

II.

Второй годъ существованія школы прошель въ болѣе благоприятныхъ условіяхъ въ отношеніи производимыхъ воспитанниками школы работъ, чѣмъ предыдущій годъ. Многія работы могли выполняться ими уже совершенно самостоятельно.

Въ теченіе отчетнаго года слѣдующія работы произведены были учениками самостоятельно, безъ участія рабочихъ:

Посѣяно рядовыми сѣянками свекловицы	235 дес.
Вспахано однокорпусными и многолемешными плугами	607 »
Скошено жнеекосилками:	
Эспаргета	112 »
Разнаго хлѣба	236 »
Засѣяно озимаго хлѣба рядовыми же сѣянками	220 »

Кромѣ того, воспитанники школы принимали посредственное участіе въ выполненіи многихъ другихъ работъ. Такъ, въ теченіе зимняго учебнаго сезона, въ свободное отъ класныхъ занятій время (съ половины втораго до 7 часовъ вечера) работали въ мастерскихъ; причемъ сдѣлано ими и собрано 5 новыхъ циммермановскихъ рядовыхъ сѣялокъ, т. е. выполнены ими всѣ нужныя для сѣялокъ деревянные части и слесарныя работы, сдѣлано 20 новыхъ деревянныхъ рамъ для боронъ и установлены въ нихъ желѣзные зубья, а также много мелкихъ вещей и починокъ. Работа въ мастерскихъ производилась при участіи старшихъ мастеровыхъ, по одному на 10 мальчиковъ, и подъ руководствомъ состоящаго при экономіи механика. При ремонтіи земледѣльческаго инвентаря, всѣ слесарныя работы, равно какъ и сборка, также произведены учениками при пособіи одного старшаго мастераго.

Во время молотбы хлѣба, одна паровая молотилка самостоятельно управлялась учениками, а при другой паровой же молотилкѣ они находились въ качествѣ помощниковъ машиниста.

Весь скотный дворъ съ молочными коровами, телками, бугаями и телятами (въ числѣ 70 шт. скота), равно какъ и молочная, находились почти въ теченіи всего отчетнаго года на ихъ исключительномъ попеченіи и всѣ работы, какъ-то: доеніе коровъ, выпойка телятъ, отстой молока и приготовленіе масла выполнялись одними учениками, безъ всякаго участія рабочихъ и скотницъ; что обходилось прежде въ 550 р.; при томъ рабочіе и скотницы постоянно мѣнялись, портили коровъ и телятъ, въ маслѣ же и молокѣ оказывался большой недочетъ. Весь находящійся въ экономіи матеріалъ находился, какъ и въ предыдущемъ году, на ихъ рукахъ. Нельзя не упомянуть также и о томъ, что одинъ изъ старшихъ и лучшихъ воспитанниковъ школы (Сотниковъ) былъ посланъ лѣтомъ 1879 г. въ Смоленскую губернію, въ хозяйство завѣдывающаго школою—для сборки и установки конной молотилки, и выполнилъ эту работу безукоризненно правильно, безъ всякой сторонней помощи и указаній.

Въ отношеніи качества производимой учениками работы можно сказать слѣдующее: Посѣвъ рядовыми сѣянками произведенъ безукоризненно хорошо, обѣсѣвовъ почти не было. Менѣе удовлетворительно шла пахата плугами, и то если относиться къ этому съ строгой технической оцѣнкой, хотя несравненно лучше, чѣмъ въ предыдущемъ году. Во время работъ на жнеекосилкахъ происходили довольно частыя мелкія поломки, по причинамъ иногда отъ учениковъ независимымъ, но бывали и случаи, когда причиною поломокъ были шалости и неосторожность обращенія; тѣмъ не менѣе дневные уроки ими почти всегда выполнялись. Во время работы на жнеекосилкахъ, при нихъ же находились инструменты, и они обязаны были мелкія поломки исправлять тутъ же на мѣстѣ. Если такимъ образомъ при выполненіи полевыхъ работъ и происходили нѣкоторые технические недостатки, различныя шалости, что въ

свою очередь вызывало иногда неосторожность въ обращеніи съ орудіями, то главною причиною этому послужило то обстоятельство, что бывшій помощникъ завѣдывающаго школою, Друлеву, за откомандированіемъ его за границу, выбылъ при началѣ работъ, мѣсто же его занято было г. Швецовымъ довольно поздно и при томъ на первыхъ порахъ невозможно было очень скоро ознакомиться какъ съ характеромъ воспитанниковъ, такъ и съ условіями работъ. А между тѣмъ отъ помощника завѣдывающаго школою, на обязанности котораго лежатъ непосредственное руководство работою учениковъ и наблюденіе за ихъ поведеніемъ, зависитъ многое.

Уходъ за молочнымъ скотомъ и обращеніе съ молочными скопами можно считать весьма и весьма удовлетворительными. При этомъ сами же воспитанники себя и учитываютъ: ведутъ удойныя вѣдомости, случайные и племенные списки и вѣдомости о приходѣ и расходѣ молочныхъ скоповъ, подъ извѣстнымъ, конечно, контролемъ.

Въ общемъ, ходомъ работъ школьниковъ можно было бы остаться весьма и весьма довольнымъ, если бы не проявившіяся по временамъ шалости и прочіе неособенно благовидныя поступки, свойственные, впрочемъ, жаловѣткамъ крестьянскаго сословія. Къ чести ихъ однако же нужно отнести, что, по крайней мѣрѣ въ старшемъ отдѣленіи, частыя и продолжительныя внушенія въ большинствѣ случаевъ всегда имѣли хорошія послѣдствія; но въ младшемъ отдѣленіи нерѣдко приходилось прибѣгать къ болѣе или менѣе строгимъ наказаніямъ. Хотя и тутъ внушенія могли бы послужить къ постепенному искорененію дурныхъ поступковъ, но не такъ скоро, какъ въ старшемъ отдѣленіи. Но къ крутымъ мѣрамъ приходилось прибѣгать еще и потому, что вообще къ поступкамъ учениковъ лица, неимѣющія непосредственнаго отношенія къ дѣлу школьнаго воспитанія, относятся менѣе снисходительно, нежели къ таковымъ же проступкамъ взрослыхъ рабочихъ; потому то и въ виду того, чтобы не навлечь преждевременныхъ нареканій относительно репутаціи школы, приходилось прибѣгать къ болѣе строгимъ мѣрамъ для болѣе скораго искорененія дурныхъ поступковъ.

По годичному выводу, сдѣланному изъ рабочаго журнала школы, учениками отработано слѣдующее число дней и на слѣдующихъ работахъ:

При отпускѣ и при приѣмкѣ разныхъ матеріаловъ и припасовъ въ кладовыхъ и магазинахъ	2343 дня.
При полевыхъ работахъ	10054 »
При уходѣ за скотомъ молочнымъ, рабочимъ и откармливаемымъ	8093 »
При школѣ въ качествѣ дежурныхъ и пр.	1067 »
При водочномъ заводѣ	479 »
При садовыхъ, огородныхъ и оранжерейныхъ работахъ	543 »
При мастерскихъ	2846 »
При мельницахъ	619 »
При конторѣ	677 »
При молочной	583 »
При солодовнѣ	212 »
При разныхъ непредвидѣнныхъ работахъ	136 »
Итого	27594 дня.

III.

Израсходована на содержаніе школы въ отчетномъ году слѣдующая сумма:

На преподаваніе	1444 р. 57 к.
» учебныя пособія	558 » 58 »
» отопленіе	278 » 50 »
» освѣщеніе	50 » 72 »
Одежда	3045 » 52 »
Пища	2200 » 42 »
Жалованье ученикамъ	1344 » — »
Прислуга	111 » 42 »
Мебель и прочая посуда	89 » 07 »
Подарки	70 » 50 »
Итого	9193 р. 30 к.

Отработано всего 27,594 дня, слѣдовательно каждый рабочій день школьника обошелся въ 33 коп. Рабочій же день экономическихъ рабочихъ въ хозяйствѣ (рабочихъ и полуробочихъ вмѣстѣ) обошелся въ тотъ же періодъ времени 31 к., не считая наградныхъ и неотработанныхъ задатковъ.

Что касается оцѣнки производительности рабочаго дня школьника, то таковая въ общемъ выводѣ ни въ какомъ случаѣ не можетъ быть поставлена ниже рабочаго дня взрослого работника; такъ какъ, съ одной стороны, съ тѣхъ поръ, какъ существуетъ школа, число содержимыхъ въ хозяйствѣ рабочихъ изъ года въ годъ уменьшалось на столько же, на сколько прибавлялось учениковъ, съ другой—характеръ труда школьниковъ, какъ это выяснилось на практикѣ, таковъ, что въ хозяйствѣ и въ особенности при выполненіи полевыхъ работъ, его гораздо легче поставить въ болѣе производительныя условія, нежели трудъ взрослого рабочаго, не говоря уже о томъ, что тщательность выполненія технической стороны работъ достигается несравненно легче.

Заканчивая, такимъ образомъ, обзоръ цифровыхъ данныхъ, опредѣляющихъ стоимость содержанія школы, и сопоставляя эти цифры съ производительностью труда школьниковъ, нельзя не придти къ тому заключенію, что лучшихъ въ этомъ отношеніи результатовъ ожидать пока нельзя, — это одна изъ главныхъ задачъ школы; другая же задача, не менѣе важная и осуществленіе которой достигается еще съ большими усиліями, заключается въ томъ, чтобы одновременно съ достигнутыми результатами въ производительности труда школьниковъ достигнуть также и наибольшаго успѣха въ учебныхъ занятіяхъ и въ практической подготовкѣ учениковъ къ будущей самостоятельной селѣско-хозяйственной дѣятельности, дабы такимъ образомъ достигалась обоюдная выгода какъ для учащихся, такъ и для хозяйства. Понятно, что полное осуществленіе этой цѣли можетъ выработать только время. Но, относясь безпристрастно къ настоящему состоянію школы, нужно полагать, что если желательное направленіе школьнаго дѣла и не исполнѣ еще достигнуто, то по крайней мѣрѣ близко къ осуществленію.

Лучшимъ доказательствомъ этому служить сознаніе своей пользы самими воспитанниками школы, которые живутъ и выполняютъ школьныя условія жизни безъ всякаго принужденія, не будучи связаны никакими контрактами, — и наконецъ то, что, въ слѣдствіе пріобрѣтенной въ этомъ отношеніи репутаціи школы, желающихъ вновь поступить является болѣе нежели опредѣлено по штату число учениковъ для ежегоднаго приѣма.

Завѣдывающій школою В. Круинскій.

ВНУТРЕННІЯ ИЗВѢСТІЯ.

Въ Люблинѣ, по словамъ «Варш. Дн.», появилось недавно очень полезное въ санитарномъ отношеніи нововведеніе. На улицахъ города ежедневно, по утрамъ, является окрашенная въ зеленую краску большая телѣга, запряженная парой лошадей. Она останавливается передъ воротами cadaго дома, кучеръ звонитъ въ колокольчикъ, ворота растворяются и дворникъ выноситъ заблаговременно собранный въ корзину соръ и высыпаетъ его въ телегу. Телѣга двигается дальше, до воротъ слѣдующаго дома. Подобный порядокъ очистки дворовъ заведенъ въ Люблинѣ г. Корде, фабрикантомъ искусственнаго навоза.

(Изъ № 81 Прав. Вѣст.)

ТЕЛЕГРАММЫ.

Международнаго телеграфнаго агентства.

Парижъ, 6-го (18-го) апрѣля. Въ Journal officiel объявлено о назначеніи графа Дюмала французскимъ посломъ въ Вѣну, а Дюмона Демуана—посланникомъ въ Брюссель.