

Для поддержания въ духовствѣ ревности къ устройству и благоустройству церковно-приходскихъ школъ при назначеніи на священническія и діаконскія мѣста, а также при перемѣщеніяхъ съ одного прихода въ другой принималось во вниманіе наравнѣ съ другими заслугами кандидатовъ и учительская. Въ тѣхъ же видахъ нѣкоторые изъ священно-служителей, заявившихъ себя усердіемъ въ школьномъ дѣлѣ, удостоены были награды или перемѣщенія въ лучшіе приходы.

Для возбужденія и укрѣпленія въ народѣ стремленія въ религиозно-нравственному воспитанію дѣтей, преосвященный при ревизіи епархіально производилъ испытанія въ церковно-приходскихъ школахъ, дѣлалъ наставленія родителямъ воспитывавшихся дѣтей, преподавалъ благословеніе лицамъ, оказавшимъ въ той или иной формѣ вспомошествованіе школамъ и т. п.

Дѣятельность епархіальнаго совѣта была направлена главнымъ образомъ на улучшеніе церковно-приходскихъ школъ въ учебно-воспитательномъ отношеніи. Для этого между прочимъ совѣтъ постановилъ: предоставлять председателю немедленно выдавать книжныя пособія тѣмъ лицамъ, которыя являются за ними, вѣчно въ обязанность наблюдателямъ съ 1 іюля каждаго года входить въ совѣтъ съ представленіемъ о томъ, сколько по приблизительному расчету можетъ понадобиться учебныхъ пособій въ заведеніяхъ или школахъ.

За исключеніемъ двухъ благочиній, во всѣхъ остальныхъ были наблюдателями благочинные.

Духовенство Курской епархіи, по словамъ отчета, отнеслось къ школьному дѣлу со вниманіемъ. Многие священники охотно принимали на себя въ церковно-приходскихъ школахъ законоучительскія обязанности, не поднимался даже вопросъ о вознагражденіи за эту трудъ. Многие изъ священниковъ, заведующихъ церковными школами не имѣя возможности ни пользоваться содѣйствіемъ церковнослужителей, ни пригласить въ школы правоспособныхъ и достаточно подготовленныхъ учителей принимали на свою отвѣтственность весь ходъ дѣла въ школахъ, другіе принимали на себя даже весь трудъ обученія въ школахъ. Нѣкоторые изъ священниковъ оказывали матеріальное содѣйствіе школамъ отводя имъ помѣщенія въ своихъ домахъ, давая квартиру и столъ отъ себя лицамъ, занимавшимся обученіемъ въ школахъ, приобретали на свой счетъ учебныя пособія для школъ и т. п.

Всѣхъ попечителей церковно-приходскихъ школъ въ епархіи было 29; изъ нихъ одинъ состоитъ почетнымъ попечителемъ школъ Обоянскаго уѣзда, а остальные попечителями отдѣльных школъ. Дѣятельность почетнаго попечителя школъ Обоянскаго уѣзда заслуживаетъ особаго вниманія. Глубоко-просвѣщенное сочувствіе графа К. П. Клейнмихеля церковно-приходскимъ школамъ, равно какъ и живое матеріальное и нравственное содѣйствіе преуспѣванію этихъ школъ, появившись со времени обнародованія Высочайше утвержденныхъ правилъ о церковно-приходскихъ школахъ, съ каждымъ годомъ, развивается и растетъ все болѣе и болѣе.

Въ отчетномъ году на школы Обоянскаго уѣзда онъ пожертвовалъ 5000 р. Въ 1888 году графъ К. П. Клейнмихель приобрѣлъ на собственныя средства для всѣхъ школъ Обоянскаго уѣзда портреты Государя Императора, которые и были поставлены въ школахъ послѣ предварительнаго молебствія о здравіи и долгодѣствіи Государя. Вообще благодаря содѣйствію графа К. П. Клейнмихеля, церковно-приходскія школы Обоянскаго уѣзда занимаютъ первое мѣсто въ губерніи.

Попечительница церковно-приходской школы села Козьминки Корочанскаго уѣзда княгиня Ю. Делторуква даетъ для школы вполне удобное помѣщеніе, снабженное всеми необходимыми принадлежностями благоустроенной школы, уплачиваетъ жалованье учителямъ, приобретаетъ на свой счетъ всѣ учебныя пособія. Княгиня лично посѣщаетъ школу, когда бываетъ въ мѣстѣ, производитъ испытаніе дѣтей, даритъ ихъ книгами и учебными принадлежностями, ободряетъ учащихся и поддержи-

ваетъ своимъ примѣромъ расположеніе прихожанъ къ школамъ.

Всѣхъ церковно-приходскихъ школъ въ епархіи было 301; изъ нихъ 178 собственно приходскихъ и 153 школы грамотности. Въ теченіе года открыто новыхъ школъ 28; изъ нихъ 13 церковно-приходскихъ и 15 школъ грамотности. Всего къ концу отчетнаго года было въ епархіи 329 церковно-приходскихъ школъ. Закрыто 16 школъ въ отчетномъ году, вслѣдствіе недостатка матеріальныхъ средствъ. Учащихся во всѣхъ школахъ было 8672, мальчиковъ 8126 и дѣвочекъ 546, въ возрастѣ отъ 8 до 16 лѣтъ. Больше всего школъ въ уѣздахъ: Обоянскомъ 37, Бѣлгородскомъ 29, Курскомъ 28, менѣе всего въ Гайворонскомъ и Львовскомъ по 7 учащихся, въ церковно-приходскихъ школахъ было 553, въ томъ числѣ законоучителей 254. Учителей 267 и учительницъ 32. Въ 13 школахъ законъ Божій преподавали діаконы и псаломщики. Въ числѣ учащихся 214 лицъ было духовнаго званія и 43 иносоставныхъ. 44 школы помѣщались въ особые устроенныхъ для школъ зданіяхъ, 147 въ церковныхъ сторожкахъ, 54 въ наемныхъ домахъ, 34 въ домахъ духовенства и 11 въ церковныхъ домахъ.

Въ ряду другихъ источниковъ содержанія церковно-приходскихъ школъ отмѣтимъ слѣдующія. Во первыхъ 35 школъ получали пособие изъ церковныхъ суммъ въ размѣрѣ 369 р. Отъ попечителей 52 школы получали вспомошествованіе, именно въ размѣрѣ 3107 р. 43 к. Земства также назначили въ отчетномъ году субсидіи церковно-приходскимъ школамъ, именно: Курское, Корочанское, Бѣлгородское, Суджанское, Старооскольское, Путивльское, Львовское, Гайворонское. Всего земствами назначено 1044 р.

Приходскія общества выдали 5219 руб. 99 коп. въ пользу школъ, на 1919 р. 83 к. болѣе, чѣмъ въ прошломъ году. Это, по словамъ отчета, ясно указываетъ на возрастающее сочувствіе у крестьянъ къ церковно-приходскимъ школамъ. Въ нѣкоторыхъ школахъ взымалась за обученіе плата отъ 20 к. до 1 р. въ мѣсяцъ или отъ 1 р. до 5 р. въ годъ. Всего на содержаніе церковно-приходскихъ школъ въ теченіе года израсходовано въ губерніи 12,455 р., причѣмъ надо замѣтить, что $\frac{1}{3}$ школъ вовсе не пользовались пособиемъ откуда-либо для своего существованія.

Не смотря на неблагопріятныя въ большинствѣ случаевъ условія, въ которыхъ находились въ отчетномъ году многія изъ церковно-приходскихъ школъ и почти всѣ школы грамотности, состояніе учебно-воспитательнаго дѣла въ нихъ, благодаря пастырской ревности многихъ священниковъ и примѣрному усердію многихъ тружениковъ-учителей, было вполне удовлетворительнымъ. Конечно была и печальная исключенія, но они такъ малочисленны и такъ естественны при совершенной необеспеченности нѣкоторыхъ школъ и указывать на нихъ совѣтъ считаетъ излишнимъ.

Учебныя занятія въ церковно-приходскихъ школахъ и школахъ грамотности начались въ отчетномъ году, какъ и обыкновенно начинаются въ первой половинѣ октября и продолжались до седьмой седмицы великаго поста, исключеніе въ этомъ отношеніи представляли: а) школы находящіяся въ городахъ и приходскихъ слободахъ, въ которыхъ школьныя занятія начинались въ сентябрѣ и оканчивались въ маѣ мѣсяцѣ; б) школы новооткрытыя, а также школы неимѣющія учителей, въ которыхъ ученіе начиналось со времени открытія первыхъ и приисканія учителей для послѣднихъ.

Распределеніе классныхъ занятій по днямъ и часамъ въ большинствѣ церковно-приходскихъ школъ было установлено примѣнительно къ утвержденнымъ Святѣйшимъ Синодомъ программамъ и выполнялось съ надлежащей аккуратностью. Учебные предметы преподаны въ порядкѣ, въ надлежащемъ объемѣ, отступленія дѣлались только самыя незначительныя и въ частностяхъ и обыкновенно по недостатку времени—когда въ силу условій сельскаго быта крестьянъ учебный годъ или начинался поздно или оканчивался рано. Что касается школъ грамотности, въ которыхъ обученіе ведется крестьянами и другими лицами, не имѣющими никакой специальной подготовки къ

учительству то они не имѣли опредѣленнаго строя; въ нихъ дѣти обучались чтенію по-граждански и церковно-славянски, письму, молитвамъ и иногда даже священной исторіи вѣтахаго и новаго завета и счету. Чтенію въ этихъ школахъ обыкновенно обучали по старинному буквенному способу и не безуспѣшно,—дѣти въ 2—3 мѣсяца научались читать и даже писать по крайней мѣрѣ буквы. Успѣхи сдѣланные въ обученіи какъ въ церковно-приходскихъ школахъ, такъ и школахъ грамотности, можно признать удовлетворительными. По окончаніи учебнаго года почти во всѣхъ церковно-приходскихъ школахъ, и въ нѣкоторыхъ школахъ грамотности о.о. наблюдателями были произведены годичныя испытанія, но о результатахъ послѣднихъ въ отчетахъ представленныхъ въ совѣтъ въ большинствѣ случаевъ ничего не говорится, потому что эти испытанія обыкновенно производились спустя долгое время, послѣ праздника Пасхи и многіе изъ учащихся на такія испытанія не являлись.

Кромѣ обыкновенныхъ годичныхъ испытаній въ отчетномъ году были произведены особыми комиссіями установленнымъ порядкомъ, испытанія для полученія учениками церковно-приходскихъ школъ на льготу 4 го разряда по отбытію воинской повинности 274 ученикамъ. Сравнивая результаты испытаній произведенныхъ ученикамъ церковно-приходскихъ школъ въ отчетномъ году съ результатами прошлогоднихъ испытаній (въ 1886/7 г. испытанія производились въ 13 школахъ, льготныхъ свидѣтельствъ удостоены 93 человека), нельзя не придти къ тому утѣшительному выводу, что въ теченіе отчетнаго года по учебной части, въ церковно-приходскихъ школахъ Курской епархіи достигнуты весьма значительные успѣхи.

При обученіи въ церковно-приходскихъ школахъ согласно требованію программъ и руководственнымъ указаніямъ приложеннымъ въ объяснительныхъ къ программамъ запискахъ главное значеніе давалось предметамъ имѣющимъ непосредственное отношеніе къ религиозно-нравственному воспитанію учащихся, именно закону Божію, церковно-славянскому чтенію и церковному пѣнію.

Правда, что касается послѣдняго, то достигнутые по этому предмету успѣхи далеко не соответствуютъ еще требованіямъ программы, но это несоотвѣтствіе обуславливается временною трудностью приисканія достаточно подготовленныхъ къ преподаванію церковнаго пѣнія учителей. Важно то, что всѣ руководители церковно-приходскихъ школъ вполне сознаютъ важное значеніе церковнаго пѣнія въ дѣлѣ религиозно-нравственнаго воспитанія и съ одинаковою ревностью заботятся о правильной постановкѣ въ школахъ уроковъ церковнаго пѣнія. Независимо отъ обученія весь строй школьной жизни въ церковно-приходскихъ школахъ и всѣ воспитательныя мѣры и дѣйствія законоучителей и учителей свѣтъ школъ, какъ видно изъ отчетовъ наблюдателей, рассчитаны на развитіе въ учащихся духа церковности должествующаго служить и отличительнымъ характеромъ и лучшимъ плодомъ церковной школы.

Ежедневныя занятія и каждый урокъ въ школахъ начинается, оканчивается молитвой, которая въ большинствѣ школъ читается очередными учениками, а въ нѣкоторыхъ поется всеми учениками. Послѣ молитвы передъ ученикомъ въ нѣкоторыхъ школахъ читается очередной ученикомъ назначенный отдѣлъ изъ Евангелія и кратко разъясняется дѣтямъ съ нравственно-назидательной цѣлью. По воскреснымъ и праздничнымъ днямъ ученики церковно-приходскихъ школъ неупустительно посѣщаютъ храмъ Божій, упущенія дозволяются только по уважительнымъ причинамъ, каковы напр., отдаленность отъ храма мѣстожителства учениковъ, отсутствіе у нѣкоторыхъ дѣтей въ зимнее время теплой одежды или теплой обуви. Въ нѣкоторыхъ школахъ при этомъ установленъ такой порядокъ: передъ началомъ вечерняго богослуженія наканунѣ воскресныхъ и праздничныхъ дней и передъ началомъ латургіи въ указанныя дни всѣ ученики собираются предварительно въ школы гдѣ законоучители или учителя объясняютъ имъ Евангельскія чтенія, или рассказываютъ исторію праздника и затѣмъ лично сопровождаютъ дѣтей въ церковь. Въ храмѣ Божьмъ ученики обыкновенно занимаютъ