

ся во дворѣ. Въ другомъ флигелѣ помѣщалась больница для учениковъ. На дворѣ былъ колодезь съ воротомъ для добыванія воды, которая не отличалась ни чистотой, ни вкусомъ. Въ саду росло немного деревьевъ, частью фруктовыхъ.

Въ началѣ сентября мой родитель „представилъ“, какъ тогда выражались, меня и моего старшаго брата Владиміра смотрителю училища Θεодору Евфимовичу Ильинскому въ его кабинетѣ. Мы ожидали послѣ этого представленія экзамена для поступленія въ среднее отдѣленіе училища. Но Θεодоръ Евфимовичъ сказалъ:

— Я вполне увѣренъ, что вы, отецъ протоіерей, прекрасно приготовили своихъ сыновей, и потому принимаю ихъ въ среднее отдѣленіе безъ экзамена.

Мой родитель поблагодарилъ Θ. Е. Ильинскаго и повелъ насъ къ помѣщенію средняго отдѣленія, куда мы и вступили для ученія въ училищѣ въ продолженіе четырехъ лѣтъ, такъ какъ въ каждомъ отдѣленіи необходимо было учиться по два года. Каждый день было по три урока продолжительностью по полтора часа, а по субботамъ было всего два урока, и такъ какъ классныя занятія начинались въ 8 час. утра, то послѣ полудня мы возвращались домой.

Въ среднемъ отдѣленіи преподавались слѣдующіе предметы: 1) священная исторія ветхаго завѣта, 2) пространный катехизисъ, 3) церковный уставъ, 4) русская грамматика, 6) греческій языкъ, 7) ариѳметика, 8) географія, 9) церковное пѣніе. Число уроковъ по каждому предмету было незначительно, но и наши учебники были, по крайней мѣрѣ въ среднемъ отдѣленіи, не велики по объему.

Священную исторію и греческій языкъ въ первый годъ моего пребыванія въ среднемъ отдѣленіи училища преподавалъ студентъ Курской духовной семинаріи Димитрій Максимовичъ Вязьминъ. Невысокаго роста, очень скромный и разумно-добрый наставникъ съ большою пользою давалъ намъ свои уроки, разумѣется въ тѣхъ предѣлахъ, которые отводились ему непомѣрнымъ по своей численности составомъ учениковъ средняго отдѣленія. Представьте себѣ, ихъ было 150, а въ низшемъ отдѣленіи даже 200, тогда какъ въ высшемъ отдѣленіи находилось только 40 учениковъ. Но Д. М. Вязьминъ старался чаще спрашивать учащихся и съ мѣста и при ствѣтахъ у стола, часто также задавалъ письменныя работы по греческому языку, тщательно исправлялъ ихъ и своевременно возвращалъ.