

въ очень значительной степени. Въ 1906 году окончило курсъ 59 ученицъ, въ 1908-мъ—84, въ 1909—96. Самое же большее число ихъ было выпущено съ дипломами въ 1907 и 1910 годахъ, именно 114 и 116 человѣкъ. Интересно сдѣлать здѣсь слѣдующее сопоставленіе: за первые 17 лѣтъ существованія VIII класса изъ него вышло окончившихъ полный курсъ спеціального образованія всего лишь 320 слушательницъ, т. е. въ среднемъ по 19 человѣкъ; въ теченіе же послѣдующихъ 10-ти лѣтъ число получившихъ званіе домашнихъ наставницъ и учительницъ достигло 666.

Приведенныя нами свѣдѣнія объ успѣшности ученія слушательницъ VIII класса за первые пятнадцать лѣтъ его существованія показываютъ, что далеко не всѣмъ ученицамъ гимназіи, окончившимъ общій курсъ ученія, удавалось получить дипломъ на званіе домашней учительницы, особенно во вторую половину девяностыхъ годовъ. Тѣмъ не менѣе съ каждымъ годомъ число окончившихъ общій гимназическій курсъ дѣвушекъ, поступавшихъ въ VIII дополнительный классъ нашей гимназіи возрастало. Въ этомъ отношеніи интересно слѣдующее письмо предсѣдателя педагогическаго совѣта гимназіи Д. Г. Жаворонкова, присланное къ предсѣдателю губернской земской управы въ 1893 году. „считаю долгомъ заявить, что *родители* обучающихся въ гимназіи дѣвицъ *вполнѣ оцѣнили* щедрую жертву губернскаго земства, такъ какъ за весьма небольшимъ (единичнымъ) исключеніемъ, всѣ воспитанницы, оканчивающія семиклассный гимназическій курсъ, поступаютъ въ восьмой классъ, въ виду пріобрѣтенія званія домашней учительницы или наставницы по избранной каждой изъ нихъ спеціальности, а иногда по двумъ спеціальнымъ предметамъ, оставаясь для этого по два года въ VIII классѣ. Я же съ своей стороны при всѣхъ удобныхъ случаяхъ, ходатайствую предъ начальствомъ Харьковскаго учебнаго округа о томъ, чтобы открывающіяся вакансіи учительницъ и классныхъ надзирательницъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, находящихся въ Курской губерніи, вообще были замѣщаемы кандидатками изъ окончившихъ курсъ во ввѣренной мнѣ гимназіи, дабы не затруднять общеніе ихъ со своими родителями и не лишать молодыхъ практикантокъ вліянія родной семейной среды“.

Какое же поприще дѣятельности или родъ жизни избирали по окончаніи курса ученицы нашей гимназіи? Отвѣтить на этотъ вопросъ, разумѣется, невозможнымъ, вслѣдствіе неимѣнія необходимыхъ для этого данныхъ. Но въ гимназическомъ архивѣ сохранилась по этому предмету интересная замѣтка, касающаяся періода времени съ 1888 по 1892 годъ. Въ это пятилѣтіе окончили курсъ съ дипломами 72 слушательницы VIII класса, изъ нихъ 20 избрали педагогическое поприще и служили въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, или въ низшихъ училищахъ, нѣкоторыя занимались обученіемъ дѣтей въ частныхъ домахъ, трое поступили на высшіе женскіе курсы въ Петербургъ, одна занималась въ канцеляріи Курской губернской земской управы, одна въ редакціи газеты *Курскій листокъ*, одиннадцать вышли замужъ.

---

Въ 1905—1906 учебномъ году VIII-й классъ составилъ изъ трехъ отдѣленій: рускаго языка и словесности, который преподавала О. М. Шерстобитова, математики, которую преподавалъ П. А. Розовъ,