

терпѣніемъ и особенно частымъ повтореніемъ. Понявъ характеры рода *Populus* а вамъ легче уже будетъ знакомиться съ отличительными характеристиками рода *Salix*—вербы, ивы, лозы, ракитниковъ и т. д. Не гоняйтесь за множествомъ. Изучите въ первый годъ половину или даже третью часть древесныхъ породъ, поименованныхъ въ моей статьѣ. Что вы сами изучите, того не передавайте вашимъ ученикамъ, а довольствуйтесь, слѣдуя правиламъ безсмертнаго Линнея, вѣрнымъ сообщеніемъ систематическаго имени и мѣста въ системѣ, что дѣлается въ первые годы, укрѣпляя учащихся преимущественно въ наглядномъ узнаваніи окружающихъ растений. Старшимъ ученикамъ, если кто спроситъ, можете съ пользою объяснять и характеры систематическіе. Кромѣ того, весьма полезно указывать ученикамъ на примѣты растений, бросающіяся въ глаза съ перваго взгляда и понятныя для всякаго простаго человѣка. Послѣднее, впрочемъ, не скоро пріобрѣтается.

Изъ травъ весною изучайте: *Scilla cernua*, пролѣски; *Gagea lutea*, въ лѣсахъ; *S. minima*, тамже; *G. pusilla*, вездѣ по полямъ. *Tulipa Bibersteiniana*, лѣсной тюльпанъ, разныя фіалки: *Viola odorata*, v. *hirta*, v. *canina*, v. *mirabilis*, пахучая но цвѣтущая недѣлями позднѣе. *Corydalis solida*, рясъ. *Pulmonaria officinalis*—медуница. *Ranunculus Ficaria*, *Chrysosplenium*, *draba verua*, *draba nemoralis* съ желтыми цвѣтками и проч. проч. Всѣ эти, въ теченіе мѣсяца апрѣля, можете вездѣ встрѣтить и показать ученикамъ; не обременяйте, впрочемъ, излишнимъ числомъ растений. Три дерева и двѣ травы въ одинъ урокъ—достаточно. О свойствахъ растений, относящихся къ пользѣ, но никакъ о дѣйствіи врачебныхъ и ядовитыхъ, ученикамъ передавать свѣдѣнія считаю необходимымъ. Въ послѣднемъ случаѣ можете руководствоваться *Хозяйственною ботаникой* Щеглова (новое изданіе) и второю частью *Ботаники* Шиховскаго, для деревьевъ—моею статьєю кратко, но вѣрно, впрочемъ, указывающею на свойства и употребленіе растений. Вообще совѣтую вамъ, сколько возможно, меньше передавать теоретическаго и отвлеченнаго, но наиболѣе наводящаго на такіе факты, кеторые самъ ученикъ можетъ ощущать. Великій Линней, въ своей *Философіи ботаники* въ отдѣлѣ: Характеры растений (*Characteres*), написалъ, какъ заповѣдь: „Fundamentum Botanices consistit in plantarum divisione et denominatione systematica: generica et specifica..... His cardinibus scientia nititur; sic plantae omnes, uno anno, primo intuita, absque praeceptore, sine iconibus aut descriptionibus, constanti memoria addiscuntur. Ergo, qui hoc nescit, Botanicus est, alias (или alius) non“.

Безъ нагляднаго, такъ сказать, общаго всему роду человѣческому, способа узнавать окружающее насъ, ботаникомъ сдѣлаться никакой нѣтъ возможности. Собственнымъ опытомъ можете въ этомъ удостовѣриться вынѣшнейю весною. Возьмите для примѣра лѣса ваши курскіе; начните изучать, кромѣ вышепоказаннаго, *кленъ*—*acer plantanoides*. *накленъ*—*acer campestre* и *некленъ*—*acer tataricum*, съ подробнѣйшимъ описаніемъ отли-

чій ихъ, и вы убѣдитесь въ достовѣрности линнеевскаго закона. Не думайте, что точныя и самыя отчетливыя описанія, съ строгимъ соблюденіемъ лучшей системы васъ наведутъ безошибочно на истину. Безъ наглядки весьма частой, безъ собиранія въ полныхъ образцахъ растений, напр., деревъ: а) въ почкахъ, что дѣлать теперь же; в) въ цвѣтеніи обоихъ половъ, с) въ плодѣ и листьяхъ то верхнихъ молодыхъ вѣтвей, то старыхъ нижнихъ, то побѣговъ отъ корня, обойтись нельзя. Листья деревьевъ старѣйшаго, младшаго и средняго возраста, тоже, при извѣстныхъ условіяхъ почвы положенія и атмосферы, измѣняются. Вообще листва деревъ чрезвычайно разнообразится и неопытныхъ сбиваетъ съ пути настоящаго пониманія. Безпрерывное упражненіе, частыя гербаціи (по Линнею), или герборизаціи (у французовъ), экскурсіи, собираніе и исправное высушиваніе всего найденнаго, частое пересматриваніе высушеннаго, приведеніе въ систему, утвердить васъ въ положительномъ знаніи. Когда вы достигли этого, все, читаемое вами въ книгахъ, примѣняется легче, вы ощущаете какое-то удовольствіе, и когда пройдетъ нѣсколько лѣтъ такихъ занятій, вы съ радостью встрѣтите кое-что при вашихъ наблюденіяхъ, чего не достааетъ у авторовъ. Но не торопитесь открытіемъ новыхъ растений. У насъ ихъ очень мало.

Не смотря на немногочисленность апрѣльской вашей растительности, если вы отчетливо изслѣдуете главнѣйшія изъ лѣсныхъ породъ, изъ которыхъ виды *salicis* самыя затруднительныя для полнаго собранія, въ теченіе всего наступающаго лѣта, хотя по моей брошюркѣ, то смѣло можете себя поздравить отъ имени моего съ дальнѣйшимъ несомнѣннымъ успѣхомъ въ похвальномъ вашемъ предпріятіи. Занимайтесь сначала одними явнотрачными растениями, а потомъ тайнотрачными. *Filices*, *Lysopodiaceae*, *musci*, *conferua*. *Lichenes* и *fungi* должны быть объясняемы на лекціяхъ—какъ семейства.

Относительно намѣренія вашего *завести при гимназій садикъ*, замѣчу, что въ этомъ случаѣ, если дѣло удастся, то ограничьтесь одними дикорастущими, перенося ихъ въ садъ вашъ изъ окрестностей съ корнемъ, самыя обыкновенныя и нужнѣйшія для знанія по ихъ пользѣ, и то не въ значительномъ числѣ; особенно многолѣтнія пересаженныя: *medicago*, *trifolium*, *sathyrus* и проч. великую принесутъ пользу учащимся; изъ однолѣтнихъ *secale*, *hordeum*, *Trifolium* и др. хлѣбныя, безъ сомнѣнія, должны занять первое мѣсто. Не гоняйтесь за выпиской сѣмянъ изъ ботаническихъ садовъ; это будетъ затруднять и васъ, и учениковъ. Травы кормовыя, касающіяся технологіи, душистыя, огородныя или вообще употребляемыя въ сельскомъ хозяйствѣ хороши въ саду. Знакомьте вашихъ учениковъ съ сахарнымъ корнемъ, съ пупырьемъ, съ кервельною рѣпою; самыхъ обыкновенныхъ, извѣстныхъ всѣмъ не вводите въ свой садъ, каковы тыквы, огурцы, дыни, арбузы; они много займутъ мѣста въ вашемъ саду и потребуютъ много за ними ухода.

Такъ какъ вы имѣете уже основаніе для Курской флоры—разумѣю одинъ уѣздъ Курской губерніи, то вамъ не трудно будетъ, чрезъ учени-