

стерны для полученія аттестата объ окончаніи общаго гимназическаго образованія. Ихъ было двое: Раковская Марія и Темирова Вѣра. Обѣ онѣ выдержали съ успѣхомъ испытанія и были удостоены выпускныхъ аттестатовъ.

Въ сентябрѣ 1901 года В. В. Лапинъ былъ перемѣщенъ на должность предсѣдателя педагогическаго совѣта 2-й женской гимназіи, а предсѣдателемъ совѣта нашей гимназіи былъ назначенъ директоръ Курскаго реальнаго училища Н. Ив. Головинъ. Въ первыхъ засѣданіяхъ педагогическаго совѣта Н. Ив. выдвинулъ на первый планъ обсужденіе вопросовъ, тѣсно связанныхъ съ поведеніемъ учащихся, а также съ учебною дѣятельностью преподающихъ въ гимназіи. Такъ въ одномъ изъ первыхъ засѣданій—10 ноября, онъ заявилъ, что „на урокахъ совмѣстная работа учащихся и учащихся должна быть ведена въ добромъ и оживленномъ настроеніи, ученицы не должны быть обременяемы домашними письменными работами. Не слѣдуетъ указывать воспитанницамъ, перешедшимъ изъ другихъ учебныхъ заведеній, на ихъ отсталость въ знаніяхъ и изученіи курса“. Относительно воспитательнаго воздѣйствія на ученицъ Н. Ив. Головинъ высказалъ и предложилъ принять совѣту ту мысль, что „каждая изъ классныхъ надзирательницъ, дабы выполнить лежащія на ней обязанности воспитательницы, должна изучить характеръ, наклонности и свойства каждой ученицы, соприкасаясь съ нею не только въ стѣнахъ учебнаго заведенія, во время классныхъ занятій, но и во время внѣклассной жизни воспитанницъ, ознакомиться съ ихъ домашней обстановкой и наблюдать за ними внѣ стѣнъ учебнаго заведенія“. Совѣтъ согласился съ этимъ предложеніемъ.

Вообще по инициативѣ Н. Ив. Головина въ каждомъ засѣданіи педагогическаго совѣта ставились вопросы объ усиленіи воспитательнаго вліянія на внѣклассное поведеніе ученицъ и обсуждались мѣры для возможно болѣе дѣйствительнаго осуществленія этого вліянія. На основаніи постановленія педагогическаго совѣта, было упорядочено наблюденіе за квартирами для ученицъ гимназіи, по предложенію Н. И. было постановлено: ввести демонстративныя чтенія при помощи волшебнаго фонаря для закрѣпленія въ памяти учащихся слышаннаго отъ преподавателей на урокахъ, какъ напр. описаній явленій природы, литературныхъ произведеній—при участіи преподающихъ, въ праздничные дни или дни достопамятныхъ событій, отмѣченныхъ исторіей. Для оживленія же интереса къ этому дѣлу и съ цѣлью развитія художественнаго вкуса и, наконецъ, чтобы приучить *воспитанницъ не робѣть передъ публикой*, можно соединить чтенія съ декламаціей при участіи хора воспитанницъ. Члены совѣта единогласно просили своего предсѣдателя посодѣйствовать устройству такихъ полезныхъ развлеченій, а также просили преподавателей О. Г. Кашменскаго и А. А. Танкова заняться детальною подготовкой въ ближайшій срокъ устройства до Рождественскихъ каникулъ хотя бы двухъ чтеній. Н. Ив. Головинъ, О. Г. Кашменскій, Н. Н. Гладковъ, А. А. Танковъ и П. И. Краинскій изъявили желаніе принять на себя обязанности лекторовъ, совѣтъ также опредѣлилъ обратить вниманіе на необходимость выписки новыхъ книгъ и пополненія библіотеки разными изданіями. Рѣшено было выписать книги и изданія исключительно для ученической библіотеки.

Устройствомъ чтеній завѣдывали преподаватели гимназіи: Н. Н. Глад-