

При помѣщеніи ученическаго кабинета для чтенія государь спросилъ: кто именно занимается здѣсь чтеніемъ? При посѣщеніи библіотеки—о количествѣ книгъ и учебныхъ пособій въ ней. Затѣмъ изволилъ спросить:

— Нѣтъ ли недостатка въ преподавателяхъ, и каковъ составъ ихъ?

Также государемъ были предложены вопросы: о числѣ дежурныхъ надзирателей при пансіонерахъ днемъ и ночью и о порядкѣ помѣщенія воспитанниковъ въ спальняхъ, о времени начала лекцій послѣ вакацій, о времени занятія воспитанниковъ въ репетиціонной залѣ, объ обученіи пансіонеровъ музыкѣ, принимаются ли въ больницу пансіона больные изъ приходящихъ учениковъ, наконецъ, былъ ли министръ народнаго просвѣщенія въ гимназіи?

На всеподданнѣйшій докладъ директора, что въ кабинетѣ для чтенія занимаются чтеніемъ періодическихъ изданій преподаватели гимназіи и ученики въ свободное отъ классовъ время, государь изволилъ замѣтить:

— Это хорошо!

На докладъ, что поведеніе и успѣхи учениковъ вполне удовлетворительны, его величество сказалъ:

— Судя по здоровому виду ихъ и приличной наружности, надѣюсь, что изъ нихъ будетъ прокъ.

Затѣмъ, обратившись къ ученикамъ, произнесъ:

— Слышите?

— Рады стараться, ваше императорское величество,—отвѣчали они.

На докладъ о назначеніи реальныхъ классовъ, въ которыхъ для желающихъ читались практическія лекціи по технологіи, химіи, нѣкоторымъ промышленнымъ производствамъ и рисованію, сопровождаемыя опытами, государь отозвался о пользѣ этого учрежденія.

При осмотрѣ церкви гимназіи государь сказалъ:

— Церковь—очень хорошая!

Въ гимназической больницѣ его величество освѣдомился у находившагося здѣсь одного воспитанника о состояніи его здоровья.

Изъ чиновниковъ гимназіи государь обратился къ врачу и спросилъ:

— Гдѣ получена вами севастопольская медаль?

Врачъ Зеленсъ доложилъ:

— Въ минувшую войну я былъ прикомандированъ къ одному изъ севастопольскихъ военно-походныхъ госпиталей.

Государь подалъ ему руку, благодаря за дѣятельность его въ военное время.

При осмотрѣ гимназіи государь осчастливилъ директора двукратнымъ выраженіемъ одобренія за чистоту, порядокъ и опрятность и выразилъ желаніе, чтобы успѣхи и поведеніе учащихся соответствовали всему видѣнному имъ въ заведеніи.