	85689	33	16,4	332332	71	33242	—	304335	9
1890	488273	98	83972	59	17,2	359991	7	33862	—	250117	49
1891	427568	18	98105	23	22,9	398878	50	29787	—	315694	90 ³ / ₄
1892	492798	78	88900	21	18,0	287128	49	27794	—	335644	17
1893	551867	07	86375	29	15,6	553488	91	31271	50	338244	17
1894	504092	62	87872	80	17,4	453377	89	28776	50	—	—
1895	490240	88	86846	05	17,7	411589	44	31745	50	335290	31
1896	639637	01	89215	22	13,9	567337	90	31028	50	—	—
1897	643252	29	88415	—	13,7	556981	97	43465	49	533676	38
1898	795549	75	60479	75	7,6	716083	18	47745	93	550285	07
1899	937888	85	97359	70	10,3	638950	50	48549	68	629185	—
1900	1076623	39	123594	74	11,5	795144	61	44750	68	620626	—
1901	1227015	99	104150	03	8,4	861249	5	49120	5	654795	—
1902	1258037	71	95212	—	7,5	761244	5	48428	30	673357	—
1903	1306662	90	128278	31	9,8	776787	50	60764	13	790677	—
1904	1286462	16	123154	93	9,5	802953	60	78232	23	808541	—
1905	1800100	—	132326	64	7,3	953377	38	72984	25	1406470	—
1906	1857500	—	106748	—	5,6	991211	36	94308	—	1603907	—
1907	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2081	20871961	13 ¹ / ₄	2609889	47 ¹ / ₂	12,5	13619133	68	1061850	74	12687464	87 ³ / ₄

СКАЯ ГУБ.			КОСТРОМСКАЯ ГУБ.			КУРСКАЯ ГУБ.		
значенія губернскаго земства на:			Смѣтныя назначенія губернскаго земства на:			Смѣтныя назначенія губернскаго земства на:		
народное образованіе.	1/10-е отн. послѣд. цифра къ первой.		всѣ земскія потребности.	народное образованіе.	1/10-е отн. послѣд. цифра къ первой.	всѣ земскія потребности.	народное образованіе.	1/10-е отн. послѣд. цифра къ первой.
—	—	—	92815	—	5,4	—	—	—
—	—	—	81597	—	3,4	144770	05	5998 42 4,1
—	—	—	83871	—	—	127080	22	8313 20 6,5
—	—	—	81301	—	3,7	138010	61	9818 85 7,1
—	—	—	61589	—	4,9	170316	17	9491 59 5,5
—	—	—	56293	—	5,3	174214	21	31521 73 18,1
—	—	—	58319	—	5,1	160020	37	10430 09 6,5
—	—	—	94455	—	16,4	186261	71	12422 50 6,6
3100	—	2,5	97740	—	16,2	232920	29	22624 53 9,7
14100	—	7,7	87170	—	17,2	195443	19	33352 21 17,0
11855	—	6,2	103615	—	15,4	285587	04	45097 12 15,8
—	—	—	97897	—	15,7	236486	14	36849 54 15,5
—	—	—	109091	—	14,7	350810	78	54046 04 15,4
—	—	—	122788	—	15,1	302501	33	54403 67 18,0
—	—	—	139362	—	14,9	404464	38	55647 77 13,7
19380	98	6,8	137576	—	14,6	406504	06	63397 63 15,6
24099	53	8,2	149093	—	15,9	420883	34	72361 70 17,2
26712	11	9,6	152457	—	15,2	389127	19	55511 05 14,2
23858	18	8,4	147865	—	14,2	366787	83	54105 60 14,7
—	—	—	163017	—	14,5	337219	08	49730 88 14,7
23579	3	7,8	168661	—	13,9	388242	32	49545 97 12,7
21201	85	7,2	194125	—	11,9	400301	57	46610 08 11,6
17777	29	5,9	192919	—	11,2	386165	69	46209 98 12,0
15308	77	5,0	177442	—	7,6	426365	91	45211 05 10,6
15284	39	6,1	180497	—	6,7	490202	83	44922 40 9,2
14625	—	4,6	189189	—	6,4	500319	19	35396 81 7,1
17887	50	5,3	207871	—	5,6	488788	55	35728 95 7,3
20325	—	6,0	267421	—	4,4	960386	22	40040 32 4,1
—	—	—	261224	—	4,9	862507	39	37919 69 4,4
18425	—	5,5	299037	—	5,1	892708	47	52672 — 5,9
—	—	—	455790	—	5,2	970208	36	53424 32 5,5
18975	—	3,6	476204	—	5,2	967883	68	53288 71 5,5
17749	—	3,2	508677	—	6,6	1443038	14	75146 10 5,2
40998	—	6,5	557074	—	5,0	1489997	33	96453 96 6,4
18900	—	3,0	580692	—	5,8	1514928	98	143482 03 9,4
26898	—	4,1	580719	—	6,1	1533249	44	149195 02 9,7
27737	—	4,1	651506	—	6,2	1362274	48	151463 — 11,1
26289	—	3,3	716554	—	7,0	1645452	49	194772 88 11,8
29767	—	3,7	889776	—	7,3	1847059	78	232271 20 12,5
32571	—	2,3	956460	—	6,5	2466836	83	354318 23 14,4
34614	—	2,2	983457	—	6,6	2062353	50	287803 81 14,0
—	—	—	—	—	—	1891999	73	298642 67 15,8
562017	63	4,4	11529337	—	7,6	30020678	91 ¹ / ₂	3204643 33 ¹ / ₄ 10,7

МОСКОВСКАЯ ГУБ.						НИЖЕГОРОДСКАЯ ГУБ.						НОВГОРОДСКАЯ ГУБ.			СКАЯ ГУБ.						ОЛОНЕЦКАЯ ГУБ.						ОРЛОВСКАЯ ГУБ.					
Смѣтныя назначенія губернскаго земства на:					% отъ отн. послѣд. цифра къ первой.	Смѣтныя назначенія губернскаго земства на:					% отъ отн. послѣд. цифра къ первой.	Смѣтныя на губернскаго		% отъ отн. послѣд. цифра къ первой.	значенія губернскаго земства на:					% отъ отн. послѣд. цифра къ первой.	Смѣтныя назначенія губернскаго земства на:					% отъ отн. послѣд. цифра къ первой.	Смѣтныя назначенія губернскаго земства на:					% отъ отн. послѣд. цифра къ первой.
всѣ земскія потребности.	народное образованіе.					всѣ земскія потребности.	народное образованіе.					всѣ земскія потребности.	народное образованіе.		всѣ земскія потребности.	народное образованіе.	всѣ земскія потребности.	народное образованіе.	всѣ земскія потребности.		народное образованіе.	всѣ земскія потребности.	народное образованіе.	всѣ земскія потребности.	народное образованіе.		всѣ земскія потребности.	народное образованіе.	всѣ земскія потребности.	народное образованіе.	всѣ земскія потребности.	
1866	—	—	—	—	—	81841	72 ^{1/2}	—	—	—	103375	70 ^{1/2}	—	—	1925	—	1,8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
1867	—	—	—	—	—	110630	57 ^{3/4}	3533	33	3,1	88731	11	—	—	3340	—	3,8	70345	—	228	—	0,3	180887	85 ^{3/4}	3333	33	1,8	—	—	—	—	
1868	—	—	—	—	—	101319	27 ^{3/4}	700	—	0,7	78160	—	—	—	2197	—	2,8	125303	—	6921	—	5,5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
1869	366047	—	35000	—	9,6	69561	18 ^{1/2}	3700	—	5,3	113866	—	—	—	5190	—	4,6	118993	—	7188	—	6,0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
1870	346013	—	35250	—	10,2	55671	54 ^{3/4}	4300	—	7,7	97166	—	—	—	3450	—	3,5	119734	—	7044	—	5,9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
1871	393515	—	37610	—	9,3	73797	71	4927	—	6,7	107511	23 ^{1/4}	—	—	10891	—	10,1	77801	—	510	—	0,7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
1872	395372	—	39090	—	9,9	56054	93 ^{3/4}	5090	99	9,0	76996	—	—	—	9234	—	12,0	101434	—	1344	—	1,3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
1873	398776	—	39890	—	10,0	97691	66 ^{1/2}	6886	—	7,2	66386	—	—	—	3675	—	5,5	94119	—	1777	—	1,9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
1874	430139	—	70415	—	16,4	110658	58	9224	34	8,3	84720	17	—	—	4724	68	5,6	105274	—	3156	—	3,0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
1875	428540	—	29645	—	6,9	170263	65	10645	02	6,2	115494	—	—	—	5737	—	5,0	143964	—	8587	—	6,0	150190	70	18200	—	12,1	—	—	—	—	
1876	464367	—	35795	—	7,7	167736	74	8944	44 ^{1/2}	5,3	117116	—	—	—	3735	—	3,2	132726	—	6830	—	5,1	147938	77	3700	—	2,5	—	—	—	—	
1877	646896	—	59325	—	9,2	141232	70	9174	05	6,6	—	—	—	—	—	—	—	117631	—	8540	—	7,3	125507	79	3880	—	3,1	—	—	—	—	
1878	701954	—	58800	—	8,4	150249	41 ^{3/4}	19469	19	12,9	—	—	—	—	—	—	—	127073	—	7670	—	6,0	145591	—	7280	—	5,0	—	—	—	—	
1879	611782	—	63955	—	10,4	140360	35 ^{1/2}	18875	26	13,3	—	—	—	—	—	—	—	119217	—	8480	—	7,1	110430	33	7101	—	6,4	—	—	—	—	
1880	589864	—	70955	—	12,0	155604	04	19230	09	12,7	739131	34	—	—	33452	—	4,5	136263	—	9790	—	7,2	110947	36	500	—	0,5	—	—	—	—	
1881	608217	—	93915	—	15,4	165540	90	15749	38	9,5	741055	—	—	—	44120	—	6,0	163766	—	9582	—	5,8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
1882	594085	—	99205	—	16,7	182469	39	17701	51	9,7	—	—	—	—	—	—	—	156753	—	8500	—	5,4	101381	73	2050	—	2,0	—	—	—	—	
1883	626243	—	101302	—	16,2	194667	86	18920	99 ^{1/2}	9,7	678327	—	—	—	41395	—	6,1	140213	—	8820	—	6,3	103899	71	400	—	0,4	—	—	—	—	
1884	613193	—	106360	—	17,3	178047	90	14417	91	8,1	593535	—	—	—	44901	—	7,6	146336	—	8005	—	5,5	117191	68	400	—	0,3	—	—	—	—	
1885	650169	—	105860	—	16,3	186805	07	22142	65	11,3	—	—	—	—	—	—	—	150024	—	7532	—	5,0	125341	97	2300	—	1,8	—	—	—	—	
1886	666419	—	108660	—	16,3	176838	45	17448	11	9,9	629068	—	—	—	44646	—	7,1	145375	—	5600	—	3,9	133890	23	400	—	0,3	—	—	—	—	
1887	677025	—	110510	—	16,3	173499	28	17273	34	10,0	617912	—	—	—	46924	—	7,6	147903	—	7096	—	4,7	120717	80	1800	—	1,5	—	—	—	—	
1888	628626	—	111260	—	17,7	251775	94	19960	34	7,9	614496	56	—	—	53630	—	8,7	147870	—	5816	—	3,9	121101	7	1500	—	1,2	—	—	—	—	
1889	687101	—	110570	—	16,1	273108	27 ^{3/4}	19308	34	7,1	—	—	—	—	—	—	—	152560	—	6942	—	4,5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
1890	742045	—	112570	—	15,2	282419	29 ^{3/4}	19458	34	6,9	667411	—	—	—	40093	—	6,1	168731	—	6888	—	4,1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
1891	—	—	—	—	—	266168	18 ^{1/4}	23508	34	8,8	680663	—	—	—	80384	—	11,8	167757	—	8050	—	4,7	169870	75	2000	—	1,2	—	—	—	—	
1892	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	811295	48	—	—	61514	48	7,6	205290	—	9450	—	4,6	187339	17	2000	—	1,1	—	—	—	—	
1893	993626	82	117520	—	11,8	—	—	—	—	—	1007790	—	—	—	46827	—	4,6	207847	—	6965	—	3,4	217913	54	2000	—	0,9	—	—	—	—	
1894	1021589	32	110672	—	10,8	—	—	—	—	—	968277	50	—	—	43733	—	4,5	178362	—	8760	—	4,9	209908	54	3000	—	1,4	—	—	—	—	
1895	1157181	38	110680	—	9,6	580299	92 ^{1/2}	29933	34	5,2	1150348	—	—	—	57834	—	5,0	199169	—	5910	—	3,0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
1896	1319093	39	122009	—	9,2	600766	99	33683	73	5,6	1971092	10	—	—	69842	—	3,5	284343	—	10903	—	3,8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
1897	1373087	91	165159	—	12,0	744501	6 ^{1/2}	57961	34	7,8	1136679	—	—	—	68007	—	6,0	323416	—	20007	—	6,2	501684	—	3800	—	0,7	—	—	—	—	
1898	1458651	69	187715	50	12,9	679900	32	60418	34	8,9	775601	—	—	—	53425	—	6,9	388574	—	42660	—	11,0	547884	—	6800	—	1,2	—	—	—	—	
1899	1584971	48	226327	30	14,3	699989	31	55163	34	7,9	846327	—	—	—	99724	—	11,8	408277	—	47505	—	11,6	582217	—	8781	—	1,5	—	—	—	—	
1900	1742741	26	250532	55	14,4	885372	31	63924	34	7,2	930718	—	—	—	121174	—	13,0	422094	—	52849	—	12,5	589214	—	16650	—	2,8	—	—	—	—	
1901	1802124	42	277930	05	15,4	785204	68	70288	34	8,9	990922	—	—	—	141826	—	14,3	457641	—	66965	—	14,6	653313	—	13200	—	2,0	—	—	—	—	
1902	1925445	30	300864	75	15,6	798987	13	63574	66	8,0	1020575	—	—	—	120569	—	11,8	594077	—	67425	—	11,3	644993	—	16400	—	2,5	—	—	—	—	
1903	2054542	97	326562	55	15,9	908468	87	73533	66	8,1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	717988	—	17317	—	2,4	—	—	—	—	
1904	2101305	30*)	333041	55	15,8	944150	30	68746	66	7,3	1084920	—	—	—	116769	14	10,8	—	—	—	—	—	—	734978	—	22480	—	3,0	—	—	—	
1905	2212331	02	339556	12	15,3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—													

*) Смѣта, предложенная на утверждение губернской управы.

ПЕНЗЕНСКАЯ ГУБ.						ПЕРМСКАЯ ГУБ.					ПОЛТАВ				
Смѣтныя назначенія губернскаго земства на:					% отъ общ. послѣд. цифра къ первой.	Смѣтныя назначенія губернскаго земства на:				% отъ общ. послѣд. цифра къ первой.	Смѣтныя на губернскаго				
всѣ земскія потребности.		народное образованіе.				всѣ земскія потребности.		народное образованіе.			всѣ земскія потребности.				
1866	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
1867	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
1868	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
1869	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
1870	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
1871	—	—	—	—	—	243655	79 ¹ / ₂	3500	—	1,4	177773	90 ³ / ₄			
1872	—	—	—	—	—	192330	2	4800	—	2,5	228905	72			
1873	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
1874	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	299160	62			
1875	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	275064	75 ³ / ₄			
1876	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	331492	21			
1877	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	280533	98			
1878	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	315725	66 ¹ / ₄			
1879	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	329148	68			
1880	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	340668	10			
1881	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	354882	96			
1882	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	417255	17			
1883	—	—	—	—	—	290057	93	28410	—	9,8	539595	48			
1884	—	—	—	—	—	270332	87	26280	—	9,7	516790	26			
1885	—	—	—	—	—	261858	72	44824	60	13,3	591543	61			
1886	197117	50 ¹ / ₄	11283	75	5,7	233491	58	27324	60	11,7	589380	37			
1887	206772	23 ¹ / ₄	11283	75	5,5	241198	12	29840	—	12,4	594461	14			
1888	177542	12	11283	75	6,4	235503	65	29282	54	12,4	563330	63			
1889	—	—	—	—	—	277327	76	25471	52	9,2	655755	30			
1890	—	—	—	—	—	331500	—	29261	52	8,8	699395	70			
1891	—	—	—	—	—	303803	38	32121	52	10,6	702225	88			
1892	233625	16	11283	75	4,8	346789	39	32056	52	9,2	747491	45			
1893	327024	81 ³ / ₄	11283	75	3,4	468183	15	52009	2	11,1	761405	57			
1894	311318	34 ¹ / ₂	11483	75	3,7	444641	95	64757	36	14,6	1051221	71			
1895	292434	9	11283	75	3,9	482712	53	50634	20	10,5	1171228	80			
1896	370940	94	13483	75	3,6	551753	52	54634	20	9,9	1367728	63			
1897	371658	65	15343	75	4,1	642337	22	115069	20	17,9	1488490	61			
1898	442423	44 ¹ / ₂	17983	45	4,1	908985	17	95174	20	10,5	1427272	76			
1899	490393	45	22475	11	4,6	943833	52	88244	50	9,3	1443051	11			
1900	513466	6	27091	15	5,3	1047259	75 ¹ / ₄	92699	20	8,9	1379852	36			
1901	499962	65	31180	32	6,2	1053442	71	92730	47	8,8	1241394	51			
1902	531174	87	25413	16	4,8	1057372	11	90739	20	8,6	1287074	06			
1903	580963	48	25695	75	4,4	1202143	06	152923	56	12,7	1301636	04			
1904	555736	40	32438	75	5,8	1326868	50	189491	74	14,3	1468807	47			
1905	660888	54	40642	75	6,1	1391814	65	141835	56	10,2	2675235	17			
1906	616874	42	40926	75	6,6	1489171	53	156418	13	10,5	2296464	—			
1907	—	—	—	—	—	1625869	62	193437	23	11,9	2025686	53			
7380317					17 ¹ / ₄	371860	94	5,0	17864238	20 ³ / ₄	1943870	59	10,9	31937130	91 ³ / ₄

СКАЯ ГУБ.				ПСКОВСКАЯ ГУБ.				РЯЗАНСКАЯ ГУБ.			
значенія губернскаго земства на:		% отъ общ. послѣд. цифры къ первой.	Смѣтныя назначенія губернскаго земства на:		% отъ общ. послѣд. цифры къ первой.	Смѣтныя назначенія губернскаго земства на:		% отъ общ. послѣд. цифры къ первой.			
народное образованіе.	всѣ земскія потребности.		народное образованіе.	всѣ земскія потребности.		народное образованіе.	всѣ земскія потребности.				
—	—	—	—	—	5000	—	7,67	—	—	—	—
—	—	—	—	—	5000	—	8,06	—	—	—	—
—	—	—	—	—	2910	—	5,04	74990	81	16829	50
—	—	—	—	—	4007	32	9,12	66394	51	14282	83
—	—	—	27217	17	3510	—	7,08	83202	61	12069	50
47383	13	26,6	67264	96	15110	—	19,04	88312	29	12069	50
49646	44 ¹ / ₃	21,7	113092	63	3110	—	3,34	95071	4	15034	89
—	—	—	99472	64	2310	—	3,33	90698	77	16963	40
58744	83	19,6	111500	64	17440	—	15,64	102625	69 ³ / ₄	18365	16
62056	29	22,6	—	—	18980	—	16,82	152497	41	19805	47
61307	57	18,5	—	—	17960	—	17,10	129685	64	19880	39 ¹ / ₄
77099	71	27,5	—	—	23617	91	18,86	124933	29	20307	47
91758	6	29,1	—	—	21476	66	18,38	154453	71	16128	55
99316	49	30,2	—	—	23700	—	18,86	158479	45	18908	19
97619	23	28,7	155786	22	24720	—	16,94	167466	47	23933	97
108933	1	30,7	146738	3	26720	—	19,68	151490	62	24981	1
101912	24	24,4	186081	22	29620	—	19,07	—	—	—	—
105228	66	19,5	169727	13	26610	—	16,44	—	—	—	—
94164	12	18,4	189382	47	28120	—	14,85	—	—	—	—
95984	21	16,2	230861	31	26500	—	11,67	219024	—	28396	70
94982	32	16,1	227846	85	26120	—	11,82	247325	—	30757	55
96772	91	16,3	233913	—	27360	—	12,26	261634	—	29572	18
104813	71	18,6	216684	88	25680	—	12,27	273870	67	27987	36
111361	76	17,0	219160	61	25020	—	11,61	270540	16	30694	76
114646	30	16,4	232721	35	24380	—	10,49	288402	12	30995	87
113131	30	16,1	220251	25	25940	—	11,77	289538	12	30675	76
119396	98	16,0	225701	40	24070	—	10,67	284625	36	30190	66
110324	98	14,5	304841	53	24014	—	7,87	312312	70	29499	20
120040	07	11,4	365697	45	25490	—	8,84	393693	95	28313	83
154298	26	13,2	254726	36	23387	—	9,18	356286	53	31903	62
123086	59	9,0	357632	20	22662	—	6,36	505960	4	30000	86
182998	26	12,3	377326	86	22537	—	6,02	724153	61	32136	52
192780	76	13,5	513245	86	29577	—	5,8	738567	33	33514	—
226392	62	15,7	535587	31	31577	—	5,9	782667	1	35248	42
240758	09	17,4	570028	30	36569	—	6,4	813095	10	38038	—
218669	69	17,6	459239	97	37712	50	8,2	826223	—	38575	—
207974	86	16,2	465575	92	34897	—	7,5	851137	—	39868	—
214712	47	16,5	474875	78	40997	—	8,6	872620	—	42365	—
232830	—	15,8	493223	44	42480	33	8,6	907710	—	45228	—
297468	36	11,1	542304	20	45372	—	8,4	1041370	—	45138	—
252489	93	11,0	537092	51	43497	—	8,1	1018870	—	42221	—
254546	76	12,5	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4935630	97 ¹ / ₄	15,5	9333801	45	841108	83	9,0	13918928	01 ³ / ₄	1000880	12 ¹ / ₄
											7,2

САМАРСКАЯ ГУБ.						С.-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГУБ.						САРАТОВСКАЯ ГУБ.			СИБИРСКАЯ ГУБ.						СМОЛЕНСКАЯ ГУБ.									
Смѣтныя назначенія губернскаго земства на:						Смѣтныя назначенія губернскаго земства на:						Смѣтныя на губернскаго			Смѣтныя назначенія губернскаго земства на:						Смѣтныя назначенія губернскаго земства на:									
всѣ земскія потребности.		народное образование.		% к отн. послѣд. цифра къ первой.		всѣ земскія потребности.		народное образование.		% к отн. послѣд. цифра къ первой.		всѣ земскія потребности.		народное образование.		% к отн. послѣд. цифра къ первой.		всѣ земскія потребности.		народное образование.		% к отн. послѣд. цифра къ первой.		всѣ земскія потребности.		народное образование.		% к отн. послѣд. цифра къ первой.		
1866	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
1867	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	112706	59	—	—	6164	87	5,5	144526	80	4996	66	3,4	—	—	—	—	—	—	
1868	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	90503	67	—	—	3487	87	3,7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
1869	119587	15	5990	—	4,9	78967	78*)	—	—	—	—	103880	20	—	—	3922	43	3,8	208676	77	1850	—	0,9	—	—	—	—	—	—	
1870	144722	68	8568	72	5,9	84066	78	3875	—	4,6	—	92960	15	—	—	3276	23	3,5	205766	10	2426	—	1,2	—	—	—	—	—	—	
1871	—	—	—	—	—	103504	78*)	7800	—	7,5	—	77249	35	—	—	3651	23	4,7	69579	52	4072	—	5,9	—	—	—	—	—	—	
1872	—	—	—	—	—	90341	78	10000	—	11,1	—	81977	31	—	—	4921	23	6,0	65352	56	13382	47	20,5	—	—	—	—	—	—	
1873	—	—	—	—	—	106891	78	19250	—	18,0	—	77052	55	—	—	6733	71	8,7	93098	39	11942	—	12,8	—	—	—	—	—	—	
1874	—	—	—	—	—	106891	78	24000	—	22,4	—	87559	84	—	—	6628	00	7,6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
1875	—	—	—	—	—	113281	—	28000	—	24,7	—	110861	88	—	—	14749	—	13,3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
1876	—	—	—	—	—	113291	05	26000	—	22,9	—	96464	61	—	—	13143	—	13,6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
1877	—	—	—	—	—	126151	—	26810	—	21,2	—	110343	14	—	—	13143	—	11,9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
1878	—	—	—	—	—	160343	32	28800	—	17,9	—	121600	—	—	—	13803	—	11,3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
1879	—	—	—	—	—	131006	—	30565	—	23,3	—	132130	—	—	—	13983	—	10,6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
1880	—	—	—	—	—	152066	—	32725	—	21,5	—	130000	—	—	—	14230	—	10,9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
1881	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	130000	—	—	—	14290	—	11,0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
1882	294322	05	32278	70	11,3	152692	—	34675	—	22,7	—	130000	—	—	—	14050	—	10,8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
1883	265134	88	31649	39	11,9	155512	—	37312	—	24,0	—	130000	—	—	—	14750	—	11,3	196828	47	39389	—	20,0	—	—	—	—	—	—	
1884	—	—	—	—	—	161477	—	42562	—	26,3	—	130000	—	—	—	14700	—	11,3	176099	25	31024	—	17,6	—	—	—	—	—	—	
1885	—	—	—	—	—	173984	—	43562	—	25,0	—	149000	89	—	—	11200	—	7,5	205344	98	31024	—	15,1	—	—	—	—	—	—	
1886	—	—	—	—	—	170404	—	43562	—	25,5	—	236943	29	—	—	10990	—	4,6	238964	40	30278	56	12,7	547541	28	44842	—	8,2		
1887	—	—	—	—	—	169932	—	43562	—	25,6	—	148387	69	—	—	10990	—	7,4	202334	30	30256	—	15,0	423343	84	45696	10	18,0		
1888	—	—	—	—	—	178772	—	42112	—	23,5	—	170541	24	—	—	10390	—	6,0	179946	63	14576	—	8,1	457136	34	42017	32	9,2		
1889	458877	44	29653	65	6,5	174117	—	42612	—	24,5	—	215445	63	—	—	15290	—	7,1	—	—	—	—	—	545920	25	47367	61	8,7		
1890	790735	32	30794	80	3,9	170572	—	42612	—	25,0	—	242260	66	—	—	17000	—	7,0	—	—	—	—	—	716011	20	60627	20	8,5		
1891	412812	36	29157	35	7,1	188922	—	42612	—	22,5	—	248986	30	—	—	11854	—	4,8	—	—	—	—	—	649290	36	48699	55	7,5		
1892	327974	68	26163	44	8,0	186637	—	44212	—	23,7	—	265920	95	—	—	15215	25	5,7	—	—	—	—	—	786268	82	49277	66	6,3		
1893	610516	20	29794	67	4,9	235627	—	45512	—	19,3	—	312732	28	—	—	25715	25	8,2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
1894	790149	41	39936	06	5,1	250345	—	50712	—	20,3	—	399717	45	—	—	24687	64	6,2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
1895	830073	88	49382	29	5,9	261940	—	49832	—	19,0	—	—	—	—	—	—	—	—	273595	38	12866	—	4,7	1015748	47	58928	20	5,8		
1896	951879	41	55649	37	5,8	450438	—	52402	—	11,2	—	703603	79	—	—	28626	38	4,1	524846	45	15966	—	3,0	1059342	36	49664	70	4,7		
1897	1080122	70	53894	76	5,0	506044	—	52062	—	10,3	—	626468	19	—	—	29892	30	4,8	447899	79	20346	—	4,5	442269	51	52122	79	11,8		
1898	1528931	23	171390	23	11,2	562398	—	57219	—	10,2	—	1061575	41	—	—	29294	—	2,8	—	—	—	—	—	495694	—	48851	6	9,9		
1899	1289251	91	90525	55	7,0	587704	—	59309	—	10,1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	463587	99	58397	77	12,6		
1900	1515389	29	131594	53	8,7	640825	—	65079	—	10,2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	727785	37	57975	77	8,0		
1901	1492223	53	140558	97	9,4	770007	—	87017	—	11,3	—	—	—	—	—	—	—	—	605460	63	24047	—	4,0	561213	43	59575	77	10,6		
1902	1460083	68	157941	76	10,8	769326	—	86377	—	11,4	—	—	—	—	—	—	—	—	584726	51	45250	19	7,7	655599	76	63014	77	9,6		
1903	1652731	52	201726	54	12,2	789768	—	97563	—	12,4	—	1391845	58	—	—	—	—	—	585708	58	33328	88	5,7	576166	75	63258	77	11,0		
1904	1706095	03	199782	93	11,7	856912	—	102377	—	11,9	—	—	—	—	—	—	—	—	653468	55*)	30110	—	4,6	619556	74	65834	77	10,6		
1905	1739957	01	229038	—	13,2	949115	—	113097	—	11,9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	662561	82	61123	77	9,2		
1906	—	—	—	—	—	907189*)	—	116917	—	12,9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	686963	02	58374	77	8,5		
1907	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
19461571						35	1745381	71	9,0	11718494	27	1734695	—	14,8	8118718	64	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
471022						39	5,8	5562224	06	397130	76	7,1	12092001	31	1035650	35	8,6													

*) Смѣта, предложенная на утверждение губ. управой.

ТАВРИЧЕСКАЯ ГУБ.						ТАМБОВСКАЯ ГУБ.					ТВЕР					
Смѣтныя назначенія губернскаго земства на:						Смѣтныя назначенія губернскаго земства на:					Смѣтныя на бернскаго					
всѣ земскія потребности.		народное образованіе.		% отъ отп. послѣд. цифры къ первой.		всѣ земскія потребности.		народное образованіе.		% отъ отп. послѣд. цифры къ первой.		всѣ земскія потребности.				
1866	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
1867	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	99475	44			
1868	—	—	—	—	—	94275	10	5000	—	5,3	—	126586	19			
1869	—	—	—	—	—	84248	96	—	—	—	—	125258	05			
1870	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	140415	53			
1871	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	135925	55			
1872	76736	25	10400	—	13,7	—	—	—	—	—	—	74562	30			
1873	98834	47	10400	—	10,5	—	—	—	—	—	—	80915	01			
1874	111465	68	26280	—	23,6	—	—	—	—	—	—	84172	84			
1875	—	—	—	—	—	247883	—	8760	—	3,5	—	109808	91			
1876	—	—	—	—	—	232017	78	9260	—	4,0	—	121858	16			
1877	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	128998	80			
1878	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	142942	68			
1879	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	175726	90			
1880	—	—	—	—	—	276179	57	11160	—	4,0	—	138665	66			
1881	—	—	—	—	—	174873	59	12552	—	7,2	—	147899	98			
1882	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	163804	48			
1883	—	—	—	—	—	305599	89	16052	—	5,2	—	185850	78			
1884	301391	84	38992	40	12,9	308904	84	14302	—	4,6	—	183401	03			
1885	290837	84	27095	—	9,3	—	—	—	—	—	—	172808	63			
1886	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	181800	27			
1887	282334	44	10830	—	3,8	—	—	—	—	—	—	203031	76			
1888	316111	94	12670	—	4,0	301598	95	14302	—	4,7	—	407606	11			
1889	325148	63	11170	—	3,4	292121	08	17125	—	5,8	—	313689	02			
1890	321160	81	9670	—	3,0	297799	39	17075	—	5,7	—	316925	01			
1891	352162	05	8610	—	2,4	320584	30	20736	50	6,5	—	326275	76			
1892	375104	50	9797	—	2,6	309148	48	17075	—	5,5	—	364158	76			
1893	448323	65	9660	—	2,2	509583	02	17715	—	3,5	—	375639	21			
1894	473060	53	18160	—	3,8	691714	77	16435	—	2,4	—	—	—			
1895	469217	10	19735	—	4,2	530590	39	16855	—	3,2	—	565951	37			
1896	873602	30	16820	—	1,9	504148	18	21424	—	4,0	—	796697	46			
1897	667780	24	29961	64	4,5	828204	47	97899	—	11,8	—	698852	71			
1898	1078064	86	18947	—	1,8	892921	06	77394	—	8,7	—	780316	49			
1899	1277025	59	23544	—	1,9	989532	10	77965	—	7,9	—	783904	67			
1900	1328298	50	19154	—	1,4	1023925	65	78581	40	7,7	—	954350	94			
1901	1182599	06	24986	—	2,1	946626	13	78838	36	8,3	—	906728	31			
1902	894641	34	36222	—	4,0	990097	21	96591	28	9,7	—	1017552	76			
1903	898490	64	39424	—	4,4	1015981	27	81236	—	8,0	—	—	—			
1904	911459	98	26512	—	2,9	—	—	—	—	—	—	1236351	38			
1905	1002757	36	36960	—	3,7	—	—	—	—	—	—	1593419	—			
1906	1045753	14	73443	32	7,0	—	—	—	—	—	—	2111084	40			
1907	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
15402362						74	569443	36	3,7	12084310	22	824333	54	6,8	16473412	31

СКАЯ ГУБ.						ТУЛЬСКАЯ ГУБ.						УФИМСКАЯ ГУБ.					
значенія губернскаго земства на:						Смѣтныя назначенія губернскаго земства на:						Смѣтныя назначенія губернскаго земства на:					
народное образование.	% отъ отп. послѣд. цифры къ первой.					всѣ земскія потребности.	народное образование.	% отъ отп. послѣд. цифры къ первой.				всѣ земскія потребности.	народное образование.	% отъ отп. послѣд. цифры къ первой.			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5000	—	5,0	—	—	—	88760	—	8000	—	9,0	—	—	—	—	—	—	—
6200	—	4,9	—	—	—	78959	—	3000	—	3,8	—	—	—	—	—	—	—
6200	—	4,9	—	—	—	79766	—	6000	—	7,5	—	—	—	—	—	—	—
12341	—	8,8	—	—	—	67509	—	6475	—	9,6	—	—	—	—	—	—	—
20681	—	15,9	—	—	—	64457	—	8745	—	13,5	—	—	—	—	—	—	—
20483	—	27,5	—	—	—	68323	—	7575	—	11,1	—	—	—	—	—	—	—
22650	—	28,0	—	—	—	66537	—	7425	—	11,2	—	—	—	—	—	—	—
20400	—	24,2	—	—	—	75925	—	9225	—	12,1	—	—	—	—	—	—	—
23040	—	21,0	—	—	—	80933	—	9075	—	11,1	—	110825	13	1000	—	0,9	—
4000	—	3,3	—	—	—	83555	—	9000	—	10,8	—	158876	70	16410	—	10,3	—
16000	—	12,4	—	—	—	88713	—	10000	—	11,3	—	139395	42	5240	—	3,8	—
11150	—	7,8	—	—	—	98872	—	10000	—	10,1	—	194200	—	8951	—	4,6	—
250	—	0,1	—	—	—	91620	—	13000	—	14,2	—	—	—	—	—	—	—
2500	—	1,8	—	—	—	94407	—	11364	—	12,0	—	—	—	—	—	—	—
11600	—	7,9	—	—	—	100892	—	11929	56	11,7	—	—	—	—	—	—	—
12800	—	7,8	—	—	—	117695	—	10000	—	8,5	—	—	—	—	—	—	—
12800	—	6,9	—	—	—	125117	—	11000	—	8,8	—	218582	89	6792	50	3,1	—
15000	—	8,2	—	—	—	305425	—	7550	—	2,5	—	251700	—	13272	50	5,3	—
15300	—	8,9	—	—	—	203502	—	7200	—	3,5	—	168900	—	12825	—	7,6	—
15300	—	8,4	—	—	—	197922	—	10000	—	5,1	—	234300	—	10425	—	4,4	—
15750	—	7,8	—	—	—	201438	—	9000	—	4,5	—	169274	43	11400	—	6,7	—
15750	—	3,9	—	—	—	204471	—	10500	—	5,1	—	236600	—	13300	—	5,6	—
15750	—	5,0	—	—	—	206666	—	7275	—	3,5	—	238700	—	13790	—	5,8	—
16750	—	5,3	—	—	—	208777	—	8123	66	3,9	—	265600	—	11710	—	4,4	—
16350	—	5,0	—	—	—	212253	—	8534	—	4,0	—	216900	—	12460	—	5,8	—
16350	—	4,5	—	—	—	208650	—	9458	26	4,5	—	273700	—	19842	50	7,2	—
16350	—	4,3	—	—	—	293035	80	12883	—	4,4	—	280000	—	14922	08	5,3	—
—	—	—	—	—	—	264690	30	30883	—	11,7	—	303600	—	31581	98	10,4	—
49750	—	8,8	—	—	—	283908	26	30883	—	10,9	—	361700	—	34729	45	9,6	—
32250	—	4,0	—	—	—	554469	13	30625	—	5,5	—	521200	—	47126	19	9,0	—
35629	64	5,1	—	—	—	454149	—	35430	—	7,8	—	517725	—	43102	98	8,3	—
51080	—	6,5	—	—	—	514200	46	36250	—	7,0	—	565300	—	42256	77	7,5	—
37864	43	4,8	—	—	—	557223	54	32483	—	5,8	—	532100	—	37989	57	7,1	—
67458	05	7,1	—	—	—	729223	45	32783	—	4,5	—	675000	—	37601	33	5,6	—
54484	55	6,0	—	—	—	707452	26	33083	—	4,1	—	767000	—	48740	79	6,4	—
78435	95	7,7	—	—	—	698373	24	33128	—	4,7	—	852000	—	106446	23	12,5	—
—	—	—	—	—	—	693826	66	37813	57	5,5	—	828000	—	90420	10	10,9	—
104876	60	8,5	—	—	—	990046	59	36951	89	3,7	—	900000	—	91116	19	10,1	—
85220	60	5,3	—	—	—	1831203	55	38200	—	2,1	—	841000	—	78044	30	9,3	—
55427	94	2,6	—	—	—	1855078	13	40160	50	2,2	—	974500	—	81082	50	8,3	—
—	—	—	—	—	—	1137362	72	41695	6	3,7	—	—	—	—	—	—	—
1019222	76	6,2	—	—	—	14975387	09	732706	50	4,9	—	11796679	57	942578	96	7,9	—

ХАРЬКОВСКАЯ ГУБ.						ХЕРСОНСКАЯ ГУБ.					ЧЕРНИГОВ		
Смѣтныя назначенія губернскаго земства на:					‰-е отн. послѣд. цифра къ первой.	Смѣтныя назначенія губернскаго земства на:				‰-е отн. послѣд. цифра къ первой.	Смѣтныя на бернскаго		
всѣ земскія потребности.		народное образованіе.				всѣ земскія потребности.		народное образованіе.			всѣ земскія потребности.		
1866	—	—	—	—	—	186501	—	4500	—	2,4	—	—	
1867	—	—	—	—	—	181254	—	4500	—	2,5	—	—	
1868	—	—	—	—	—	172434	—	6900	—	4,0	—	—	
1869	—	—	—	—	—	180166	—	6600	—	3,7	54401	87	
1870	—	—	—	—	—	288902	—	18835	—	6,5	58901	98	
1871	—	—	—	—	—	357787	—	31235	—	8,7	68666	09	
1872	—	—	—	—	—	341708	—	33985	—	9,9	79413	35	
1873	—	—	—	—	—	313829	—	40077	—	12,8	80945	86	
1874	—	—	—	—	—	306403	—	52942	—	17,2	79416	—	
1875	—	—	—	—	—	340577	—	63546	—	18,6	71782	85	
1876	—	—	—	—	—	340667	—	59342	—	17,4	—	—	
1877	—	—	—	—	—	327344	—	61104	—	18,7	—	—	
1878	—	—	—	—	—	446295	—	65021	—	14,6	106757	29	
1879	—	—	—	—	—	361084	—	62328	—	17,2	—	—	
1880	—	—	—	—	—	378702	—	76652	—	20,2	—	—	
1881	—	—	—	—	—	434998	—	77529	—	17,8	—	—	
1882	—	—	—	—	—	459011	—	91409	—	19,9	—	—	
1883	—	—	—	—	—	454452	—	99421	—	21,9	—	—	
1884	—	—	—	—	—	567728	—	102900	—	18,1	—	—	
1885	—	—	—	—	—	590887	—	98348	—	16,7	—	—	
1886	—	—	—	—	—	602740	—	101177	—	16,8	—	—	
1887	—	—	—	—	—	620584	—	97427	—	15,7	—	—	
1888	—	—	—	—	—	645167	—	96543	—	15,0	—	—	
1889	—	—	—	—	—	803669	—	94733	—	11,8	—	—	
1890	—	—	—	—	—	763451	—	95673	—	12,5	—	—	
1891	441856	76	29220	83	4,5	800440	—	96794	—	12,1	—	—	
1892	408320	98	27477	50	6,7	755742	—	96646	—	12,8	—	—	
1893	424277	70	26557	50	6,3	837566	—	103671	—	12,4	—	—	
1894	514905	13	35327	50	6,9	1054390	—	107870	—	10,2	312008	72	
1895	519414	82	36590	—	7,0	1095322	—	111953	—	10,2	360162	89	
1896	1335386	25	54501	04	4,1	1099610	—	115637	—	10,5	615540	08	
1897	983479	65	51237	50	5,2	1307316	—	117231	—	9,0	647153	65	
1898	1560925	07	268378	07	17,2	1542507	—	122577	—	8,0	876917	55	
1899	1355464	76	265266	79	19,5	1528524	—	141920	—	9,3	876917	45	
1900	1857000	80	266205	37	14,3	1609000	—	140676	—	8,7	997910	75	
1901	1254251	—	275000	—	21,9	—	—	—	—	—	1034414	71	
1902	1477798	—	293000	—	19,8	3953424	57	146270	59	3,7	1070784	59	
1903	1751697	38	316618	80	18,1	2032813	45	148017	07	7,3	1095011	38	
1904	2199503	44	375895	27	17,1	2148224	74	216272	—	10,1	1322176	81	
1905	2172075	42	338556	27	15,5	2431350	—	450340	60	18,5	1333157	56	
1906	2217450	—	333851	4	15,5	2341933	59	388571	—	16,5	1374634	91	
1907	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1386733	30	
20473807		16	2993683	48	14,6	35005003	35	4047173	26	11,5	13903809	64	

СКАЯ ГУБ.			ЯРОСЛАВСКАЯ ГУБ.								
значенія гу- земства на:		%о-е отн. послѣд. цифры къ первой.	Смѣтныя назначенія гу- бернскаго земства на:				%о-е отн. послѣд. цифры къ первой.				
народное образование.	всѣ земскія потребности.		народное образование.								
—	—	—	—	—	—	—	—				
—	—	—	—	—	—	—	—				
4990	—	9,2	—	—	—	—	—				
7850	—	13,3	—	—	—	—	—				
7350	—	10,7	—	—	—	—	—				
21720	—	27,3	—	—	—	—	—				
18678	21	23,1	—	—	—	—	—				
23172	94	29,2	—	—	—	—	—				
22394	6	31,2	—	—	—	—	—				
—	—	—	—	—	—	—	—				
—	—	—	—	—	—	—	—				
30253	87	28,3	—	—	—	—	—				
—	—	—	—	—	—	—	—				
—	—	—	—	—	—	—	—				
—	—	—	—	—	—	—	—				
—	—	—	—	—	—	—	—				
—	—	—	—	—	—	—	—				
—	—	—	—	—	—	—	—				
—	—	—	—	—	—	—	—				
—	—	—	—	—	—	—	—				
—	—	—	—	—	—	—	—				
—	—	—	—	—	—	—	—				
—	—	—	—	—	—	—	—				
—	—	—	—	—	—	—	—				
31120	66	10,0	354148	24	15945	68	4,5				
55439	69	15,4	328423	05	16115	05	4,9				
57400	21	9,3	377168	08	39971	51	10,6				
87841	83	13,6	465211	91	30617	15	6,6				
90305	29	10,3	494296	74	42042	36	8,5				
125776	82	14,3	592009	95	32814	83	5,5				
108890	47	10,9	721104	21	38505	77	5,3				
116925	58	11,3	802526	10	36289	11	4,5				
133907	23	12,5	792015	61	47936	40	6,0				
163298	24	14,9	957347	69	49930	18	5,2				
167153	74	12,6	805010	87	65299	80	8,1				
151685	31	11,4	1013031	66	64689	13	6,4				
150684	14	11,0	847256	80	67012	55	7,9				
171950	59	12,4	—	—	—	—	—				
1748788	88	12,6	8547550	91	547169	52	6,4				

ЦИФРОВЫЯ ДАННЫЯ

О земскихъ начальныхъ народныхъ училищахъ

Курской губерніи.

Примѣчанія къ таблицамъ.

- 1) Школы въ селеніяхъ, названія которыхъ напечатаны курсивомъ, открыты въ текущемъ году.
- 2) Знакъ „—“ обозначаетъ отрицательный отвѣтъ, отсутствіе же отвѣта обозначается точками.

№№ по порядку.	Название селений.	Название волостей.	Годъ открытія школы.	Число клас. комнатъ.	Школа мужская, женск. или смѣшанная.	Число учащихся, кромѣ законоучителей.		Сколько лѣтъ продол-жается курсъ.	Ежегодно ли производ. пріёмъ учениковъ.	Осенью 1906 года.					
						Учителей.	Учитель-ницъ.			Вновь принято		Отказано.			
										В с е г о .	Изъ нихъ гра-мот. дѣтей въ 1-е отдѣлен.	В с е г о .	Въ томъ числѣ по тѣмъ же поименн.		
Бѣлгородскій уѣздъ.															
1	Безсоновка . . .	Безсоновской . . .	1869	2	см.	2	—	4	⁴ / ₄	154	38	—	—	—	—
2	Бл. Игумново . . .	Старогородской . . .	1869	1	см.	—	1	4	² / ₄	—	—	—	—	—	—
3	Болховецъ (Казап.) . . .	Болховецкой . . .	1902	1	см.	1	—	3	³ / ₃	20	3	—	—	8	8
4	Быковка . . .	Карповской . . .	1901	1	см.	—	1	3	³ / ₃	15	6	—	—	—	—
5	Вѣловская . . .	Старогородской . . .	1869	1	см.	1	—	3	³ / ₃	26	11	3	—	7	7
6	Бродокъ (им. Цесар. Алексѣя) . . .	Никольской . . .	1905	1	см.	1	—	3	³ / ₃	15	5	—	—	—	—
7	Вергелево . . .	Муромской . . .	1898	1	см.	1	—	4	³ / ₄	13	5	—	—	5	1
8	Высокое (Щетин.) . . .	Безсоновской . . .	1868	1	м	—	2	4	⁴ / ₄	31	—	3	—	30	30
9	Веселая-Лопань . . .	" . . .	1900	1	см.	—	1	3	³ / ₃	14	11	—	—	—	—
10	Воскресенское . . .	Толоконской . . .	1902	1	см.	1	—	3	³ / ₃	—	—	—	—	—	—
11	Головино . . .	" . . .	1869	1	см.	—	1	3	² / ₃	—	—	—	—	—	—
12	Грязное . . .	Пушкарской . . .	1902	1	см.	—	1	3	³ / ₃	—	—	—	—	—	—
13	Дальнее Игумново . . .	Мелиховской . . .	1871	1	см.	1	—	3	³ / ₃	12	3	—	—	73	45
14	Долбино . . .	Безсоновской . . .	1873	1	см.	—	1	4	³ / ₄	—	—	—	—	—	—
15	Журавлевка . . .	Толоконской . . .	1868	2	см.	1	1	4	⁴ / ₄	40	—	—	—	6	4
16	Задѣльный хут. . .	Карповской . . .	1903	1	см.	—	1	3	³ / ₃	—	—	—	—	—	—
17	Зиборовка . . .	Муромской . . .	1883	1	см.	1	—	4	³ / ₄	37	26	—	—	15	8
18	Карпово . . .	Карповской . . .	1875	2	см.	1	1	4	⁴ / ₄	53	15	—	—	13	5
19	Кобелевка . . .	Безсоновской . . .	1874	1	м.	—	1	3	³ / ₃	40	—	—	—	—	—
20	Крапивное . . .	Карповской . . .	1875	1	м.	1	—	3	³ / ₃	26	—	—	—	—	—
21	Красное . . .	Пушкарской . . .	1897	1	м.	1	—	3	³ / ₃	46	—	2	—	18	18
22	Логовое . . .	Шебекинской . . .	1860	3	м.	1	1	3	³ / ₃	109	12	20	2	4	1
23	Масловка . . .	Масловской . . .	1904	1	см.	1	—	3	³ / ₃	—	—	—	—	—	—
24	Мелихово . . .	Мелиховской . . .	1868	1	см.	1	1	4	⁴ / ₄	41	28	—	—	6	3
25	Муромъ . . .	Муромской . . .	1869	2	м.	2	—	4	⁴ / ₄	58	—	58	—	40	40
26	Маслово . . .	Старогородской . . .	1872	1	см.	—	1	3	³ / ₃	17	3	1	—	6	2
27	Нечаево . . .	Муромской . . .	1897	1	см.	1	—	4	³ / ₄	—	—	—	—	—	—
28	Нескучное . . .	" . . .	1898	—	см.	1	—	4	³ / ₄	—	—	—	—	—	—
29	Никольское . . .	Никольской . . .	1875	1	см.	—	1	3	³ / ₃	20	—	—	—	—	—
30	Николаевское (Озв-рово) . . .	Безсоновской . . .	1899	1	см.	—	1	3	³ / ₃	11	4	3	—	—	—
31	Ольшанецъ . . .	Масловской . . .	1900	1	см.	1	—	3	³ / ₃	11	3	—	—	—	—
32	Ольховатка . . .	Толоконской . . .	1901	1	см.	1	—	3	³ / ₃	10	9	3	3	5	2
33	Оскочное . . .	Шопинской . . .	1900	—	см.	—	1	3	³ / ₃	—	—	—	—	—	—
34	Ребинд. (близъ хут. Крапивн.) . . .	Шебекинской . . .	1904	1	см.	1	—	3	³ / ₃	20	6	4	1	—	—
35	Сабянино . . .	Сабянинской . . .	1870	1	см.	—	1	3	³ / ₃	24	22	—	—	3	1
36	Севрюково . . .	Старогородской . . .	1874	1	см.	—	1	3	⁵ / ₃	35	25	—	—	—	—
37	Ст.-Городище . . .	" . . .	1869	3	м.	2	1	4	⁴ / ₄	52	—	—	—	8	8
38	Хут. Салтыковъ . . .	Толоконской . . .	1905	1	см.	—	1	3	² / ₃	7	5	—	—	—	—
39	Таврово . . .	Пушкарской . . .	1899	1	см.	1	—	3	³ / ₃	3	13	3	2	—	—
40	Терновка . . .	Шопинской . . .	1879	2	см.	2	—	4	⁴ / ₄	27	47	3	2	5	2
41	Титовка . . .	Шебекинской . . .	1899	1	см.	—	1	4	⁴ / ₄	—	—	—	—	—	—
42	Толоковное . . .	Толоконской . . .	1903	1	см.	1	—	3	³ / ₃	15	14	—	—	4	—
43	Томаровка I . . .	Томаровской . . .	1871	3	см	2	1	3	³ / ₃	—	—	—	—	—	—
44	Томаровка II . . .	" . . .	1898	1	ж.	—	1	3	² / ₃	—	—	—	—	—	—
45	Хохлово . . .	Сабянинской . . .	1870	2	см.	2	—	4	⁴ / ₄	45	13	4	2	—	—
46	Шопино . . .	Шопинской . . .	1874	2	см.	1	2	4	⁴ / ₄	—	—	—	—	—	—
47	Шенио . . .	Мелиховской . . .	1871	2	м.	2	—	4	⁴ / ₄	60	—	2	—	—	—
48	Ястребовка . . .	Старогородской . . .	1873	1	см.	—	1	4	⁴ / ₄	13	6	—	—	—	—
49	Брюковская . . .	Шопинской . . .	1906	1	см.	1	—	—	—	48	32	—	—	—	—
50	Старонелидов . . .	Толоконской . . .	1906	1	см.	—	1	—	—	21	21	—	—	—	—

Бѣлгородскій уѣздъ.

Число учащихся къ 1 ноябрю 1906 года по отдѣленіямъ.					Число учащихся къ 1 январю 1907 г. по отдѣленіямъ.					Число учащихся къ 1 марта 1907 г по отдѣленіямъ.					Число представ- ленныхъ къ экзамену.
1 отдѣленіе.	2 отдѣленіе.	3 отдѣленіе.	4 отдѣленіе.	Во всѣхъ отдѣ- леніяхъ.	1 отдѣленіе.	2 отдѣленіе.	3 отдѣленіе.	4 отдѣленіе.	Во всѣхъ отдѣ- леніяхъ.	1 отдѣленіе.	2 отдѣленіе.	3 отдѣленіе.	4 отдѣленіе.	Во всѣхъ отдѣ- леніяхъ.	
м. д.	м. д.	м. д.	м. д.	м. д.	м. д.	м. д.	м. д.	м. д.	м. д.	м. д.	м. д.	м. д.	м. д.	м. д.	м. д.
53 18	55 16	27 4	19 —	154 38	47 16	61 14	27 2	17 —	152 32	45 8	60 14	27 2	15 —	147 24	11 —
35 3	18 2	9 1	— —	62 6	34 2	18 2	7 1	— —	59 5	32 2	18 1	5 1	— —	55 4	5 —
15 15	16 5	16 —	— —	49 20	13 15	16 5	16 —	— —	45 20	13 12	14 3	14 —	— —	41 15	12 —
45 12	31 6	18 3	— —	92 21	40 9	32 5	14 2	— —	86 16	36 8	32 4	13 1	— —	81 13	13 —
15 5	18 4	10 —	— —	43 9	15 5	18 4	10 —	— —	43 9	15 5	18 4	10 —	— —	43 9	5 —
13 5	13 3	8 —	— —	34 8	13 5	13 3	6 —	— —	32 8	12 5	13 3	6 —	— —	31 8	— —
65 —	65 —	36 —	15 —	181 —	63 —	65 —	36 —	15 —	179 —	60 —	63 —	36 —	15 —	174 —	15 —
14 11	17 14	13 2	— —	44 27	14 11	17 14	13 2	— —	44 27	14 9	17 14	13 1	— —	44 24	13 —
— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
17 4	32 9	16 2	— —	65 15	17 4	32 9	16 2	— —	65 15	17 4	31 9	12 2	— —	60 15	8 —
53 —	43 1	28 —	22 —	146 1	46 —	41 1	24 —	17 —	128 1	40 —	41 1	24 —	11 —	116 1	10 —
87 26	— —	13 5	15 —	65 31	34 26	— —	11 5	15 —	60 31	34 26	— —	11 5	15 —	60 31	15 —
67 13	49 6	39 —	29 —	184 19	60 13	40 5	33 —	24 —	157 18	58 13	36 5	29 —	20 —	143 18	20 —
40 —	24 —	10 —	— —	74 —	40 —	24 —	10 —	— —	74 —	40 —	24 —	10 —	— —	74 —	7 —
29 —	17 —	20 —	— —	66 —	28 —	16 —	21 —	— —	65 —	28 —	16 —	21 —	— —	65 —	14 —
46 —	56 —	41 —	— —	143 —	45 —	52 —	38 —	— —	135 —	45 —	51 —	27 —	— —	123 —	21 —
109 12	35 —	32 —	— —	176 12	110 12	34 —	26 —	— —	170 12	90 10	32 —	15 —	— —	137 10	13 —
41 27	34 17	25 8	23 5	123 57	41 27	34 17	25 8	23 5	123 57	41 22	30 16	23 5	18 4	112 47	5 —
59 —	54 —	30 —	25 —	168 —	58 —	51 —	30 —	16 —	155 —	58 —	48 —	27 —	15 —	148 —	15 —
27 3	36 2	13 —	— —	76 5	31 3	36 2	13 —	— —	80 5	29 3	36 2	13 —	— —	78 5	10 —
— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
22 —	20 —	15 —	— —	57 —	22 —	20 —	15 —	— —	57 —	22 —	20 —	15 —	— —	57 —	9 —
11 4	3 3	12 8	— —	26 15	11 4	3 3	12 8	— —	26 15	11 4	3 3	9 8	— —	23 15	— —
13 3	15 4	11 2	— —	39 9	12 3	14 3	9 2	— —	35 8	11 2	15 3	7 2	— —	33 7	5 —
16 10	17 8	8 1	— —	41 19	16 11	18 6	7 1	— —	41 18	16 11	17 4	5 1	— —	38 16	5 —
— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
23 8	25 1	12 1	— —	60 10	23 8	20 1	11 1	— —	54 10	19 8	20 1	11 1	— —	50 10	11 —
24 22	17 22	19 2	— —	60 46	24 21	17 22	18 2	— —	59 45	23 21	17 22	18 2	— —	58 45	13 —
35 25	13 7	17 3	— —	65 35	35 25	13 7	17 2	— —	65 34	30 20	10 5	10 2	— —	50 27	8 —
59 —	54 —	30 —	24 —	167 —	59 —	52 —	30 —	24 —	165 —	58 —	51 —	28 —	24 —	161 —	24 —
12 10	12 4	— —	— —	24 14	12 10	12 4	— —	— —	24 14	12 10	12 4	— —	— —	24 14	— —
5 13	9 5	10 5	— —	24 23	6 9	10 5	7 5	— —	23 19	5 7	8 4	6 5	— —	19 16	6 —
27 37	35 12	21 5	29 —	112 54	26 36	34 12	21 4	27 —	108 52	26 34	33 11	21 4	27 —	107 49	27 —
14 14	16 6	6 2	— —	36 22	14 14	15 5	6 2	— —	35 21	14 14	15 5	6 2	— —	35 21	6 —
— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
— —	56 —	35 —	— —	91 —	— —	47 —	33 —	— —	80 —	— —	47 —	30 —	— —	77 —	35 —
45 13	28 12	30 8	21 —	124 33	45 12	23 14	30 7	21 —	124 33	42 8	28 12	30 7	10 —	110 27	28 —
72 —	54 —	32 —	20 —	178 —	44 —	57 —	29 —	17 —	147 —	37 —	48 —	21 —	13 —	119 —	19 —
13 4	14 8	9 3	6 3	42 18	13 4	14 8	9 3	6 3	42 18	13 6	14 6	9 2	6 3	42 17	6 —
40 31	8 1	— —	— —	48 32	39 30	8 1	— —	— —	47 31	35 30	7 1	— —	— —	42 31	— —
21 20	— —	— —	— —	21 20	21 20	— —	— —	— —	21 20	20 20	— —	— —	— —	20 20	— —

№ по порядку.	Название селений.	Название волостей.	Годъ открытія школы.	Число клас. комнатъ.	Школа мужская, женск. или смѣшанная.	Число учащихся, кромѣ законоучителей.		Сколько лѣтъ продолжается курсъ.	Ежегодно ли производ. пріемъ учениковъ.	Осенью 1906 года.					Число учащихся къ 1 ноября 1906 года по отдѣленіямъ.					Число учащихся къ 1 января 1907 года по отдѣленіямъ.					Число учащихся къ 1 марта 1907 года по отдѣленіямъ.					Число представленныхъ къ экзамену.																					
						Учителей.	Учительницъ.			Вновь принято		Отказано.			1 отдѣленіе.	2 отдѣленіе.	3 отдѣленіе.	4 отдѣленіе.	Во всѣхъ отдѣленіяхъ.	1 отдѣленіе.	2 отдѣленіе.	3 отдѣленіе.	4 отдѣленіе.	Во всѣхъ отдѣленіяхъ.	1 отдѣленіе.	2 отдѣленіе.	3 отдѣленіе.	4 отдѣленіе.	Во всѣхъ отдѣленіяхъ.																						
										Всего.	Изъ нихъ грамот. дѣтей въ 1-е отдѣленіе.	Всего.	Въ томъ числѣ по тѣснотѣ помѣщен.	1 отдѣленіе.																	2 отдѣленіе.	3 отдѣленіе.	4 отдѣленіе.	Во всѣхъ отдѣленіяхъ.	1 отдѣленіе.	2 отдѣленіе.	3 отдѣленіе.	4 отдѣленіе.	Во всѣхъ отдѣленіяхъ.												
																																								М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.
Грайворонскій уѣздъ.																																																			
1	Байцуровъ (Высок.).	Высоковской .	1886	1	м.	1	1	4	4/4	67	—	2	—	40	—	40	70	—	40	—	14	—	22	1	146	1	63	—	38	—	14	—	21	1	136	1	63	—	34	—	14	—	18	1	129	1	18	1			
2	Вобровское	Ракитянской .	1864	1	м.	1	1	3	3/3	38	—	—	—	—	—	—	38	—	35	—	17	—	—	—	90	—	38	—	35	—	15	—	—	—	88	—	35	—	30	—	11	—	18	—	76	—	9	—			
3	Березовское I.	Высоковской .	1904	2	см.	—	2	4	3/4	32	36	3	2	15	8	15	32	36	57	8	37	6	—	—	126	50	32	36	57	8	37	6	—	—	126	50	30	35	52	8	35	6	—	—	117	49	—	—			
4	Березовское II.	Высоковской .	1905	—	см.	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
5	Борисово-Михайл.	Борисовск. .	1881	2	м.	2	1	3	3/3	93	—	—	—	8	—	—	83	—	88	—	44	—	—	—	215	—	81	—	91	—	40	—	—	—	212	—	81	—	86	—	37	—	—	—	204	—	33	—			
6	Николаев.	"	1889	3	м.	2	1	3	3/3	64	—	—	—	32	—	32	75	—	60	—	63	—	—	—	198	—	75	—	60	—	63	—	—	—	198	—	72	—	53	—	62	—	—	—	187	—	62	—			
7	"	"	1898	1	ж.	1	1	3	3/3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
8	"	Троицкое.	1885	2	м.	2	1	3	3/3	65	—	2	—	9	—	9	88	—	76	—	37	—	—	—	201	—	88	—	76	—	37	—	—	—	201	—	88	—	76	—	37	—	—	—	201	—	31	—			
9	"	"	1898	2	ж.	—	2	3	3/3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
10	"	Успенск..	1876	2	м.	3	—	3	3/3	88	—	—	—	—	—	—	88	—	70	—	62	—	—	—	220	—	88	—	70	—	62	—	—	—	220	—	87	—	69	—	60	—	—	—	116	—	50	—			
11	"	"	1897	1	ж.	—	2	3	3/3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
12	Бутово	Бутовской .	1889	2	м.	—	2	4	4/4	35	—	—	—	—	—	—	32	—	30	—	30	—	6	—	98	—	30	—	28	—	30	—	6	—	94	—	28	—	27	—	26	—	6	—	87	—	6	—			
13	Вязовое	Вязовской .	1860	2	см.	—	2	4	4/4	27	1	—	—	20	15	20	46	1	41	4	22	2	11	—	120	7	46	1	41	4	20	2	10	—	117	7	44	1	41	4	18	2	8	—	111	7	8	—			
14	Головчино	Лисичанской .	1867	3	м.	2	2	4	4/4	117	—	6	—	30	—	30	117	—	70	—	35	—	21	—	243	—	113	—	64	—	31	—	18	—	126	—	100	—	60	—	25	—	17	—	202	—	17	—			
15	"	"	1886	2	ж.	—	2	3	3/3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
16	Грязное	Вязовской .	1895	1	см.	1	1	3	3/3	18	14	—	—	—	—	—	18	14	16	5	7	—	—	—	41	19	18	14	16	5	7	—	—	—	41	19	16	12	16	5	6	—	—	—	38	17	6	—			
17	Дмитріевка	Крюковской .	1862	2	см.	1	2	3	3/3	51	30	—	—	—	—	—	51	30	33	18	42	13	—	—	126	61	40	25	33	18	41	13	—	—	114	56	30	25	33	18	40	13	—	—	103	56	24	11			
18	Дорогощъ	Дорогощанской .	1871	1	см.	—	2	3	3/3	22	1	—	—	43	7	43	35	1	26	4	11	—	—	—	72	5	35	1	26	4	11	—	—	72	5	35	1	26	4	10	—	—	71	5	10	—					
19	Драгунская	Бутовской .	1876	2	см.	—	2	4	4/4	23	5	—	—	—	—	—	33	6	35	5	21	2	17	2	106	15	32	6	35	5	21	2	17	2	105	15	32	6	35	5	21	2	17	2	105	15	14	2			
20	Дрововка	Дорогощанской .	1888	1	см.	—	1	3	2/3	17	16	8	1	25	15	17	*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
21	Дунайка	"	1845	2	см.	1	1	4	4/4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22	Замостянское	"	1904	2	см.	—	2	4	4/4	27	13	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
23	Зозулинское	"	1904	1	см.	—	1	3	2/3	—	—	—	—	—	—	—	31	17	20	16	21	10	6	—	78	43	32	16	20	14	21	10	6	—	79	40	32	15	20	14	20	8	6	—	78	37	7	2			
24	Иванова-Лисица	Лисичанской .	1868	1	см.	1	1	3	3/3	28	6	—	—	—	—	—	35	6	31	1	19	5	—	—	85	12	33	5	33	1	17	4	—	—	83	10	30	5	32	1	16	4	—	—	78	10	13	4			
25	Илекъ-Кошары	Краснояржской .	1868	2	см.	1	1	4	4/4	18	6	—	—	—	—	—	18	6	29	2	18	—	8	—	73	8	18	6	27	2	17	—	8	—	70	8	12	4	25	2	15	—	8	—	60	6	7	—			
26	Илекъ-Пеньковка	"	1869	1	см.	1	1	3	3/3	33	25	2	—	—	—	—	50	25	27	2	23	3	—	—	100	30	50	25	31	2	19	3	—	—	100	30	50	25	30	2	16	3	—	—	96	30	13	2			
27	Косилово	Дорогощанской .	1882	1	см.	—	2	3	3/3	38	7	—	—	12	8	12	40	20	30	8	12	3	—	—	82	31																									

№ по порядку.	Названіе селеній.	Названіе волостей.	Годъ откритія школы.	Число класовъ.	Школа мужская, женская или смешанная.	Число учителей.	Учитель-инспекторъ.	Сколько лѣтъ продолжался курсъ.	Ежегодно ли производился приемъ учениковъ.	Осенью 1906 года.								Число учащихся къ 1 ноября 1906 года по отдѣленіямъ.								Число учащихся къ 1 января 1907 года по отдѣленіямъ.								Число учащихся къ 1 марта 1907 года по отдѣленіямъ.								Число представленныхъ къ экзамену.																
										Всего.	Изъ нихъ грамот. дѣтей въ 1-е отдѣленіе.	Всего.	Въ томъ числѣ по тѣмъ же поимен.	1 отдѣленіе.	2 отдѣленіе.	3 отдѣленіе.	4 отдѣленіе.	Во всѣхъ отдѣленіяхъ.	1 отдѣленіе.	2 отдѣленіе.	3 отдѣленіе.	4 отдѣленіе.	Во всѣхъ отдѣленіяхъ.	1 отдѣленіе.	2 отдѣленіе.	3 отдѣленіе.	4 отдѣленіе.	Во всѣхъ отдѣленіяхъ.	1 отдѣленіе.	2 отдѣленіе.	3 отдѣленіе.	4 отдѣленіе.	Во всѣхъ отдѣленіяхъ.																									
Дмитріевскій уѣздъ.																																																										
1	Береза . . .	Березовской . .	1878	1	см.	1	1	3	3/3	51	21	—	—	4	2	1	—	51	21	32	11	26	6	—	—	109	38	48	17	30	9	25	5	—	—	103	31	46	16	28	8	24	4	—	—	98	28	11	1									
2	Бѣлитоно . . .	Фатѣевской . .	1897	1	см.	1	—	3	2/3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	34	6	30	3	—	—	64	9	—	—	34	6	30	3	—	—	64	9	—	—	32	6	30	3	—	—	62	9	12	2									
3	Бѣляево . . .	Бѣляевской . .	1874	1	см.	—	1	3	2/3	37	—	11	—	—	—	—	—	37	—	24	—	—	—	—	—	72	—	48	—	—	24	—	—	—	—	72	—	48	—	—	17	—	—	—	—	65	—	10	—									
4	Ванаарецъ (Арт.) . .	„ . . .	1886	2	см.	—	1	3	2/3	37	8	—	1	17	5	17	5	37	8	23	2	5	—	—	—	65	10	37	8	20	2	3	—	—	60	10	28	6	17	2	2	—	—	—	—	47	8	3	—									
5	Васильевское . . .	„ . . .	1849	1	см.	1	—	3	2/3	40	17	—	4	8	4	8	4	40	17	—	21	4	—	—	—	61	21	40	15	—	21	4	—	—	61	19	40	14	—	2	2	—	—	—	—	61	18	21	4									
6	Волково . . .	Ваблинской . .	1874	1	см.	1	1	3	3/3	40	20	—	—	30	15	—	—	40	20	30	—	18	3	—	—	88	23	34	16	25	—	10	2	—	69	18	26	15	25	—	8	2	—	—	59	17	4	2										
7	Вѣтъ . . .	Гламаздінской . .	1872	1	м.	1	—	3	3/3	26	—	—	—	4	—	—	—	26	—	29	—	—	—	—	—	79	—	31	—	36	—	15	—	—	82	—	28	—	35	—	15	—	—	—	78	—	—	—										
8	Гламаздино . . .	„ . . .	1873	2	см.	1	1	3	3/3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—							
9	Глубое . . .	Селинской . .	1886	1	м.	1	—	3	3/3	17	—	—	—	—	—	—	—	17	—	—	—	—	—	—	—	60	—	17	—	29	—	13	—	—	59	—	16	—	28	—	12	—	—	—	56	—	11	—										
10	Городьково . . .	Ваблинской . .	1903	1	см.	1	—	3	3/3	26	11	—	—	11	4	11	4	26	11	29	6	9	2	—	—	64	19	26	11	29	6	9	2	—	64	19	22	9	23	5	8	2	—	—	53	16	3	—										
11	Деменино . . .	Гламаздінской . .	1873	1	см.	1	—	3	2/3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
12	Дубовицкое . . .	Прилѣпской . .	1872	1	см.	—	1	3	2/3	22	12	1	1	19	11	19	11	22	12	—	—	—	—	—	—	42	12	21	8	20	—	—	—	—	41	8	21	8	20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
13	Жигаево . . .	Ваблинской . .	1897	1	см.	1	—	3	2/3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28	—	33	—	—	—	61	—	—	—	27	—	33	—	—	60	—	—	—	26	—	32	—	—	—	58	—	20	—										
14	Жидѣево . . .	Михайловской . .	1898	1	см.	1	—	3	2/3	11	10	—	—	—	—	—	—	15	11	—	19	8	—	—	—	34	19	18	10	—	—	13	5	—	31	15	18	10	—	13	5	—	—	31	15	5	5											
15	Звеничка . . .	Березовской . .	1869	2	см.	1	1	3	3/3	31	19	2	—	7	5	7	5	30	18	27	12	10	2	—	—	67	32	29	13	26	10	10	2	—	65	25	27	11	25	6	9	—	—	61	17	7	—											
16	Злобино . . .	Кармановской . .	1885	1	см.	1	—	3	2/3	20	9	—	—	37	24	37	24	19	8	12	2	—	—	—	31	10	19	8	11	2	—	—	—	30	10	19	7	11	2	—	—	30	9	—	—	30	9	—	—									
17	Киликино . . .	Киликинской . .	1895	1	см.	—	1	3	2/3	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	7	30	3	—	—	51	10	—	—	21	6	26	3	—	—	—	—	21	6	26	3	—	—	47	9	23	3											
18	Кошкино . . .	„ . . .	1902	1	см.	—	1	3	3/3	17	4	—	—	—	—	—	—	14	5	6	1	7	—	—	—	27	6	14	5	6	1	7	—	—	27	6	14	4	6	1	6	—	—	26	5	2	—											
19	Кожановка . . .	Сковородневской . .	1904	1	см.	1	—	3	3/3	11	3	1	2	1	—	—	—	13	3	8	5	27	3	—	—	48	11	12	2	8	5	24	3	—	—	47	10	10	2	7	5	17	3	—	—	34	10	—	—									
20	Коробкино . . .	Поповской . .	1893	1	м.	—	1	3	2/3	40	—	—	—	—	—	—	—	40	—	—	26	—	—	—	—	66	—	31	—	—	—	25	—	—	56	—	27	—	—	16	—	—	—	—	43	—	9	—										
21	Крупецъ . . .	Фокинской . .	1882	1	см.	—	1	3	2/3	39	12	—	—	19	12	19	12	38	11	—	15	—	—	—	—	53	11	35	9	—	—	14	—	—	49	9	34	9	—	11	—	—	—	45	9	11	—											
22	Куренка . . .	Ольховской . .	1905	1	см.	1	—	3	3/3	23	5	—	—	16	5	16	5	26	6	14	3	—	—	—	—	40	9	25	6	14	2	—	—	—	39	8	25	6	14	2	—	—	—	—	39	8	—	—										
23	Кутокъ . . .	Генеральшинской . .	1905	1	см.	1	—	4	4/4	6	6	—	—	16	15	16	15	23	18	19	6	—	—	—	—	42	24	23	18	22	9	—	—	—	45	27	18	16	12	6	—	—	—	—	30	22	—	—										
24	Мармыжи . . .	„ . . .	1875	1	см.	—	1	3	3/3	30	11	10	—	10	5	10	5	34	10	18	6	7	5	—	—	59	21	29	8	17	4	7	5	—	53	17	29	6	17	4	7	5	—	—	53	15	7	5										
25	Машк.-Бѣлица . . .	Машк.-Бѣлицкой . .	1873	1	см.	—	1	3	2/3	43	17	—	—	10	7	10	7	43	17	14	3	—	—	—	—	57	20	43	17	14	3	—	—	—	57	20	43	17	14	3	—	—	—	—	57	20	—	—										
26	Меньшиково . . .	Березовской . .	1874	1	см.	—	1	3	2/3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
27	Михайловское м. . .	Михайловской . .	1873	3	м.	3	—	4	4/4	31	—	3	—	50	—	50	—	50	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28	Михайловское ж. . .	„ . . .	1886	2	ж.	—	2	3	3/3	—	40	—	—	14	—	14	—	50	—	55	—	30	—	33	—	168	—	49	—	53	—	30	—	30	—	162	—	45	—	50	—	48	—	26	—	169	—	30	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Название
селений.Название
волостей.

Годъ открытія школы.

Число класн. комнатъ.

Школа мужская, женск.
или смѣшанная.Число
учащихъ,
кромя
законо-
учителей.Учитель-
ницъ.Сколько дѣтъ продол-
жается курсъ.Ежегодно ли производ.
пріемъ учениковъ.

Осенью 1906 года.

Вновь принято

Отказано

В с е г о .

Изъ нихъ гра-
мог. дѣтей въ
1-е отдѣлен.

В с е г о .

Въ томъ числѣ
по тѣмъ отдѣ-
ламъ.Число учащихся къ 1 ноября
1906 года по отдѣленіямъ.

1 отдѣленіе.

2 отдѣленіе.

3 отдѣленіе.

4 отдѣленіе.

Во всѣхъ отдѣ-
леніяхъ.Число учащихся къ 1 января
1907 года по отдѣленіямъ.

1 отдѣленіе.

2 отдѣленіе.

3 отдѣленіе.

4 отдѣленіе.

Во всѣхъ отдѣ-
леніяхъ.Число учащихся къ 1 марта
1907 года по отдѣленіямъ.

1 отдѣленіе.

2 отдѣленіе.

3 отдѣленіе.

4 отдѣленіе.

Во всѣхъ отдѣ-
леніяхъ.Число представлен-
ныхъ къ экзамену.

№№ по порядку.	Название селений.	Название волостей.	Годъ открытія школы.	Число класн. комнатъ.	Школа мужская, женск. или смѣшанная.	Число учащихся, кромя законоучителей.	Учитель-ницъ.	Сколько дѣтъ продолжается курсъ.	Ежегодно ли производ. пріемъ учениковъ.	Осенью 1906 года.	Число учащихся къ 1 ноября 1906 года по отдѣленіямъ.	Число учащихся къ 1 января 1907 года по отдѣленіямъ.	Число учащихся къ 1 марта 1907 года по отдѣленіямъ.	Число представленныхъ къ экзамену.
										Вновь принято	Отказано			
										В с е г о .	Изъ нихъ грамот. дѣтей въ 1-е отдѣлен.	В с е г о .	Въ томъ числѣ по тѣмъ отдѣламъ.	
										М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.
54	Шатуновка .	Сковородневской	1905	1	см	—	1	3	3/8	3 3	—	—	—	—
55	Яковлево. .	Ваблинской .	1904	1	см.	—	1	3	3/8	—	—	—	—	—
56	Богдановка .	Машкинской .	1906	1	см.	—	1	—	—	27 4	—	10 2	10 2	—
57	Бреховка. .	Березовской .	1906	1	см.	1	—	—	—	27 18	3 3	—	—	—
58	Клишино. .	Кликинской .	1906	1	см.	—	1	—	—	42 2	—	8	—	—
59	Калиновская .	Ольховатской .	1906	1	см.	—	1	—	—	30 10	3 1	—	—	—
60	Старшее II .	Прилѣповской .	1906	1	см.	—	1	—	—	—	—	—	—	—
61	Святозерки .	Глазгадинской .	1906	1	см.	—	1	—	—	—	—	—	—	—
62	Сковороднево .	Сковородневской	1906	1	см.	—	1	—	—	21 10	2 2	—	—	—
63	Фокино .	Фокинской .	1906	2	см.	1	1	—	—	100 45	—	20 10	20 10	—
64	Хомутовка .	Глазгадинской .	1906	1	см.	—	1	—	—	—	—	—	—	—
65	Щербачева .	Генеральшинской	1906	1	см.	—	1	—	—	26 19	1 —	7 4	7 4	—
66	Арославка .	Прилѣповской .	1906	1	см.	—	1	—	—	51 2	5 —	—	—	—

№№ по порядку.	Названіе селеній.	Названіе волостей.	Годъ открытія школы.	Число классн. комнатъ.	Школа мужская, женск. или смѣшанная.	Число учащихся, кромѣ законоучителей.		Сколько лѣтъ продолжается курсъ.	Ежегодно ли производ. приемъ учениковъ.	Осенью 1906 года.						
						Учителей.	Учитель-лицей.			Вновь принято			Отказано.			
										Всего.	Изъ нихъ грамот. дѣтей въ 1-е отдѣлен.	Всего.	Въ томъ числѣ по тѣснотѣ помѣщен.			
														М.	Д.	М.
Корочанскій уѣздъ.																
1	Алексѣвка .	Новослободской	1850	3	м.	1	2	3	3/3	60	—	1	5	—	—	—
2	"	"	1898	2	ж.	—	2	3	3/3	—	45	—	—	—	—	—
3	Афанасьевъ .	Нечаевской	1903	1	см.	—	1	3	3/3	23	8	—	—	—	—	—
4	Александровъ .	Новослободской	1905	1	см.	—	1	3	3/3	12	13	—	—	—	—	—
5	Бехтѣвка .	Пригородной	1870	3	см.	1	2	3	3/3	93	64	27	11	—	—	—
6	Б.-Городище .	Купинской	1874	2	см.	1	1	4	4/4	47	2	—	—	—	—	—
7	Б.-Яблоново .	Яблоновской	1843	2	см.	вак	2	3	3/3	86	3	15	4	—	—	—
8	Бѣлое .	Зимовенской	1864	1	см.	—	2	3	3/3	—	—	—	—	—	—	—
9	Вознесенское .	"	1874	1	см.	—	2	3	3/3	31	10	—	—	—	—	—
10	Городище хут.	Новослободской	1904	1	см.	1	—	3	2/3	—	—	—	—	—	—	—
11	Довенкіе-Дубочки .	"	1904	1	см.	—	1	3	3/3	15	8	—	—	—	—	—
12	Долгій хут. .	"	1904	1	см.	—	1	3	3/3	33	7	12	—	—	—	—
13	Журавка .	Радьковской	1881	2	см.	1	1	3	3/3	64	18	2	1	10	3	10 3
14	Зайцево .	Новослободской	1892	2	см.	2	1	3	3/3	—	—	—	—	—	—	—
15	Зимованька .	Зимовенской	1866	2	см.	1	1	4	4/4	—	—	—	—	—	—	—
16	Казачье .	Новооскочанской	1892	1	см.	1	—	3	3/3	46	28	—	—	—	—	—
17	Караичное .	Нечаевской	1896	1	см.	1	—	3	3/3	17	2	—	—	—	—	—
18	Короткое .	Яблоновской	1882	2	см.	—	2	3	2/3	—	—	—	—	—	—	—
19	Космод. (Некл.)	Зимовенской	1869	2	см.	—	2	3	3/3	—	—	—	—	—	—	—
20	Кослаково .	Неклюдовской	1900	1	см.	1	—	3	3/3	17	18	—	—	—	—	—
21	Кощеево .	Пригородной	1880	2	см.	1	1	4	4/4	60	20	—	3	—	3	—
22	Красное .	Подолешанской	1876	2	см.	—	2	4	4/4	39	29	—	2	2	2	2
23	Кривошеевка .	Радьковской	1874	1	см.	1	1	3	3/3	39	10	3	1	—	—	—
24	Круглый-Бродокъ	Новослободской	1902	1	см.	—	1	3	3/3	2	—	—	—	—	—	—
25	Курино .	Купинской	1903	2	см.	—	2	4	4/4	31	17	2	1	—	—	—
26	Клиновець .	Пригородной	1905	2	см.	—	2	3	3/3	20	10	—	—	—	—	—
27	Ломово .	Новослободской	1873	1	см.	—	2	3	3/3	—	—	—	—	—	—	—
28	Луки .	Ябловской	1875	1	см.	—	2	4	4/4	—	—	—	—	—	—	—
29	Мальцевка .	Яблоновской	1905	1	см.	1	—	—	—	40	14	—	20	8	20	8
30	Маринское .	Зимовенской	1905	1	см.	—	1	—	—	6	5	—	—	—	—	—
31	Нежеголь .	Купинской	1882	2	см.	1	1	4	4/4	55	24	—	12	7	12	7
32	Неклюдово .	Неклюдовской	1875	2	м.	1	1	4	4/4	—	—	—	—	—	—	—
33	"	"	1892	2	ж.	—	2	3	3/3	—	75	—	5	—	—	—
34	Нечаево .	Нечаевской	1894	2	см.	—	2	4	4/4	—	—	—	—	—	—	—
35	Никольское .	Неклюдовской	1897	2	см.	1	1	4	4/4	33	13	1	—	—	—	—
36	Новотроицкое .	"	1905	1	см.	—	1	—	—	17	7	—	—	—	—	—
37	Новая-Слободка .	Новослободской	1870	2	см.	1	1	4	4/4	72	61	—	2	—	—	—
38	Платавецъ .	Яблоновской	1867	3	см.	1	2	3	3/3	54	53	—	—	—	—	—
39	Погорѣловка .	Пригородной	1839	3	м	2	1	3	3/3	68	—	—	—	—	—	—
40	Подольки .	Подолешанской	1864	3	см.	1	2	3	3/3	49	19	—	—	—	—	—
41	Подъяруги .	"	1885	2	см.	1	1	3	3/3	28	16	—	—	—	—	—
42	Поповка .	Пригородной	1873	2	см.	1	2	3	3/3	—	—	—	—	—	—	—
43	Пушкарное .	"	1868	3	см.	1	2	3	3/3	27	23	—	—	—	—	—
44	Плещанское .	Новослободской	1905	1	см.	—	1	3	3/3	24	20	—	6	4	6	4
45	Проворотское .	Подолешанской	1905	1	см.	1	—	3	3/3	18	—	—	25	—	25	—
46	Радьковка .	Радьковской	1875	2	см.	—	3	3	3/3	35	34	—	—	—	—	—
47	Ржавское .	Новооскочанской	1905	2	см.	1	1	—	—	30	20	—	7	4	7	4
48	Сажное .	"	1878	1	см.	1	—	3	2/3	—	—	—	—	—	—	—
49	Самойловка .	Пригородной	1880	2	см.	1	1	4	4/4	—	—	—	—	—	—	—
50	Соколовка .	Нечаевской	1894	1	см.	—	2	4	4/4	—	—	—	—	—	—	—
51	Стариково .	Купинской	1874	1	см.	—	1	3	3/3	20	10	—	—	—	—	—
52	Стѣное .	Нечаевской	1895	1	см.	1	—	3	3/3	22	7	—	—	—	—	—
53	Тетеревино .	Ябловской	1885	2	см.	2	—	3	2/3	—	—	—	—	—	—	—

*) Четырехгодичный курсъ обученія введенъ въ 1906—1907 учебномъ году; экзаменъ держали окончившіе

Число учащихся къ 1 ноября 1906 года по отдѣленіямъ.										Число учащихся къ 1 января 1907 г. по отдѣленіямъ.										Число учащихся къ 1 марта 1907 г по отдѣленіямъ.										Число представлен- ныхъ къ экзамену.			
1 отдѣленіе.		2 отдѣленіе.		3 отдѣленіе.		4 отдѣленіе.		Во всѣхъ отдѣ- леніяхъ.		1 отдѣленіе.		2 отдѣленіе.		3 отдѣленіе.		4 отдѣленіе.		Во всѣхъ отдѣ- леніяхъ.		1 отдѣленіе.		2 отдѣленіе.		3 отдѣленіе.		4 отдѣленіе.		Во всѣхъ отдѣ- леніяхъ.					
М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.		М.	Д.	
М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.		М.	Д.	
78	—	60	—	24	—	—	—	162	—	66	—	55	—	22	—	—	—	143	—	61	—	55	—	20	—	—	—	136	—	17	—		
—	64	—	26	—	21	—	—	—	111	—	58	—	26	—	—	—	—	104	—	—	53	—	26	—	20	—	—	—	99	—	19	—	
23	8	12	5	5	—	—	—	40	13	23	6	12	5	5	—	—	—	40	11	21	4	9	3	4	—	—	—	34	7	4	—		
11	13	8	13	7	—	—	—	26	26	11	13	8	13	7	—	—	—	26	26	11	13	8	13	7	—	—	—	26	26	7	—		
93	64	79	28	35	9	—	—	207	101	76	58	73	25	32	8	—	—	181	91	71	49	68	23	28	6	—	167	78	17	4	—		
47	2	39	—	11	3	14	—	111	5	47	2	39	—	11	3	15	—	112	5	44	2	31	—	10	3	13	—	98	5	9	—		
86	22	46	7	13	6	—	—	145	35	84	13	45	7	13	6	—	—	142	26	63	10	42	6	13	6	—	118	22	—	—	—		
31	10	20	7	17	5	—	—	68	22	31	9	20	7	17	5	—	—	68	21	30	8	17	3	12	4	—	—	59	15	12	4	—	
—	—	22	16	10	8	—	—	32	24	—	22	16	10	8	—	—	—	32	24	—	22	15	8	7	—	—	—	30	22	8	7	—	
15	8	24	6	—	—	—	—	39	14	15	8	24	6	—	—	—	—	39	14	11	8	24	6	—	—	—	—	35	14	—	—	—	
32	10	15	5	6	3	—	—	53	18	32	10	13	5	4	2	—	—	49	17	25	10	12	5	4	2	—	—	41	17	—	—	—	
64	18	29	2	15	4	—	—	108	24	63	16	28	2	14	4	—	—	105	22	60	14	24	2	11	4	—	—	95	20	11	3	—	
46	28	41	21	31	7	—	—	118	56	44	22	38	19	24	7	—	—	106	48	40	17	37	18	21	7	—	—	98	42	17	7	—	
23	9	10	2	8	—	—	—	41	11	21	9	10	2	8	1	—	—	89	12	16	9	9	1	6	1	—	—	31	11	5	1	—	
22	19	15	6	14	—	—	—	51	25	22	19	15	6	14	—	—	—	51	25	22	19	15	6	14	—	—	—	51	25	14	—	—	
57	10	20	6	12	4	10	—	99	20	71	21	45	10	24	4	12	—	152	35	65	18	38	8	22	2	7	—	132	28	7	—	—	
39	29	20	4	32	2	11	1	102	36	35	21	20	4	32	2	11	1	98	28	27	19	19	4	31	2	11	1	88	26	10	1	—	
39	10	14	4	18	2	—	—	66	16	30	7	12	4	10	1	—	—	52	12	27	5	10	4	8	1	—	—	45	10	6	1	—	
—	—	17	3	8	1	—	—	25	4	—	17	3	8	1	—	—	—	25	4	—	14	2	6	1	—	—	—	20	3	6	1	—	
33	18	24	—	21	6	9	—	87	24	28	13	24	—	20	6	5	—	77	19	25	11	20	—	20	6	5	—	70	17	17 *)	5 *)	—	
25	13	33	13	10	2	—	—	68	28	22	13	26	10	8	1	—	—	56	24	20	13	21	9	6	1	—	—	47	23	6	—	—	
40	14	40	4	—	—	—	—	80	18	40	14	40	4	—	—	—	—	80	18	40	14	40	4	—	—	—	—	80	18	—	—	—	—
6	5	18	14	—	—	—	—	24	19	6	5	18	12	—	—	—	—	24	17	6	4	17	9	—	—	—	—	23	13	—	—	—	—
61	29	30	18	21	9	17	3	129	59	61	29	27	15	19	8	16	3	123	55	48	21	27	15	19	8	15	3	109	47	15	3	—	—
—	57	—	24	—	20	—	—	101	—	47	—	24	—	17	—	—	—	88	—	40	—	24	—	17	—	—	—	—	81	—	17	—	—
39	20	10	19	12	13	9	2	70	54	38	16	7	17	12	13	9	2	66	48	36	18	7	16	13	13	9	2	65	49	6	2	—	
17	7	11	5	—	—	—	—	28	12	16	7	11	5	—	—	—	—	27	12	16	7	11	5	—	—	—	—	27	12	—	—	—	—
72	61	36	6	24	—	15	1	147	68	72	61	36	6	24	—	15	1	147	68	50	12	30	—	10	—	15	1	105	13	12	1	—	—
56	53	32	25	26	4	—	—	114	82	56	53	32	25	26	4	—	—	114	82	47	50	28	20	20	2	—	—	95	72	17	2	—	—
70	—	60	—	47	—	—	—	177	—	68	—	57	—	43	—	—	—	168	—	60	—	41	—	35	—	—	—	136	—	22	—	—	—
49	19	38	5	15	2	—	—	102	26	49	19	52	7	25	2	—	—	126	28	46	18	41	7	21	2	—	—	108	27	15	—	—	—
29	17	38	8	7	5	—	—	74	30	26	12	33	5	7	3	—	—	66	20	24	12	27	4	6	2	—	—	57	18	6	2	—	—
30	27	23	18	29	12	—	—	82	57	30	27	23	18	29	12	—	—	82	57	30	27	22	18	29	12	—	—	81	57	23	9	—	—
24	20	25	14	21	1	—	—	70	35	22	20	22	14	19	1	—	—	63	35	22	20	22	14	16	1	—	—	60	35	16	1	—	—
16	2	27	2	17	1	—	—	60	5	16	—	27	1	17	—	—	—	60	1	15	—	25	1	16	—	—	—	56	1	14	—	—	—
35	34	30	22	25	4	—	—	90	60	35	27	28	20	20	3	—	—	83	50	30	26	25	19	18	2	—	—	73	47	—	—	—	—
36	24	18	7	12	3	—	—	66	34	35	24	18	6	9	2	—	—	62	32	33	23	17	4	8	2	—	—	58	29	—	—	—	—
—	—	37	6	17	1	—	—	54	7	—	37	6	17	1	—	—	—	54	7	—	28	4	10	1	—	—	—	38	5	8	1	—	—
20	10	16	—	10	—	—	—	46	10	20	10	15	—	8	—	—	—	43	10	18	10	15	—	8	—	—	—	41	10	6	—	—	—
24	10	13	4	8	2	—	—	45	16	24	8	12	3	7	2	—	—	43	13	20	6	10	3	7	1	—	—	37	10	7	1	—	—
—	—	21	—	24	—	—	—	45	—	—	—	20	—	23	—	—	—	43	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36	—	11	—	—	—

№№ по порядку.	Название селений.	Название волостей.	Годъ открытія школы.	Число класн. комнатъ.	Школа мужская, женск. или смѣшанная.	Число учащихся, кромѣ законоучителей.					Осенью 1906 года.				
						Учителей.	Учительницъ.	Сколько лѣтъ преподаются курсы.	Ежегодно ли производ. приёмъ учениковъ.		Вновь принято		Отказано		Въ томъ числѣ по тѣмъ же поимен.
											Всего.	Изъ нихъ грамот. дѣтей въ 1-е отдѣлен.	Всего.	Въ томъ числѣ по тѣмъ же поимен.	
											м. д.	м. д.	м. д.	м. д.	
54	Химичево	Радковской	1899	1	см.	—	1	3	$\frac{2}{3}$		10 15	1 2	—	—	
55	Хмелевское	Яблоновской	1905	1	см.	1	—	—			—	—	—	—	
56	Пѣляево	Купинской	1904	1	см.	—	1	3	$\frac{3}{8}$		30 17	—	—	—	
57	Шахово	Лѣсковской	1869	2	см.	1	1	3	$\frac{2}{3}$		44 14	—	16 3	—	
58	Яблочково	Купинской	1903	1	см.	—	2	3	$\frac{3}{8}$		—	—	—	—	
59	Хут. Боровской	Неклюдовской.	1906	1	см.	—	1	—			43 8	—	—	—	
60	Волобуевка	Лѣсковской	1906	1	см.	—	1	—			23 7	—	—	—	
61	Хут. Д.-Бродокъ	Новослободской	1906	1	см.	1	1	—			—	—	—	—	
62	Выс.-Песчаный	Яблоновской	1906	1	см.	1	—	—			—	—	—	—	

Число учащихся къ 1 ноября 1906 года по отдѣленіямъ.										Число учащихся къ 1 января 1907 года по отдѣленіямъ.										Число учащихся къ 1 марта 1907 года по отдѣленіямъ.										Число представлен- ныхъ къ экзамену.	
1 отдѣленіе.		2 отдѣленіе.		3 отдѣленіе.		4 отдѣленіе.		Во всѣхъ отдѣ- леніяхъ.		1 отдѣленіе.		2 отдѣленіе.		3 отдѣленіе.		4 отдѣленіе.		Во всѣхъ отдѣ- леніяхъ.		1 отдѣленіе.		2 отдѣленіе.		3 отдѣленіе.		4 отдѣленіе.		Во всѣхъ отдѣ- леніяхъ.			
м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.		м.
10	15	6	7	—	—	—	—	16	22	13	15	11	7	—	—	—	—	24	22	10	15	10	7	—	—	—	—	20	22	—	—
26	15	20	—	11	—	—	—	57	15	20	15	16	—	8	—	—	—	44	15	19	14	11	—	5	—	—	—	35	14	—	5
44	14	36	6	—	—	—	—	80	20	44	14	36	6	—	—	—	—	80	20	44	14	36	6	—	—	—	—	80	20	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

*) Школа открыта съ декабря мѣсяца 1906 года.

№№ по порядку.	Название селений.	Название волостей.	Годъ открытія школы.	Число клас. комнатъ.	Школа мужская, женск. или смѣшанная.	Число учащихся, кромѣ законоучителей.		Сколько лѣтъ продолжается курсъ.	Ежегодно ли производ. приёмъ учениковъ.	Осенью 1906 года.								
						Учитель.	Учитель-лицей.			Вновь принято				Отказано.				
										Всего.	Изъ нихъ грамот. дѣтей въ 1-е отдѣлен.	Всего.	Въ томъ числѣ по тѣснотѣ помѣщенія.					
Курскій уѣздъ.																		
1	Авдѣево . . .	Старковской . .	1904	1	см.	1	—	3	2/3	..	..	..	..	..	..	..	..	..
2	Александров. .	Рышковской . .	1901	1	см.	1	—	3	2/3	..	..	..	..	..	..	..	..	..
3	Алябьево. . .	Троицкой. . .	1901	1	см.	—	1	3	2/3	..	..	..	..	..	..	..	..	..
4	Анахино . . .	Дьяконовской . .	1902	1	см.	—	1	3	2/3	..	..	..	..	..	..	..	..	..
5	Анпилогово . .	Старковской . .	1902	1	см.	—	1	3	2/3	28	12	10	2	10	3	..	..	..
6	Аммосово . . .	Рождественской .	1897	1	см.	—	1	3	2/3	46	5	—	—	—	—	..	..	..
7	Апальково . . .	Долговской . . .	1903	1	см.	—	1	3	2/3	..	..	..	..	..	..	..	..	..
8	Буданово . . .	Троицкой. . .	1897	1	см.	1	—	3	3/3	43	21	—	1	6	4	6	4	..
9	Букрѣево I . . .	Троицкой. . .	1895	1	см.	—	1	3	2/3	..	..	..	..	..	..	..	..	..
10	" П . . .	Муравлевской . .	1897	1	см.	1	—	3	2/3	..	..	..	..	..	..	..	..	..
11	" (Чурил.) . . .	Каменевской . .	1903	1	см.	—	1	3	2/3	16	16	1	—	6	4	4	4	..
12	Ванино . . .	Троицкой. . .	1897	1	см.	—	1	3	2/3	..	..	..	..	..	..	..	..	..
13	В.-Дроняево . .	Старковской . .	1896	1	см.	—	1	3	2/3	38	25	3	—	15	9	15	9	..
14	В.-Медвѣдица .	Чаплыгинской . .	1897	1	см.	—	1	3	2/3	..	..	..	..	..	..	..	..	..
15	Вивниково . . .	Троицкой. . .	1873	1	см.	—	1	3	3/3	..	..	..	..	..	..	..	..	..
16	Виногробль . .	Каменевской . .	1873	1	см.	1	—	3	2/3	..	..	..	..	..	..	..	..	..
17	Высокое . . .	Спасской. . .	1876	1	см.	—	1	3	2/3	..	..	..	..	..	..	..	..	..
18	Воробьево . . .	Чермошнянской .	1881	1	см.	—	1	3	2/3	..	..	..	..	..	..	..	..	..
19	Ворошневецкое.	Рышковской . .	1901	1	см.	—	1	3	2/3	..	..	..	..	..	..	..	..	..
20	В.-Ереминск. .	Муравлевской . .	1901	1	см.	—	1	3	2/3	..	..	..	..	..	..	..	..	..
21	Водян.-Колодезь	Троицкой. . .	1903	1	см.	—	1	3	2/3	26	13	8	4	5	4	5	4	..
22	Гостомля I . . .	Спасской . . .	1879	1	см.	—	1	3	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
23	" П . . .	" . . .	1903	1	см.	1	—	3	2/3	39	19	2	—	—	—	—	—	..
24	Гремячій хут. .	Долговской . .	1875	1	см.	1	—	3	2/3	56	10	—	—	52	8	52	8	..
25	Дьяконово I (3-го об-щества)	Дьяконовской . .	1896	1	м.	1	—	3	2/3	26	1	—	—	—	—	—	—	..
26	Дьяконово II . .	" . . .	1902	1	см.	—	1	3	2/3	..	..	..	..	..	..	..	..	..
27	Жерновецъ . . .	Долговской . .	1902	2	см.	1	1	4	4/4	33	21	1	—	12	13	10	10	..
28	Журавлинка . .	Дьяконовской . .	1902	1	м.	1	—	3	2/3	7	7	—	—	4	3	4	3	..
29	Зиборова . . .	Чаплыгинской . .	1885	1	см.	1	—	3	2/3	..	..	..	..	..	..	..	..	..
30	Зоряно . . .	Рышковской . .	1900	1	см.	1	—	3	2/3	..	..	..	..	..	..	..	..	..
31	Казацкая. . .	Казацкой . . .	1878	2	см.	—	2	4	4/4	43	19	—	—	15	8	15	8	..
32	Колодное. . .	Колоденской . .	1893	1	см.	1	—	3	2/3	..	..	..	..	..	..	..	..	..
33	Коренная. . .	Долговской . .	1881	1	см.	—	1	3	2/3	..	..	..	..	..	..	..	..	..
34	Кочегурово . .	Ст.-Чермошнянской.	1894	1	см.	1	—	3	2/3	..	..	..	..	..	..	..	..	..
35	Курасово . . .	Чаплыгинской . .	1898	1	см.	—	1	3	2/3	..	..	..	..	..	..	..	..	..
36	Ламоново. . .	Рышковской . .	1900	1	см.	—	1	3	2/3	..	..	..	..	..	..	..	..	..
37	Лебяжье (Толм.)	" . . .	1884	1	см.	—	1	3	2/3	..	..	..	..	..	..	..	..	..
38	Липино . . .	Старковской . .	1902	1	см.	—	1	3	2/3	13	11	—	—	—	—	—	—	..
39	Дер. Лукина . .	" . . .	1905	1	см.	—	1	3	2/3	9	6	—	—	3	2	3	2	..
40	Дубяное . . .	Рождественской .	1897	1	см.	1	—	3	2/3	15	7	1	2	—	—	—	—	..
41	Любичкое . . .	" . . .	1844	2	см.	1	1	4	4/4	28	14	—	—	—	—	—	—	..
42	Лютчино . . .	Дьяконовской . .	1902	1	см.	—	1	3	2/3	14	12	2	1	2	—	2	—	..
43	Мальцева (Прям.)	" . . .	1902	1	см.	—	1	3	2/3	..	..	..	..	..	..	..	..	..
44	Марьино (Шагар.)	Каменевской . .	1884	2	см.	2	—	4	4/4	28	20	—	—	—	—	—	—	..
45	Моква . . .	Стрѣлецкой . .	1875	1	см.	1	—	3	2/3	..	..	..	..	..	..	..	..	..
46	Н.-Малыхино (Лозовск.)	Дьяконовской . .	1902	1	см.	1	—	3	2/3	32	17	8	3	—	—	—	—	..
47	Н.-Гуторово . .	Рышковской . .	1885	1	см.	1	—	3	2/3	..	..	..	..	..	..	..	..	..
48	Никольское . .	Каменевской . .	1896	1	см.	—	1	3	2/3	..	..	..	..	..	..	..	..	..
49	Нов.-Чермошное	Рождественской .	1873	1	см.	1	—	3	2/3	..	..	..	..	..	..	..	..	..
50	Поздрачево . .	Каменевской . .	1898	1	см.	—	1	3	2/3	..	..	..	..	..	..	..	..	..
51	Хут. Новоселедеб.	Колоденской . .	1905	1	см.	—	1	3	2/3	10	6	—	—	—	—	—	—	..

¹ Въ мартѣ занятій не было по случаю эпидеміи сыпного тифа.

² За отсутствіемъ учи-цы занятія начались въ 1 и 3 отд. съ 9 ноября.

Курскій уѣздъ.

Число учащихся къ 1 ноября 1906 года по отдѣленіямъ.										Число учащихся къ 1 января 1907 года по отдѣленіямъ.										Число учащихся къ 1 марта 1907 года по отдѣленіямъ.										Число представ- ленныхъ къ экзамену.			
1 отдѣленіе.		2 отдѣленіе.		3 отдѣленіе.		4 отдѣленіе.		Во всѣхъ отдѣ- леніяхъ.		1 отдѣленіе.		2 отдѣленіе.		3 отдѣленіе.		4 отдѣленіе.		Во всѣхъ отдѣ- леніяхъ.		1 отдѣленіе.		2 отдѣленіе.		3 отдѣленіе.		4 отдѣленіе.		Во всѣхъ отдѣ- леніяхъ.					
м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.		м.	д.	
—	—	6	7	7	—	—	—	13	7	—	—	6	6	5	—	—	—	11	6	—	—	6	6	5	—	—	—	—	11	6	3	—	
—	—	22	10	12	2	—	—	34	12	—	—	22	10	12	2	—	—	34	12	—	—	22	9	11	1	—	—	33	10	11	—		
38	12	—	—	14	—	—	—	52	12	37	9	—	—	14	—	—	—	51	9	30	9	—	—	10	—	—	—	40	9	6	—		
46	5	—	—	23	1	—	—	69	6	46	5	—	—	23	1	—	—	69	6	45	5	—	—	23	1	—	—	68	6	—	—		
—	—	10	5	18	2	—	—	28	7	—	—	10	5	18	2	—	—	28	7	—	—	15	3	5	9	1	—	—	24	6	9	—	
—	—	32	8	20	2	—	—	52	10	88	20	42	9	22	2	—	—	102	31	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	—	
—	—	12	10	7	2	—	—	19	12	—	—	12	10	7	2	—	—	19	12	—	—	12	9	7	2	—	—	—	—	19	11	—	—
19	15	—	—	25	5	—	—	44	20	15	13	—	—	24	2	—	—	39	15	15	12	—	—	22	2	—	—	—	—	37	14	5	—
38	25	—	—	32	8	—	—	70	33	38	25	—	—	31	8	—	—	69	33	38	25	—	—	31	7	—	—	69	22	10	5	—	
—	—	62	7	32	—	—	—	94	7	—	—	62	7	28	—	—	—	90	7	—	—	55	6	24	—	—	—	—	79	6	15	—	—
—	—	26	13	20	5	—	—	46	18	—	—	22	9	20	5	—	—	42	14	—	—	22	9	20	5	—	—	42	14	15	5	—	
26	13	25	10	—	—	—	—	51	23	26	13	25	10	—	—	—	—	51	23	33	15	11	3	—	—	—	—	44	18	—	—	—	
—	—	41	6	—	—	—	—	41	6	—	—	38	6	—	—	—	—	38	6	—	—	37	3	—	—	—	—	37	3	—	—	—	
46	18	—	—	18	2	—	—	64	20	45	16	—	—	18	2	—	—	63	18	44	15	—	—	16	1	—	—	60	16	12	1	—	
50	10	14	1	—	—	—	—	64	11	56	10	14	1	—	—	—	—	70	11	53	8	11	—	—	—	—	—	64	8	—	—	—	
31	1	18	—	—	—	—	—	49	1	29	1	26	—	—	—	—	—	55	1	29	1	22	—	—	—	—	—	51	1	—	—	—	
2	—	35	13	—	—	15	5	—	—	27	20	36	13	19	8	13	5	95	46	24	17	33	11	18	5	10	5	85	38	9	5	—	
10	4	20	—	—	—	—	—	30	4	10	4	20	—	—	—	—	—	30	4	9	4	16	—	—	—	—	—	25	4	—	—	—	
—	—	33	15	28	7	—	—	61	22	—	—	33	15	28	7	—	—	61	22	—	—	33	15	28	6	—	—	61	21	18	4	—	
—	—	10	11	13	3	—	—	23	14	—	—	11	11	14	3	—	—	25	14	—	—	11	11	14	3	—	—	25	14	12	3	—	
47	20	32	17	33	4	14	4	126	45	47	20	32	17	32	4	13	3	124	44	52	20	27	15	30	4	13	3	122	42	11	3	—	
—	—	21	7	12	8	—	—	33	15	—	—	20	7	12	7	—	—	32	14	—	—	20	7	12	7	—	—	32	14	11	7	—	
—	—	19	1	4	5	—	—	23	6	—	—	17	1	4	4	—	—	21	5	—	—	17	1	4	4	—	—	21	5	4	3	—	
—	—	23	3	12	2	—	—	35	5	—	—	23	3	12	2	—	—	35	5	—	—	23	3	14	2	—	—	37	5	8	2	—	
—	—	39	11	11	3	—	—	50	14	—	—	39	11	11	3	—	—	50	14	—	—	39	11	11	3	—	—	50	14	8	3	—	
15	10	31	13	—	—	—	—	46	23	13	10	31	13	—	—	—	—	44	23	12	10	30	12	—	—	—	—	42	22	—	—	—	
12	8	21	11	—	—	—	—	33	19	12	8	21	11	—	—	—	—	33	19	12	8	21	11	—	—	—	—	33	19	—	—	—	
15	7	—	—	6	8	—	—	21	15	—	—	6	7	—	—	—	—	19	13	12	5	—	—	6	6	—	—	18	11	5	4	—	
35	18	40	17	24	9	14	1	113	45	35	18	40	17	24	8	15	1	114	44	35	18	40	15	24	7	13	1	112	41	11	1	—	
14	12	10	2	—	—	—	—	24	14	14	12	10	2	—	—	—	—	24	14	13	11	8	2	—	—	—	—	21	13	—	—	—	
28	20	25	12	21	16	13	—	87	48	28	20	25	12	23	16	13	—	89	48	24	19	25	11	23	10	11	—	83	40	11	—	—	
—	—	30	9	11	6	—	—	41	15	—	—	28	8	12	5	—	—	40	13	—	—	23	8	11	4	—	—	34	12	9	3	—	
43	17	—	—	21	2	—	—	64	19	37	11	—	—	17	2	—	—	54	13	26	9	—	—	10	2	—	—	36	11	6	1	—	
—	—	20	20	2	3	—	—	22	23	—	—	25	19	6	3	—	—	31	22	—	—	25	15	4	2	—	—	29	17	3	2	—	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
13	8	29	21	—	—	—	—	42	29	13	8	28	18	—	—	—	—	41	26	13	8	26	15	—	—	—	—	39	23	—	—	—	

№№ по порядку.	Название селений.	Название волостей.	Годъ открытія школы.	Число класн. комнатъ.	Школа мужская, женск. или смѣшанная.	Число учащихся, кромѣ законоучителей.	Учитель-лицей.	Сколько лѣтъ продолжается курсъ.	Ежегодно ли производится приемъ учениковъ.	Осенью 1906 года.				Число учащихся къ 1 ноября 1906 года по отдѣленіямъ.					Число учащихся къ 1 января 1907 г. по отдѣленіямъ.					Число учащихся къ 1 марта 1907 г. по отдѣленіямъ.					Число представленныхъ къ экзамену.																				
										Вновь принято		Отказано.		1 отдѣленіе.	2 отдѣленіе.	3 отдѣленіе.	4 отдѣленіе.	Во всѣхъ отдѣленіяхъ.	1 отдѣленіе.	2 отдѣленіе.	3 отдѣленіе.	4 отдѣленіе.	Во всѣхъ отдѣленіяхъ.	1 отдѣленіе.	2 отдѣленіе.	3 отдѣленіе.	4 отдѣленіе.	Во всѣхъ отдѣленіяхъ.																					
										Всего.	Изъ нихъ грамот. дѣтей въ 1-е отдѣленіе.	Всего.	Въ томъ числѣ по тѣмъ же поименно.																																				
																														М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.
Льговскій уѣздъ.																																																	
1	Афанасьевское	Афанасьевской	1884	1	см.	1	—	3	3/4	16	—	—	—	—	—	—	20	—	22	2	6	—	—	—	48	2	21	—	19	3	6	—	—	—	46	3	20	—	19	1	5	—	—	44	1	5	—		
2	Анино	Бобринской	1905	1	см.	1	—	4	3/4	16	14	—	—	—	—	—	16	14	29	9	—	—	—	—	45	23	16	14	29	9	—	—	—	45	23	16	14	29	9	—	—	—	45	23	—	—			
3	Арсеневское	Ниж.-Деревенской	1903	2	см	1	1	4	3/4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
4	Богоявл.-Быки.	Угонской	1903	1	см.	1	—	3	2/3	24	18	—	—	—	—	—	23	17	—	—	19	10	—	—	42	27	23	17	—	—	—	18	10	—	—	41	27	23	15	—	—	18	10	—	—	41	25	—	—
5	Банище	Ивановской	1895	2	см.	1	1	4	3/4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
6	Березуцкое	Афанасьевской	1904	1	см.	1	—	3	3/4	—	—	—	—	—	—	—	50	9	36	—	7	—	—	—	93	9	47	6	33	—	5	—	—	—	85	6	47	6	29	—	5	—	—	81	6	—	—		
7	Бобринь	Бобринской	1887	2	см.	1	1	4	3/4	40	12	—	—	—	—	—	40	12	25	7	20	5	14	—	99	24	28	8	25	7	20	5	14	—	87	20	28	8	25	7	20	5	12	—	85	20	—	—	
8	Воровино	Городенской	1902	1	см.	—	1	3	3/4	44	4	—	—	—	—	—	44	4	20	1	6	—	—	—	70	5	44	4	20	1	6	—	—	70	5	41	4	17	1	6	—	—	64	5	—	—			
9	Выш.-Груни	Износковской	1887	2	см.	1	1	4	3/4	43	12	3	—	—	—	—	72	15	61	3	31	—	—	—	164	18	72	14	58	2	29	—	—	159	16	72	14	56	2	28	—	—	156	16	—	—			
10	Выш.-Деревеньки	В. Деревенской	1885	1	см.	1	—	4	3/4	25	8	4	—	15	5	13	4	43	9	—	15	1	11	—	69	10	40	7	—	—	15	6	—	—	61	7	36	7	—	—	12	—	—	54	7	—	—		
11	Вѣтреное	Шептуховской	1870	1	см.	—	1	4	2/4	50	10	—	—	30	35	30	35	50	10	—	30	10	—	—	80	20	50	10	—	—	30	10	—	—	61	7	36	7	—	—	25	6	—	—	72	14	—	—	
12	Градское	Шустовской	—	1	см.	1	—	4	3/4	6	2	—	—	—	—	—	6	2	21	1	—	—	—	—	27	3	6	2	21	1	—	—	—	27	3	6	2	21	1	—	—	—	27	3	—	—			
13	Густомой.	Ивановской	1876	2	см.	—	2	4	4/4	53	27	12	5	6	4	6	4	53	27	13	2	30	3	22	1	118	33	50	27	13	1	30	3	20	1	113	32	50	25	13	1	28	3	18	1	109	30	18	1
14	Гузово	Афанасьевской	1905	1	см.	—	1	3	3/4	20	5	—	—	—	—	—	20	5	19	6	7	—	—	—	46	11	20	5	19	6	7	—	—	46	11	20	5	19	6	7	—	—	46	11	7	—			
15	Дремово-Черем.	Коньшевской	1899	1	см.	1	—	3	3/4	22	15	—	—	—	—	—	22	15	18	9	12	4	—	—	52	28	22	15	18	9	12	4	—	—	52	28	22	15	18	9	12	4	—	—	52	28	10	4	
16	Дровяево.	Афанасьевской	1900	1	см.	—	1	3	3/4	30	5	—	—	—	—	—	30	5	26	4	5	—	—	—	61	9	30	5	26	4	5	—	—	61	9	25	3	25	3	5	—	—	55	6	—	—			
17	Журавли	Шептуховской	1903	1	см.	1	—	4	3/4	17	7	—	—	—	—	—	17	7	20	5	11	—	—	—	48	12	17	5	20	5	8	—	—	45	10	17	5	20	5	8	—	—	45	10	—	—			
18	Захарково	Ольшанской	1870	1	см.	1	—	4	2/4	24	5	—	—	—	—	—	24	5	—	—	18	2	—	—	42	7	26	5	—	—	17	2	—	—	43	7	26	5	—	—	16	2	—	—	42	7	—	—	
19	Иванино	Колпаковской	1900	2	см.	2	—	4	4/4	24	8	—	—	—	—	—	32	8	22	17	9	12	8	4	71	41	31	5	20	17	9	12	8	4	68	38	30	5	20	15	9	11	8	4	67	35	6	4	
20	Ивановское	Ивановской	1900	2	см.	2	—	4	4/4	36	16	—	—	—	—	—	46	19	40	14	21	5	17	5	124	43	43	17	38	13	19	4	15	3	115	37	45	17	35	11	18	3	14	2	112	33	9	—	
21	Иванчиково	Ольшанской	1899	1	см.	—	1	4	3/4	20	3	—	—	—	—	—	16	3	21	3	15	—	—	—	52	6	20	3	22	3	18	—	—	60	6	20	3	18	3	18	—	—	56	6	—	—			
22	Ивница	Ивницкой	1872	2	см.	—	2	4	4/4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
23	Износково	Износковской	1882	2	см.	—	2	4	4/4	50	10	—	—	20	5	20	5	50	10	38	12	27	13	16	8	131	43	48	10	38	12	25	10	15	5	126	37	43	10	38	10	20	9	15	5	116	34	15	5
24	Кожля	Ольшанской	1872	1	см.	1	—	4	3/4	13	13	—	1	1	—	—	12	13	15	10	26	13	—	—	85	36	12	14	15	10	26	12	—	—	85	36	12	14	15	10	26	12	—	—	53	36	—	—	
25	Колпакова	Колпаковской	1873	2	см	2	—	4	4/4	25	8	—	—	5	1	5	1	25	8	22	3	27	6	11	3	53	20	25	8	22	3	27	6	11	3	53	20	23	8	22	3	18	5	11	3	74	19	11	3
26	Коньшевка	Коньшевской	1874	2	см.	1	1	4	3/4	32	12	—	—	—	—	—	32	12	23	6	24	8	—	—	79	26	32	10	22	6	13	5	—	—	67	21	32	10	21	6	13	5	—	—	66	21	—	—	
27	Кочетное	Ольшанской	1900	1	см.	—	1	4	3/4	12	3	—	—	—	—	—	12	3	—	—	9	—	6	1	27	9	10	8	—	—	9	—	7	1	26	9	10	8	—	—	9	—	7	—	26	8	6	1	
28	Котары	Шустовской	1899	1	см.	—	1	4	3/4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
29	Кремьяное	Шептуховской	1873	2	см.	2	—	4	4/4	22	9	—	1	—	—	—	29	10	21	6	36	3	19	2	105	21	28	6	21	6	36	3	20	2	105	17	27	6	20	6	36	3	19	2	102	17	17	2	
30	Кудинцево	Шустовской	1874	2	см.	1	1	—	—	30	12	—	—	—	—	—	37	15	29	9	28	3	—	—	94	27	35	12	31	6	29	4	—	—	95	22	34	11	28	6	27	4	—	—	89	21	—	—	
31	Марица	Городенской	1900	2	см.	1	1	4	4/4	84	10	—	—	18	8	18	8	83	9	35	3	14	2	11	3	143	17	81	8	32	2	14	2	10	2	137	14	78	7	27	2	14	2	8	2	127	13	7	2
32	Мамкинъ хут.	Бобринской	1879	1	см.	1	—	4	2/4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	9	21	7	—	—	41	16	—	—	20	9	21	7	—	—	41	16	—	—	20	9	20	5	—	—	40	14	—	—	
33	Мармыжи	Ольшанской	1901	2	см.	—	2	4	4/4	25	2	—	—	—	—	—	25	2	17	—	15	—	6	—	63	2	25	2	17	—	14	—	6	—	62	2	20	—	13	—	14	—	6	—	53	—	6	—	
34	Ниж.-Груни	Износковской	1901	2	см.	1	1	4	4/4	22	10	—	—	—	—	—	22	10	34	6	20	1	10	1	86	18	22	10	35	6	22	1	14	1	93	18	20	6	32	2	21	1	12	1	85	10	8	—	
35	Ново-Сергиевск.	Бобринской	1896	2	см.	1	1	4	3/4	31	14	—	—	—	—	—	24	13	53	7	37	5	—	—	114	25	31	14	53	7	37	5	—	—	121	26	23	11	45	6	31	2	—	—	99	19	—	—	
36	Обуховка.	—	1884	1	м.	1	—	3	3/4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
37	Ольговское																																																

* По случаю поздняго назначенія другого учителя ученіе началось съ февраля мѣсяца.

№ по порядку.	Название селений.	Название волостей.	Годъ открытія школы.	Число клас. комнатъ.	Школа мужская, женск. или смѣшанная.	Число учащихся, кромѣ законоучителей.		Сколько лѣтъ продолжается курсъ.	Благородно ли производ. пріемъ учениковъ.	Осенью 1906 года.				Число учащихся къ 1 ноября 1906 года по отдѣленіямъ.					Число учащихся къ 1 января 1907 года по отдѣленіямъ.					Число учащихся къ 1 марта 1907 года по отдѣленіямъ.					Число представленныхъ къ экзамену.																				
						Учителей.	Учительницъ.			Вновь принято		Отказано.		1 отдѣленіе.	2 отдѣленіе.	3 отдѣленіе.	4 отдѣленіе.	Во всѣхъ отдѣленіяхъ.	1 отдѣленіе.	2 отдѣленіе.	3 отдѣленіе.	4 отдѣленіе.	Во всѣхъ отдѣленіяхъ.	1 отдѣленіе.	2 отдѣленіе.	3 отдѣленіе.	4 отдѣленіе.	Во всѣхъ отдѣленіяхъ.																					
										Всего.	Изъ нихъ грамот. дѣтей въ 1-е отдѣленіе.	Всего.	Въ томъ числѣ по тѣсотѣ помещен.																																				
М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.																						
51	Фитижъ . . .	Н.-Деревенской	1880	2	см.	1	1	4	4/4	19	12	—	—	—	—	—	—	18	12	41	12	31	2	4	—	94	26	18	12	41	12	31	2	4	—	94	26	18	12	40	12	31	2	4	—	93	26	4	—
52	Хитровка. . .	Ивницкой . . .	1878	1	см.	—	1	4	2/4	32	13	—	2	1	2	3	—	32	13	22	12	—	—	—	—	54	25	—	—	—	—	—	—	—	—	19	12	2	1	—	—	—	—	21	13	—	—		
53	Хрылевка . . .	Шустовской . . .	1901	1	см.	—	1	4	2/4	4	3	—	—	—	3	—	—	4	3	9	3	—	—	—	—	13	6	4	3	—	—	—	—	—	—	2	—	5	2	—	—	—	—	7	2	—	—		
54	Цуканова. . .	Бобринской . . .	1903	1	см.	—	1	4	2/4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	9	—	—	24	1	44	10	—	—	20	9	—	—	24	1	44	10	—	—	20	9	—	—	24	1	44	10	24	1	
55	Шептуховка . . .	Шептуховской . . .	1888	2	см.	1	1	4	4/4	41	25	2	2	9	7	9	7	48	23	45	11	32	9	18	3	143	46	46	23	42	11	30	9	18	2	136	45	41	19	39	11	27	9	17	2	124	41	17	2
56	Ширково . . .	Шустовской . . .	1883	2	см.	1	1	4	4/4	37	8	3	1	10	3	7	3	40	4	27	5	21	—	11	—	99	9	44	6	31	5	26	—	12	—	113	11	45	7	31	6	26	—	13	—	115	13	11	—
57	Шустово . . .	„ . . .	1882	2	см.	1	1	4	4/4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
58	Раковское . . .	Ивницкой . . .	1906	1	см.	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
59	Пльское . . .	Угонской . . .	1906	2	см.	2	—	—	—	60	36	—	—	—	—	—	—	40	24	20	12	—	—	—	—	60	36	40	24	20	12	—	—	—	—	—	40	24	20	12	—	—	—	—	60	36	—	—	
60	Дуровское . . .	Шептуховской . . .	1906	1	см.	1	—	—	—	40	26	—	—	—	—	—	—	40	26	7	—	—	—	—	—	47	26	40	26	7	—	—	—	—	—	47	26	36	24	7	—	—	—	—	43	24	—	—	

[illegible]

* Занятій до явваря не было за отсутствієм учителя.

№№ по порядку.	Названіе селеній.	Названіе волостей.	Годъ открытія школы.	Число класн. комнатъ.	Школа мужская, женск. или смѣшанная.	Число учащихся, кромѣ законоучителей.		Сколько лѣтъ продолжается курсъ.	Ежегодно ли производ. пріемъ учениковъ.	Осенью 1906 года.								
						Учителей.	Учительницъ.			Вновь принято				Отказано.				
										Всего.	Изъ нихъ грамот. дѣтей въ 1-е отдѣлен.	Всего.	Въ томъ числѣ по тѣснотѣ помѣщен.					
										м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	
50	Троицкое II .	Троицкой. .	1887	2	см.	1	1	3	$\frac{3}{4}$	31	21	—	—	—	—	—	—	—
51	Тростенецъ .	Богородской .	1887	1	см.	—	1	. .	. .	42	18	—	—	30	10	30	10	—
52	Холокъ .	Червянской .	1895	1	см.	1	—	3	$\frac{2}{3}$	—	—	—	—	—	—	—	—	—
53	Цѣпляевка .	Троицкой. .	1895	1	см.	1	—	3	$\frac{2}{3}$	—	—	—	—	—	—	—	—	—
54	Червянка I .	Червянской .	1869	3	см.	1	1	3	$\frac{3}{4}$	57	62	2	3	—	—	—	—	—
55	" II .	" .	1881	2	см.	1	1	3	$\frac{3}{4}$	28	21	1	1	3	2	1	1	—
56	" III .	" .	1903	1	см.	—	1	3	$\frac{2}{3}$	60	33	—	1	—	—	—	—	—
57	" IV .	" .	1904	2	см.	—	2	4	$\frac{3}{4}$	36	18	19	2	—	—	—	—	—
58	Шараповка .	Пригородной .	1868	2	см.	—	2	3	$\frac{3}{4}$	31	23	1	—	—	—	—	—	—
59	Татьяновка .	В.-Михайловской	1906	1	см.	—	1	. .	. .	42	18	—	—	—	—	—	—	—

Число учащихся къ 1 ноябрю 1906 года по отдѣленіямъ.										Число учащихся къ 1 января 1907 года по отдѣленіямъ.										Число учащихся къ 1 марта 1907 года по отдѣленіямъ.										Число представлен- ныхъ къ экзамену.		
1 отдѣленіе.		2 отдѣленіе.		3 отдѣленіе.		4 отдѣленіе.		Во всѣхъ отдѣ- леніяхъ.		1 отдѣленіе.		2 отдѣленіе.		3 отдѣленіе.		4 отдѣленіе.		Во всѣхъ отдѣ- леніяхъ.		1 отдѣленіе.		2 отдѣленіе.		3 отдѣленіе.		4 отдѣленіе.		Во всѣхъ отдѣ- леніяхъ.				
м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	
31	24	51	21	24	7	—	—	106	52	30	20	50	17	25	—	—	—	105	37	30	20	50	17	25	—	—	—	—	105	37	25	—
42	14	23	6	—	—	—	—	65	20	41	11	18	5	—	—	—	—	59	16	41	11	17	4	—	—	—	—	—	58	15	—	—
—	—	31	8	21	5	—	—	52	13	—	—	29	8	20	5	—	—	49	13	—	—	27	8	18	5	—	—	—	45	13	17	5
—	—	45	5	16	—	—	—	61	5	—	—	43	5	12	—	—	—	55	5	—	—	39	5	9	—	—	—	—	48	5	8	—
69	59	67	47	60	24	—	—	196	130	67	59	65	43	57	21	—	—	189	123	66	54	63	40	57	17	—	—	—	186	111	43	16
40	19	17	10	14	4	—	—	71	33	39	19	16	10	14	4	—	—	69	33	33	15	15	9	13	3	—	—	—	61	27	14	2
63	33	—	—	25	3	—	—	88	36	63	33	—	—	25	2	—	—	88	35	59	21	—	—	19	1	—	—	—	78	22	13	1
54	21	28	10	13	10	—	—	95	41	52	20	27	10	13	10	—	—	92	40	47	16	26	10	12	10	—	—	—	85	36	—	—
33	14	42	12	19	3	—	—	94	29	24	14	42	10	19	2	—	—	85	26	21	13	40	7	15	1	—	—	—	76	21	10	1
42	18	—	—	—	—	—	—	42	18	42	18	—	—	—	—	—	—	42	18	42	18	—	—	—	—	—	—	—	42	18	—	—

[illegible]

№№ по порядку.	Названіе селеній.	Названіе волостей.	Годъ открытія школы.	Число клас. комнатъ.	Школа мужская, женск. или смѣшанная.	Число учащихся, кромѣ законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Сколько дѣтъ продолжались курсы.	Ежегодно ли производ. пріемъ учащихся.	Осенью 1906 года.				Число учащихся къ 1 ноября 1906 года по отдѣленіямъ.					Число учащихся къ 1 января 1907 года по отдѣленіямъ.					Число учащихся къ 1 марта 1907 года по отдѣленіямъ.					Число представленныхъ къ экзамену.													
											Вновь принято		Отказано.		1 отдѣленіе.	2 отдѣленіе.	3 отдѣленіе.	4 отдѣленіе.	Во всѣхъ отдѣленіяхъ.	1 отдѣленіе.	2 отдѣленіе.	3 отдѣленіе.	4 отдѣленіе.	Во всѣхъ отдѣленіяхъ.	1 отдѣленіе.	2 отдѣленіе.	3 отдѣленіе.	4 отдѣленіе.	Во всѣхъ отдѣленіяхъ.														
											Всего.	Изъ нихъ грамот. дѣтей въ 1-е отдѣленіе.	Всего.	Въ томъ числѣ по тѣснотѣ помѣщенія.																													
Старооскольскій уѣздъ.																																											
1	Аверино .	Салтыковской .	1899	1	см.	1			3	2/3	17	11	—	—	16	11	—	12	4	—	28	15	17	9	—	10	4	—	27	13	15	9	—	23	13	8	3						
2	Александр .	Богословской .	1898	1	см.	—	1		3	2/3	22	7	—	—	22	7	12	7	—	—	—	34	14	22	7	12	7	—	34	14	22	7	12	7	—	34	14	—					
3	Баранова .	Знаменской .	1871	1	см.	—	1		3	2/3	15	14	—	—	21	16	11	1	—	—	—	32	17	21	16	11	1	—	32	17	20	15	10	—	30	15	—						
4	Бѣлгородское .	"	1900	1	см.	1	—		3	2/3	14	9	3	—	14	10	—	7	1	—	21	11	9	11	—	6	1	—	15	12	9	9	—	5	1	—							
5	Баркаловка .	"	1903	1	см.	—	1		3	2/3	3	7	—	—	3	7	—	7	3	—	10	10	3	7	—	7	3	—	10	10	3	7	—	7	3	—							
6	Боброво .	Кладовской .	1899	1	см.	—	1		3	2/3	22	8	—	—	22	8	—	15	3	—	37	11	21	8	—	15	3	—	36	11	21	8	—	14	3	—							
7	Бочаровка .	Стрѣлецкой .	1902	1	см.	—	1		3	2/3	3	—	—	—	5	—	12	2	—	—	—	17	2	10	—	12	3	—	22	3	9	—	11	1	—	20	1	—					
8	Боръ .	"	1902	1	см.	1	—		3	2/3	8	8	—	—	8	8	—	15	4	—	23	12	8	8	—	13	4	—	21	12	8	8	—	12	4	—							
9	Вер-Клемовка .	Знаменской .	1902	1	см.	—	1		3	2/3	—	—	—	—	—	—	34	12	7	3	—	41	15	—	—	34	12	7	3	—	—	35	12	6	3	—	41	15	6	3			
10	Васильевка .	Вязовской .	1895		см.	—	1		3	2/3	15	6	—	8	26	8	22	4	—	—	—	90	21	20	8	24	5	34	3	7	1	85	17	18	8	23	5	34	3	6	1		
11	Вязовское .	"	1884	3	см.	1	1		4	4/4	22	14	2	30	20	10	26	7	36	3	8	1	48	12	26	8	22	4	—	—	—	48	12	21	5	18	4	—	39	9	—		
12	Вер.-Атаманка .	Долгопольской .	1887	1	см.	—	1		3	2/3	3	—	—	—	20	10	26	7	36	3	8	1	20	10	26	7	36	3	8	1	35	15	—	26	14	6	—	—	32	14	6	—	
13	Вер.-Чуфичево .	"	1894	1	см.	—	1		3	2/3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
14	Вел.-Перевозъ .	"	1900	1	см.	—	1		3	2/3	16	18	—	5	15	18	—	13	2	—	28	20	15	18	—	14	1	—	29	19	15	18	—	14	1	—	—	29	19	11	1		
15	Волоконовка .	Обуховской .	1902	1	м.	—	1		3	2/3	—	—	—	—	35	—	—	15	—	—	50	—	—	—	33	—	12	—	45	—	—	33	—	8	—	—	41	—	8	—			
16	Воротниково .	Стрѣлецкой .	1903	2	см.	—	1		3	3/3	13	12	—	4	13	12	7	4	13	—	—	33	16	15	12	6	3	13	—	34	15	13	12	6	—	10	—	—					
17	Головище .	Ястребовской .	1895	1	см.	1	—		3	2/3	—	—	—	—	19	11	18	1	—	—	—	37	12	—	19	10	18	1	—	37	11	—	19	9	18	1	—	—	37	10	13	1	
18	Голофеевка .	Обуховской .	1899	1	см.	—	1		3	2/3	9	4	—	—	16	5	10	5	—	—	—	26	10	16	5	7	4	—	23	9	14	5	7	4	—	—	21	9	—				
19	Григорьево .	Кладовской .	1899	1	см.	—	1		3	2/3	25	10	2	—	25	10	—	19	3	—	44	13	25	10	—	17	3	—	42	13	25	6	—	—	15	3	—	—	40	9	15	3	
20	Гумны .	Казацкой .	1903	1	см.	—	1		3	2/3	14	12	—	1	14	15	—	12	5	—	26	20	15	15	—	12	5	—	25	20	13	15	—	—	12	5	—	—	25	20	8	4	
21	Долгая-Поляна .	Долгопольской .	1873	1	см.	1	—		3	2/3	31	—	—	—	33	—	—	19	—	—	52	—	33	—	—	19	—	—	52	—	33	—	—	—	13	—	—	46	—	11	—		
22	Дегтярное .	Ястребовской .	1903	1	см.	—	1		3	2/3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
23	Жилинъ .	Скороднянской .	1897	1	см.	—	1		3	2/3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
24	Жуково .	Знаменской .	1905	1	см.	—	1		3	2/3	3	2	1	—	—	3	—	5	7	—	10	5	—	—	3	5	7	—	10	5	—	3	5	7	—	—	10	5	7	—			
25	Заломное .	Кладовской .	1900	1	см.	1	—		3	2/3	11	1	—	—	5	3	—	9	2	—	14	5	5	3	—	9	2	—	14	5	5	3	—	—	9	2	—	—	14	5	—		
26	Знаменское .	Знаменской .	1871	2	см.	1	1		4	4/4	—	—	—	—	14	5	22	3	—	—	—	36	8	11	5	21	2	—	32	7	9	5	18	2	—	—	27	7	—	—			
27	Иотовка .	Салтыковской .	1899	1	см.	—	1		3	2/3	12	9	—	—	12	9	14	8	—	—	—	26	17	12	9	13	8	—	25	17	11	9	13	8	—	—	24	17	—				
28	Ивановка .	"	1900	1	см.	1	—		3	2/3	15	2	—	—	14	1	—	8	4	—	22	5	14	1	—	8	3	—	22	4	10	1	—	—	4	2	—	—	14	3	—		
29	Истобное I .	Скороднянской .	1871	1	м.	1	—		3	2/3	22	8	—	—	23	8	5	9	2	3	—	30	20	23	8	6	10	2	3	—	—	—	53	—	22	—	30	—	—	52	—	23	—
30	" II .	"	1892	2	см.	—	1		3	3/3	22	8	—	—	23	8	5	9	2	3	—	30	20	23	8	6	10	2	3	—	—	—	31	21	20	5	4	9	2	3	—		
31	Кабылино .	Обуховской .	1904	1	см.	—	1		3	2/3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
32	Казацкое I .	Казацкой .	1873	2	см.	1	1		4	4/4	43	5	2	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
33	" II .	"	1882	1	см.	—	1		3	2/3	—	—	—	—	41	5	33	—	24	—	10	—	108	5	40	5	33																

№ по порядку.	Название селений.	Название волостей.	Годъ открытія школы.	Число клас. комнатъ.	Школа мужская, женск. или смѣшанная.	Число учащихся, кромѣ законоучителей.		Сколько лѣтъ продолжается курсъ.	Ежегодно ли производятся учениковъ.	Осенью 1906 года.					
						Учителей.	Учительницъ.			Вновь принято			Отказано.		
										Всего.	Изъ нихъ грамот. дѣтей въ 1-е отдѣлен.	Всего.	Въ томъ числѣ по тѣмъ же отдѣлен.		
М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.				
56	Ниж.-Атаманск.	Долгополянскій	1899	3	см.	—	1	3	2/3	10	9	—	—	—	—
57	Ниж.-Дороженск.	Ястребовскій	1871/95	1	см.	—	1	3	2/3	3	—	—	—	—	—
58	Н.-Клещовка	Знаменскій	1899	1	см.	—	1	3	2/3	—	—	—	—	—	—
59	Никаноровка	Вязовскій	1897	1	см.	—	1	3	2/3	—	—	—	—	—	—
60	Н.-Апочки	Знаменскій	1897	1	см.	—	1	3	2/3	14	11	—	2	—	—
61	Никольское	Ястребовскій	1874/99	2	см.	—	2	4	4/4	15	9	—	21	9	21
62	Незнамовка	Стрѣлецкій	1901	2	см.	—	2	3	2/3	20	11	2	—	—	—
63	Новоселовка	Скороднянскій	1901	1	см.	—	1	3	2/3	—	—	—	—	—	—
64	Н.-Кладовка	Стрѣлецкій	1902	1	см.	—	1	3	2/3	21	12	—	8	9	8
65	Обуховка	Обуховскій	1871	1	м.	1	—	3	2/3	—	—	—	—	—	—
66	Озерки	"	1894	1	см.	1	—	3	2/3	—	—	—	—	—	—
67	Ольховатка	Скороднянскій	1887	1	см.	—	1	3	2/3	—	—	—	—	—	—
68	Осколецъ	Кладовскій	1870	1	см.	—	1	3	2/3	29	6	5	20	6	20
69	Орликъ	Орликовскій	1870	2	ж.	—	2	3	2/3	—	39	—	2	—	—
70	Песчанка	Казацкій	1881	1	см.	—	1	3	2/3	—	—	—	—	—	—
71	Прокудино	Долгополянскій	1904	—	см.	—	1	3	2/3	—	—	—	—	—	—
72	Ржавецъ	Ястребовскій	1892	1	см.	—	1	3	2/3	—	—	—	—	—	—
73	Райсовка	Вязовскій	1901	1	см.	—	1	3	2/3	—	—	—	—	—	—
74	Рождественское	Салтыковскій	1871	3	см.	1	2	4	4/4	36	7	—	4	3	4
75	Ровенки	Стрѣлецкій	1903	1	см.	—	1	3	2/3	—	—	—	—	—	—
76	Сергѣево-Гушино	Кладовскій	1897	1	см.	—	1	3	2/3	—	—	—	—	—	—
77	Сергѣево I	Салтыковскій	1899	1	см.	—	1	3	2/3	18	6	1	1	—	—
78	" II	Вязовскій	1897	1	см.	—	1	3	2/3	—	—	—	—	—	—
79	Скородное	Скороднянскій	1868	1	см.	1	—	3	2/3	44	—	—	—	—	—
80	Соколовка	Знаменскій	1903	1	см.	1	—	3	2/3	17	6	—	—	—	—
81	Ср.-Апочки	"	1871/92	3	см.	2	1	3	2/3	37	24	3	4	—	—
82	Ср.-Дорожинск.	Ястребовскій	1904	2	см.	—	1	3	2/3	—	—	—	—	—	—
83	Ст.-Кладово	Кладовскій	1871	1	см.	—	1	3	2/3	26	19	2	2	—	—
84	Ст.-Оскольск. город.	(Шк. им. Ушинск.)	1903	4	см.	—	4	4	4/4	—	—	—	—	—	—
85	Стужень	Ястребовскій	1871	2	см.	1	1	4	4/4	33	26	—	9	6	9
86	Студенокъ	Скороднянскій	1903	1	см.	1	—	3	2/3	9	5	—	—	—	—
87	Строкино	Кладовскій	1903	1	см.	—	1	3	2/3	19	15	—	—	—	—
88	Стрѣлецкая-Пушк.	Стрѣлецкій	1894	2	см.	1	1	4	4/4	27	13	—	21	19	21
89	Солнцево	Кладовскій	1897	1	см.	—	1	3	2/3	13	7	—	—	—	—
90	Сапрыкино	Богословскій	1897	1	см.	—	1	3	2/3	25	9	—	5	4	5
91	Славянка	Обуховскій	1898	1	см.	1	—	3	2/3	—	—	—	—	—	—
92	Сорокино	Долгополянскій	1902	2	см.	—	2	3	2/3	34	35	—	—	—	—
93	Срѣтенка (им. Цес. Алексѣя)	Салтыковскій	1905	1	см.	—	1	3	2/3	2	3	—	—	—	—
94	Тол.-Дубрава	Скороднянскій	1871	1	м.	1	—	3	2/3	34	2	—	—	—	—
95	Телешовка	"	1895	1	см.	—	1	3	2/3	27	8	—	—	—	—
96	Теп.-Колодезь	Салтыковскій	1871/95	2	см.	1	1	4	4/4	28	23	5	1	—	—
97	Троицкое	Стрѣлецкій	1871	1	м.	1	—	3	2/3	16	—	—	—	—	—
98	Уколово	Вязовскій	1894	1	см.	—	1	3	2/3	26	14	2	—	—	—
99	Фенино	Кладовскій	1903	—	см.	—	1	3	2/3	8	5	2	2	—	—
100	Хворостянск.	Богословскій	1877	2	см.	—	2	4	4/4	9	6	3	2	—	—
101	Чапкино	Кладовскій	1899	2	см.	—	1	3	2/3	—	—	—	—	—	—
102	Чеуво	Вязовскій	1871	1	см.	—	1	3	2/3	—	—	—	—	—	—
103	Бздопкая	Казацкій	1871	2	см.	1	1	4	4/4	20	9	—	—	—	—
104	Юшково	Кладовскій	1879	1	м.	—	1	3	2/3	40	—	—	—	—	—
105	Ямска I	Казацкій	1871	2	м.	1	1	4	4/4	36	—	—	—	—	—
106	" II	"	1873	2	ж.	—	2	4	4/4	—	24	—	6	—	—
107	Ястребовка I	Ястребовскій	1887	2	см.	1	1	4	4/4	23	18	—	25	15	25
108	" II	"	1905	2	см.	—	2	3	2/3	38	20	—	—	—	—
109	Бурцевская	"	1906	1	см.	—	1	—	—	15	19	1	1	15	17
110	Ботловская	"	1906	1	см.	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
111	Шортовская.	Кладовскій	1906	1	см.	—	1	—	—	17	9	—	—	—	—

Число учащихся къ 1 ноября 1906 года по отдѣленіямъ.										Число учащихся къ 1 января 1907 г. по отдѣленіямъ.										Число учащихся къ 1 марта 1907 г. по отдѣленіямъ.										Число представлен- ныхъ къ экзамену.					
1 отдѣленіе.		2 отдѣленіе.		3 отдѣленіе.		4 отдѣленіе.		Во всѣхъ отдѣ- леніяхъ.		1 отдѣленіе.		2 отдѣленіе.		3 отдѣленіе.		4 отдѣленіе.		Во всѣхъ отдѣ- леніяхъ.		1 отдѣленіе.		2 отдѣленіе.		3 отдѣленіе.		4 отдѣленіе.		Во всѣхъ отдѣ- леніяхъ.							
м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.		м.	д.			
10	9	—	—	22	12	23	10	—	—	45	22	—	—	22	12	23	10	—	—	45	22	—	—	22	12	23	10	—	—	45	22	10	7		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	2		
25	9	15	11	—	—	—	—	—	—	40	20	15	8	15	7	—	—	—	—	—	40	15	25	8	15	7	—	—	—	—	40	15	—	3	
18	14	42	15	25	7	13	4	98	40	20	13	38	13	24	7	11	3	93	36	20	13	38	13	24	6	11	3	93	35	12	—	11	3		
24	12	23	21	12	—	—	—	59	33	23	10	24	19	12	—	—	—	59	29	23	10	24	19	12	19	12	—	—	59	29	17	5	7	1	
—	—	10	3	7	2	—	—	17	5	—	—	10	3	7	2	—	—	17	5	—	—	10	3	7	2	—	—	17	5	—	—	30	16	—	23
25	14	8	8	—	—	—	—	33	22	25	14	8	7	—	—	—	—	33	21	23	10	7	6	—	—	—	—	—	33	21	23	10	7	6	—
—	—	39	—	29	—	—	—	68	—	—	—	36	—	30	—	—	—	66	—	—	36	—	30	—	—	—	—	—	66	—	—	26	19	8	6
—	—	20	15	7	8	—	—	27	23	—	—	18	13	8	7	—	—	26	20	—	—	18	13	8	6	—	—	26	19	—	—	—	—	—	
34	6	—	—	23	2	—	—	57	8	34	6	—	—	23	2	—	—	57	8	34	6	—	—	23	2	—	—	57	8	—	82	—	14	2	
—	45	—	37	—	12	—	—	—	94	—	43	—	35	—	12	—	—	—	90	—	38	—	32	—	12	—	—	—	—	—	—	—	—	12	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
—	—	6	3	4	—	—	—	10	3	—	—	6	3	4	—	—	—	10	3	—	—	6	3	4	—	—	—	—	10	3	—	—	2	—	
41	19	28	11	28	4	17	2	114	36	42	18	29	10	20	4	16	2	107	34	37	15	25	8	17	3	14	2	93	28	11	—	—	1		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
22	6	4	5	7	1	—	—	33	12	22	6	4	5	7	1	—	—	33	12	22	6	4	5	7	1	—	—	33	12	—	—	4	—	—	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
47	—	—	41	1	—	—	—	88	1	44	—	—	—	30	1	—	—	74	1	44	—	—	28	1	—	—	—	—	72	1	19	—	1		
17	6	—	9	4	—	—	—	26	10	17	6	—	—	9	4	—	—	26	10	17	6	—	9	4	—	—	—	—	26	10	6	4	—		
37	24	31	23	25	6	—	—	93	53	35	22	30	22	23	5	—	—	88	49	30	21	30	20	20	5	—	—	—	80	46	20	5	—		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
26	19	—	—	9	1	—	—	35	20	26	19	—	—	9	1	—	—	35	20	20	15	—	—	9	—	—	—	—	29	15	9	—	—		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
43	28	26	16	12	8	8	4	89	56	43	28	26	16	12	8	8	4	89	56	33	22	26	15	11	8	8	3	78	48	7	—	2	—		
9	5	4	—	—	—	—	—	13	5	9	5	4	—	—	—	—	—	13	5	9	5	4	—	—	7	8	—	—	13	5	—	—	—		
19	15	—	—	8	8	—	—	27	23	19	15	—	—	8	8	—	—	27	23	19	14	—	—	7	—	—	—	26	22	5	7	—	—		
28	18	29	15	17	13	11	3	85	49	28	18	29	15	17	13	10	3	84	49	27	18	29	11	16	13	10	1	82	43	10	—	1	—		
13	7	19	11	—	—	—	—	32	18	13	7	19	11	—	—	—	—	32	18	12	7	19	10	—	—	—	—	31	17	—	—	—	—		
25	9	24	16	—	—	—	—	49	25	24	9	24	16	—	—	—	—	48	25	23	9	24	16	—	—	—	—	47	25	—	—	—	—		
—	—	17	6	16	—	—	—	33	6	—	—	21	6	16	—	—	—	37	6	—	16	7	15	—	—	—	—	31	7	9	—	—	—		
34	35	20	13	14	11	—	—	68	59	34	35	20	13	14	11	—	—	68	59	34	35	20	13	14	11	—	—	68	59	14	11	—	—		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
18	10	19	3	—	—	—	—	37	13	18	10	19	3	—	—	—	—	37	13	18	10	19	3	—	—	—	—	—	37	13	—	—	—	—	
37	2	22	—	—	—	—	—	59	2	37	2	22	—	—	—	—	—	59	2	32	1	17	—	—	9	1	—	—	49	1	—	—	9	1	
27	8	—	9	2	—	—	—	36	10	27	8	—	—	9	2	—	—	36	10	25	8	—	—	9	1	—	—	34	9	—	—	—	—		
28	23	15	8	22	5	7	—	72	36	24	21	13	8	19	5	7	—	63	34	22	15	12	8	17	5	5	—	56	28	5	—	—	—		
16	—	7	—	—	—	—	—	23	—	16	—	7	—	—	—	—	—	23	—	16	—	6	—	—	—	—	—	22	—	—	—	—	—		
26	14	—	14	7	—	—	—	40	21	26	14	—	—	14	7	—	—	40	21	23	9	—	—	5	7	—	—	28	16	2	3	—	—		
7	—	10	3	—	—	—	—	17	3	7	1	10	3	—	—	—	—	17	4	7	2	10	3	—	—	—	—	17	5	—	—	—	—		
9	8	16	4	4	6	19	1	48	19	9	8	16	4	3	4	19	1	47	17	9	8	15	4	3	4	13	1	40	17	3	4	—	—		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
19	7	17	11	12	3	7	5	55	26	19	7	17	7	12	3	7	5	55	22	18	7	15	6	10	2	7	4	50	19	6	4	—	—		
40	—	—	20	—	—	—	—	60	—	38	—	—	20	—	—	—	—	58	—	37	—	—	17	—	—	—	—	54	—	17	—	—	—		
46	—	31	—	17	—	22	—	116	—	46	—	31	—	17	—	—	—	115	—	47	—	30	—	17	—	19	—	113	—	19	—	—	—		
—	30	—	30	—	10	—	7	77	—	—	30	—	29	—	10	—	7	—	76	—	29	—	29	—	10	—	7	—	75	—	7	—	—		
21	29	19	11	13	9	14	—	67	49	21	28	19	11	12	9	11	—	63	48	21	28	19	11	11	9	9	—	60	48	11	6	—	—		
41	25	30	15	—	—	—	—	71	40	45	20	30	15	—	—	—	—	75	35	43	20	32	18	11	—	—	—	71	32	—	—	—	—		
11	12	4	6	—	—	—	—	15	17	11	12	4	6	—	—	—	—	15	17	11	10	4	5	—	—	—	—	15	15	—	—	—	—		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
17	9	9	1	—	—	—	—	26	10	17	9	9	1	—	—	—	—	26	10	16	9	9	1	—	—	—	—	25	10	—	—	—	—		

[illegible]

¹⁾ Занятій въ мартѣ не было.

²) Вслідствие поздняго начала занятій экзамена не было.

№№ по порядку.	Названіе селеній.	Названіе волостей.	Годъ открытія школы.	Число классн. комнатъ.	Школа мужская, женск. или смѣшанная.	Число учащихся, кромѣ законоучителей.		Сколько дѣтъ продолжается курсъ.	Ежегодно ли производ. пріемъ учениковъ.	Осенью 1906 года.							
						Учителей.	Учительницъ.			Вновь принято.				Отказано.			
										Всего.	Изъ нихъ грамот. дѣтей въ 1-е отдѣлен.	Всего.	Въ томъ числѣ по тѣмъ же помѣщен.				
55	Осоевка . . .	Криниченской .	1879	2	см.	1	1	4	4/4	45	19	1	1	—	—	—	—
56	Певянка . . .	Миропольской .	1891	2	м.	1	1	4	4/4	—	—	—	—	—	—	—	—
57	Печавка . . .	Бѣловской .	1874	1	см.	1	—	3	3/3	—	—	—	—	—	—	—	—
58	Петрушевка . .	Криниченской .	1870	1	см.	—	1	3	3/3	—	—	—	—	—	—	—	—
59	Плехово . . .	Уланковской .	1885	1	см.	—	1	4	2/4	—	—	—	—	—	—	—	—
60	Петровы Буда .	Черноошешенскій	1897	1	см.	1	—	3	3/3	—	—	—	—	—	—	—	—
61	Подольское . .	Замостянской .	1899	1	см.	—	1	3	3/3	—	—	—	—	—	—	—	—
62	Пушкарное . . .	Мартыновской .	1880	1	м.	—	1	3	3/3	—	—	—	—	—	—	—	—
63	Растворово . .	Черноошешенской	1883	1	см.	—	1	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
64	Ржава . . .	Б.-Солдатченской	1900	1	см.	1	—	4	2/4	—	—	—	—	—	—	—	—
65	Русск.-Порѣчное	Миропольской .	1896	1	см.	—	1	4	2/4	1	1	—	—	—	—	—	—
66	Русск.-Ковопельк.	"	1898	1	м.	—	1	3	2/3	—	—	—	—	—	—	—	—
67	Свердловщина .	Ново-Ивановской	1880	1	см.	1	—	3	2/3	—	—	—	—	—	—	—	—
68	Скородное . . .	Скороднянскій	1897	1	см.	—	1	4	2/4	—	—	—	—	—	—	—	—
69	Сторожевое . .	Б.-Солдатченской	1899	1	см.	—	1	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
70	Студенокъ . . .	Миропольской .	1891	2	м.	1	1	4	4/4	72	—	2	—	11	—	11	—
71	Сула . . .	Скороднянскій	1883	2	см.	—	2	3	3/3	—	—	—	—	—	—	—	—
72	Сѣнное . . .	Криниченской .	1876	1	см.	—	1	3	3/3	—	—	—	—	—	—	—	—
73	Самор.-Козыревка	Черноошешенской	1905	1	см.	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
74	Суходоль . . .	Бѣловской .	1905	—	см.	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
75	Тарасовка . . .	Косторнянскій	1888	2	см.	2	—	4	4/4	24	17	—	—	—	—	—	—
76	Толстый-Лугъ .	Ново-Ивановской	1897	2	см.	1	1	4	4/4	—	—	—	—	—	—	—	—
77	Уланъ . . .	Уланковской .	1859	2	см.	1	1	4	4/4	42	—	—	—	—	—	—	—
78	Хитровка . . .	Косторнянскій	1903	1	см.	—	1	4	2/4	14	15	1	—	—	—	—	—
79	Хот.-Кол. (Щегол.)	Черноошешенской	1904	1	см.	—	1	3	3/3	15	5	—	—	—	—	—	—
80	Черкас.-Порѣчное	Мартыновской .	1878	2	см.	—	2	4	4/4	17	8	—	—	—	—	—	—
81	Черный-Олехъ .	Черноошешенской	1866	2	см.	—	2	4	4/4	—	—	—	—	—	—	—	—
82	Шелеповка . . .	"	1900	1	см.	—	1	3	3/3	—	—	—	—	—	—	—	—
83	Ширково . . .	Б.-Солдатченской	1902	1	см.	1	—	3	3/3	15	3	—	—	—	—	—	—
84	Щербачевка . .	"	1898	1	см.	—	1	4	3/4	—	—	—	—	—	—	—	—
85	Озерки . . .	"	1905	—	см.	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
86	Забужевка . . .	Гоптаровской .	1905	1	см.	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
87	Мал.-Приколъ .	Криниченской .	1907	—	см.	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
88	Зачерствянская	Б.-Солдатченской	1898	1	см.	1	—	3	2/3	5	4	1	—	—	—	—	—

[illegible]

№№ по порядку.	Название селений.	Название волостей.	Годъ открытія школы.	Число клас. комнатъ.	Школа мужская, женск или смѣшанная.	Число учащихся, кромѣ законоучи-телей.		Сколько лѣтъ продол-жается курсъ.	Ежегодно ли производ. пріемъ учениковъ.	Осенью 1906 года.							
						Вновь принято				Отказано.							
						Всего.	Изъ нихъ гра-мот. дѣтей въ 1-е отдѣлен.			Всего.	Въ томъ числѣ по тѣснотѣ помѣщенія.						
Тимской уѣздъ.										м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.
1	Александровка	Крестищенск.	1903	1	см.	—	1	3	$\frac{2}{3}$	..	..	..	..	..	..	..	..
2	Афанасьевка	"	1902	1	см.	—	1	3	$\frac{2}{3}$	15	5	..	..	..	..	..	..
3	Бувино	Аф.-Паховской	1882	1	м.	—	1	3	$\frac{2}{3}$	49	—	—	—	—	—	—	—
4	Бытровка	Рагозецкой	1901	1	см.	1	—	3	$\frac{2}{3}$	—	—	—	—	—	—	—	—
5	Верх.-Апочки	"	1874	2	см.	—	2	3	$\frac{3}{3}$	54	25	7	3	1	—	—	—
6	Васильевка	Михельпольской	1903	1	см.	—	1	3	$\frac{2}{3}$	..	..	..	..	..	..	..	..
7	Верхосемье	Верхосемской	1896	1	см.	1	1	3	$\frac{3}{3}$	24	20	8	2	—	—	—	—
8	Волобуево	Погоженской	1904	1	см.	1	—	3	$\frac{2}{3}$	—	—	—	—	—	—	—	—
9	Выползово	Никольской	1882	1	см.	—	1	3	$\frac{2}{3}$	36	27	—	—	2	—	2	—
10	Воскресенск.	Крестищенской	1903	1	см.	—	1	3	$\frac{2}{3}$	25	—	—	—	—	—	—	—
11	Городище	"	1902	1	см.	1	—	3	$\frac{2}{3}$	..	..	..	..	..	..	..	..
12	Гидасово	Никольской	1899	1	см.	—	1	3	$\frac{2}{3}$	15	12	5	3	..	..	..	..
13	Двоелучное	Двоелученской	1868	1	см.	—	1	3	$\frac{2}{3}$	50	—	2	—	—	—	—	—
14	Дов.-Лемица	Михельпольской	1873	2	см.	—	1	3	$\frac{2}{3}$	—	—	—	—	—	—	—	—
15	Кривецъ	"	1878	1	см.	—	1	3	$\frac{2}{3}$	..	..	..	..	..	..	..	..
16	Красная-Долина	Крестищенской	1879	2	см.	—	1	3	$\frac{2}{3}$	..	..	..	..	..	..	..	..
17	Кшень	"	1879	1	см.	—	1	3	$\frac{2}{3}$	..	..	..	..	..	..	..	..
18	Крестище	"	1875	1	см.	—	1	3	$\frac{2}{3}$	..	..	..	..	..	..	..	..
19	Кузьмино	Погоженской	1901	1	см.	—	1	3	$\frac{2}{3}$	..	..	..	..	..	..	..	..
20	Мантурово	Мантуровской	1878	2	см.	1	2	3	$\frac{3}{3}$	..	..	..	..	..	..	..	..
21	Михельполье	Михельпольской	1905	2	м.	1	1	4	$\frac{4}{4}$	..	..	..	..	..	..	..	..
22	Мяснянское	"	1875	1	см.	—	1	3	$\frac{2}{3}$	..	..	..	..	..	..	..	..
23	Погожее	Погоженской	1900	2	м.	1	1	3	$\frac{3}{3}$	48	3	—	—	—	—	—	—
24	Пролѣны	"	1887	1	см.	—	1	3	$\frac{2}{3}$	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Плоское 2	Двоелученской	1898	1	см.	1	—	3	$\frac{2}{3}$	..	..	..	..	..	..	..	..
26	Пристѣнное	"	1903	1	см.	—	2	3	$\frac{3}{3}$	..	..	..	..	..	..	..	..
27	Подгородище	Рагозецкой	1873	2	см.	—	2	3	$\frac{3}{3}$	18	12	—	—	—	—	—	—
28	Рагозецъ	"	1869	1	см.	—	1	3	$\frac{2}{3}$	28	14	—	1	—	—	—	—
29	Рѣпецъ	"	1906	1	см.	—	1	3	$\frac{2}{3}$	10	6	—	—	10	5	10	5
30	Равоское	Крестищенской	1904	1	см.	—	1	3	$\frac{2}{3}$	11	9	—	—	—	—	—	—
31	Рождеств. (Озерск.)	Аф.-Паховской	1901	1	см.	—	1	3	$\frac{2}{3}$	35	17	—	—	—	—	—	—
32	Рѣпец.-Плата	Верхосемской	1884	1	см.	1	—	3	$\frac{2}{3}$	53	—	2	—	9	—	9	—
33	Свивецъ	"	1902	1	см.	—	2	3	$\frac{2}{3}$	49	36	5	—	18	12	18	12
34	Сазановка	Михельпольской	1903	1	см.	1	—	3	$\frac{2}{3}$	24	11	2	2	—	—	—	—
35	Суволочное	"	1880	1	см.	—	1	3	$\frac{2}{3}$	—	—	—	—	—	—	—	—
36	Сок.-Плата	Успенской	1881	2	см.	—	2	3	$\frac{3}{3}$	..	..	..	..	..	..	..	..
37	Ст.-Колодезь	"	1873	1	м.	—	1	3	$\frac{2}{3}$	54	5	11	1	—	—	—	—
38	Ст.-Лѣсокъ	Рагозецкой	1901	1	см.	—	1	3	$\frac{2}{3}$	..	..	..	..	..	..	..	..
39	Тимъ	"	1872	1	ж.	—	1	3	$\frac{2}{3}$	..	..	..	..	..	..	..	..
40	Третьяковское.	Крестищенской	1903	1	см.	—	1	3	$\frac{2}{3}$	46	26	20	10	10	5	10	5
41	Троицкое.	Двоелученской	1883	1	см.	—	1	3	$\frac{2}{3}$	..	..	..	..	..	..	..	..
42	Трубецкое	Михельпольской	1902	1	см.	—	2	3	$\frac{2}{3}$	18	25	—	1	—	—	—	—
43	Успенское	Успенской	1879	2	см.	—	2	3	$\frac{3}{3}$	36	9	—	—	—	—	—	—
44	Грязное	Рагозецкой	1906	1	см.	1	—	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
45	Чепелевка	"	1905	1	см.	—	1	3	$\frac{2}{3}$	16	4	—	—	4	3	4	3
46	Вер. Лис.-Колодез-ская	Погоженской	1906	1	см.	—	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
47	Лейминская-Плата	Аф. Паховской	1907	2	см.	2	—	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

[illegible][illegible]

№№ по порядку.	Название селений.	Название волостей.	Годъ открытія школы.	Число клас. комнатъ.	Школа мужская, женск. или смѣшанная.	Число учащихся, кромѣ законоучителей.		Сколько лѣтъ продолжается курсъ.	Ежегодно ли производ. пріемъ учениковъ.	Осенью 1906 года.								
						Учителей.	Учительницъ.			Вновь принято				Отказано.				
										В с е г о.	Изъ нихъ грамот. дѣтей въ 1-е отдѣлен.	В с е г о.	Въ томъ числѣ по тѣмъ же помѣщеніямъ.					
														М.	Д.	М.	Д.	М.
Фатежскій уѣздъ.											М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.
1	Алисово .	Дмитріевской .	1869	1	см.	1	—	4	³ / ₄	—	—	—	—	—	—	—	—	
2	Анненково .	Сергіевской .	1879	1	см.	1	—	3	³ / ₈	20	2	1	—	—	—	—	—	
3	Архангельск. .	Хмелевской .	1880	1	см.	1	—	3	³ / ₈	—	—	—	—	—	—	—	—	
4	Башино .	"	1872	1	см.	—	1	3	³ / ₈	—	—	3	2	2	—	—	—	
5	Бартевево .	Б.-Жировскій .	1894	1	см.	1	—	3	³ / ₈	13	9	—	—	—	—	—	—	
6	Березовецъ .	Поныровской .	1900	2	см.	—	2	3	³ / ₈	24	17	6	—	—	—	—	—	
7	Боброво (Меньш.)	Горяиновской .	1904	1	см.	—	1	3	³ / ₈	—	—	—	—	—	—	—	—	
8	Бол.-Анненское .	Миленинской .	1903	2	см.	—	2	4	⁴ / ₄	14	6	—	—	25	—	25	—	
9	Борисовское .	Н.-Реутской .	1906	1	см.	—	1	—	—	26	5	—	—	5	7	5	7	
10	Брусовое .	Горяиновской .	1865	1	см.	1	—	3	³ / ₈	25	15	—	—	—	—	—	—	
11	Верхн. Любашъ .	Н.-Реутской .	1895	2	см.	—	2	4	⁴ / ₄	19	16	—	—	—	—	—	—	
12	Верхн.-Смордино	Смординск. .	1901	2	см.	—	2	4	⁴ / ₄	60	—	—	—	20	—	20	—	
13	Воробьевка .	Горяиновск. .	1900	1	см.	1	—	3	³ / ₈	15	—	—	—	—	—	—	—	
14	Выш.-Холчи .	Дмитріевск. .	1900	1	см.	—	1	3	³ / ₈	24	—	—	—	—	—	—	—	
15	Глѣбово I .	Миленинской .	1879	2	см.	1	1	4	⁴ / ₄	23	12	—	—	—	—	—	—	
16	Глѣбово II .	"	1895	2	см.	1	1	4	⁴ / ₄	21	15	—	1	—	—	—	—	
17	Глѣздиловка .	Н.-Реутскій .	1889	1	см.	1	—	3	³ / ₈	23	13	—	—	6	4	6	4	
18	Глѣзди. Рудское	Дмитріевск. .	1889	2	см.	—	2	3	³ / ₈	—	—	—	—	—	—	—	—	
19	Жердево .	Хмелевской .	1903	1	см.	1	—	3	³ / ₈	22	18	—	—	—	—	—	—	
20	Жирово .	Б.-Жировской .	1864	1	см.	—	1	3	³ / ₈	—	—	—	—	—	—	—	—	
21	Заболотное .	Горяиновской .	1904	1	см.	—	1	3	³ / ₈	—	—	—	—	—	—	—	—	
22	Звегинцево .	Сдобниковск. .	1896	1	см.	1	—	3	³ / ₈	32	13	—	—	4	—	4	—	
23	Игнью-Желень .	Н.-Реутской .	1897	1	см.	—	1	3	³ / ₈	13	8	6	—	—	—	—	—	
24	Косилово .	Б.-Жировской .	1904	1	см.	1	—	3	³ / ₈	16	6	—	—	—	—	—	—	
25	Колесниково .	Н.-Реутской .	1903	1	см.	1	—	3	³ / ₈	—	—	—	—	—	—	—	—	
26	Колычево .	Сдобниковской .	1877	1	см.	1	—	3	³ / ₈	14	11	1	1	—	—	—	—	
27	Конаныхино .	Сергіевской .	1900	1	см.	1	—	3	³ / ₈	18	5	—	—	—	—	—	—	
28	Ковево .	"	1900	1	см.	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
29	Коронино .	Горяиновской .	1899	1	см.	—	1	3	³ / ₈	12	12	—	—	—	—	—	—	
30	Кромское .	Сдобниковской .	1895	2	см.	1	1	3	³ / ₈	23	21	—	—	—	—	—	—	
31	Лактионово .	Н.-Реутской .	1896	1	см.	1	—	3	³ / ₈	—	—	—	—	—	—	—	—	
32	Ливецъ .	"	1872	1	см.	—	1	3	³ / ₈	14	12	—	—	—	—	—	—	
33	Любимово .	Дмитріевской .	1904	1	см.	—	1	3	³ / ₈	14	14	1	1	—	—	—	—	
34	Малиновское .	Сергіевской .	1898	1	см.	—	1	3	³ / ₈	20	6	—	—	—	—	—	—	
35	Миленино .	Миленинской .	1876	2	см.	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
36	Миролубово .	"	1876	1	см.	—	1	3	³ / ₈	7	8	—	—	—	—	—	—	
37	Молотычи .	Хмелевской .	1862	1	см.	—	1	3	³ / ₈	—	—	—	—	—	—	—	—	
38	Мухино .	Сдобниковской .	1904	1	см.	—	1	3	³ / ₈	21	4	5	1	—	—	—	—	
39	Ниж.-Любашъ .	Н.-Реутской .	1899	1	см.	—	1	3	³ / ₈	15	12	—	—	—	—	—	—	
40	Ниж.-Реутъ .	"	1866	2	см.	1	1	4	⁴ / ₄	22	23	2	—	—	—	—	—	
41	Ниж.-Смордино	Смординской .	1898	2	см.	—	2	4	⁴ / ₄	25	4	—	—	—	—	—	—	
42	Ниж.-Холчи .	Дмитріевской .	1887	1	см.	—	1	3	³ / ₈	19	11	—	—	2	4	—	—	
43	Никовецъ .	Сдобниковской .	1895	1	см.	1	—	3	³ / ₈	23	11	—	—	—	—	—	—	
44	Никольское I .	Поныровской .	1875	1	см.	1	—	3	³ / ₈	14	7	—	—	—	—	—	—	
45	Никольское II .	Сдобниковской .	1880	1	см.	—	1	3	³ / ₈	20	5	—	—	—	—	—	—	
46	Никольское III .	"	1875	1	см.	1	—	3	³ / ₈	20	4	—	—	15	8	15	8	
47	Ново-Головинка	Н.-Реутской .	1901	1	см.	—	1	3	³ / ₈	—	—	—	—	—	—	—	—	
48	Ново-Петросельское	Хмелевской .	1901	1	см.	—	1	3	³ / ₈	31	13	2	—	—	2	—	—	
49	Ольховатка .	Смординской .	1897	2	см.	1	1	4	⁴ / ₄	—	—	—	—	—	—	—	—	
50	Ольшанецъ .	Н.-Реутской .	1882	1	см.	—	1	3	³ / ₈	23	10	5	2	—	—	—	—	
51	Останково .	Сергіевской .	1904	1	см.	—	1	3	³ / ₈	9	2	2	—	—	—	—	—	
52	Подсѣла Горайнова	Горяиновской .	1900	1	см.	—	1	3	³ / ₈	—	—	—	—	—	—	—	—	
53	Поздняково (Буаино)	Дмитріевской .	1899	1	см.	1	—	3	³ / ₈	1	7	—	—	—	—	—	—	
54	Полевой Колодезь	Б.-Жировской .	1897	1	см.	—	1	3	³ / ₈	—	—	—	—	—	—	—	—	

Число учащихся къ 1 ноябрю 1906 года по отдѣленіямъ.										Число учащихся къ 1 января 1907 года по отдѣленіямъ.										Число учащихся къ 1 марта 1907 года по отдѣленіямъ.										Число представлен- ныхъ къ экзамену.		
1 отдѣленіе.		2 отдѣленіе.		3 отдѣленіе.		4 отдѣленіе.		Во всѣхъ отдѣ- леніяхъ.		1 отдѣленіе.		2 отдѣленіе.		3 отдѣленіе.		4 отдѣленіе.		Во всѣхъ отдѣ- леніяхъ.		1 отдѣленіе.		2 отдѣленіе.		3 отдѣленіе.		4 отдѣленіе.		Во всѣхъ отдѣ- леніяхъ.				
м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	
—	—	16	12	11	4	3	—	30	16	—	—	16	12	11	4	3	—	30	16	—	—	16	12	11	4	3	—	30	16	3	—	
26	3	17	11	1	—	—	—	54	4	26	3	17	—	10	1	—	—	53	4	15	1	10	—	8	1	—	—	33	2	5	1	
22	9	19	5	13	—	—	—	54	14	27	8	22	5	17	—	—	—	66	13	27	7	21	5	17	—	—	—	—	—	—	—	
19	9	12	4	9	2	—	—	40	15	18	7	11	4	9	2	—	—	38	13	18	6	11	4	9	2	—	—	38	12	7	2	
24	17	36	9	14	2	—	—	74	28	24	10	36	9	14	2	—	—	74	21	20	7	19	2	11	2	—	—	50	11	9	2	
42	16	34	4	21	2	12	—	109	22	43	16	36	4	21	1	14	—	114	21	43	16	33	4	19	—	12	—	107	20	8	—	
24	5	7	—	—	—	—	—	31	5	21	1	7	—	—	—	—	—	28	1	21	1	7	—	—	—	—	—	28	1	—	—	
30	14	14	6	6	4	—	—	50	24	30	14	12	6	4	4	—	—	46	24	11	5	5	3	2	4	—	—	18	12	2	4	
20	16	19	35	35	11	18	2	92	64	20	16	24	32	30	9	18	2	92	59	20	16	24	28	19	6	14	1	77	51	10	1	
70	—	58	—	41	—	11	—	180	—	55	—	49	—	33	—	—	—	145	—	50	—	46	—	20	—	5	—	121	—	5	—	
28	—	11	—	6	—	—	—	45	—	28	2	14	—	6	—	—	—	48	2	28	2	14	—	4	—	—	—	46	2	4	—	
30	—	28	—	15	—	—	—	73	—	27	—	26	—	14	—	—	—	67	—	29	—	25	—	11	—	—	—	65	—	9	—	
23	11	23	10	21	4	11	2	78	27	22	10	24	10	23	4	10	2	79	26	20	9	24	8	23	3	9	2	76	22	5	2	
24	19	27	12	10	6	17	4	78	41	24	19	26	11	10	6	15	4	75	40	24	18	25	10	10	4	11	3	70	35	6	1	
23	10	24	9	15	6	—	—	62	25	23	10	27	9	12	6	—	—	62	25	22	8	27	9	12	6	—	—	61	23	7	3	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22	18	15	5	13	3	—	—	50	26	20	15	14	3	10	3	—	—	44	21	5	3	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
39	11	21	5	14	2	—	—	74	18	39	9	20	4	14	2	—	—	73	15	37	9	16	3	13	2	—	—	66	14	4	2	
18	8	14	5	11	3	—	—	43	16	16	8	14	5	11	1	—	—	41	14	15	6	14	5	11	1	—	—	40	12	7	—	
13	2	16	4	12	—	—	—	41	6	14	6	16	4	9	—	—	—	39	10	14	6	16	4	9	—	—	—	39	10	6	—	
14	21	17	8	7	3	—	—	38	32	19	21	18	8	11	3	—	—	48	32	16	21	11	6	2	5	—	—	29	32	5	2	
15	2	22	2	11	2	—	—	48	6	15	2	22	2	11	2	—	—	48	6	15	2	15	2	11	1	—	—	41	5	11	1	
12	12	11	2	11	2	—	—	34	16	12	12	11	2	11	2	—	—	34	16	12	8	11	2	9	2	—	—	32	12	6	2	
23	21	33	15	15	7	—	—	71	43	23	21	31	14	23	7	—	—	77	42	23	19	30	12	22	6	—	—	75	37	8	5	
15	13	17	13	14	12	—	—	46	38	20	7	20	5	17	3	—	—	57	15	10	5	11	5	10	5	—	—	31	15	3	4	
29	19	11	1	10	—	—	—	50	20	29	15	10	1	7	—	—	—	46	16	28	16	9	1	7	1	—	—	44	18	4	1	
20	6	12	1	5	2	—	—	37	9	18	5	10	1	4	2	—	—	32	8	15	4	9	1	3	2	—	—	27	7	1	2	
9	8	9	6	8	3	—	—	26	17	9	8	9	6	8	3	—	—	26	17	9	8	9	6	8	3	—	—	26	17	6	2	
22	5	5	2	12	2	—	—	39	9	22	5	5	2	12	2	—	—	39	9	20	2	5	2	6	2	—	—	31	6	1	1	
18	14	25	12	15	3	—	—	58	29	16	13	24	12	14	3	—	—	54	28	15	12	22	10	10	2	—	—	47	24	6	2	
22	23	19	15	20	7	12	3	73	48	22	23	19	15	20	7	11	3	72	48	19	15	16	15	19	5	8	3	62	38	9	3	
24	4	21	4	24	3	20	—	89	11	24	3	19	4	23	4	18	—	84	11	22	3	18	3	23	4	18	—	81	10	14	—	
37	21	22	8	—	—	—	—	59	29	36	19	20	8	—	—	—	—	56	27	36	14	20	8	—	—	—	—	56	22	—	—	
28	11	14	3	9	2	—	—	51	16	26	11	14	3	9	2	—	—	49	16	23	9	13	3	5	1	—	—	41	13	4	1	
18	7	15	8	8	4	—	—	41	19	16	7	12	8	10	4	—	—	38	19	16	7	11	8	10	4	—	—	37	19	5	4	
45	5	14	2	7	3	—	—	66	10	39	5	9	2	6	1	—	—	54	8	38	5	9	2	6	1	—	—	53	8	—	—	
20	4	28	2	9	3	—	—	57	9	20	4	28	1	7	1	—	—	55	6	12	3	14	—	3	—	—	—	29	3	*)	—	
31	12	14	5	14	6	—	—	51	23	29	10	12	5	13	4	—	—	54	19	20	3	11	2	10	4	—	—	41	9	10	4	
23	10	15	5	7	1	—	—	45	16	20	8	15	5	7	1	—	—	42	14	20	2	14	5	7	1	—	—	41	8	7	1	
19	7	21	2	13	—	—	—	53	9	19	8	24	2	15	—	—	—	58	10	18	4	22	2	15	—	—	—	55	6	—	—	
1	7	6	2	6	—	—	—	13	9	1	7	6	2	6	—	—	—	13	9	1	7	6	2	6	—	—	—	—	13	9	3	—

№№ по порядку.	Названіе селеній.	Названіе волостей.	Годъ открытія школы.	Число класн. комнатъ.	Школа мужская, женск. или смѣшанная.	Число учащихся, кромѣ законоучителей.		Сколько лѣтъ продолжался курсъ.	Ежегодно ли производ. приемъ учениковъ.	Осенью 1906 года.				Число учащихся къ 1 ноября 1906 года по отдѣленіямъ.					Число учащихся къ 1 января 1907 года по отдѣленіямъ.					Число учащихся къ 1 марта 1907 года по отдѣленіямъ.					Число представленныхъ къ экзамену.																					
						Учителей.	Учительницъ.			Вновь принято		Отказано.		1 отдѣленіе.	2 отдѣленіе.	3 отдѣленіе.	4 отдѣленіе.	Во всѣхъ отдѣленіяхъ.	1 отдѣленіе.	2 отдѣленіе.	3 отдѣленіе.	4 отдѣленіе.	Во всѣхъ отдѣленіяхъ.	1 отдѣленіе.	2 отдѣленіе.	3 отдѣленіе.	4 отдѣленіе.	Во всѣхъ отдѣленіяхъ.																						
										Всего.	Изъ нихъ грамот. дѣтей въ 1-е отдѣленіе.	Всего.	Въ томъ числѣ по тѣснотѣ помѣщен.																																					
м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.									
55	Повыры I	Повыровск.	1870	2	см.	1	1	4	4/4	45	12	5	—	—	—	—	—	—	53	4	46	6	25	1	19	1	143	12	49	4	44	4	26	1	14	1	133	10	41	4	37	4	24	1	9	1	111	10	3	1
56	Повыры II	"	1899	2	см.	1	1	4	4/4	58	15	—	—	3	2	—	—	—	42	16	37	5	23	1	16	2	118	24	4	12	35	5	18	—	16	2	110	19	41	9	32	4	18	—	15	2	106	15	11	2
57	Повыры III	"	1902	1	см.	1	—	3	3/3	16	4	—	—	—	—	—	—	—	13	4	12	9	10	3	—	—	35	16	13	4	12	8	10	3	—	—	35	15	13	4	12	8	10	3	—	—	35	15	9	3
58	Путчино	Н.-Реутской	1895	2	см.	1	1	3	3/3	14	14	—	—	—	—	—	—	—	32	26	21	9	15	—	—	—	68	35	30	22	21	9	15	—	—	—	66	31	30	21	20	8	14	—	—	—	64	29	11	—
59	Разиньково	В.-Жировск.	1877	1	см.	—	1	3	3/3	18	9	—	—	8	4	8	4	—	17	9	14	5	13	—	—	—	44	14	15	9	15	5	13	—	—	—	43	14	17	9	19	5	9	—	—	—	45	13	5	—
60	Ржава	Миленинской	1896	1	см.	—	1	3	3/3	3	13	—	—	—	—	—	—	—	6	13	12	5	13	2	—	—	31	20	6	13	12	4	12	2	—	—	30	19	5	11	10	4	12	2	—	—	27	17	2	1
61	Родительское	Сергіевской	1900	1	см.	1	—	3	3/3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
62	Рождественское	Миленинской	1879	1	см.	1	—	3	3/3	24	8	—	—	—	—	—	—	—	33	11	18	4	17	—	—	—	68	15	31	11	16	3	17	—	—	—	64	14	27	11	15	3	15	—	—	—	57	14	12	—
63	Самодурово	Хмелевской	1898	2	см.	1	1	4	2/4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
64	Сдобняково	Сдобняковской	1896	1	см.	1	—	3	3/3	11	11	—	—	—	—	—	—	—	19	11	19	9	19	2	—	—	57	22	16	10	23	11	16	2	—	—	55	23	16	10	22	10	14	2	—	—	52	22	10	1
65	Сергіевское	Сергіевской	1901	2	см.	—	2	4	4/4	24	14	—	—	—	—	—	—	—	22	13	29	15	26	1	12	5	89	34	23	11	29	15	25	1	11	4	88	31	21	10	29	15	25	1	7	3	82	29	7	3
66	Соколовское	Сдобняковской	1898	1	см.	—	1	3	3/3	10	11	—	—	—	—	—	—	—	15	11	11	3	13	—	—	—	39	14	14	9	11	2	12	—	—	—	37	11	13	7	11	2	12	—	—	—	36	9	4	—
67	Солдатское	Дмитріевской	1868	1	см.	1	—	3	3/3	13	17	—	—	—	—	—	—	—	18	23	16	5	9	4	—	—	43	32	18	23	16	5	9	5	—	—	43	33	18	23	16	5	9	5	—	—	43	33	8	4
68	Становское	Сморodinской	1896	2	см.	1	1	4	4/4	55	42	—	—	—	—	—	—	—	51	35	40	5	22	2	19	—	132	42	46	20	30	5	20	2	11	—	107	27	45	10	28	5	19	2	8	—	100	17	8	—
69	Сухоцево	Миленинской	1898	2	см.	1	1	3	3/3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
70	Тейлѣй Колѣдезь	Хмелевской	1904	1	см.	—	1	3	3/3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
71	Тихвинка	Горяиновской	1899	1	см.	1	—	3	3/3	20	13	—	—	—	—	—	—	—	23	15	11	7	5	—	—	—	39	22	23	14	10	6	3	—	—	—	36	20	12	8	10	3	3	—	—	—	25	11	3	—
72	Троицкое	Н.-Реутской	1869	1	см.	1	—	3	3/3	12	24	10	—	—	—	—	—	—	22	19	15	6	10	—	—	—	47	25	22	17	15	6	14	—	—	—	51	23	21	17	15	6	12	—	—	—	48	23	6	—
73	Хмелевое	Хмелевской	1902	2	см.	1	1	4	4/4	54	21	—	—	—	—	—	—	—	54	16	35	12	38	2	23	3	150	33	50	16	32	12	33	2	20	3	135	33	35	12	27	12	30	2	17	3	109	29	11	3
74	Цуриково	Горяиновской	1904	1	см.	—	1	3	3/3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
75	Шатохино	Н.-Реутской	1877	2	см.	—	2	4	4/4	22	19	—	—	—	—	—	—	—	28	22	20	11	12	4	5	—	65	37	31	13	20	8	12	4	5	—	68	25	28	9	20	8	12	4	3	—	63	21	3	—
76	Шемякино	В.-Жировской	1899	1	см.	—	1	3	3/3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
77	Шмарное	Миленинской	1904	1	см.	—	1	3	3/3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
78	Жланово	Н.-Реутской	1905	1	см.	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
79	Скородное	Сергіевской	1905	2	см.	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
80	Шаховская	Дмитріевской	1906	1	см.	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
81	Журавлинская	"	1906	1	см.	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
82	Горяиново	Горяиновской	1900	1	см.	—	1	3	3/3	23	4	—	—	2	3	—	—	—	31	4	18	10	3	2	—	—	52	16	31	3	18	10	3	2	—	—	52	15	29	3	18	9	3	2	—	—	50	14	3	2

№№ по порядку.	Названіе селеній.	Названіе волостей.	Годъ открытія школы.	Число класовъ, комнатъ.	Школа мужская, женск. или смешанная.	Число учащихся, кромѣ законоучителей.		Сколько лѣтъ продолжается курсъ.	Ежегодно ли производился приемъ учениковъ.	Осенью 1906 года.						Въ томъ числѣ по тѣснотѣ помѣщен.	
						Учителей.	Учительницъ.			Вновь принято		Отказано.					
										Всего.	Изъ нихъ грамот. дѣтей въ 1-е отдѣленіе.	Всего.	Въ томъ числѣ по тѣснотѣ помѣщен.				
														м.	д.		м.
Щигровский уѣздъ.																	
1	Александровка	Мелехинск.	1900	2	см	1	1	4	4/4	16	10	—	—	—	2	—	2
2	Алексѣевка (Жеребенковъ тожъ)	Хохловской	1905	1	см.	—	1	3	2/3	—	—	—	—	—	—	—	—
3	Б.-Щигры	Никитской	1870	1	м.	1	—	3	3/3	32	—	5	—	18	—	18	—
4	Б.-Щагры	"	1872	1	ж.	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5	Бѣлое	Никольской	1902	1	см.	—	1	3	2/3	—	—	—	—	—	—	—	—
6	Боево	Николаевской	1879	1	см.	—	1	3	2/3	—	—	—	—	—	—	—	—
7	Б.-Г.-Колодезь	Ср.-Расховецкой	1878	1	м.	1	—	3	2/3	1	—	—	—	—	—	—	—
8	Б.-Змѣинецъ	Никольской	1875	2	см.	—	2	4	4/4	32	21	—	—	—	—	—	—
9	В.-Ольховатка	В.-Ольховатской	1883	1	см.	1	—	3	2/3	—	—	—	—	—	—	—	—
10	Волжанецъ	Липовчанской	1895	2	см.	—	2	3	3/3	—	—	—	—	—	—	—	—
11	В.-Теребужъ	В.-Дайменской	1873	1	см.	1	—	3	3/3	14	9	—	—	—	—	—	—
12	Воробьево	Уколовской	1899	1	см.	1	—	3	3/3	—	—	—	—	—	—	—	—
13	В.-Гурово	Ср.-Расховецкой	1878	1	см.	1	—	3	3/3	—	—	—	—	—	—	—	—
14	В.-Щагорчикъ	Хохловской	1899	1	см.	—	1	3	2/3	14	1	6	—	—	—	—	—
15	Гривевка	Ср.-Расховецкой	1872	1	см.	1	—	3	2/3	—	—	—	—	—	—	—	—
16	Гремяча	В.-Ольховатской	1883	1	см.	1	—	3	3/3	—	—	—	—	—	—	—	—
17	Золотухино	Николаевской	1896	2	см.	1	1	3	3/3	—	—	—	—	—	—	—	—
18	Знаменское	Штевецкой	1901	1	см.	—	1	3	3/3	—	—	—	—	—	—	—	—
19	Исаково	Стакановской	1886	1	см.	1	—	3	2/3	—	—	—	—	—	—	—	—
20	Касиновка	В.-Ольховатской	1871	1	см.	1	—	3	2/3	—	—	—	—	—	—	—	—
21	Казанское	В.-Дайменской	1881	1	см.	1	—	3	2/3	2	—	—	—	—	—	—	—
22	Карандак-вкв.	Покровской	1871	2	см.	1	1	4	4/4	32	12	5	1	15	3	15	3
23	Кр.-Поляна	Кр.-Полянск.	1863	2	см.	1	1	4	3/4	—	—	—	—	—	—	—	—
24	Косоржа	В.-Дайменской	1886	1	см.	—	1	3	2/3	20	11	—	—	5	3	5	3
25	Красное	Шестопаоловской	1885	1	см.	—	1	3	2/3	—	—	—	—	—	—	—	—
26	Кругое	Мелехинской	1900	2	см.	1	1	4	4/4	14	10	—	—	—	—	—	—
27	Куликовка	Троицкой	1903	1	см.	—	1	3	2/3	—	—	—	—	—	—	—	—
28	Крюково	Кр.-Полянск.	1902	1	см.	—	1	3	2/3	—	—	—	—	—	—	—	—
29	Липовское	Липовской	1864	1	см.	—	1	3	3/3	25	2	—	—	10	5	10	5
30	Липовскіе Дворы	"	1905	1	см.	—	1	3	3/3	11	2	—	—	14	5	14	5
31	Липовчикъ	Липовчанской	1864	2	см.	2	—	4	4/4	38	14	8	—	—	—	—	—
32	Лозовка	Троицкой	1902	2	см.	—	2	4	4/4	15	7	—	—	—	—	—	—
33	Мелехино	Мелехинск.	1845	2	см.	1	1	3	3/3	—	—	—	—	—	—	—	—
34	Маасурово	Липовской	1898	1	см.	—	1	3	3/3	—	—	—	—	—	—	—	—
35	Михайловское	"	1869	1	см.	—	1	3	3/3	17	9	—	1	—	—	—	—
36	Мармыжи	Липовчанской	1883	1	см.	—	1	3	2/3	—	—	—	—	—	—	—	—
37	Матвѣевка	Николаевской	1905	1	см.	—	1	3	2/3	—	—	—	—	—	—	—	—
38	Масловка	В.-Ольховатской	1905	1	см.	1	—	3	3/3	9	5	—	—	3	4	3	4
39	Маховое	Никольской	1905	2	см.	1	1	—	—	23	17	—	—	—	—	—	—
40	М.-Щагорчикъ	Никитской	1902	2	см.	2	—	4	4/4	33	13	1	—	—	—	—	—
41	Никитское	"	1905	1	см.	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
42	Ниж.-Озерное	Озеренской	1870	1	см.	—	1	3	3/3	—	—	—	—	—	—	—	—
43	Ниж.-Теребужъ	Штевецкой	1896	1	см.	—	1	3	3/3	23	5	2	1	—	—	—	—
44	Ниж.-Гурово I	Ср.-Расховецкой	1873	2	см.	—	2	4	4/4	34	29	—	—	—	—	—	—
45	Ниж.-Гурово II	"	1902	2	см.	1	1	4	4/4	46	24	—	—	—	—	—	—
46	Николаевка	Николаевск.	1899	1	см.	1	—	3	2/3	21	9	5	2	—	1	—	1
47	Никольское	Никольской	1868	1	см.	1	—	3	2/3	1	—	—	—	—	—	—	—
48	Нов.-Савины	Кр.-Полянск.	1867	2	см.	1	1	4	4/4	38	15	—	—	—	—	—	—
49	Ново-Селидебное	Липовской	1868	1	см.	1	—	3	2/3	—	—	—	—	—	—	—	—
50	Нов.-Слобода	Шестопаоловской	1877	1	см.	1	—	3	2/3	—	—	—	—	—	—	—	—
51	Ниж.-Ольховатка	Стакановской	1861	1	см.	1	—	3	3/3	—	—	—	—	—	—	—	—
52	Охочевка	Мелехинской	1876	1	см.	—	1	3	2/3	—	—	—	—	—	—	—	—
53	Патепокъ	"	1861	2	см.	—	2	4	4/4	16	10	—	—	—	—	—	—

* Экзамена не было, т. к. школа не всегда отапливалась и правильныхъ занятій не могло быть.

Число учащихся къ 1 ноябрю 1906 года по отдѣленіямъ.										Число учащихся къ 1 января 1907 г. по отдѣленіямъ.										Число учащихся къ 1 марта 1907 г. по отдѣленіямъ.										Число представленныхъ къ экзамену.	
1 отдѣленіе.		2 отдѣленіе.		3 отдѣленіе.		4 отдѣленіе.		Во всѣхъ отдѣленіяхъ.		1 отдѣленіе.		2 отдѣленіе.		3 отдѣленіе.		4 отдѣленіе.		Во всѣхъ отдѣленіяхъ.		1 отдѣленіе.		2 отдѣленіе.		3 отдѣленіе.		4 отдѣленіе.		Во всѣхъ отдѣленіяхъ.			
м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.		м.
19	14	28	7	14	8	—	2	61	31	18	14	28	6	11	6	1	1	58	27	19	10	27	6	11	6	2	1	59	23	1	1
—	—	30	11	13	2	—	—	43	13	—	—	30	12	12	2	—	—	42	14	—	—	30	10	10	2	—	—	40	12	6	1
32	—	36	—	15	—	—	—	83	—	33	—	36	—	12	—	—	—	81	—	31	—	36	—	12	—	—	—	79	—	12	—
—	—	—	6	—	6	—	—	—	12	—	—	6	—	6	—	—	—	—	12	—	—	—	6	—	6	—	—	—	—	—	—
—	—	17	3	15	4	—	—	32	7	—	—	17	3	15	4	—	—	32	7	—	—	20	3	12	4	—	—	32	7	5	3
—	—	15	10	6	2	—	—	21	12	—	—	14	9	6	1	—	—	20	10	—	—	13	8	3	—	—	—	16	8	—	—
—	—	26	—	14	—	—	—	40	—	—	—	24	—	14	—	—	—	38	—	—	—	23	—	13	—	—	—	36	—	10	—
32	21	22	18	15	6	14	4	83	49	32	21	22	18	15	6	14	4	83	49	32	21	22	17	15	6	14	4	83	48	13	4
—	—	26	7	17	3	—	—	43	10	—	—	23	7	16	3	—	—	39	10	—	—	21	4	13	2	—	—	34	6	12	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
16	8	9	13	4	2	—	—	29	23	16	8	9	13	4	2	—	—	29	23	15	8	9	11	4	2	—	—	28	21	3	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
23	3	14	1	—	—	—	—	37	4	20	3	13	1	—	—	—	—	33	4	17	3	13	1	—	—	—	—	30	4	—	—
—	—	17	10	16	2	—	—	33	12	—	—	17	10	16	2	—	—	33	12	—	—	15	10	14	2	—	—	29	12	13	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	31	11	7	2	—	—	38	13	—	—	30	9	5	1	—	—	35	10	—	—	28	9	5	1	—	—	33	10	5	1
—	—	9	4	10	4	—	—	19	8	—	—	9	4	11	4	—	—	20	8	—	—	8	4	10	3	—	—	18	7	7	2
—	—	15	6	9	2	—	—	24	8	—	—	15	6	9	1	—	—	24	7	—	—	16	6	8	1	—	—	24	7	7	1
62	14	58	12	11	2	2	2	133	30	62	14	57	11	10	2	3	2	132	29	68	14	54	10	10	2	5	2	135	28	3	2
—	—	43	23	26	6	18	4	87	33	—	—	42	23	24	6	18	4	84	33	—	—	42	23	24	6	16	4	82	33	14	1
20	10	14	12	—	—	—	—	34	22	18	7	14	12	—	—	—	—	32	19	18	6	13	10	—	—	—	—	31	16	—	—
—	—	23	9	14	—	—	—	37	9	—	—	20	6	12	—	—	—	32	6	—	—	20	6	10	—	—	—	30	6	7	—
20	10	42	14	21	5	9	3	92	32	17	10	42	14	21	5	9	3	89	32	17	10	42	14	21	5	7	3	87	32	7	3
—	—	21	10	6	1	—	—	27	11	—	—	21	7	6	1	—	—	27	8	—	—	21	7	5	1	—	—	26	8	5	—
—	—	16	4	6	4	—	—	22	8	—	—	16	4	6	4	—	—	22	8	—	—	15	4	5	2	—	—	20	6	3	2
25	2	20	3	8	4	—	—	53	9	25	2	20	3	8	4	—	—	53	9	22	2	19	3	8	4	—	—	49	9	8	4
11	2	15	4	5	—	—	—	31	6	11	2	14	4	5	—	—	—	30	6	8	2	14	4	4	—	—	—	26	6	4	—
42	22	33	16	19	8	13	1	107	47	40	21	28	16	19	6	12	1	99	44	40	15	28	16	19	6	11	1	98	38	11	1
22	11	27	10	21	7	9	—	79	28	26	11	27	10	19	5	9	—	81	26	23	11	25	9	16	5	8	—	72	25	6	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
19	10	27	11	17	3	—	—	63	24	18	9	23	10	16	3	—	—	57	22	18	9	23	10	15	3	—	—	56	22	—	—
—	—	21	19	11	1	—	—	32	20	—	—	21	19	8	—	—	—	29	19	—	—	—	—	7	—	—	—	19	2	4	—
—	—	12	3	8	—	—	—	20	3	—	—	12	3	8	—	—	—	20	3	—	—	11	2	8	—	—	—	27	8	—	—
9	5	10	1	8	2	—	—	27	8	9	5	10	1	2	8	—	—	27	8	9	5	10	1	8	2	—	—	27	8	7	1
23	17	35	14	12	—	—	—	70	31	21	17	35	14	8	—	—	—	64	31	15	10	29	9	8	—	—	—	52	19	—	—
28	10	6	14	14	5	11	4	59	33	28	10	6	14	14	5	11	4	59	33	29	7	6	14	14	5	12	3	61	29	9	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
26	6	25	10	10	—	—	—	61	16	25	6	30	10	10	—	—	—	65	16	25	6	30	10	10	—	—	—	65	16	5	—
29	25	27	12	18	4	6	3	80	44	29	22	26	7	14	4	6	3	75	36	28	18	24	7	13	4	6	3	71	32	6	3
50	25	40	13	25	5	10	3	125	46	46	24	35	10	23	5	9	—	113	39	46	24	35	10	23	5	9	—	113	39	8	—
20	5	16	3	—	—	—	—	36	8	19	4	16	—	—	—	—	—	35	4	18	4	15	—	—	—	—	—	33	4	—	—
—	—	14	1	16	2	—	—	30	3	—	—	16	1	13	2	—	—	29	3	—	—	15	1	13	2	—	—	28	3	12	2
41	15	42	10	22	4	18	—	123	29	43	15	48	12	25	5	23	—	139	32	38	14	30	6	20	5	9	—	97	25	7	—
—	—	24	6	10	2	—	—	34	8	—	—	24	6	10	2	—	—	34	8	—	—	22	6	8	2	—	—	30	8	4	1
—	—	22	13	8	6	—	—	30	19	—	—	22	13	8	6	—	—	30	19	—	—	22	13	8	6	—	—	30	19	4	6
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	43	4	14	—	—	—	57	4	—	—	40	3	12	—	—	—	52	3	—	—	37	2	11	—	—	—	48	2	—	—
20	10	30	7	16	9	9	1	75	27	20	10	33	6	18	7	6	1	77	24	20	10	34	6	17	4	5	—	76	20	4	—