

тому, должно быть почти одинаковое; 3) рассчитывать на доходы, получаемые священно-служителями отъ прихода, нѣтъ большаго основанія, такъ какъ они столько ничтожны, что многіе сельскіе священники съ радостью отъ нихъ откажутся и будутъ даже всѣ обязанности по приходу выполнять даромъ, если только откроется для нихъ возможность быть учителями народныхъ училищъ.

3) Ст. 56. Справедливость требуетъ не отказывать въ упоминаемой статьѣ о наградѣ также и законоучителямъ. За же 10 лѣтъ полезной службы предоставить каждому изъ нихъ право на полученіе набедренника, а за 20 лѣтъ — на полученіе скуфьи.

Наконецъ о. Алексѣемъ сдѣлана была замѣтка о томъ, что всего лучше имѣть училище при самой церкви. Самымъ удобнымъ помѣщеніемъ для него можетъ быть тотъ домъ, который существуетъ при церкви; при немъ имѣется сторожъ, который, охраняя церковь, можетъ вмѣстѣ съ тѣмъ смотрѣть и за училищемъ. Дѣти, приходя въ училище, полюбятъ приходить и въ церковь, что бываетъ, въ настоящее время, очень рѣдко. Тамъ, гдѣ теперь нѣтъ при церкви хорошаго дома, прихожане охотно устроятъ его, такъ какъ онъ будетъ имѣть двойное назначеніе: для нихъ самихъ, и для дѣтей ихъ; епархіальнымъ же преосвященнымъ и благочиннымъ удобно будетъ осматривать училища, когда они будутъ обозрѣвать церкви.

Желательно также надлежащее *педагогическое* *приготовленіе* въ семинаріяхъ лицъ, предназначаемыхъ въ сельскіе законоучители!!

Читатели могутъ замѣтить, какъ почти полвѣка тому назадъ покойный о. протоіерей былъ апологетомъ церковныхъ школъ, которыя въ наше время уже приносятъ громадную пользу. Любопытно, что въ участіи духовенства въ педагогической дѣятельности видѣлъ средство и для его *самообразованія*, а также для сочувственнаго отношенія духовныхъ