

исторіи, которую преподавала М. А. Еськова. Въ этомъ году относительно экзаменовъ VIII класса и удостоенія дипломовъ домашнихъ учительницъ и наставницъ надо отмѣтить слѣдующую особенность. Родительскій комитетъ ходатайствовалъ о томъ, чтобы слушательницы восьмого класса, выбывшіе почему-либо изъ него въ теченіе учебнаго года, могли быть допущены къ экзаменамъ на учительское званіе наравнѣ съ пробывшими весь годъ въ гимназіи. Педагогическій совѣтъ поддержалъ это ходатайство, при условіи, что экстерны дадутъ положенное число пробныхъ уроковъ. Разрѣшеніе высшаго начальства было дано и трое экстерновъ, бывшихъ ученицъ гимназіи выдержали экзаменъ.

Упомянемъ теперь объ измѣнившемся къ концу пятидесятилѣтія гимназіи отношенія VIII класса къ общимъ классамъ гимназіи. Уже въ 1901 году при предсѣдателѣ педагогическаго совѣта Н. И. Головинѣ по его инициативѣ обособленное существованіе VIII ясса было оставлено. Всѣ вопросы, касавшіеся этого класса разрѣшались въ собраніяхъ педагогическаго совѣта всѣми его членами, стдѣльныхъ же собраній совѣта изъ преподавателей только VIII класса не было. Точно также на экзаменахъ этого класса присутствовали ассистентами преподаватели и преподавательницы общихъ классовъ. До этого времени для испытаній слушательницамъ восьмого класса дѣйствовала одна комиссія изъ преподающихъ въ немъ, по томъ же были образуемы предметныя комиссіи: по русскому языку изъ специалистовъ этого предмета, по математикѣ, исторіи, географіи. Въ 1906—1907 учебномъ году въ этомъ направленіи былъ сдѣланъ новый шагъ. Именно по предложенію предсѣдателя попечительнаго совѣта Н. В. Раевского, педагогическій совѣтъ постановилъ: преподаватели и преподавательницы, ведшіе ученицъ каждый по своему предмету изъ класса въ классъ до VII включительно продолжаютъ преподаваніе соотвѣтственныхъ предметовъ и въ VIII классѣ. По окончаніи учебнаго года и сформированіи новаго состава VIII класса въ немъ ведутъ преподаваніе тѣ лица, которыя закончили свое преподаваніе семиклассницамъ и т. д. Это постановленіе, такжн по предложенію В. Н. Раевского мотивировано было тѣмъ, что съ одной стороны почли всѣ преподающія лица имѣли высшее образованіе, а съ другой—VIII-й классъ постепенно утрачиваетъ характеръ спеціальнаго, а служитъ переходною ступенью для поступленія въ высшія учебныя заведенія.

ГЛАВА ДВАДЦАТЬ ПЕРВАЯ.

Необязательные предметы въ гимназіи и преподаваніе ихъ.

Въ теченіе пятидесятилѣтняго существованія гимназіи въ ней постоянно и неизмѣнно преподавались слѣдующіе обязательные предметы: новые языки—французскій и нѣмецкій, пѣніе и рисованіе. Кромѣ того въ разное время, болѣе или менѣе продолжительное, преподавались логика, латинскій языкъ, стенографія и танцы. Въ 1909 году введено въ число обязательныхъ предметовъ преподаваніе англійскаго языка.

Скажемъ о ходѣ учебнаго цѣла и его успѣхахъ по каждому обязательному предмету.

1. *Логика.* Логику въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ (въ 1885—1889 г.г.)