

— Катехизисъ, ваше сіятельство,—почтительнѣйше доложили Жаворонковъ, въ то время самъ уже имѣвшій чинъ дѣйствительнаго статскаго совѣтника.

— Ну, вотъ! А между тѣмъ изъ катехизиса мы ничего и не слышали на урокъ, рѣшительно ничего.

Это было совершенно вѣрно. Въ катехизисѣ нѣтъ трактата о церковныхъ заповѣдяхъ. Мы, гимназисты, изучали о нихъ по запискамъ законоучителя.

— Такъ вотъ,—продолжалъ Толстой:—отвѣчали о какихъ-то неизвѣстныхъ мнѣ заповѣдяхъ, называли ихъ, кажется, церковными. Я о нихъ нигдѣ не читалъ и ихъ не знаю. А вы?—отнесся онъ къ директору.

— И я также, ваше сіятельство,—въ первый разъ слышу...

— А вы, Александръ Абрамовичъ?

— Ничего о такихъ заповѣдяхъ не зналъ и не знаю, понятія не имѣю.

При этомъ даже потрясъ головою престарѣлый попечитель учебнаго округа, который долженъ былъ хорошо знать церковныя заповѣди, какъ бывшій семинаристъ, прошедшій богословскій курсъ съ отличными успѣхами и предназначенный къ отправленію въ духовную академію, но «сбѣжавшій» на естественный факультетъ университета.

Къ фонъ-Брадке, какъ лютеранину, нечего было, конечно, и обращаться. Министръ такъ закончилъ свою рѣчь:

— Странно, очень странно все это. Видимое дѣло,—преподаваніе вѣроученія¹⁾ въ здѣшней гимназій поставлено несоотвѣтственно съ программой и не такъ, какъ это, во всякомъ случаѣ, слѣдовало бы!

II.

Все это случилось въ субботу. На слѣдующій день къ поздней обѣднѣ въ гимназическую церковь прибылъ министръ. Въ это время я былъ ученикомъ и имѣлъ возможность опять видѣть грознаго министра и всю его свиту. Онъ стоялъ впереди учениковъ у лѣваго клироса, изрѣдка крестился, иногда поворачивалъ голову и бросалъ бѣглый взглядъ на гимназистовъ. Богослуженіе совершалось стройно и торжественно, хоръ пѣлъ прекрасно, и Толстой въ знакъ похвалы и одобренія послалъ хору поднесенную ему просфору. Ученики стояли какъ вкопанные, никто не смѣлъ пошевелинуться или кашлянуть,—благочиніе абсолютно ничѣмъ не нарушалось.

¹⁾ Очевидно, подъ словомъ вѣроученіе, министръ подразумѣвалъ или Законъ Божій, или катехизисъ.