

гимназическій служитель, обыкновенно стоявшій у входа въ церковь, направлялъ приходившихъ къ моему отцу не черезъ церковь, а по параллельному съ нею коридору, ведущему къ ризницѣ и алтарю. Этимъ коридоромъ преслѣдовалъ, напр., секретарь, принесшій (какъ сказано выше) орденскіе знаки моему родителю. Во время же пребыванія въ гимназической церкви Толстого служитель направилъ келейника прямо въ ряды гимназистовъ. Отсюда произошелъ беспорядокъ и смущеніе.. Д. А. же могъ подумать, что такъ безцеремонно дѣйствуютъ во время богослуженія гимназическіе церковники.

Какъ бы то ни было, а церковныя заповѣди не шли вонъ изъ ума министра и оберъ — прокурора. Не успѣлъ онъ войти въ покои Преосвященнаго Сергія и повидаться съ нимъ, какъ обратился съ вопросомъ:

Ваше Преосвященство! есть церковныя заповѣди?

Есть, увѣренно отвѣтилъ онъ.

Сколько же ихъ?

Девять.

Но, вѣдь, могло бы быть ихъ и девяносто девять!

Могло бы и такъ быть, если бы Святая церковь установила такое число заповѣдей.

*Какъ же такъ: я — Оберъ-прокуроръ Святѣйшаго Синода и не знаю церковныхъ заповѣдей? *)*

Это неудивительно, Ваше Сіятельство, вамъ не преподавали этихъ заповѣдей. — Но нужно ли о нихъ проходить въ свѣтскомъ учебномъ заведеніи, въ гимназіи, напр.? Вашъ законоучитель выходитъ за предѣлы программы.

Я думаю, что нужно, въ катихизисѣ, который изучаютъ гимназисты, на вопросъ: *что значитъ вървать въ церковь?* Между прочимъ сказано.... *и повиноваться ея заповѣдямъ.* Очевидно законоучитель счелъ необходимымъ объяснить, что же такое заповѣди церкви.

*) Подлинное и засвидѣтельствованное выраженіе графа.