

книгочтеніи одни медлительными, другіе слабыми, изъ коихъ желающіе поступить въ церковнослужительство отосланы въ экзаминаторскую школу. А что семинаристы въ книгочтеніи слабы и неисправны—причина есть слѣдующая: священноцерковнослужители дѣтей своихъ въ малолѣтствѣ не обучаютъ и необученныхъ въ книгочтеніи присылаютъ въ семинарію; семинарское правленіе и учителя при приѣмѣ оныхъ не свидѣтельствуютъ въ книгочтеніи; опредѣляются имъ инспекторы *) также безъ испытанія въ способности къ обученію малолѣтнихъ дѣтей. Таковыя дѣти, въ праздныхъ квартирахъ живучи, не имѣя наставниковъ, не упражняются въ книгочтеніи и молитвословіи, а въ низшихъ классахъ, по множеству учениковъ, учитель не можетъ каждаго ученика освидѣтельствовать во всемъ ежедневно, и въ высшіе классы переводятся семинаристы, безъ достодолжнаго во всемъ испытанія. Того ради послать указы въ духовныя правленія и правленіе семинаріи о протвержденіи духовенству, чтобы оное дѣтей своихъ обучало церковному чтенію и пѣнію въ малолѣтствѣ и представляли въ духовныя училища при духовныхъ правленіяхъ и благочинныхъ учрежденныя, а потомъ присылали въ первыхъ числахъ сентября въ семинарію. Въ семинаріи префекту и учителю, испытавъ ихъ въ подлежащихъ учебныхъ предметахъ, опредѣляютъ въ классъ, по способности. Учитель въ каждомъ классѣ долженъ употребить всѣ возможные способы, чтобы узнать, искусенъ-ли ученикъ въ книгочтеніи, заставляя каждаго читать что-либо ежедневно въ классѣ. Ежели окажется кто-либо изъ учениковъ неисправенъ въ чтеніи, то примѣчать, отчего неисправность его: отъ природной-ли тупости, или отъ неупражненія въ чтеніи; неисправность же въ чтеніи бываетъ, по причинѣ картавости, шепелявости, слабогласія, заиковости **) и гугнивости; картавость и шепелявость исправлять, а слабогласіе, заиковость и гугнивость *трудноваты къ исправленію*; однако учителю примѣчать должно: отъ природы-ли слабогласіе, заиковость и гугнивость и о таковыхъ, по природному слабогласію, заиковости

*) Репититоры.

**) Заиканіе.