

собія на одежду, обувь, приобрѣтеніе учебниковъ и кромѣ того произведенъ расходъ на устройство ученическихъ вечеровъ въ гимназіи. Несмотря на сравнительно большую сумму денегъ, поступившую въ родительскій фондъ, все таки, какъ сказано было въ годовомъ отчетѣ комитета, „онъ не былъ въ силахъ справляться съ поставленной себѣ задачей: оказывать гимназисткамъ пособіе въ должной мѣрѣ, хотя главнымъ образомъ направлялъ свою дѣятельность на изысканіе средствъ для пособій ученицамъ въ уплатѣ за право ученія и для другихъ видовъ матеріальной помощи“. Слѣдуетъ здѣсь отмѣтить, что взносы и пожертвованія родителей въ кассу комитета дали всего 218 руб.

Весьма интересны для исторіи нашей гимназіи тѣ свѣдѣнія изъ отчета родительскаго комитета, которыя касаются отношенія его къ главнѣйшей сторонѣ жизни школы, именно ея учебной дѣятельности. Предсѣдатель комитета присутствовалъ почти на всѣхъ экзаменахъ въ VII и VIII классахъ и на экзаменѣ по ариѳметикѣ въ IV классѣ гимназіи. „Онъ, какъ это засвидѣтельствовано въ цигируемомъ нами отчетѣ, въ общемъ отъ посѣщенныхъ имъ экзаменовъ вынесъ *отрадное впечатлѣніе*. Отвѣты ученицъ говорили о серьезной подготовкѣ ученицъ по всѣмъ предметамъ гимназическаго курса, особенно это слѣдуетъ сказать про седьмой классъ“. Весьма интересно слѣдующее сужденіе родительскаго комитета о дѣятельности попечительнаго и педагогическаго совѣтовъ гимназіи, выразившееся въ слѣдующихъ словахъ отчета: „въ отношеніи Маріинской гимназіи необходимо сказать, что при той энергіи и любви къ дѣлу и дѣтямъ, которыя высказываютъ входящія въ составъ попечительнаго и педагогическаго совѣтовъ лица и при умѣньѣ преподавателей и преподавательницъ передавать дѣтямъ знанія, родительскій комитетъ можетъ испытывать лишь чувство глубокаго удовлетворенія“.

Приводя здѣсь выраженіе чувствъ родительскаго комитета состава 190<sup>6</sup>/<sub>7</sub> учебного года по отношенію къ гимназіи и ея представителямъ, мы должны сказать, что это выраженіе имѣетъ тѣмъ большее значеніе, что во первыхъ оно было высказано въ тотъ періодъ времени, когда учебныя заведенія подвергались всеобщей критикѣ и затѣмъ когда родительскіе комитеты были склонны находить и указывать тѣ или иные недостатки въ жизни и дѣятельности тѣхъ среднихъ учебныхъ заведеній, при которыхъ эти комитеты были образованы.

Въ теченіе 190<sup>7</sup>/<sub>8</sub> учебного года обязанности предсѣдателя родительскаго комитета исполняли два лица: вначалѣ А. В. Баклановъ, а послѣ его отказа отъ должности его замѣстительница А. П. Олицкая, остававшаяся въ званіи предсѣдателя до конца учебного года.

Въ этомъ же году, родительскій комитетъ устроилъ въ помѣщеніи общественнаго клуба концертъ съ танцами, и въ городскомъ театрѣ спектакль. Чистая прибыль отъ этихъ развлеченій выразилась въ суммѣ 1003 р. 28 к., которые были употреблены на вспомошествованіе учащимся изъ бѣднѣйшихъ семействъ.

Въ томъ же году родительскій комитетъ возбудилъ предъ высшимъ учебнымъ начальствомъ ходатайства, нѣкоторыя изъ нихъ были удовлетворены, а другія отклонены. Къ числу послѣднихъ относятся: ходатайство о переводѣ ученицъ изъ приготовительнаго класса въ первый, безъ экзамена, о разрѣшеніи всѣмъ членамъ комитета присутствовать на экзаменахъ, о переводѣ ученицъ изъ класса въ классъ безъ экзамена, какъ