

еще гимназія, именно Сумская, представляла работы по рисованію своихъ ученицъ въ Особую комиссію при Академіи художествъ. Остальныя же во все не откликнулись на приглашеніе Академіи.

Латинскій языкъ, какъ необязательный предметъ, былъ введенъ въ курсъ гимназіи въ 1877 году и преподаваніе его продолжалось три года. Нужно сказать, что по *Положенію* 1870 года на этотъ предметъ, въ случаѣ его преподаванія, отводилось очень значительное число уроковъ и отмѣтки по латинскому языку, полученныя воспитанницами на окончательномъ экзаменѣ, могли быть выставлены въ аттестатахъ изучавшихъ его ученицъ. Въ нашей гимназіи латынь изучалась приблизительно по программѣ мужскихъ гимназій въ старшихъ классахъ. Въ теченіе 3-хъ лѣтъ съ 1877⁷/₈ учебного года по 1889⁹/₁₀-й годъ уроки латинскаго языка давалъ Д. Г. Жаворонковъ, въ послѣдній же годъ и А. О. Ницкій. Въ первый годъ число ученицъ, изучавшихъ латинскій языкъ изъ VI и VII класса было 12 человѣкъ, затѣмъ оно возрасло до 22, причемъ было уже два отдѣленія по этому предмету. Руководство и пособія были тѣ же, что и въ мужской гимназіи.

Стенографія была въ курсѣ гимназіи всего одинъ учебный годъ 1898⁸/₉-й. Изучать стенографію было разрѣшено воспитанницамъ VII и VIII классовъ. Число желающихъ достигло 20 человѣкъ. Онѣ изучали въ теченіе года стенографію подъ руководствомъ стенографа Курскаго губернскаго земства врача Н. И. Моисеева, по системѣ Габельсбергера. Плата за обученіе была въ размѣрѣ 10 р. съ каждой ученицы. На слѣдующій годъ Н. И. Моисеевъ не возобновилъ своего курса.

Новые языки—французскій и нѣмецкій преподавались со времени открытія женскаго училища 1-го разряда. Число ученицъ, слушавшихъ французскій языкъ было гораздо значительнѣе, чѣмъ нѣмецкій. Тѣмъ не менѣе въ старшихъ классахъ приходилось соединять въ отдѣленія ученицъ смежныхъ классовъ, напр., VI и VII и т. п. Экзаменовъ по новымъ языкамъ не было. Только въ девяностыхъ годахъ прошлаго столѣтія начали производиться экзамены и по новымъ языкамъ, причемъ полученныя на экзаменѣ отмѣтки вносились въ аттестатъ объ окончаніи гимназіи, но эти экзамены назначались только для желающихъ изъ семиклассницъ, которымъ представлялось важнымъ въ цѣляхъ полученія дальнѣшаго высшаго образованія, чтобы гимназическое начальство удостовѣрило занятія и успѣхи ученицъ по одному какому-либо изъ новыхъ языковъ или по обоимъ.

Учебники и пособія по новымъ языкамъ употреблялись въ женской гимназіи тѣ же, что и въ мужской.

ГЛАВА ДВАДЦАТЬ ВТОРАЯ.

Библіотека гимназій.

Существованіе гимназической библіотеки современно существованію гимназіи. Лишь только она была открыта, какъ уже Д. Г. Жаворонковъ наполнилъ книгами изготовленный съ этою цѣлью шкафъ. Эти книги были пожертвованы разными лицами и, какъ это естественно, подборъ ихъ отличался случайнымъ характеромъ. Пожертвованія книгъ въ гимназическую библіотеку бывали и впослѣдствіи и съ благодарностью принимались начальствомъ гимназіи, но жертвуемая книги обязательно просматривались