

ГЛАВА ШЕСТАЯ.

Дѣятельность педагогическаго совѣта женскаго училища 1-го разряда.

Засѣданія педагогическаго совѣта училища происходили рѣдко. Причина такого явленія объясняется съ одной стороны тѣмъ, что преподаватели училища почти всѣ были, какъ наставники мужской гимназіи и уѣзднаго училища, люди опытные въ веденіи учебнаго дѣла, а съ другой — въ необходимыхъ случаяхъ предсѣдатель педагогическаго совѣта Д. Г. Жаворонковъ дѣлалъ указанія и распоряженія, по разнымъ педагогическимъ вопросамъ и недоумѣніямъ, лично. Такъ, напр., онъ самъ составлялъ всегда распредѣленіе уроковъ, которое во второй половинѣ шестидесятыхъ годовъ имѣло интересную особенность. Предметные уроки были размѣщаемы въ числѣ пяти учебныхъ дней недѣли, за исключеніемъ среды, причемъ въ понедѣльникъ отъ 1 до 2-хъ часовъ пополудни во всѣхъ классахъ были уроки нѣмецкаго языка, а отъ 2¹/₄ до 3¹/₄ часовъ урокъ танцевъ, въ субботу же отъ 1 до 2 час.—уроки французскаго языка. Такимъ образомъ ученицы, обучающіяся только обязательнымъ предметамъ, оканчивали свои уроки и уходили изъ гимназіи въ 2 часа, а въ понедѣльникъ и субботу—въ 12¹/₂ часовъ дня.

Что же касается до среды, то въ этотъ день, по распредѣленію, все урочное время было занято по классамъ слѣдующимъ образомъ, отъ 9 до 10 час.—уроки французскаго языка (въ двухъ отдѣленіяхъ), отъ 10¹/₄ до 11¹/₄ час. также французскій языкъ, отъ 11¹/₂ до 2 час. также уроки нѣмецкаго языка, а отъ 2¹/₄ час. до 3¹/₄ урокъ танцевъ. Вслѣдствіе этого ученицы, неслушавшія новыхъ иностранныхъ языковъ и не обучающіяся танцамъ въ среду не посѣщали гимназію.

Первый со времени открытія училища совѣтъ, о засѣданіи котораго былъ составленъ *журналъ*, состоялся 8-го іюня 1862 года. Въ виду этого приводимъ здѣсь самый журналъ совѣта вполнѣ:

„Въ засѣданіи 8-го іюня послѣдовало назначеніе секретаря совѣта, было точнѣйшимъ образомъ опредѣлено значеніе отмѣтокъ успѣховъ воспитанницъ, обозначены условія, при которыхъ дѣвицы могутъ быть принимаемы въ училище не въ началѣ учебнаго года и слѣланы измѣненія въ опредѣленіи общаго средняго вывода для свѣдѣній, сообщаемыхъ родителямъ объ успѣхахъ ихъ дѣтей.

„Обязанности секретаря совѣта, вслѣдствіе предложенія г. директора училищъ *) и согласія прочихъ членовъ педагогическаго совѣта принялъ на себя преподаватель исторіи, старшій учитель гимназіи К. Удовиченко. За этимъ разсматривали учительскія вѣдомости объ успѣхахъ воспитанницъ. Г. директоръ училищъ, обративъ при этомъ вниманіе на разительное неравенство успѣховъ по разнымъ предметамъ однѣхъ и тѣхъ же воспитанницъ, замѣтилъ, что въ отмѣткахъ нѣкоторыхъ преподавателей преобладаютъ тѣ цифры, которыя въ отмѣткахъ другихъ очень рѣдко и даже вовсе не встрѣчаются. При совѣщаніи по этому предмету оказалось, что помянутое разнообразіе въ отмѣткахъ преподавателей произошло не столько отъ неравенства успѣховъ воспитанницъ, сколько отъ несогласія во взглядахъ между преподавателями, которыми они руководствовались при оцѣнкѣ этихъ успѣховъ, такъ, напр., одни принимали въ соображеніе способности воспитанницъ, другіе степень ихъ прилежанія, третьи, нако-

*) Предсѣдателя совѣта—Д. Г. Жаворонкова.