

жія или религіозную. дидактику. Преподаваніе всѣхъ этихъ предметовъ было отнесено къ старшимъ классамъ.

2) По *словесности* было признано желательнымъ прохожденіе не только исторіи русской литературы, но и нѣкоторыхъ выдающихся писателей изъ курса всеобщей литературы, именно Гомера, Софокла, Сервантеса, Шекспира, Гете, Шиллера, Байрона, Мольера и другихъ, если это окажется возможнымъ. Главнѣйшія произведенія указанныхъ поэтовъ должны быть прочитаны и разобраны въ цѣльномъ ихъ видѣ, а не въ отрывкахъ. При этомъ преподаватель сообщаетъ ученицамъ біографическія свѣдѣнія о писателяхъ, произведенія которыхъ изучаются. Кромѣ того предположено было преподаваніе *логики*, какъ отдѣльнаго предмета, очень важнаго, по мнѣнію совѣта, для умственного развитія воспитанницъ и правильности ихъ мышленія.

3) По *математикѣ* требовалось расширеніе курса алгебры, сокращеннаго опущеніемъ въ немъ бинома Ньютона, прогрессій и логариемовъ, а въ восьмомъ классѣ преподаваніе *исторіи развитія математики* съ древнѣйшихъ временъ до современнаго ея состоянія, причемъ число уроковъ математики должно быть увеличено.

4) Параллельно съ этимъ должно было послѣдовать расширеніе курса *физики*, преподаваніе ея на математическомъ отдѣленіи VIII класса, а также наученіе воспитанницъ искусству производить физическіе опыты *самимъ*, подъ наблюденіемъ преподавателя.

5) Относительно *исторіи* былъ оставленъ въ общемъ прежній планъ и методъ преподаванія.

6) *Географія* подверглась нѣкоторымъ измѣненіямъ въ прохожденіи ея курса. Прежде всего проектомъ намѣчено начинать ее со 2-го класса, мотивируя это малымъ, сравнительно, развитіемъ первоклассницъ и желаніемъ избѣжать многопредметности въ первомъ классѣ. Затѣмъ изученіе географіи идетъ изъ класса въ классъ, безъ перерыва, а не исключая V и VI классы, какъ это дѣлается теперь.

7) *Естествознаніе*, начинаясь, какъ и по существующимъ программамъ, въ IV классѣ, должно было войти въ составъ предметовъ, преподаваемыхъ и въ VI классѣ, гдѣ оно не положено.

8) Въ VII классѣ преподается *псіена*, которая въ своихъ положеніяхъ и выводахъ опирается на законы фізіологіи, пройденной въ VI-мъ классѣ гимназіи.

9) Иностранные языки—*французскій* и *нѣмецкій* должны быть обязательными и преподаваться во всѣхъ семи основныхъ классахъ. Цѣль преподаванія языковъ устанавливается слѣдующая: достиженіе ученицами умѣнья читать литературныя произведенія на изученномъ иностранномъ языкѣ, писать по-нѣмецки и по-французски такъ, чтобы безъ затрудненія заниматься дѣловой перепиской и вести легкой разговоръ.

10) Точно также проектъ этотъ установилъ—ввести обязательно *черченіе*, которое должно носить чисто *техническій характеръ*. *Рисованіе* должно быть обязательно для всѣхъ ученицъ. Курсъ рисованія и черченія былъ распределенъ по всѣмъ классамъ гимназіи, такъ какъ педагогическій совѣтъ признавалъ безусловно необходимымъ для образованной женщины умѣнье рисовать и чертить.

Весьма интересно отмѣтить здѣсь, что по проекту совѣта не было положено въ гимназіи ни одного необязательнаго предмета. Все, что пред-