

нѣе для прочтенія ученицами и притомъ эти списки составлялись съ такимъ расчетомъ, чтобы число книгъ, помѣщенныхъ въ списокъ, равнялось числу ученицъ того класса, для котораго былъ составленъ списокъ. Такимъ образомъ, по заявленію классной надзирательницы, библіотекарь выдавалъ ей намѣченное число книгъ, каждая изъ ученицъ получала по одной изъ нихъ, надзирательница дѣлала надлежащую отмѣтку и затѣмъ уже воспитанницы обмѣнивали между собою книги и слѣдовательно могли, въ продолженіе года прочитать до 30 или даже 40 книгъ. Этимъ нововведеніемъ, до нѣкоторой степени, какъ бы полагалось основаніе отдѣльнымъ класснымъ библіотекамъ. Что касается до справочныхъ изданій, о которыхъ мы выше говорили, то шкафъ, содержащій ихъ въ себѣ, не былъ закрытъ, а такъ какъ слушательницы VIII класса имѣли свободный доступъ въ библіотечную комнату, то онѣ легко могли дѣлать нужныя имъ научныя справки, чѣмъ любознательныя изъ нихъ широко пользовались.

Но при всемъ томъ необходимо сказать, что съ одной стороны быстрое возрастаніе числа ученицъ въ гимназіи, съ другой—быстро же росшій запросъ въ средѣ ихъ относительно того, чтобы библіотека непрерывно и обильно могла удовлетворять этому запросу, да и помимо того желаніе, чтобы выдача и полученіе книгъ производилось самымъ скорымъ и удобнѣйшимъ для читательницъ способомъ, вызывало необходимость въ измѣненіи постановки библіотечнаго дѣла.

Это признавалось вполне рациональнымъ какъ попечительнымъ, такъ и педагогическимъ совѣтами, въ особенности съ того времени, какъ въ составъ обоихъ совѣтовъ стали входить новые члены.

Такъ, при всякомъ удобномъ случаѣ педагогическій совѣтъ ходатайствовалъ о пріобрѣтеніи новыхъ сочиненій (и исключительно для чтенія ученицъ, а не для пользованія членовъ)*, а попечительный совѣтъ самымъ внимательнымъ образомъ отзывался на эти ходатайства.

Въ 1903 году попечительный совѣтъ назначилъ на выписку книгъ 300 руб. Въ эту сумму не входила та ассигновка, которая ежегодно употреблялась на подписку на повременныя изданія для чтенія дѣтей, причемъ число выписываемыхъ журналовъ изъ года въ годъ возрастало.

Въ концѣ апрѣля 1905 года библіотекарь Н. Н. Гладковъ скончался и въ засѣданіи педагогическаго совѣта библіотекаремъ была избрана преподавательница русскаго языка Марія Петровна Давыдова. При ея завѣдываніи библіотекой послѣдовали одна за другой преобразованія въ библіотечномъ дѣлѣ гимназіи. Библіотека была переведена въ другую, болѣе для нея удобную комнату. Затѣмъ было разрѣшено прочтеніе въ библіотекѣ статей изъ находящихся въ ней книгъ или предварительное ознакомленіе съ сочиненіями, которыя имѣли въ виду взять на домъ воспитанницы. Но важнѣе всего было то, что у библіотекаря стало нѣсколько помощницъ изъ самихъ ученицъ старшихъ классовъ. Эти помощницы принимали живѣйшее участіе въ выдачѣ книгъ и вообще обмѣнѣ ихъ ежедневно.

Попечительный совѣтъ продолжалъ дѣлать щедрыя ассигновки на библіотеку, которая, какъ мы выше видѣли, могла быть названа очень содержательной и достаточной и въ предшествующіе годы. Такъ въ 1907

*) Впослѣдствіи, когда попечительный совѣтъ расширилъ ассигновку на выписку періодическихъ изданій, то выписывались эти изданія и для педагогическаго персонала—спеціальныя, какими являются напр., *Русская Школа*, *Вѣстникъ Образованія*, *Педагогическій Листокъ* и др., а также нѣкоторыя общіе газеты и журналы.