

нецъ, по собственнымъ ихъ словамъ, писали большія отмѣтки для того, чтобы поощрить воспитанницъ къ занятіямъ.

„Педагогическій совѣтъ, принимая во вниманіе, что преподаватели не имѣютъ достаточныхъ данныхъ для совершенно непогрѣшительной оцѣнки нравственныхъ качествъ воспитанницъ и отвергая мысль, чтобы отмѣтки не по достоинству, а слѣдовательно и несправедливыя, могли когда нибудь быть полезными въ педагогическомъ отношеніи, *опредѣлилъ*, чтобы отмѣтки были выраженіемъ дѣйствительныхъ знаній ученицъ, причемъ надо руководствоваться количествомъ и значеніемъ шаровъ, принятыхъ въ мужскихъ учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Считая единство во взглядахъ при оцѣнкѣ успѣховъ ученицъ важнымъ для опредѣленія уровня ихъ знаній, необходимаго для каждого класса въ отдѣльности, педагогическій совѣтъ призналъ полезнымъ для поддержанія этого уровня требовать отъ желающихъ поступить не въ началѣ учебного года всего, пройденнаго ученицами того класса, въ который онѣ намѣрены поступить. При этомъ совѣтъ, принимая во вниманіе, что значительное число желающихъ поступить можетъ быть въ началѣ второго полугодія, *опредѣлилъ*: для облегченія доступа въ учебное заведеніе упомянутымъ лицамъ, публиковать во всеобщее свѣдѣніе пройденное по всѣмъ предметамъ въ первое полугодіе.

„Въ заключеніе г-жею начальницей училища предложено было, не найдетъ ли совѣтъ возможнымъ сдѣлать нѣкоторое измѣненіе въ опредѣленіи общаго средняго вывода для свѣдѣній, сообщаемыхъ родителямъ объ успѣхахъ ихъ дѣтей, потому что для многихъ изъ нихъ кажется непонятнымъ, какимъ образомъ воспитанницы, получающія неодинаковое количество шаровъ, могутъ имѣть одинъ и тотъ же средній выводъ. Для успокоенія подобныхъ лицъ педагогическій совѣтъ *положилъ* въ свѣдѣніяхъ, сообщаемыхъ родителямъ ученицъ, писать общій средній выводъ съ дробями или вовсе не писать средняго вывода“.

Этотъ журналъ подписали: Д. Жаворонковъ, М. Якимовичъ, Вѣржинскій, Островскій, И. Эйхе, св. В. Краснитскій, Рельи, Крамеръ, Д. Лебедевъ, А. Мизгеръ, А. Фалькенбергъ, секретарь К. Удовиченко.

Слѣдующее засѣданіе совѣта было 25-го ноября 1862 года, на немъ были установлены время, порядокъ и форма экзаменовъ ученицамъ за первый учебный годъ. Директоръ училищъ предложилъ *опредѣлить цѣль предстоящихъ испытаній*. По мнѣнію директора, при всякомъ испытаніи можно имѣть три цѣли: „узнать преподаваніе учителя, повѣрить успѣхи по предмету учебного курса ученицъ и, наконецъ, выставить эти успѣхи передъ обществомъ“. Считая первую изъ этихъ цѣлей въ настоящемъ случаѣ совершенно излишней и находя невозможнымъ совсѣмъ удалить постороннихъ лицъ отъ присутствія при экзаменахъ, директоръ заявилъ, что экзаменъ не долженъ имѣть *вида выставки*, но что полезно—для того, чтобы выиграть больше времени для испытанія слабыхъ ученицъ, *освободить* вовсе отъ испытанія лучшихъ изъ воспитанницъ, которымъ на это время дать другія занятія, способствующія ихъ умственному развитію. Педагогическій совѣтъ, вполне раздѣляя то мнѣніе директора, что присутствіе постороннихъ лицъ никоимъ образомъ не должно отвлекать преподавателей отъ ихъ священной обязанности оставаться вѣрными истинѣ, тѣмъ не менѣе не можетъ отказаться отъ цѣли *познакомить общество* съ настоящимъ ходомъ преподаванія въ училищѣ, а для этого считаетъ