

Козинъ артистически велъ урокъ въ формѣ живой и увлекательной бесѣды, и отвѣты учениковъ поражали ясностью, сознательностью и отчетливостью. Весь классъ жилъ и дышалъ предметомъ занятій. Пріятное впечатлѣніе еще болѣе усилилось послѣ того, когда Козинъ художественно продекламировалъ нѣсколько поэтическихъ произведеній. Невполнѣ довѣряя первому впечатлѣнію, Д. Г. самъ разспросилъ учениковъ изъ пройденнаго и остался вполнѣ удовлетвореннымъ отвѣтами изъ русскаго языка и объяснительнаго чтенія. Имѣя обыкновеніе во время ревизіи уѣздныхъ училищъ, вечеромъ собирать у себя преподавателей и за чашкой чая бесѣдовать съ ними по разнымъ вопросамъ воспитанія и обученія, Д. Г. и въ этомъ случаѣ собралъ ихъ. Онъ заинтересовался личностью Козина, его взглядами, сужденіями, начитанностью и полной интеллигентностью. Послѣ бесѣды, Жаворонковъ сейчасъ же рѣшилъ привлечь такую, по его мнѣнію, крупную педагогическую силу къ преподаванію въ женской гимназіи. По его желанію, Козинъ переѣхалъ въ Курскъ, выдержалъ при Курской гимназіи экзаменъ на званіе учителя уѣзднаго училища и номинально былъ назначенъ сверхштатнымъ учителемъ Курскаго уѣзднаго училища, а въ дѣйствительности преподавалъ русскій языкъ въ женской гимназіи и 2 года въ одномъ изъ классовъ мужской.

При благопріятныхъ условіяхъ Козинъ развернулъ свои силы и способности и его преподаваніе приносило гимназисткамъ существенную пользу. Уроки его были необыкновенно интересны и содержательны и приводили не только къ знанію грамматики, но и литературному развитію. Козинъ обладалъ рѣдкимъ умѣньемъ сочетать изученіе законовъ языка съ логическимъ содержаніемъ рѣчи и красотой литературнаго изложенія. Къ сожалѣнію, мы не можемъ здѣсь, за недостаткомъ мѣста, привести представленный Козинымъ конспектъ преподаванія русскаго языка съ объясненіями къ нему; но онъ отличается большими достоинствами и ясно выраженной мыслью: одухотворить изученіе грамматики литературнымъ элементомъ. Въ этомъ отношеніи Козинъ строго и разумно держался лучшихъ авторитетовъ своего времени: Буслаева, Тихонравова и Стоюнина. Съ семидесятыхъ годовъ онъ служилъ преподавателемъ гимназіи въ Прибалтійскомъ краѣ и здѣсь составилъ и издалъ нѣсколько учебниковъ по русскому языку: грамматику и хрестоматію для изученія русскаго языка, руководство для разбора литературныхъ произведеній и др. Изданныя свои сочиненія Козинъ принесъ въ даръ библіотекѣ нашей гимназіи.

Преподаватель математики въ мужской гимназіи Владиміръ Родионовичъ Домбровскийъ замѣнилъ въ женской гимназіи С. П. Островскаго и, начавъ преподаваніе въ 1867 году, закончилъ его въ 1879 году, когда былъ назначенъ инспекторомъ рыльской прогимназіи*). В. Р. имѣлъ ученую степень кандидата математическихъ наукъ Харьковскаго университета. Какъ преподаватель, онъ отличался умѣньемъ излагать предметъ чрезвычайно ясно и понятно, а также и своимъ гуманнымъ отношеніемъ къ учащимся.

Въ низшихъ классахъ гимназіи преподавалъ географію учитель мужской гимназіи *Петръ Ивановичъ Сергѣевъ*. Онъ давалъ уроки въ теченіе 4 лѣтъ и долженъ былъ покинуть службу въ обѣихъ гимназіяхъ, вслѣдствіе тяжелой, неизлѣчимой болѣзни, отъ которой вскорѣ и умеръ.

*) Вслѣдствіи В. Р. былъ директоромъ этой прогимназіи.