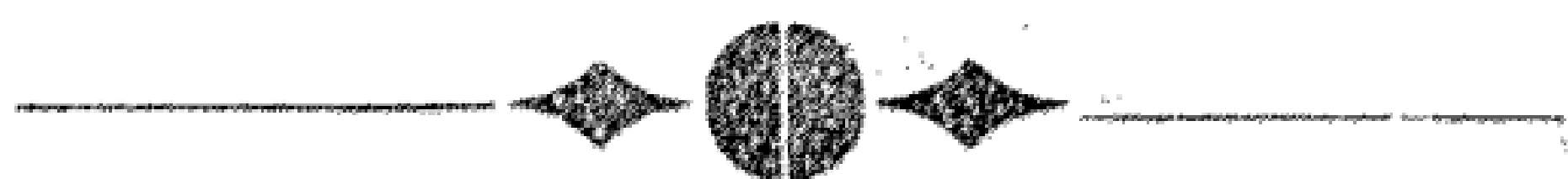


нужденія къ отправкѣ *вѣдомостей*. Прибывъ въ Рыльскъ, я узналъ, что требуемыя вѣдомости не только не отосланы; но по льговскому уѣзду еще въ порядокъ не приведены. Мною для понужденія рыльскихъ благочинныхъ отправленъ протоіерей Василій Никулищевъ. Я же въ монастырѣ нахожусь и когда отъ правленія будутъ отправлены вѣдомости, то отправлюсь и я въ Бѣлгородъ“.

Вотъ нѣсколько свѣдѣній изъ исторіи Курской епархіи; конечно, они незначительны и отрывочны; но миновать ихъ будущему историку нашей епархіи окажется невозможнымъ: въ нихъ есть характеристическія своеобразныя черты прошлаго.

А. Танковъ.



Участіе старшихъ учениковъ второкласныхъ школъ въ народныхъ чтеніяхъ въ качествѣ чтецовъ. Въ статьѣ о народныхъ чтеніяхъ, помѣщенной въ февральской книжкѣ «Церк. прих. школы», г. Масловскій рекомендуетъ допустить старшихъ учениковъ второкласной школы въ качествѣ чтецовъ на народныхъ чтеніяхъ. «Это допущеніе, говоритъ авторъ названной статьи, вполне возможно и выгодно во всѣхъ отношеніяхъ. Возможно, во первыхъ, съ той стороны, что воспитанники двухъ послѣднихъ отдѣленій второкласной школы уже народъ взрослый (имѣющій отъ 15 до 19 лѣтъ) и осмысленный, а съ другой стороны, и потому, что въ шестигодичный курсъ обученія воспитанники достигаютъ хорошей выразительности въ чтеніи, вполне годной для народной аудиторіи. Благотворный же результатъ подобнаго допущенія отразится какъ на самихъ ученикахъ, такъ и на крестьянахъ-слушателяхъ. Громкое, внятное чтеніе предъ полтысячной толпой слушателей подѣйствуетъ на юнаго чтеца глубокимъ воспитательнымъ образомъ, возвыситъ его въ собственномъ мнѣніи, придастъ бодрость его духу, столь необходимую для него, какъ будущаго учителя школы грамоты. Чтеніе съ кафедры поставитъ ученика въ близкія отношенія къ своему собрату—мужичку, пробудитъ, а потомъ