

гимназіи это было большою рѣдкостью, да и то въ низшихъ классахъ. Въ восьмомъ классѣ число уроковъ сравнительно съ нормальной табелью было болѣе, чѣмъ удвоено.

Такъ было относительно продолжительности класснаго времени, но мы постараемся обратить вниманіе на тотъ фактъ, что Д. Г., какъ только могъ, настаивалъ на томъ, чтобы гимназическій курсъ, насколько то представлялось возможнымъ и достижимымъ, приближался къ курсу мужскихъ гимназій по соотвѣтственнымъ предметамъ. Почти всѣ учебники, употребляемые въ мужской гимназіи, употреблялись и въ женской. Такія руководства, которыя были составлены спеціально для женскихъ учебныхъ заведеній, напр., алгебра, физика, поэзія для дѣвицъ и т. под., ни подъ какимъ видомъ и предлогомъ не допускались въ Маріинскую гимназію: такъ, напр., по программѣ, указанной въ *Положеніи* о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ въ 4-мъ классѣ намѣчалось знакомство по 2—3 отрывкамъ изъ Остромирова Евангелія съ нѣкоторыми формами славянскаго языка, а въ нашей гимназіи проходилъ полный курсъ славянской грамматики, не исключая синтаксиса и подробнаго разбора и перевода не менѣе 20 главъ изъ Евангелія. Такимъ же образомъ древняя и новая русская словесность были проходимы совершенно такъ же, такъ и въ мужской гимназіи. Какъ серьезно дѣлалось это, можно видѣть хотя бы изъ комплекта руководствъ по этому предмету, усваиваемому гимназистками въ три года, тогда какъ гимназисты усваивали его въ четыре. Вотъ эти руководства: 1) *Исторія русской словесности* Галахова; 2) *Хрестоматія* Галахова (въ двухъ томахъ); 3) *Хрестоматія* Буслаева памятниковъ древне-русской литературы; 4) *Историческая Хрестоматія* въ двухъ томахъ и 5) *Теорія словесности*. Слѣдовательно, въ три учебныхъ года ученицы должны были пользоваться семью книгами, изъ которыхъ каждая отличалась обширностью и серьезностью своего содержанія. Что касается математики, то она проходила полностью, безъ сокращеній, за исключеніемъ тригонометріи, которая изучалась на математическомъ отдѣленіи VIII класса. На экзаменѣ въ VII классѣ предлагались по ариѳметикѣ, алгебрѣ и геометріи письменныя задачи изъ числа тѣхъ, которыя назначались въ VIII классѣ мужскихъ гимназій на аттестатъ зрѣлости. Физика проходила съ теми математическими выкладками и формулами. Относительно исторіи географіи, какъ это, быть можетъ, ни покажется страннымъ, справедливость требуетъ сказать, что оба предмета проходились въ большихъ размѣрахъ, чѣмъ въ мужской гимназіи. Интересною особенностью въ преподаваніи географіи было то, что въ VII классѣ, кромѣ повторенія всего курса, преподаватель Н. Н. Гладковъ успѣвалъ проходить *Статистику Россіи*, какъ одинъ изъ важнѣйшихъ отдѣловъ физической и политической географіи.

Такая серьезная постановка дѣла оказала вліяніе и на открытую въ 1883 году въ Курскѣ женскую прогимназію, которая и число уроковъ и объемы учебныхъ курсовъ всецѣло заимствовала у Маріинской гимназіи, и когда въ прогимназіи были открыты старшіе классы, то для преподаванія въ нихъ главныхъ предметовъ были приглашены преподаватели Маріинской гимназіи: Н. Н. Гладковъ, А. А. Кондауровъ, Н. М. Подпрятковъ и А. А. Танковъ.

Преподаваніе руководствъ было назначено какъ по *Положенію* о женскихъ училищахъ 1-го и 2-го разряда, такъ равно и по *Положенію* о