

ку въ августѣ, но удовлетворительно выдержала только одна. Въ 1889 г. изъ 15 ученицъ шесть (т. е. 40%) не выдержали экзамена, три успѣшно переэкзаменовались въ августѣ. Въ 1889 число ученицъ математическаго отдѣленія упало до крайняго minimum'a, 4-хъ, изъ которыхъ окончили только три, чего не было ни раньше, ни позднѣе въ продолженіе 28 лѣтъ существованія VIII класса. Въ этомъ году впервые было примѣнено новое правило: недопущенія слушательницъ къ устнымъ испытаніямъ, при оцѣнкѣ письменныхъ работъ отмѣткой 2. Этотъ годъ замѣчательнѣе еще тѣмъ, что во-первыхъ ни одна восьмиклассница не получила по специальности 4-хъ, а затѣмъ ни одна не удостоилась званія домашней наставницы. Въ 1890 году четверть ученицъ (изъ 20—5) не окончила курса. Весьма удовлетворительно получили 2 по русскому языку и 2 по математикѣ. Въ этомъ году впервые было примѣнено то правило, что слушательницы, получившія годовую двойку по какому бы то ни было предмету, не допускались до испытанія. Такимъ образомъ изъ года въ годъ все возрастали размѣры требованій и строгость по отношенію къ VIII классу. Подобный режимъ продолжался до 1900 года.

Изъ 28 слушательницъ 1891 года не окончили курса 9, т. е. цѣлая треть всего состава слушательницъ. Особенность этого года заключалась въ томъ, что семь человекъ (т. е. 25%) совсѣмъ не явились на экзамены, 6 ученицъ по русски и 4 по математикѣ получили хорошія, а одна отличныя отмѣтки. Въ 1892 году % окончившихъ курсъ былъ очень великъ, изъ 21-й не выдержали экзамена только двѣ ученицы, но за то съ хорошими отмѣтками по специальностямъ было только три (изъ нихъ одна получила по математикѣ 5). Въ этомъ году переэкзаменовка была даже по Закону Божію, хотя ученица имѣла по этому предмету годовую отмѣтку 4. Изъ 24 ученицъ 1893 года не получили дипломовъ три и ни одна не окончила съ хорошими успѣхами, даже медалистка получила по специальности 3. Въ 1894 году изъ 23 слушательницъ не была удостоена диплома изъ за двоекъ по педагогикѣ, чего раньше не было. Девять ученицъ, т. е. 40%, окончили съ хорошими отмѣтками по специальности. По количеству хорошихъ отмѣтокъ этотъ годъ напомнилъ собой первые годы существованія VIII класса, тѣмъ болѣе, что въ это время было три отдѣленія (въ томъ числѣ географія).

Въ 1895 году былъ первый по времени случай, что всѣ 22 ученицы выдержали экзаменъ въ іюнѣ, но только одна получила отмѣтку 4 (по русскому языку) хотя восемь медалистокъ получили званіе домашней наставницы. Въ 1896 году изъ 25 слушательницъ всѣ получили дипломы, а 7—съ хорошими успѣхами. Въ 1897 г. изъ 29—три не окончили курса, а шесть окончили съ хорошими успѣхами. 1898-й годъ всѣ 28 воспитанницъ получили дипломы, а 8—съ хорошими или отличными отмѣтками по специальности.

Изъ приведенныхъ здѣсь данныхъ за первые 15 лѣтъ жизни VIII класса нашей гимназіи можно видѣть, что число выпускаемыхъ имъ учительницъ было, сравнительно, не велико. Причины этого явленія въ восьмидесятые и девяностые годы прошлаго вѣка были слѣдующія—прежде всего отъ восьмиклассницъ требовались очень прочныя, основательныя и подробныя знанія, затѣмъ письменныя работы въ году и на экзаменахъ задавались и оцѣнивались по всѣмъ предметамъ; кромѣ того взглядъ на дипломъ VIII класса, выдаваемый гимназіей со стороны педагогическаго